

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penggunaan media pembelajaran storyboard menerapkan project based learning dimanfaatkan pada kegiatan pembelajaran. Pembelajaran IPAS dapat memajukan prestasi belajar anak-anak. Pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata siswa yaitu 61,30 % kemudian pada siklus II nilai rata - rata peserta didik mulai meningkat menjadi 81, 73 %. Nilai tersebut sudah menjangkau KKTP dan sudah mencapai target dimana lebih dari 80 % siswa dari siklus I ke siklus II mendapatkan peningkatan. Ini ditunjukkan pada hasil belajar siswa yang lebih tinggi dari sebelumnya.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran storyboard dengan menerapkan projek based learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IIIb pada mata pembelajaran IPAS Bab 7 Siklus Air di UPT SDN 4 Makale Utara.

#### **B. Saran**

1. Bagi siswa diharapkan lebih baik lagi dalam penggunaan media pembelajaran storyboard dengan menerapkan project based learning dengan memperbanyak bertanya, menjawab dan berdiskusi secara aktif sehingga pengalamannya dapat meningkat dan prestasi belajarnya bisa lebih maju.
2. Bagi guru diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran storyboard dengan menerapkan project based learning agar mempermudah guru dalam

penyampaian materi pembelajaran dan bisa mewujudkan kegiatan belajar yang lebih aman, nyaman dan lebih menyenangkan.

3. Bagi Kepala Sekolah diinginkan bisa meningkatkan kualitas sekolah dengan menyediakan fasilitas sekolah yang memadai serta mendorong guru untuk menggunakan media pembelajaran *storyboard* dengan menerapkan *project based learning* yang dapat menunjang kegiatan belajar menjadi efektif
4. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih mengembangkan penelitian penggunaan media pembelajaran *storyboard* dengan menggunakan *project based learning*