

# APPENDIXES

## RESEARCH INSTRUMENT

### Keterangan

1. Tes ini dimaksudkan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memanfaatkan media canva sebelum dan setelah treatment.
2. Dalam penelitian ini, peneliti akan berfokus pada pemanfaatan media canva sebagai media pembelajaran.
3. Tes berupa pilihan ganda di ambil dari syllabus dan LKPD mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII.
4. Tes ini tidak mempengaruhi nilai Bahasa Inggris siswa.
5. Hasil tes ini akan digunakan sebagai data pada penulisan skripsi oleh penulis.

**A.** Latihan dengan menggunakan aplikasi Canva.

**B.** Langkah-langkah yang perlu dilakukan siswa dalam mengoperasikan media canva.

Validated by

Advisor 1

Advisor 2

Aris Kaban Sendan, M.Pd.

Dr. Dan Mangoki', M.Pd.



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**



Alamat : Jl. Pongtiku Km 7, Lemo, Makale KP 91817 Email : [smpnegeri2makale@gmail.com](mailto:smpnegeri2makale@gmail.com)

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KURIKULUM MERDEKA

Nama Penyusun	: Yair Tomi Palulun	Alokasi Waktu	: 4 x 40 Menit
Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Makale Utara	Tahun Penyusunan	: 2024
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil	Fase	: A
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Media Canva

#### Pertemuan Ke-1

##### Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kerapian posisi, dan tempat duduk peserta didik.
2. Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.

##### Kegiatan Inti (90 Menit)

- Guru memberi pemahaman kepada peserta didik mengenai penelitian yang akan dilakukan untuk waktu kurang lebih satu bulan
- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Media Canva dengan cara melihat, mengamati, melalui tayangan yang di tampilkan.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Media Canva.
- Guru melakukan Pre-test kepada peserta didik secara oral-test.

##### Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
3. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan don.

#### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,

- Pengetahuan: LK peserta didik.

Ketrampilan. Kinerja & observasi diskusi.



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**



Alamat : Jl. Pongtiku Km 7, Lemo, Makale KP 91817 Email : [smpnegeri2makale@gmail.com](mailto:smpnegeri2makale@gmail.com)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	: Yair Tomi Palulun	Alokasi Waktu	: 4x40 Menit
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Makale Utara	Tahun Penyusunan	: 2024
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Media Canva

#### Pertemuan Ke-

#### Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kerapian posisi, dan tempat duduk peserta didik.
2. Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.

#### Kegiatan

##### Inti

(90 Menit)

- Guru menyiapkan alat yang dibutuhkan untuk memulai pelajaran
- Guru memberikan treatment penggunaan media canva kepada peserta didik.
- Guru dan murid mendiskusikan tentang materi yang diberikan.

#### Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya

#### Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,

Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

- Pengetahuan: LK peserta didik,



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**



Alamat : Jl. Pongtiku Km 7, Lemo, Makale KP 91817 Email : [smpnegeri2makale@gmail.com](mailto:smpnegeri2makale@gmail.com)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	: Yair Tomi Palulun	Alokasi Waktu	: 4x40 Menit
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Makale Utara	Tahun Penyusunan	: 2024
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Media Canva

#### Pertemuan Ke-

#### Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kerapian posisi, dan tempat duduk peserta didik.
2. Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.

#### Kegiatan

##### Inti

(90 Menit)

- Guru menyiapkan alat yang dibutuhkan untuk memulai pelajaran
- Guru memberikan treatment penggunaan media canva kepada peserta didik.
- Guru dan murid mendiskusikan tentang materi yang diberikan.

#### Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya

#### Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,

Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

- Pengetahuan: LK peserta didik,



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**



Alamat : Jl. Pongtiku Km 7, Lemo, Makale KP 91817 Email : [smpnegeri2makale@gmail.com](mailto:smpnegeri2makale@gmail.com)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	: Yair Tomi Palulun	Alokasi Waktu	: 4x40 Menit
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Makale Utara	Tahun Penyusunan	: 2024
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Media Canva

#### Pertemuan Ke-

#### Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kerapian posisi, dan tempat duduk peserta didik.
2. Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.

