

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK KRISTEN PELANGI  
MAKALE**

**OLEH**

**JELITA MAMBAYA**

**NIM 221119008**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**2025**

Skripsi oleh Jelita Mambaya  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Makale, 13 Februari 2025  
Pembimbing I



(Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc)  
NIDN. 0928048402

Makale, 13 Februari 2025  
Pembimbing II



(Silka, S.Pd., M.Pd)  
NIDN. 0910079001

Lembar Pengesahan Skripsi

Skripsi oleh Jelita Mambaya

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan penguji

(Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc) Ketua  
NIDN: 0928048402

(Silka, S.Pd., M.Pd) Sekretaris  
NIDN: 0910079001

(Enos Lolang, S.Si., M.Pd) Anggota  
NIDN: 0911056901

(Dr. Alexander Pakiding, S.Si., M.Si) Anggota  
NIDN: 0927046805

(Dr. Tadius, S.Pd., M.Pd) Anggota  
NIDN: 0013067109

Mengetahui,

Mengesahkan,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika

Dekan Fakultas Keguruan dan  
Pendidikan

(Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc)  
NIDN: 0928048402



(Daud Rodi Palmbung, S.Pd., M.Pd)  
NIDN: 0930098202

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jelita Mambaya  
NIM : 221119008  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Makale, 25 Februari 2025

Yang membuat pern

Jelita Mambaya

Jelita Mambaya



## ABSTRAK

Mambaya, Jelita. 2025. Efektivitas Pembelajaran Fisika Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK Kristen Pelangi Makale. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing: (I) Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc ; Pembimbing (II) Silka, S.Pd., M.Pd.

### **Kata Kunci: Efektivitas pembelajaran fisika, audio visual, hasil belajar**

Salah satu poin utama yang harus di perhatikan oleh negara berkembang saat ini yaitu pendidikan. Pendidikan adalah usaha manusia untuk menumbuhkan dan membentuk kepribadiannya sesuai dengan prinsip-prinsip masyarakat dan budaya. Oleh karena itu, perlu adanya kreativitas yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran dan memanfaatkan perkembangan teknologi sesuai dengan era modern saat ini. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan oleh guru yaitu menggunakan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa berupa media pembelajaran audio visual.

Adapun tujuan dilakukan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran fisika terhadap hasil belajar siswa di SMK Kristen Pelangi Makale. Metode yang dilakukan adalah metode kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian quasi eksperimen *nonequivalent control group design*. Dengan pengambilan data menggunakan pretest dan posttest pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data yang di analisis data melalui tes yang telah dilakukan yakni pada kelas eksperimen nilai rata-rata yaitu 79,26 sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata yaitu 76,44 dan nilai signifikan (2-tailed) sebesar  $0,003 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

## ABSTRACT

Mambaya, Jelita. 2025. . The Effectiveness of Audio Visual Based Physics Learning on Student Learning Outcomes at SMK Kristen Pelangi Makale. Thesis, Physics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Toraja Christian University of Indonesia. Advisor: (I) Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc; Advisor (II) Silka, S.Pd., M.Pd.

**Keywords: Effectiveness of physics learning, audio visual, learning outcomes**

One of the main points that must be considered by developing countries today is education. Education is a human effort to grow and shape his personality according to the principles of society and culture. Therefore, there needs to be creativity carried out by teachers in the learning process and utilizing technological developments in accordance with the current modern era. One alternative that can be done by teachers is to use learning media that can improve student learning outcomes in the form of audio-visual learning media.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of physics learning on student learning outcomes at SMK Kristen Pelangi Makale. The method used was a quantitative method using a quasi-experimental nonequivalent control group design. Data collection using pretest and posttest in the experimental class and control class.

The results of the research show that the data analyzed through tests that have been carried out are in the experimental class the average value is 79.26, while in the control class the average value is 76.44 and the significant value (2-tailed) is  $0.003 < 0.05$ . This shows that there are differences in student learning outcomes between the experimental class and the control class.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	viii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Defenisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Teori-Teori yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Video Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Fisika .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Efektivitas Pembelajaran.....	13
B. Penelitian Yang Relevan .....	13
C. Kerangka Pikir .....	14
D. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III.....	16
METODE PENELITIAN .....	16
A. Rancangan Penelitian .....	16
B. Populasi dan Sampel .....	17

C. Instrumen Penelitian.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data .....	18
E. Teknik Analisis Data .....	19
BAB IV.....	22
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	22
B. Pembahasan .....	28
BAV PENUTUP.....	30
A. Kesimpulan.....	30
B. Saran.....	30
DAFTAR RUJUKAN.....	31
LAMPIRAN.....	33

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	17
Tabel 3. 2 Kategori Penskoran Hasil Belajar .....	21
Tabel 4.1 Data uji statistik deskriptif nilai pretest siswa.....	24
Tabel 4.2 Data frekuensi ketuntasan pada data pretest siswa kelas X SMK Kristen Pelangi Makale.....	24
Tabel 4.3 Data uji statistik deskriptif nilai posttest siswa.....	25
Tabel 4.4 Data frekuensi ketuntasan pada data posttest siswa kelas X SMK Kristen Pelangi Makale.....	26
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas kelas X SMK Kristen Pelangi.....	27
Tabel 4.6 Hasil uji Homogenitas kelas X SMK Kristen Pelangi.....	28
Tabel 4.7 Hasil uji independent sample test kelas X SMK Kristen Pelangi.....	29