

A P P E N D I C E S

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penyusun : Herlita Palloan Sekolah : SMAN 5 Tana Toraja Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Kelas/Semester : XII Ilmu Bahasa dan Budaya (Genap) Alokasi Waktu : 120 menit Pertemuan : 1
Materi	:	English Pronunciation Skills

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan metode pelafalan bahasa Inggris;
- Meningkatkan kemampuan pronunciation melalui aplikasi yang digunakan.
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam bahasa Inggris

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (100 Menit)	
Guru mennyiapkan alat yang dibutuhkan	
Guru memberikan treatment melalui aplikasi ELSA kepada peserta didik.	
Guru dan murid mendiskusikan materi yang dipelajari	
KegiatanPenutup (10 Menit)	

- ☐ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ☐ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ☐ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada murid dengan perolehan score tertinggi)
- ☐ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ☐ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penyusun : Herlita Palloan Sekolah : SMAN 5 Tana Toraja Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Kelas/Semester : XII Ilmu Bahasa dan Budaya (Genap) Alokasi Waktu : 120 menit Pertemuan : 2
Materi	:	English Pronunciation Skills

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan metode pelafalan bahasa Inggris;
- Meningkatkan kemampuan pronunciation melalui aplikasi yang digunakan.
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam bahasa Inggris

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (100 Menit)
Guru mennyiapkan alat yang dibutuhkan
Guru memberikan treatment melalui aplikasi ELSA kepada peserta didik.
Guru dan murid mendiskusikan materi yang dipelajari
KegiatanPenutup (10 Menit)

- ☐ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ☐ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ☐ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada murid dengan perolehan score tertinggi)
- ☐ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ☐ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penyusun : Herlita Palloan Sekolah : SMAN 5 Tana Toraja Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Kelas/Semester : XII Ilmu Bahasa dan Budaya (Genap) Alokasi Waktu : 120 menit Pertemuan : 3
Materi	:	English Pronunciation Skills

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan metode pelafalan bahasa Inggris;
- Meningkatkan kemampuan pronunciation melalui aplikasi yang digunakan.
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam bahasa Inggris

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (100 Menit)
Guru mennyiapkan alat yang dibutuhkan
Guru memberikan treatment melalui aplikasi ELSA kepada peserta didik.
Guru dan murid mendiskusikan materi yang dipelajari
KegiatanPenutup (10 Menit)

- ☐ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ☐ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ☐ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada murid dengan perolehan score tertinggi)
- ☐ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ☐ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penyusun : Herlita Palloan Sekolah : SMAN 5 Tana Toraja Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Kelas/Semester : XII Ilmu Bahasa dan Budaya (Genap) Alokasi Waktu : 120 menit Pertemuan : 4
Materi	:	English Pronunciation Skills

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan metode pelafalan bahasa Inggris;
- Meningkatkan kemampuan pronunciation melalui aplikasi yang digunakan.
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam bahasa Inggris

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (100 Menit)
Guru mennyiapkan alat yang dibutuhkan
Guru memberikan treatment melalui aplikasi ELSA kepada peserta didik.
Guru dan murid mendiskusikan materi yang dipelajari
KegiatanPenutup (10 Menit)

- ☐ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ☐ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ☐ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada murid dengan perolehan score tertinggi)
- ☐ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ☐ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penyusun : Herlita Palloan Sekolah : SMAN 5 Tana Toraja Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Kelas/Semester : XII Ilmu Bahasa dan Budaya (Genap) Alokasi Waktu : 120 menit Pertemuan : 5
Materi	:	English Pronunciation Skills

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan metode pelafalan bahasa Inggris;
- Meningkatkan kemampuan pronunciation melalui aplikasi yang digunakan.
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam bahasa Inggris

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (100 Menit)
Guru mennyiapkan alat yang dibutuhkan
Guru memberikan treatment melalui aplikasi ELSA kepada peserta didik.
Guru dan murid mendiskusikan materi yang dipelajari
KegiatanPenutup (10 Menit)