#### Kegiatan

##### Inti

(90 Menit)

- Guru menyiapkan alat yang dibutuhkan untuk memulai pelajaran
- Guru memberikan treatment penggunaan media canva kepada peserta didik.
- Guru dan murid mendiskusikan tentang materi yang diberikan.

#### Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya

#### Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,

Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

- Pengetahuan: LK peserta didik,



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**



Alamat : Jl. Pongtiku Km 7, Lemo, Makale KP 91817 Email : [smpnegeri2makale@gmail.com](mailto:smpnegeri2makale@gmail.com)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	: Yair Tomi Palulun	Alokasi Waktu	: 4x40 Menit
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Makale Utara	Tahun Penyusunan	: 2024
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil	Fase	: E
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Media Canva

#### Pertemuan Ke-

#### Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kerapian posisi, dan tempat duduk peserta didik.
2. Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.

#### Kegiatan

##### Inti

(90 Menit)

- Guru menyiapkan alat yang dibutuhkan untuk memulai pelajaran
- Guru memberikan treatment penggunaan media canva kepada peserta didik.
- Guru dan murid mendiskusikan tentang materi yang diberikan.

#### Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya

#### Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,

Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

- Pengetahuan: LK peserta didik,



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**



Alamat : Jl. Pongtiku Km 7, Lemo, Makale KP 91817 Email : [smpnegeri2makale@gmail.com](mailto:smpnegeri2makale@gmail.com)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	: Yair Tomi Palulun	Alokasi Waktu	: 4x40 Menit
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Makale Utara	Tahun Penyusunan	: 2024
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil	Fase	: F
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Media Canva

#### Pertemuan Ke-

#### Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kerapian posisi, dan tempat duduk peserta didik.
2. Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.

#### Kegiatan

##### Inti

(90 Menit)

- Guru menyiapkan alat yang dibutuhkan untuk memulai pelajaran
- Guru memberikan treatment penggunaan media canva kepada peserta didik.
- Guru dan murid mendiskusikan tentang materi yang diberikan.

#### Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya

#### Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,

Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

- Pengetahuan: LK peserta didik,





**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**



Alamat : Jl. Pongtiku Km 7, Lemo, Makale KP 91817 Email : [smpnegeri2makale@gmail.com](mailto:smpnegeri2makale@gmail.com)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	: Yair Tomi Palulun	Alokasi Waktu	: 4x40 Menit
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Makale Utara	Tahun Penyusunan	: 2024
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil	Fase	: G
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Media Canva

#### Pertemuan Ke-

#### Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kerapian posisi, dan tempat duduk peserta didik.
2. Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.

#### Kegiatan

##### Inti

(90 Menit)

- Guru menyiapkan alat yang dibutuhkan untuk memulai pelajaran
- Guru memberikan treatment penggunaan media canva kepada peserta didik.
- Guru dan murid mendiskusikan tentang materi yang diberikan.

#### Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya

#### Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,

Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

- Pengetahuan: LK peserta didik,



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**



Alamat : Jl. Pongtiku Km 7, Lemo, Makale KP 91817 Email : [smpnegeri2makale@gmail.com](mailto:smpnegeri2makale@gmail.com)

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun	: Yair Tomi Palulun	Alokasi Waktu	: 4x40 Menit
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Makale Utara	Tahun Penyusunan	: 2024
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil	Fase	: H
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Media Canva

#### Pertemuan Ke-

#### Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, kerapian posisi, dan tempat duduk peserta didik.
2. Mengatur posisi duduk peserta didik dan mengondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.
3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran
4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan pembelajaran
5. Guru melakukan apersepsi dapat mengajak peserta didik mengingat objek-objek mengesankan yang pernah mereka lihat dan menanyakan hal-hal penting yang mereka ingat dari objek yang menarik.

