

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah peneliti melakukan pembahasan terhadap data-data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka diambil kesimpulan sebagai berikut: 1) . layanan bimbingan yang telah diberikan guru kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan baik secara layanan bimbingan kelompok maupun layanan bimbingan individual belum cukup efektif bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. 2). Variasi mengajar guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa, guru menerapkan variasi mengajar yang memberikan penyajian yang lebih menarik perhatian siswa, suasana kelas menjadi hidup dan mudah dipahami oleh siswa dengan menerapkan variasi mengajar yang tidak monoton dan bisa menyenangkan bagi siswa. 3). Penggunaan media pembelajaran dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan bagi siswa belum cukup efektif karna masih banyak siswa yang belum bisa membaca permulaan

B. SARAN

Berdasarkan pemaparan kesimpulan, selanjutnya dapat diberikan saran yang terkait dengan strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas 1 di UPT SDN 4 Makale Utara.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah harus terus mendukung kegiatan literasi terhadap siswa dan memberikan pelatihan kepada guru dalam penggunaan media pembelajaran, dan memberikan fasilitas yang memadai untuk mendukung kegiatan membaca permulaan bagi siswa.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru meningkatkan strategi pembelajaran yang digunakan dalam membantu siswa membaca permulaan dan guru juga harus menggunakan model pembelajaran yang cocok dalam membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

3. Bagi siswa

Siswa hendaknya memiliki disiplin belajar yang baik agar memperbanyak kegiatan membaca dan membiasakan diri untuk mengulang kembali pembelajaran yang telah dilakukan bersama guru di sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Agar dapat menjadi bahan acuan dan referensi untuk melakukan dan mengembangkan penelitian yang sejenis atau relevan.