

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai-nilai karakter*. Jakarta: Rajawali pers.
- Agustinus W. Dewantara, (2017) *Filsafat Moral: Pergumulan Etis Keseharian Hidup Manusia*. Yogyakarta: Kanisius. Hal 40.
- Asrijanty, N., dkk. (2021). Pengembangan Profil Pelajar Pancasila: Integrasi Keenam Dimensi dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Pancasila*, 15(2), 23-34.
- Dalma, F. (2022). Cerita Rakyat: Ekspresi Budaya dan Nilai Sosial Masyarakat. *Jurnal Budaya dan Sastra*, 18(4), 78-89.
- Dalman, M., Raehang, H., La Ode Adhi Virama, & Sulaiman, K. (2022). Penerapan Profil Pancasila dalam Pembentukan Karakter Siswa Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 16(3), 112-125.
- Hermawan, A. (2013). *Pendekatan Naturalistik dalam Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Karya Ilmu.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan Karakter sebagai Upaya Wujudkan
- Kahfi, A. (2022). Keyakinan Profil Pelajar Pancasila: Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 10(2), 56-65.
- Kurniasih, I. (2022). *A-Z Merdeka Belajar*. Jakarta: Kata Pena
- Kurniastuti, dkk. (2022). Profil Pelajar Pancasila: Pengembangan Karakter Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 34-45.

- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 18(1), 45-59.
- Marbun, Sindi Lorensia. *Pengaruh model team quiz terhadap hasil belajar siswa materi cerita rakyat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas v sd negeri 060934 Medan tp 2023/2024*. Diss. Universitas quality, 2024.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Sumber Metode dan Aplikasi (edisi ke-3, terjemahan)*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Muhammad Alfian, (2013). Pengantar Filsafat Nilai Pelajar Pancasila. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Progra Pascasarjana Universitas Pgri Palembang, 257–265.
- Rachmawati, D., et al. (2022). Pelajar Pancasila: Menumbuhkan Kemampuan dan Perilaku Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 14(3), 101-110.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Siswanto, D. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan: Pendekatan dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sulaiman, A. (2011). *Cerita Rakyat Toraja: Fungsi dan Peranannya dalam Budaya Masyarakat Toraja*. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Sutarjo Adisusilo, J.R, (2012). *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*,
- Widyastuti, D. (2022). *Profil Pelajar Pancasila: Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Pancasila*, 10(2), 45-57.

Yunita, D. (2022). Membangun Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Pancasila*, 11(1), 25-38.