#### Kegiatan

##### Inti

(90 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Media Canva dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Media Canva.
- Guru melakukan Post-test kepada peserta didik secara oral-test.
- Guru menyampaikan ucapan terima kasih kepada peserta didik atas partisipasi mereka dalam proses penelitian sebagai responden.

#### Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya

#### Penilaian Hasil Pembelajaran

**LEMBAR SOAL PRE-TEST****USING INTERACTIVE LEARNING MEDIA CANVA IN IMPROVING  
STUDEN LEARNING OUTCOMS IN ENGLISH LANGUAGE AT SMP  
NEGERI 1 MAKALE UTARA**

**Name :**

**Class :**

**A. Verb, Noun, and Adjective.**

1. Which of the following is an adjective?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A. Diligent | C. Chair  |
| B. Tree     | D. Flower |

2. Gita bought a pen. Which is the noun in the sentence is?

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| A. Buy  | C. Pen          |
| B. Gita | D. Gita and Pen |

3. Choose the word below that is not a noun.

- |          |        |
|----------|--------|
| A. Book  | C. Run |
| B. Table | D. Cat |

4. Ani is playing in the park. What type of word is in the sentence?

- |         |              |
|---------|--------------|
| A. Noun | C. Adjective |
| B. Verb | D. Pronouns  |

5. Choose the correct work word to complate this sevtence. They were .....  
on the beach.

- |            |          |
|------------|----------|
| A. Eat     | C. House |
| B. Playing | D. Fruit |

6. Which of the following is a noun?

- |              |          |
|--------------|----------|
| A. Diligen   | C. Chair |
| B. Beautiful | D. Run   |

7. Which of the following is a verb?

- |          |              |
|----------|--------------|
| A. Sweep | C. Beautiful |
| B. Shoe  | D. Handsome  |

8. Gita is sweeping. Which is the verb in the sentence?

- |              |          |
|--------------|----------|
| A. Gita      | C. Sweep |
| B. Currently | D. Page  |

9. Every morning Sabjan..... To school.

- |          |          |
|----------|----------|
| A. Eat   | C. Sleep |
| B. Drink | D. Goes  |

10. My mother has a ..... Character, she is always patient and wise.

- |          |              |
|----------|--------------|
| A. Agile | C. Talkative |
| B. Calm  | D. Careless  |

11. Gita is very diligent, which is the adjective in the sentence?

- |             |          |
|-------------|----------|
| A. Diligent | C. Very  |
| B. Gita     | D. Slepp |

12. At that time, he ..... Firmly that his decision would not change.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| A. Declared | C. Put forward |
| B. Explain  | D. Set         |

13. Which of the following is an example of a verb is?

- |         |         |
|---------|---------|
| A. Run  | C. You  |
| B. Leaf | D. Hand |

14. Which of the following is an example of a noun?

- |          |          |
|----------|----------|
| A. Study | C. Sad   |
| B. Rock  | D. Happy |

15. The following are examples of adjectives?

- |          |          |
|----------|----------|
| A. They  | C. Think |
| B. Sweep | D. Very  |

16. Indra is diligent in exercising, which is the adjective in the sentence.

- |          |               |
|----------|---------------|
| A. Dress | C. Diligent   |
| B. Sweep | D. Exercising |

17. Every day Indra riders a motorbike, whice is the noun in the sentence motorcycle.

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| A. Motorcycle | C. Indra and Motorcycle |
| B. Go         | D. Every day            |

18. The tree was very tall, whichis the noun in the sentence is?

- |         |         |
|---------|---------|
| A. Tall | C. Very |
| B. Tree | D. That |

19. The flower was very beautiful, which is the adjective in the sentence is.

- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Flower | C. Beautiful |
| B. Very   | D. That      |

20. Erwin is playing games, whice is the verb in the sentence is.

A. Erwin

C. Games

B. Play

D. Playing games

Validated by

Advisor 1

Advisor 2

Aris Kaban Sendan, M.Pd.

