

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pemanfaatan OLabs sebagai media pembelajaran fisika di SMA dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMA dapat dilihat pada kategori sangat tinggi 11.11% peserta didik yang sangat berminat dalam penggunaan OLabs sebagai media pembelajaran fisika. Pada kategori tinggi 88.89% peserta didik yang berminat pada penggunaan OLabs sebagai media pembelajaran.

Dari penjelasan tersebut dapat diperhatikan penerapan praktikum kontekstual dan praktikum online melalui pemanfaatan OLabs sebagai media pembelajaran untuk materi jangka sorong dan mikrometer sekrup dapat disimpulkan bahwa OLabs bermanfaat dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik jika dibandingkan dengan praktikum kontekstual.

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian yang lebih lanjut lagi pada pemanfaatan OLabs pada materi yang lain maupun mata pelajaran lainnya.
2. Bagi pendidik maupun peneliti yang lain dikarenakan OLabs menggunakan jaringan seluler maka ada baiknya diberikan akses

internet agar dapat lebih maksimal dalam penggunaan OLabs sebagai media pembelajaran.