

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di UPT SDN 10 Makale tentang Penerapan *PjBL* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata Pelajaran IPAS kelas IV di UPT SDN 10 Makale, disimpulkan bahwa dengan penggunaan model *PjBL* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada Tingkat keberhasilan siswa dalam belajar dimana pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 59,77 dan presentase ketuntasan 30%, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata yang didapatkan siswa mencapai 82,22.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Disarankan hendaknya menggunakan model pembelajaran guna untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

2. Bagi Guru

Disarankan hendaknya menggunakan model pembelajaran guna untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan agar rajin dan tetap untuk melaksanakan proses pembelajaran, membiasakan diri untuk aktif dalam pembelajaran dan selalu mengasah otak dengan berlatih menyelesaikan masalah yang ada agar kemampuan berpikir kritis lebih meningkat.

### 4. Bagi Peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.