Dr. Dan Mangoki', M.Pd.

**LEMBAR SOAL POST-TEST**

**USING INTERACTIVE LEARNING MEDIA CANVA IN IMPROVING  
STUDEN LEARNING OUTCOMS IN ENGLISH LANGUAGE AT SMP  
NEGERI 1 MAKALE UTARA**

**Name :**

**Class :**

**A. Verb, Noun, and Adjective.**

1. Which of the following is an adjective?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A. Diligent | C. Chair  |
| B. Tree     | D. Flower |

2. Gita bought a pen. Which is the noun in the sentence is?

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| A. Buy  | C. Pen          |
| B. Gita | D. Gita and Pen |

3. Choose the word below that is not a noun.

- |          |        |
|----------|--------|
| A. Book  | C. Run |
| B. Table | D. Cat |

4. Ani is playing in the park. What type of word is in the sentence?

- |         |              |
|---------|--------------|
| A. Noun | C. Adjective |
| B. Verb | D. Pronouns  |

5. Choose the correct work word to complate this sevtence. They were .....  
on the beach.

- |            |          |
|------------|----------|
| A. Eat     | C. House |
| B. Playing | D. Fruit |

6. Which of the following is a noun?

- |              |          |
|--------------|----------|
| A. Diligen   | C. Chair |
| B. Beautiful | D. Run   |

7. Which of the following is a verb?

- |          |              |
|----------|--------------|
| A. Sweep | C. Beautiful |
| B. Shoe  | D. Handsome  |

8. Gita is sweeping. Which is the verb in the sentence?

- |              |          |
|--------------|----------|
| A. Gita      | C. Sweep |
| B. Currently | D. Page  |

9. Every morning Sabjan..... To school.

- |          |          |
|----------|----------|
| A. Eat   | C. Sleep |
| B. Drink | D. Goes  |

10. My mother has a ..... Character, she is always patient and wise.

- |          |              |
|----------|--------------|
| A. Agile | C. Talkative |
| B. Calm  | D. Careless  |

11. Gita is very diligent, which is the adjective in the sentence?

- |             |          |
|-------------|----------|
| A. Diligent | C. Very  |
| B. Gita     | D. Slepp |

12. At that time, he ..... Firmly that his decision would not change.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| A. Declared | C. Put forward |
| B. Explain  | D. Set         |

13. Which of the following is an example of a verb is?

- |         |         |
|---------|---------|
| A. Run  | C. You  |
| B. Leaf | D. Hand |



14. Which of the following is an example of a noun?

- |          |          |
|----------|----------|
| A. Study | C. Sad   |
| B. Rock  | D. Happy |

15. The following are examples of adjectives?

- |          |          |
|----------|----------|
| A. They  | C. Think |
| B. Sweep | D. Very  |

16. Indra is diligent in exercising, which is the adjective in the sentence.

- |          |               |
|----------|---------------|
| A. Dress | C. Diligent   |
| B. Sweep | D. Exercising |

17. Every day Indra riders a motorbike, whice is the noun in the sentence motorcycle.

- |               |                         |
|---------------|-------------------------|
| A. Motorcycle | C. Indra and Motorcycle |
| B. Go         | D. Every day            |

18. The tree was very tall, whichis the noun in the sentence is?

- |         |         |
|---------|---------|
| A. Tall | C. Very |
| B. Tree | D. That |

19. The flower was very beautiful, which is the adjective in the sentence is.

- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. Flower | C. Beautiful |
| B. Very   | D. That      |

20. Erwin is playing games, whice is the verb in the sentence is.

A. Erwin

C. Games

B. Play

D. Playing games

Validated by

Advisor 1

Advisor 2

Aris Kaban Sendan, M.Pd.

Dr. Dan Mangoki', M.Pd.

**Tabel r**

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465

## DOCUMENTATION



