

**PENERAPAN MEDIA *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
DI UPT SDN 13 GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI



OLEH:

Arnal Sule

221118046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2025

**PENERAPAN MEDIA *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
DI UPT SDN 13 GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memenuhi
salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh :

Arnal Sule

221118046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA 2025**

**PENERAPAN MEDIA *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
DI UPT SDN 13 GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI

Oleh :

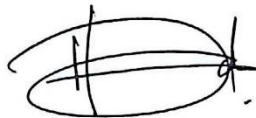
Arnal Sule

221118046

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MEDIA *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DIUPT SDN 13
GANDANGBATU SILLANAN**

Atas nama saudara:

Nama : Arnal Sule

NIM : 221118046

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 12 Februari 2025

Pembimbing:

1. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd

()

2. Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

()

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK.06/22/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 24 Februari 2025 Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 25 Februari 2025.

Disahkan Oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd

NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Reni Lolotandung, S.Pd., M.Pd.

(.....)

b. Yohanis Padallingan, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Iindarda S. Panggalo, M.Psi., Psikolog.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arnal Sule

NIM : 221118046

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan media *scramble* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV di UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 12 Februari 2025

Yang Menyatakan,

The image shows an official stamp of the institution, featuring a crest and the text "METERAN TEMPEL" and "E9AAMX305272012". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Arnal Sule

MOTTO

—Tetapi orang-orang yang menanti-nantikan TUHAN mendapat kekuatan baru: mereka seumpama rajawali yang naik terbang dengan kekuatan sayapnya; mereka berlari dan tidak menjadi lesu, mereka berjalan dan tidak menjadi lelah. (Yesaya 40:30)

—Skripsi bukan tentang seberapa pintar, tapi seberapa sabar kamu menyelesaikannya

ABSTRAK

Sule, Arnal. 2025 Penerapan media *scramble* untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV di UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dibimbing oleh pembimbing 1. Eky Setiawan Salo dan pembimbing 2. Mersilina L. Patintingan.

Kata Kunci : Media *Scramble*, Hasil Belajar, dan Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar bahasa Indonesia. Hal ini disebabkan karena kurangnya guru kurang menggunakan model pembelajaran atau media pembelajaran yang menarik sehingga siswa kurang semangat dalam proses pembelajaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan Tindakan, Observasi dan Refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh terhadap kegiatan selama proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada siklus I rata-rata yang diperoleh siswa adalah 78% yang masuk ke dalam kategori baik, pada siklus II rata-rata yang diperoleh siswa adalah 87,4% masuk dalam kategori sangat baik. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media *scramble* siswa mengalami peningkatan dalam hasil belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV diUPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul —Penerapan Media Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan II.

Skripsi ini diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis secara khusus menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE. M.Si., Ak., CA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Dr. Theresyam Kabanga', S.Pd., M.Pd. selaku dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Eky Setiawan Salo, S.Kom., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Mersilina L. Patintingan, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dan meluangkan, tenaga, pikiran serta bimbingan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan menyelesaikan studi pendidikan Strata Satu.
7. Segenap Staf Administrasi yang telah membantu dalam hal pelayanan administrasi yang diberikan selama menempuh perkuliahan dan penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. Yohana Kombong, S.Pd An.Kepala Sekolah Pengawas UPT SDN 2 Makale yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Herlianto Pasorong, S.Pd., SD. selaku wali kelas IV dan segenap guru serta pegawai UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan yang telah memberikan kesempatan dan membantu penulis melakukan penelitian di sekolah.

10. Siswa dan siswi kelas IV UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan yang telah berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
11. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta yang saya banggakan, Ayah (Matius Penda) dan Ibu (Marlina Liu) yang telah merawat, mendidik,, membesarkan, mendo'akan, memberikan semangat, dukungan, dorongan, cinta dan kasih sayang tanpa batas untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Saudaraku Apriani Takko, Kristina Arruan Sa'pek, Dorce Mellok dan Alfrida Silpa Salembok, yang telah memberikan do'a, motivasi, kasih sayang dan dukungan kepada penulis selama menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat seperjuangan Yansen Perdana dan Wempi Sura' yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi.
14. Orang Tua Yansen Perdana dan yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi dan temanku Yansen Dukku yang senantiasa mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.
15. Teman-teman seperjuangan kelas A12, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, motivasi dan menjadi teman yang selalu mengisi hari-hari penulis selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
16. Rekan-rekan seluruh mahasiswa PGSD yang senantiasa memberikan dukungan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala dukungan, doa dan motivasi yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis untuk membantu penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan hati terbuka penulis menerima kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat dalam memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi pembaca.

