

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, M. H., Haryani, S., Mahatmanti, F. W., & Marsini, D. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Melalui Penggunaan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1), 2468–2478.
- Anggo, M. (2011b). Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Edumatica*, 1(2), 35–42. <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/182>
- Aulia, L. I., & Murtiyasa, B. (2023). Analisis Profil Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gender pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1545–1557. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2302>
- Baiq, Y. W., & Hidayati, V. R. (2024). Deskripsi profil kemampuan metakognisi ditinjau dari level kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematika. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(3), 568–578. <https://doi.org/10.22460/collase.v7i3.22812>
- Efendi, R., & Rahayu, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(1), 45–55.
- Elita, G. S., Maimunah, M., & Rahma, D. (2019). Analisis kemampuan metakognitif siswa dalam menyelesaikan soal matematika berbentuk soal cerita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(7), 1–12. Universitas Tanjungpura. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/87044/75676604210>
- Fadhillah, S., & Aini, I. (2019). Analisis Kemampuan Metakognisi Matematis dengan Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1b),

587–593.

- Hidayah, S. R., & Nabila, L. A. (2022). Analisis kemampuan metakognisi siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Analisa Realistik Matematika (JARME)*, 4(2), 120–134. Universitas Siliwangi. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/3147>
- Hasybi, N., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Ditinjau Berdasarkan Gender. *Sigma*, 6(2), 107. <https://doi.org/10.36513/sigma.v6i2.1012>
- Hayati, N. (2011). Metakognitif: Bagaimana Belajar untuk Meningkatkan Prestasi. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(1), 25–32.
- Kartika, D. L., Irawati, R., & Nuraeni, R. (2023). Analisis kemampuan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari adversity quotient (AQ). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1587–1600. <https://pdfs.semanticscholar.org/5467/d85c79f942bdaad31fe881b2ead54b040f50.pdf>
- Kartika, D. L. (2015). Profil kemampuan metakognisi siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari kemampuan akademik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 33–47. Universitas Sebelas Maret. <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/download/10808/9684>
- Khairunnisa, R., & Setyaningsih, N. (2017). Analisis Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Knpmp Ii*, 465–474. <http://hdl.handle.net/11617/8833>
- Lai, E. R. (2019). *Metakognisi: Tinjauan Literatur*. Pearson Education.
- Matematika, K., Gender, D. A. N., & Fitriyah, I. (2014). Metakognisi Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika dan Gender. *MATHEdunesa*, 3(3), 120–124. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/3/article/view/12775>

- Mosharafa, J., dkk. (2020). *Proses metakognisi siswa SMP dalam pemecahan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, (tahun dan halaman tidak disebut). Tersedia daring: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/87044/75676604210>
Jurnal Untan
- Ningsih, D., Turmuzi, M., Wulandari, N. P., & Hikmah, N. (2023). Analisis Tingkat Metakognisi Peserta Didik dalam Memecahkan Soal HOTS Materi Perbandingan Kelas VII SMPN 3 MATARAM. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September).
- Nurhayati, S., & Al-Kusaeri, A. (2024). Analisis kemampuan metakognisi siswa dalam pemecahan masalah matematika berbasis etnomatematika Uma Lengge. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 12(1), 44–56. <https://www.researchgate.net/publication/381131874>.
- Pramono, A. J. (2017). Aktivitas Metakognitif Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 133–142. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i2.6703>
- Pratiwi, S. D. M. T. B. (2014). Profil metakognisi siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika siswa. *MATHEdunesa*, 3(2), 179–186.
- Rahasmi, D., Adam, P., & Awaluddin. (2022). Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pomalaa (An Analysis of Metacognitive Skills in Solving Mathematical Problems of Gender Differences at VIII Grade Stu. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, 7(1), 11–18.
- Rizqiani, S. A., & Hayuhantika, D. (2020). Analisis metakognisi dalam penyelesaian masalah matematika ditinjau dari tingkat kemampuan matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 5(1), 26.

<https://doi.org/10.29100/jp2m.v5i1.1734>

- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Model PISA. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.941>
- Sari, N. I., Amrullah, A., Azmi, S., & Sarjana, K. (2021). Analisis Tingkat Metakognisi Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(1), 36–43. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i1.10>
- Santrock, J. W. (2019). Psikologi Pendidikan (Edisi ke-6). McGraw-Hill Education.
- Setyaningrum, D. U., & Mampouw, H. L. (2020). Proses Metakognisi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 275–286. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2_09/590
- Sudia, M. (2014). Profil Metakognisi Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Terbuka Ditinjau dari Perbedaan Gender The Profile of Metacognition of Junior High School Students in Solving Open Problem that is Viewed from Sex Difference. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1973).
- Syafa'ah, W. (2021). *Analisis Metakognisi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender*. 6.
- Veenman, M. V. J. (2020). Keterampilan metakognitif dalam pembelajaran dan pengajaran. *Learning and Individual Differences*, 80, 101869. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2020.101869>
- Woolfolk, A. (2020). Psikologi Pendidikan (Edisi ke-14). Pearson Education.
- Zohar, A., & Barzilai, S. (2021). Metakognisi dan pembelajaran yang diatur sendiri: Inti dari keterampilan abad ke-21. *Educational Psychologist*, 56(3), 165–181. <https://doi.org/10.1080/00461520.2021.1947478>