- ☐ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ☐ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ☐ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada murid dengan perolehan score tertinggi)
- ☐ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ☐ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penyusun : Herlita Palloan Sekolah : SMAN 5 Tana Toraja Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Kelas/Semester : XII Ilmu Bahasa dan Budaya (Genap) Alokasi Waktu : 120 menit Pertemuan : 6
Materi	:	English Pronunciation Skills

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan metode pelafalan bahasa Inggris;
- Meningkatkan kemampuan pronunciation melalui aplikasi yang digunakan.
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam bahasa Inggris

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (100 Menit)
Guru mennyiapkan alat yang dibutuhkan
Guru memberikan treatment melalui aplikasi ELSA kepada peserta didik.
Guru dan murid mendiskusikan materi yang dipelajari
KegiatanPenutup (10 Menit)

- ☐ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ☐ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ☐ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada murid dengan perolehan score tertinggi)
- ☐ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ☐ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Penyusun : Herlita Palloan Sekolah : SMAN 5 Tana Toraja Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Kelas/Semester : XII Ilmu Bahasa dan Budaya (Genap) Alokasi Waktu : 120 menit Pertemuan : 7
Materi	:	English Pronunciation Skills

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memiliki pengetahuan tentang konsep, prinsip, dan metode pelafalan bahasa Inggris;
- Meningkatkan kemampuan pronunciation melalui aplikasi yang digunakan.
- Memiliki kepercayaan diri berkomunikasi dalam bahasa Inggris

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi :
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (100 Menit)
Guru mennyiapkan alat yang dibutuhkan
Guru memberikan treatment melalui aplikasi ELSA kepada peserta didik.
Guru dan murid mendiskusikan materi yang dipelajari
KegiatanPenutup (10 Menit)

- ☐ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ☐ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ☐ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada murid dengan perolehan score tertinggi)
- ☐ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,
Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi	

RESEARCH INSTRUMENT

Types : Pre-test (pronounce)

Time allocation : 100 minutes

Total : (22 words)

I agree! Growing up, I always focused on learning more grammar and vocabulary. How ever I usually ignored practicing speaking and pronunciatiotion.

RESEARCH INSTRUMENT

Types : Post-test (pronounce)

Time allocation : 100 minutes

Total : (22 words)

I agree! Growing up, I always focused on learning more grammar and vocabulary. How ever I usually ignored practicing speaking and pronunciatiotion.



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/91/UKI Toraja.DFKIP/2024
 Lampiran : -
 Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada
 Yth. **SMAN 5 Tana Toraja**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin mulai dari 8 Januari 2024-27 Januari 2024.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Herita Palloan
 NIM : 220112063
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Using the ELSA Application as an Independent Learning Tool in Improving Students' English pronunciation Skills at SMAN 5 Tana Toraja
 Pembimbing : 1. Dr. Charlie Ba'ka, M.Pd
 2. Elim Trika Sudarsi, S.Pd., M.Pd

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yag baik disampaikan terima kasih.



Makale, 22 Januari 2024

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 5 TANA TORAJA
Jalan Nusantara No. 69 A Makale, Tlp (0423)26437, Fax.(0423)22149

LEMBAR DISPOSISI

RAHASIA	<input type="checkbox"/>	PENTING	<input type="checkbox"/>	RUTIN	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	---------	--------------------------	-------	--------------------------

No.Agenda	: 018	Tanggal penyelesaian:
Tanggal	: 23 Januari 2024	
Perihal	: Permohonan izin penelitian	
Tanggal	: 22 Januari 2024	
Nomor	: TA.00.03/01/UKI Toraja / DTKP / 2024	
Asal	: DTKP - UKI Toraja	

Instruksi / Informasi	Diteruskan kepada
Mohon Difasilitasi	1 Wabesek Hume
	2
	3

Catatan :

BerAKHLAK
Berakhlak, Berprestasi, Berkeadilan, Berkeadilan

#bangga
melayani
bangsa

Sipakatau

Stik
Sulsel



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 5 TANA TORAJA
 Jl. Nusantara no. 69A Kel. Bombongan Makale-Tana Toraja 91811
 Telp. 0423-26437 | email: sman5tator@gmail.com | website: sman5tanatoraja.sch.id

