

DAFTAR RUJUKAN

- Efriyanti Bahdiana Rumakur, C. T. (2023). Efektivitas Penggunaan Phet Sebagai Media Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Fluida Statis. *Atom : Jurnal Riset Mahasiswa*, 23-32.
- Fatma Suryani Harahap, J. A. (2021). Perbedaan Penggunaan Laboratorium Virtual Dan Laboratorium Real Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa Pada Pokok Bahasan Asam Basa Di Sma Negeri 1 Sipirok . *CHEDS: Journal of Chemistry, Education, and Science*.
- I, H. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Praktikum Virtual LAB Berbasis OLABs (Online Laboratory) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal Of Community Service*.
- Limbong, A. R. (2023). Pemanfaatan Aplikasi PHET Dalam Simulasi Online Praktikum Fisika di SMA Kristen Makale. Skripsi "tidak diterbitkan". Makale: Program Strata Satu Pendidikan Fisika Universitas Kristen Indonesia Toraja
- Nurul Fitria, R. A. (2023). Analisis Efektivitas E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Fisika Pada Siswa SMA.
- Rantetanduk, H. (2023). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Fisika Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas X SMKN 2 Toraja Utara pada materi listrik

dinamis. Skripsi "tidak diterbitkan". Makale: Program Strata Satu
Pendidikan Fisika Universitas Kristen Indonesia Toraja

S, R. F. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dengan Menggunakan Virtual Chemistry Experiments. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.

Simon Petrus Peka Rih, R. R. (2022). Pengaruh Laboratorium Virtual Olabs App Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan. *Quagga : Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 183 - 188.