

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeniyatul. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *NoTitle*.
- Azis, A. A., Lutfi, & Ismail. (2018). Pengaruh project based learning terhadap literasi sains, kreativitas dan hasil belajar peserta didik[The influence of Stem-integrated project-based learning on science literacy, creativity and student learning outcomes]. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 189–194.
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(1), 33-44.
- Arikunto, dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). *Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2 (01), 49–63.
- Hermadianty, A. (2022). *Penggunaan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran IPS di MI*. [https://repository.upi.edu/77922/4/S\\_PGSD\\_1801909\\_Chapter3.pdf](https://repository.upi.edu/77922/4/S_PGSD_1801909_Chapter3.pdf)
- Herlina, L., Remana, M. T., Nurcahya, M. A., & Prihantini. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Bidayatuna*, 10(10), 162–172.
- Ii, B. A. B., Teori, A. D., & Moderasi, K. (2017). *Model Project Based Learning (PjBL)*. 12(1), 13–36. [http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab 2.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab%202.pdf)
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). Coaching unutm Meningkatkan Kemampuan Guru. In *Engineering* (Nomor 1–2).

- Model, P., Based, P., Untuk, L., Kemampuan, M., Kritis, B., Putri, A. N., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Madiun, U. P. (2024). *Penerapan model project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas 4 sdn patihan. 5*, 2–4.
- Muhammad Asrul Sultan, Nur Ilmi, N. A. (2022). JUARA SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 1 Nomor 2 Juli Tahun 2022 Peningkatan Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Media Kartu Huruf Kelas II SD. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(57), 39–43.
- Rochana, T., Listyoningrum, Y., & Hasanah, D. (2024). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis IPA Peserta Didik Kelas IV SD Kabupaten Temanggung. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3).
- Suaidiah, S., Jamaluddin, J., & Hardiana, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Biologi di SMAN 7 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 278–284. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1883>
- Suhelayanti, Syamsiah Z, and Ima Rahmawati, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS), Penerbit Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Sudarta. (2022). *No Title No Title No Title. 16*(1), 1–23.
- Susanti, S., Pomalao, S., Resmawan, R., & Hulukati, E. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menggunakan Multimedia Interaktif. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1(1), 37–46.