No : 422/024 - UPT SMA.5/TATOR/DISDIK
 Hal : Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT)

Di-

Tempat

Menurut surat No. TA.00.03/91/UKI Toraja.DFKIP/2024 tentang permohonan penelitian tugas akhir Mahasiswa Universitas Kristen Indonesia Toraja Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, maka kami dari pihak sekolah bersedia menerima kehadiran Mahasiswa tersebut untuk melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 5 Tana Toraja, adapun Mahasiswa yang dimaksud adalah:

1. Herita Palloan NIM: 220112063

Demikian penyampaian kami dan terimakasih atas kerjasama ini.



Makale, 23 Januari 2024

Kepala UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja,

[Signature]
 Erwin Leme Piri, M.Pd
 NIP. 19691027 199512 1 003

BerAKHLAK
Berakhlak, Berprestasi, Berkeadilan, Berkeadilan, Berkeadilan

**#bangga
melayani
bangsa**

Sipakatau

Stik
Sains



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 5 TANA TORAJA
 Jl. Nusantara no. 69A Kel. Bombongan Makale-Tana Toraja 91811
 Telp. 0423-26437 | email: sman5toraj@gmail.com | website: sman5tanatoraja.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 422/034 – UPT SMA.5/TATOR/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Marthen Leme Piri, M. Pd**
 NIP : 19691027 199512 1 003
 Jabatan : Kepala UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Herita Palloan**
 NIM : 220112063
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Yang bersangkutan benar telah melaksanakan observasi dan penelitian dari tanggal 26 Januari – 05 Februari 2024, untuk memperoleh data dalam rangka penyelesaian Penulisan Skripsi disertasi dengan judul **"Using the ELSA Application as an Independent Learning Tool in Improving Student's English Pronunciation Skills at SMAN 5 Tana Toraja"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 05 Februari 2024

Kepala UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja,



Drs. Marthen Leme Piri, M.Pd
 NIP. 19691027 199512 1 003

BerAKHLAK
 Berakhlak, Berprestasi, Berkeadilan, Berkeadilan

#bangga
 melayani
 bangsa

Sipakatau

istik
 sulsel

DOCUMENTATION



Pre-test



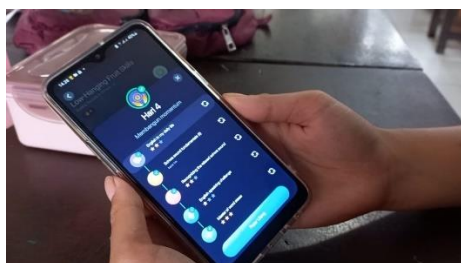
Post-test



Treatment (Second Meeting)



Treatment (Third Meeting)



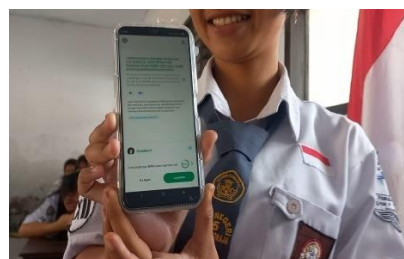
Treatment (Fourth Meeting)



Treatment (Fifth Meeting)



Treatment (Sixth Meeting)



Treatment (Last Meeting)



Link video :

<https://youtu.be/LL0j-8r7laY?si=jiXeYbqwL0vK64JC>

CURRICULUM VITAE



HERLITA PALLOAN was born on October 29th 2002 in Baruppu', Toraja Utara south Sulawesi. He is the third children from four children of Mr. Alexander Palilu and Mrs. Sumarni Rambo.

He entered Elementary school in 2009 at SDN 195 Inpres Leon and graduated 2014. In the same year, he continued his study to Junior High School at SMP Negeri 3 Baruppu' and graduated 2017. In the same year. He continued to Senior High School his study at SMA Negeri 5 Tana Toraja and graduated 2020. Then, he continued his study to higher level at Christian University of Indonesia (UKI) Toraja and chose Faculty of Teacher Training and Education of English Department.