

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI
UPT SDN 10 MAKALE**

SKRIPSI



Oleh:

ALFRENI

221118085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI
UPT SDN 10 MAKALE**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
untuk memehuni salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan

Oleh:

ALFRENI

221118085

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2025**

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI
UPT SDN 10 MAKALE**

SKRIPSI

Oleh :

Alfreni

221118085

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Hakpantria, S.Pd., M.Pd).

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI UPT SDN 10 MAKALE

Atas nama saudara:

Nama : Alfreni
NIM : 221118085
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 19 Februari 2025

Pembimbing:

1. Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd.  (.....)

2. Trivena, S.Pd., M.Pd.  (.....)


PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan Nomor HK./06/17/UKI Toraja.DFKIP/2025 tanggal 21 Februari 2025 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 24 Februari 2025

Disahkan oleh

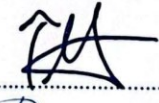
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930093202

Panitia Ujian:


Ketua : Dr. Susanna Vonny N. Rante, S.T., M.Pd. ()

Sekretaris : Trivena, S.Pd., M.Pd. ()

Anggota :

a. Dr. Topanus Tulak, S.Si., M.Pd. ()

b. Dr. Roberto S. Situru, S.IP., M.IP ()

c. Weryanti L. Langi', S.Pd., M.Pd. ()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Alfreni
NIM : 221118085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan *PjBL* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV UPT SDN 10 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Februari 2025

Yang Menyatakan



Alfreni

MOTTO

Lelah itu wajar dalam setiap perjuangan, tapi menyerah bukan pilihan. setiap Langkah yang diambil, sekecil apa pun, tetap membawamu lebih dekat pada tujuan. Jangan biarkan kelelahan menghentikan mimpi yang sudah kamu perjuangkan sejauh ini. Istirahat sejenak jika perlu, tapi jangan pernah berhenti.

Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia.

Kolose 3:23

ABSTRAK

Alfreni Penerapan *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di UPT SDN 10 Makale. Skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh (1) Dr. Susanna Vonny N Rante S.T., M.Pd. dan (2) Trivena S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan pembelajaran menggunakan model *project based learning (PjBL)* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV UPT SDN 10 Makale. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 10 Makale. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk memperoleh gambaran langsung tentang aktivitas belajar siswa dan guru melalui penerapan pembelajaran berdiferensiasi menggunakan model *project based learning (PjBL)* dan tes untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan analisis data melalui lembar observasi dapat diperoleh bahwa tingkat keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *project based learning (PjBL)* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I pertemuan 1 observasi guru berada pada kategori kurang dengan presentase 54,16%, pada pertemuan II 55,55% berada pada kategori kurang dan pada pertemuan III mengalami peningkatan 73,43%, berada pada kategori Baik, dan meningkat pada siklus II pertemuan I, 79,68%, pertemuan II 85,29%, dan pertemuan III 94,11%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus, yang telah menyertai dan menuntun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan *PjBL* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 10 Makale Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja” tepat pada waktunya. Skripsi yang dibuat adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Orang tua (Joni Dannari dan Kristina Suba Manggopang) yang selalu memberi kasih sayang, cinta, semangat, dorongan, dan kekuatan serta masukan untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudaraku Nober M, Daruis, Albert M, Rical Dannari, Arnold, Serti, Rini D dan Regina Limbong yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungan selama menjalani perkuliahan.
3. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, SE. M.Si., Ak., CA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Hakpantria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Indonesia Toraja.

6. Dr. Susanna Vonny N Rante, S.T., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi, serta meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, saran, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Trivena, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang juga penuh kesabaran telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
8. Segenap Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Kristen Indonesia Toraja terutama dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama menempuh perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
9. Anastasia Desilawaty Patoding, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah UPT SDN 10 Makale yang sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Wanda Linggi' Allo, S.Pd. Selaku wali kelas V dan segenap guru serta pegawai UPT SDN 10 Makale yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas IV di UPT SDN 10 Makale atas partisipasi aktif selama penelitian berlangsung.
12. Teman-teman yang telah memberikan masukan serta semangat untuk menulis.

13. Keluarga besar mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya kelas B12. Terima kasih atas kebersamaan selama kurang lebih 3,5 tahun ini.
14. Teman-teman KKN-T Lembang Kaero Sangalla', yang selalu memberikan semangat selama penelitian.

Makale, Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDIError! Bookmark not defined.	
PERSETUJUAN PEMBIMBINGError! Bookmark not defined.	
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSIError! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Pikir	18
C. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Fokus Penelitian.....	23
C. Setting Penelitian	23
D. Rancangan Tindakan	24
E. Teknik dan Prosedur pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data dan Indiator Keberhasilan.....	30
G. Jadwal Penelitian.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria dan indikator berpikir kritis	14
Tabel 3.1 Penilaian Berpikir Kritis Siswa	31
Tabel 3.2 Kategori Observasi	32
Tabel 3.3 Penelitian Tindak Kelas (PTK)	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	20
Gambar 3.1 Model desain Kemmis dan MC. Taggart (Soesatyo,2017)	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1.....	69
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	83
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru.....	86
Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa	90
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru.....	94
Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa	98
Lampiran 7 Lembar Observasi Guru.....	102
Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa	106
Lampiran 9 Tes Kemampuan Berpikir Kritis siswa.....	109
Lampiran 10 Data Hasil Tes Siswa Siklus I.....	113
Lampiran 11 Modul Ajar Siklus 2.....	115
Lampiran 12 Lembar Observasi Guru.....	127
Lampiran 13 Lembar Observasi Siswa	131
Lampiran 14 Lembar Observasi Guru.....	135
Lampiran 15 Lembar Observasi Siswa	138
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru.....	142
Lampiran 17 Lembar Observasi Siswa	145
Lampiran 18 Test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	149
Lampiran 19 Data Hasil Test Siklus Ii	153
Lampiran 20 Kisi-Kisi Pengskoran Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	154
Lampiran 21 Hasil Wawancara Guru	157
Lampiran 22 Hasil Wawancara Dengan Siswa	159
Lampiran 23 Surat Permohonan Penelitian.....	160
Lampiran 24 Surat Keterangan	161
Lampiran 25 Foto Copy Buku Konsul Skripsi.....	162
Lampiran 26 Dokumentasi.....	168