Makale, 18 Februari 2025



Arnal Sule
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LEMBAR JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN KETUA PRODI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ixi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Dan Pemecahan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	7

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	15
C. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	18
B. Fokus penelitian.....	19
C. Setting Penelitian	19
D. Rancangan Tindakan	20
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan.....	25
G. Jadwal Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

LAMPIRAN	62
DOKUMENTASI.....	142
SURAT IZIN MENELITI.....	154
SURAT KETERANGAN	155
BUKU BIMBINGAN SKRIPSI	170
RIWAYAT HIDUP.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kriteria penilaian	28
Tabel 3.2 kriteria keberhasilan.....	28
Tabel 3.3 jadwal penelitian	30
Tabel 4.1 hasil penilaian siklus I.....	40
Tabel 4.2 hasil penilaian siklus II	51
Tabel 4.3 hasil nilai siklusI	55
Tabel 4.3 hasil nilai siklus II.....	56
Tabel 5.1 lembar observasi guru pertemuan I siklus I.....	91
Tabel 5.2 lembar observasi guru pertemuan II siklus I.....	95
Tabel 5.3 lembar observasi guru pertemuan III siklus I	99
Tabel 5.5 lembar observasi guru pertemuan II siklus II	106
Tabel 5.6 lembar observasi guru pertemuan III siklus II.....	110
Tabel 5.7 lembar observasi siswa pertemuan I siklus I	114
Tabel 5.8 lembar observasi siswa pertemuan II siklus I	117
Tabel 5.9 lembar observasi siswa pertemuan III siklus I.....	120
Tabel 5.10 lembar observasi siswa pertemuan I siklus II	123
Tabel 5.11 lembar observasi siswa pertemuan II siklus II.....	127
Tabel 5.12 lembar observasi siswa pertemuan III siklus II	130
Tabel 6.1 pedomanan wawancara guru siklus I.....	132
Tabel 6.3 pedomanan wawancara siswa siklus I	135
Tabel 6.4 pedomanan wawancara siswa siklus II	136
Tabel 7.1 perbandingan hasil belajar	137
Tabel 8.1 Daftar nilai siklus I	138

Tabel 8.2 Daftar nilai siklus II.....	140
Tabel 9.1 pedoman skor siklus I.....	145
Tabel 9.2 pedoman skor siklus II.....	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	17
Gambar 3.1 Bagan Siklus PTK.....	22
Gambar 3.1 hasil kerja tes formatif siklus I.....	142
Gambar 3.2 hasil kerja tes formatif siklus II	147
Gambar 4.1 surat izin meneliti.....	153
Gambar 5.1 surat keterangan sudah meneliti.....	155
Gambar 6.1 Profil UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan	156
Gambar 7.1 halaman sekolah.....	157
Gambar 8.1 ruangan guru	157
Gambar 9.1 siswa duduk dengan teman kelompok	158
Gambar 9.3 guru menjelaskan materi.....	159
Gambar 9.4 guru menyuruh siswa kedepan mengerjakan contoh	160
Gambar 9.5 siswa kerja kelompok.....	160
Gambar 10.1 hasil kerja kelompok siswa.....	162
Gambar 11.1 wawancara siswa siklus I.....	167
Gambar 11.2 wawancara siswa siklus II.....	168
Gambar 12.1 wawancara guru	168
Gambar 13.1 foto guru dan siswa kelas IV	169

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. modul ajar siklus I.....	63
Lampiran 2. Modul ajar siklus II.....	77
Lampiran 3. Lembar observasi guru siklus I.....	91
Lampiran 4. Lembar observasi guru siklus II.....	100
Lampiran 5. Lembar observasi siswa siklus I	109
Lampiran 6. Lembar observasi siswa siklus II	118
Lampiran 7. Pedoman wawancara guru siklus I.....	127
Lampiran 8. Pedoman wawancara guru siklus II	128
Lampiran 9. Pedoman wawancara siswa siklus I	129
Lampiran 10. Pedoman wawancara siswa siklus II.....	130
Lampiran 11. Perbandingan Hasil Belajar	131
Lampiran 12. Daftar Nilai Siklus I.....	132
Lampiran 13. Daftar Nilai Siklus II	134
Lampiran 14. Tes Formatif Siklus I	136
Lampiran 15. Tes Formatif Siklus II.....	138
Lampiran 16. Pedoman Penskoran Siklus I	140
Lampiran 17. Pedoman Penskoran Siklus II	141
Lampiran 18.1 hasil kerja siswa siklus I	142
Lampiran 19.2 hasil kerja siswa siklus II	147

Lampiran 20.1 surat izin meneliti.....	153
Lampiran 21.1 surat keterangan sudah meneliti.....	155
Lampiran 22. Profil UPT SDN 13 Gandangbatu Sillanan.....	156
Lampiran 23. Halaman sekolah.....	157
Lampiran 24. Ruang guru	157
Lampiran 25. Proses pembelajaran.....	158
Lampiran 26. Hasil kerja kelompok siswa	162
Lampiran 27. Wawancara siswa.....	167
Lampiran 28. Wawancara guru.....	168
Lampiran 29. Foto akhir meneliti.....	169
Lampiran 30. Buku Bimbingan Skripsi.....	170