

LAMPIRAN

Dokumentasi Kegiatan di Lapangan Penelitian

1. Observasi lapangan



2. Pengamatan proses pembelajaran di Kelas





3. Dokumentasi pengisian angket/kuesioner oleh reka kerja





4. Dokumentasi dengan perwakilan setiap kelas setelah pengisian angket/kuesioner





5. Kuesioner penelitian oleh siswa

PENILAIAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU OLEH SISWA

Nama : Suleman, M Pd
Guru MP : Bahasa Indonesia

a. Pengantar

1. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaannya menjawab angket ini.
2. Waktu mengisi angket ini, diperlukan 5-10 menit.
3. Angket ini diedarkan dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Kompetensi Kepribadian yang dimiliki oleh Guru Bahasa Indonesia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Informasi yang diperoleh sangat berguna bagi saya untuk mengetahui Kompetensi Kepribadian Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Tana Toraja.
5. Data yang saya dapatkan adalah untuk kepentingan penelitian ini, sehingga data tersebut dapat dijaga. Untuk itu, tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.

b. Petunjuk pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut dimohon kesediaannya untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut pengamatan anda, lalu beri tanda cek(✓) pada kotak yang tersedia.

No	Guru bahasa Indonesia tersebut mampu dan bersedia	Ya	Tidak
1.	Hadir tepat waktu di kelas sesuai jadwal yang ditentukan.	✓	
2.	Memberikan penilaian yang sesuai berdasarkan prestasi dan usaha siswa.	✓	
3.	Memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat.		✓
4.	Guru memberi apresiasi atas pencapaian siswa.	✓	
5.	Tegas kepada siswa yang melanggar dan memberi peringatan yang sesuai.		✓

6.	Memberi perhatian lebih kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.	✓	
7.	Sabar dalam menjelaskan kembali materi yang sulit dipahami oleh siswa.	✓	
8.	Tidak membedakan siswa dan memberikan perhatian yang sama kepada setiap siswa.	✓	
9.	Mengaitkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai moral yang positif seperti kejujuran, tanggung jawab dll.	✓	
10.	Menghargai pendapat setiap siswa.	✓	
11.	Mendengarkan setiap masalah yang dialami siswa serta memberikan solusi dari permasalahan.	✓	
12.	Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan.	✓	
13.	Menjalin dan membangun komunikasi yang baik dengan siswa.	✓	
14.	Menerima kritik dan masukan terkait cara mengajar dan berusaha memperbaiki.	✓	
15.	Memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan kesempatan yang sama dalam kegiatan belajar.	✓	

PENILAIAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU OLEH SISWA

Nama : Meltiamus Nelvan, S.Pd

Guru MP : Bahasa Indonesia

a. Pengantar

1. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaannya menjawab angket ini.
2. Waktu mengisi angket ini, diperlukan 5-10 menit.
3. Angket ini diedarkan dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Kompetensi Kepribadian yang dimiliki oleh Guru Bahasa Indonesia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Informasi yang diperoleh sangat berguna bagi saya untuk mengetahui Kompetensi Kepribadian Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Tana Toraja.
5. Data yang saya dapatkan adalah untuk kepentingan penelitian ini, sehingga data tersebut dapat dijaga. Untuk itu, tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.

b. Petunjuk pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut dimohon kesediannya untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pernyataan, pililah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut pengamatan anda, lalu beri tanda cek(✓) pada kotak yang tersedia.

No	Guru bahasa Indonesia tersebut mampu dan bersedia	Ya	Tidak
1.	Hadir tepat waktu di kelas sesuai jadwal yang ditentukan.	✓	
2.	Memberikan penilaian yang sesuai berdasarkan prestasi dan usaha siswa.		✓
3.	Memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat.	✓	
4.	Guru memberi apresiasi atas pencapaian siswa.	✓	

5.	Tegas kepada siswa yang melanggar dan memberi peringatan yang sesuai.	✓	
6.	Memberi perhatian lebih kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.		✓
7.	Sabar dalam menjelaskan kembali materi yang sulit dipahami oleh siswa.	✓	
8.	Tidak membedakan siswa dan memberikan perhatian yang sama kepada setiap siswa.	✓	
9.	Mengaitkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai moral yang positif seperti kejujuran, tanggung jawab dll.	✓	
10.	Menghargai pendapat setiap siswa.	✓	
11.	Mendengarkan setiap masalah yang dialami siswa serta memberikan solusi dari permasalahan.	✓	
12.	Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan.	.	✓
13.	Menjalin dan membangun komunikasi yang baik dengan siswa.	✓	
14.	Menerima kritik dan masukan terkait cara mengajar dan berusaha memperbaiki.		✓
15.	Memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan kesempatan yang sama dalam kegiatan belajar.	✓	

6. Kuesioner Penelitian oleh rekan kerja

PENILAIAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU OLEH REKAN KERJA

Nama : Meltiamus Nelvan, S.Pd

Guru MP : Bahasa Indonesia

a. Pengantar

1. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaannya menjawab angket ini.
2. Waktu mengisi angket ini diperlukan 5-10 menit.
3. Angket ini diedarkan dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Kompetensi Kepribadian yang dimiliki oleh Guru Bahasa Indonesia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Informasi yang diperoleh sangat berguna bagi saya untuk mengetahui Kompetensi Kepribadian Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Tana Toraja.
5. Data yang saya dapatkan adalah untuk kepentingan penelitian ini, sehingga data tersebut dapat dijaga. Untuk itu, tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.

b. Petunjuk pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut dimohon kesediannya untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pernyataan, pililah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut pengamatan anda, lalu beri tanda cek(✓) pada kotak yang tersedia.

