

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustinsa, R., Anjasari, V., & Yensy, N. A. (2023). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah menggunakan lembar kerja kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(01), 48–56. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v13i01.24387>
- Ai Sumiati, & Yenni Agustini. (2020). Analisis kesulitan menyelesaikan soal segiempat dan segitiga siswa SMP kelas VIII di Cianjur. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 321–330. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.18>
- Amaliah, F., Sutirna, S., & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segiempat dan segitiga. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 123–130. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/view/7202>
- Apriani, C., & Saputro, M. (2020). Analisis kesulitan belajar matematika pada materi bangun datar. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1). <https://doi.org/10.26618/sigma.v15i1.11330>
- Apriani, N., & Maryati, K. (2020). Pengaruh pendekatan realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9850>
- Hasanah, A. M. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan langkah-langkah Polya bagi siswa kelas IX MTs NU 20 Kangkung tahun pelajaran 2020/2021. *Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14285>
- Hadi, S. (2017). Kesulitan siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5). <https://doi.org/10.58258/jupe.v4i5.859>
- Indrayany, E. S., & Lestari, F. (2019). Analisis kesulitan siswa SMP dalam memecahkan masalah geometri dan faktor penyebab kesulitan siswa ditinjau

- dari teori Van Hiele. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 5(2), 109–123.  
<https://doi.org/10.29407/jmen.v5i2.13729>
- Jatmiko, J. (2018). Membantu siswa dalam memahami pemecahan masalah matematika. *JIP Mat*, 3(1), 17–20. <http://dx.doi.org/10.26877/jipmat.v3i1.2285>
- Maulidia, L. N., & Suryadi, D. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematika dalam pemecahan masalah ditinjau dari self-concept matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 123–130.  
<https://pdfs.semanticscholar.org/8914/f47336403a1dfe45e40797ab5adaabb38e17.pdf>
- Muhalimah, A. P., Lestari, R., & Riswari, L. A. (2023). Analisis penalaran dan pemecahan masalah matematika terhadap siswa pada bimbel Teras Belajar. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 1–10.  
<https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/mtk/article/view/579>
- Putra, A., Sari, B., & Wibowo, C. (2016). Analisis kesalahan memahami dan menulis bacaan prosedural dalam soal cerita matematika bangun datar dan segitiga. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(2), 123–134.
- Rachmadi, R., & Rahayu, R. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari self confidence siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3(1), 2440–2445.  
<https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/download/2440/1888>
- Rachmantika, A. R., & Wardono, W. (2019). Peran kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika dengan pemecahan masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443.  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29029>
- Restianingsih, A., Yuhana, Y., & Anriani, N. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan teori APOS ditinjau dari self confidence siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 66–79.  
<https://doi.org/10.36709/jpm.v14i1.43>
- Sabaniatun, S., Febrilia, B. R. A., & Juliangkary, E. (2019). Kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi keliling dan luas segitiga. *Jurnal*

- Edumatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 134–142.  
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i02.6074>
- Sari Nst, H., Syahputra, E., & Mulyono, M. (2023). Pengaruh kemampuan berpikir kritis, literasi, spasial dan komunikasi matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP kelas VIII di Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 820–830.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2234>
- Suratmi, S., & Purnami, A. S. (2017). Pengaruh strategi metakognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari persepsi siswa terhadap pelajaran matematika. *Persatuan: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.30738/.v5i2.1241>
- Wahyuni, N., Mulyono, D., & Mawardi, D. N. (2024). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui model problem-based learning berbantuan media pembelajaran Scratch. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(2), 153–166. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.2.153-166>
- Yani, N., & Margana, P. A. (2014). Meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika dengan model pembelajaran Treffinger (Studi penelitian eksperimen di SMP Al-Hikmah Tarogong Kaler Garut). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Zahra, F., Widodo, A. N. A., & Hidayat, M. A. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan teori APOS ditinjau dari self confidence siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 66–79.  
<https://jpm.uho.ac.id/index.php/journal/article/download/43/15>