

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, R., & Putra, A. (2023). *Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal barisan dan deret aritmetika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 45–56.
- Azzahroh, F., Condrowati, P. A., Hasanah, U., Safaah, S., & Wardhani, I. S. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Materi Perkalian Berdasarkan Teori Newman. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA)*, Vol. 2. <http://prosiding.senpika.ulm.ac.id/index.php/senpika>
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 17.
- Fadilah, N., & Ramadhan, A. (2022). *Kesulitan siswa dalam memahami prosedur matematika pada materi barisan dan deret*. *Jurnal Edukasi Matematika*, 10(2), 112–123.
- Fauziah, L. (2018). *Analisis kesulitan belajar matematika siswa SMP dalam memahami konsep aritmetika*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 55–66.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 57.
- Hardiyanti, A. (2016). Analisis kesulitan siswa kelas IX SMP dalam menyelesaikan soal pada materi barisan dan deret. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, 1–6. <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/knpmp/article/view/2436>
- Hartati, S. (2021). Analisis kesulitan siswa SMA dalam memahami materi barisan dan deret. *SUPREMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 50–55. <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/SM/article/view/728>
- Hidayat, M., & Sari, D. (2021). *Kesulitan siswa berkemampuan rendah dalam memahami simbol dan konsep dasar matematika*. *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika*, 5(2), 89–101.
- Hidayati, N., Ahmad, D., & Sari, R. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45–56. <https://doi.org/10.1234/jpm.v12i1.5678>
- Ikhlasia, R., Rahayu, P., & Nuraeni, F. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III dalam Menyelesaikan Soal Cerita Operasi

Hitung Campuran. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD, Renjana Pendidikan, 4, 799–803. Kampus UPI di Purwakarta. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A–F setelah SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/Program Paket C. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/10.%20CP%20Matematika.pdf>
- Kusuma, W., & Lestari, P. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(4), 56-65.
- Marlina, S. (2020). *Analisis kesulitan siswa SMP dalam memahami soal cerita matematika*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 6(3), 77–85.
- Mulyani, N. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Pendekatan Teori Newman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 101–109. <https://doi.org/10.1234/jpm.v12i3.2112>
- Nurfadilah, A. (2020). *Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari ketelitian dan pemahaman konsep*. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(2), 134–143.
- Piaget, Jean. (1972). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books, hlm. 27–28.
- Putri, S., & Firdaus, M. (2024). Analisis Kesulitan Proses Transformasi dan Pemecahan Soal Barisan dan Deret Aritmetika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 11(1), 23-32.
- Rahmawati, D., & Yulianti, R. (2021). *Analisis kesulitan siswa SMA dalam menyelesaikan soal barisan dan deret aritmetika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 71–80.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika setelah meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sari, P., & Fitriyana, N. (2020). *Kesulitan siswa dalam mengubah soal cerita ke bentuk model matematika pada materi barisan dan deret*. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 12(1), 35–43.

- Sesanti, N. R., & Bere, M. G. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1459–1463. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i7.2020>
- Silaban, A. M., Simbolon, K., & Lumbantoruan, J. H. (2022). Kesulitan siswa dalam memecahkan masalah barisan dan deret aritmatika. *Brillo Journal*, 1(2), 35–41. <https://journal.sncopublishing.com/index.php/brillojournal/article/view/14>
- Wulandari, H., Purwoko, R. Y., & Khaq, M. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Pemecahan Masalah Pengukuran Volume Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Binagogik*, 11(2), 101–108. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>
- Zulela, M. S., & Mulyani, S. (2020). *Penilaian Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.