No	Guru bahasa Indonesia tersebut diatas mampu dan bersedia	Ya	Tidak
1.	Membangun komunikasi yang baik antara rekan kerja.	✓	
2.	Menghargai pendapat rekan kerja tanpa membedakan status usia.		✓
3.	Bertanggung jawab dengan baik terhadap tugasnya.	✓	
4.	Membantu rekan kerja yang membutuhkan bantuan.	✓	
5.	Memberikan apresiasi terhadap pencapaian rekan kerja.	✓	
6.	Menunjukkan sikap disiplin dan menjadi teladan bagi rekan kerja.	✓	

7.	Menghargai pendapat rekan kerja lainnya.	✓	
8.	Mengendalikan emosinya dengan baik dalam menghadapi konflik atau tantangan.		✓
9.	Menerima dengan baik kritik dan saran dari rekan kerja lainnya.	✓	
10.	Berusaha untuk menyelesaikan masalah dengan komunikasi yang baik dan mengedepankan rasa saling pengertian.	✓	
11.	Tidak merendahkan kinerja rekan kerja.	✓	
12.	Menyampaikan informasi dengan jujur dan menghindari kebohongan.guru bekerja sama dengan rekan kerja untuk mencapai tujuan bersama.	✓	
13.	Menghargai bantuanatau kontribusi rekan kerja dengan ucapan terima kasih yang tulus.	✓	
14.	Berpenampilan sesuai dengan etika profesi pendidik.		
15.	Menghargai semua rekan kerja.	✓	

PENILAIAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU OLEH REKAN KERJA

Nama : Suleman M.Pd

Guru MP : Bahasa Indonesia

a. Pengantar

1. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaannya menjawab angket ini.
2. Waktu mengisi angket ini diperlukan 5-10 menit.
3. Angket ini didarkan dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Kompetensi Kepribadian yang dimiliki oleh Guru Bahasa Indonesia dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Informasi yang diperoleh sangat berguna bagi saya untuk mengetahui Kompetensi Kepribadian Guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Tana Toraja.
5. Data yang saya dapatkan adalah untuk kepentingan penelitian ini, sehingga data tersebut dapat dijaga. Untuk itu, tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.

b. Petunjuk pengisian

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut dimohon kesediannya untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian ini.
2. Setiap pernyataan, pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai menurut pengamatan anda, lalu beri tanda cek(✓) pada kotak yang tersedia.

No	Guru bahasa Indonesia tersebut diatas mampu dan bersedia	Ya	Tidak
1.	Membangun komunikasi yang baik antara rekan kerja	✓	
2.	Menghargai pendapat rekan kerja tanpa membedakan status usia.	✓	
3.	Bertanggung jawab dengan baik terhadap tugasnya.	✓	
4.	Membantu rekan kerja yang membutuhkan bantuan.	✓	
5.	Memberikan apresiasi terhadap pencapaian rekan kerja.	✓	
6.	Menunjukkan sikap disiplin dan menjadi teladan bagi rekan kerja.		✓
7.	Menghargai pendapat rekan kerja lainnya.	✓	

8.	Mengendalikan emosinya dengan baik dalam menghadapi konflik atau tantangan.	✓	
9.	Menerima dengan baik kritik dan saran dari rekan kerja lainnya.	✓	
10.	Berusaha untuk menyelesaikan masalah dengan komunikasi yang baik dan mengedepankan rasa saling pengertian.	✓	
11.	Tidak merendahkan kinerja rekan kerja.	✓	
12.	Menyampaikan informasi dengan jujur dan menghindari kebohongan.guru bekerja sama dengan rekan kerja untuk mencapai tujuan bersama.	✓	
13.	Menghargai bantuanatau kontribusi rekan kerja dengan ucapan terima kasih yang tulus.	✓	
14.	Berpenampilan sesuai dengan etika profesi pendidik.	✓	
15.	Menghargai semua rekan kerja.		✓

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



Yustin Paliling lahir di Sillanan, Tana Toraja pada tanggal 20 Desember 2003. Penulis merupakan anak pertama dari lima bersaudara dari pasangan Petrus Yunus Da'te (alm) dan Tehresia Sumule. Penulis memulai pendidikan di SDN 293 Inpres Mebali pada tahun 2009-2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan

sekolah di SMPN 6 Mengkendek dan tamat sekolah pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMA Katolik Makale pada tahun 2018 dan tamat pada tahun 2021. Dan, pada tahun 2021 penulis mendaftar sebagai salah satu mahasiswa di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dengan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan studi, penulis berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir ini. Semoga dengan tugas akhir ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada orang-orang yang sudah terlibat dalam menjalankan penyusunan skripsi. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas anugrah Tuhan yang dengan setia menyertai penulis, atas doa orang tua dan keluarga besar, dan tak lupa karena bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing yaitu Ibu Dr. Berthin Simega, S.S.,M.Pd dan Ibu Dr. Elisabet Mangera, M.Pd. Pesan peneliti “ kalau ingin mencapai tujuan, harus diimbangi dengan usaha, saling menolong dan paling utama adalah iman”.