

L A M P I R A N

Lampiran I

Surat Izin penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22587, ☎ (0423) 22073, (E-mail) info@ukitoraja.com

Nomor : TA.00.03/332/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Petap Prodi Teknologi Pendidikan
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Dina
NIM : 220115048
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Hubungan Artificial Intelligence Terhadap Selfregulated Learning Mahasiswa teknologi Pendidikan pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar di UKI Toraja.
Pembimbing : 1. Hasni, S.Pd., M.Pd.
2. Ervianti, S.Pd., M.Pd

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disarapakan terima kasih.

Makale, 8 Juni 2024



Daud Rodi Pallimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran 2

Surat keterangan selesai penelitian


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 No. PT. 01.06/706/UKI Toraja.FKIP-TP/2024

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ervianti, S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0914089203
 Jabatan : Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

Dengan surat ini, saya menerangkan bahwa mahasiswa/i yang beridensitas :

Nama : Dina
 NIM : 220115048
 Prodi : Teknologi Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Kristen Indonesia Toraja

Telah selesai melaksanakan penelitian di Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP UKI Toraja selama 3 bulan, terhitung mulai Juni sampai dengan Agustus 2024 untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi dengan judul *"Hubungan Artificial Intelligence terhadap self-regulated learning mahasiswa Teknologi Pendidikan pada mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar di UKI Toraja"*.

Demikian surat keterangan Kerja ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 15 Agustus 2024
 Ketua Prodi Teknologi Pendidikan


Ervianti, S.Pd., M.Pd
 NIDN 0917089203

Lampiran 3

Uji validitas variabel *artificial intelligence*

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1.	0,677	0,374	Valid
2.	0,472	0,374	Valid
3.	0,442	0,374	Valid
4.	0,245	0,374	Tidak Valid
5.	0,592	0,374	Valid
6.	0,616	0,374	Valid
7.	0,658	0,374	Valid
8.	0,702	0,374	Valid
9.	0,571	0,374	Valid
10.	0,677	0,374	Valid
11.	0,741	0,374	Valid
12.	0,624	0,374	Valid
13.	0,832	0,374	Valid
14.	0,805	0,374	Valid
15.	0,721	0,374	Valid
16.	0,865	0,374	Valid
17.	0,907	0,374	Valid
18.	0,818	0,374	Valid
19.	0,769	0,374	Valid
20.	0,733	0,374	Valid
21.	0,804	0,374	Valid
22.	0,710	0,374	Valid
23.	0,852	0,374	Valid
24.	0,860	0,374	Valid
25.	0,773	0,374	Valid
26.	0,765	0,374	Valid
27.	0,795	0,374	Valid
28.	0,875	0,374	Valid
29.	0,857	0,374	Valid
30.	0,843	0,374	Valid
31.	0,837	0,374	Valid
32.	0,807	0,374	Valid
33.	0,733	0,374	Valid
34.	0,767	0,374	Valid
35.	0,769	0,374	Valid

Lampiran 4

Uji validitas *self-regulated learning*

No		r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1.		0,714	0,374	Valid
2.		0,927	0,374	Valid
3.		0,936	0,374	Valid
4.		0,878	0,374	Valid
5.		0,927	0,374	Valid
6.		0,733	0,374	Valid
7.		0,927	0,374	Valid
8.		0,909	0,374	Valid
9.		0,875	0,374	Valid
10.		0,936	0,374	Valid
11.		0,879	0,374	Valid
12.		0,894	0,374	Valid
13.		0,850	0,374	Valid
14.		0,865	0,374	Valid
15.		0,927	0,374	Valid
16.		0,927	0,374	Valid
17.		0,713	0,374	Valid
18.		0,893	0,374	Valid
19.		0,894	0,374	Valid
20.		0,936	0,374	Valid
21.		0,894	0,374	Valid
22.		0,894	0,374	Valid
23.		0,894	0,374	Valid
24.		0,865	0,374	Valid
25.		0,878	0,374	Valid
26.		0,878	0,374	Valid
27.		0,862	0,374	Valid
28.		0,879	0,374	Valid
29.		0,748	0,374	Valid
30.		0,549	0,374	Valid
31.		0,894	0,374	Valid
32.		0,909	0,374	Valid
33.		0,894	0,374	Valid
34.		0,733	0,374	Valid
35.		0,865	0,374	Valid

Lampiran 5

Buku konsultasi pembimbing satu

JUDUL PENELITIAN : Hubungan Artificial Intelligence terhadap Self-Regulated Learning pada Individu yang Berkecenderungan Belajar dan Uji Tuntas			
LEARNING MANAGEMENT TECHNOLOGY ANALYTICS Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia			
No	Tanggal Pembimbingan	Telaahan Kegiatan dan Catatan Pembimbing	TTD Pemb.
1.	14/09/2024	- Konten judul	Hafid
2.	30/09/2024	- Aca Judul	Hafid
3.	10/10/2024	- Bab 1 - Bab 2 - Bab 3 - Daftar Pustaka	Hafid
4.	17/10/2024	- Landasan Empiris - Kesimpulan Setelah Telaah Pembahasan - Penjelasan Riset yang akan di gunakan pada metode penelitian	Hafid
5.	21/10/2024	- Simpulan Penelitian Studi tersebut - Tipe - Partikel tes apa yang digunakan - Perbaikan Penelitian daftar pustaka	Hafid
6.	15/10/2024	- Poin 4 - Spasi pada bab 1 - Tipe - Kesimpulan pengantar kebabur Penelitian - Poin 5 kesimpulan Abstrak dan Jurnal	Hafid

3. 4/100/1029	Alc. Shiver	208

Lampiran 9

Dokumentasi

Gambar 5.1 Mengamati mahasiswa memcara mengimpor bahan ajar ke link *artificial intelligence*



Gambar 5.2 Wawancara kesulitan dialami siswa dalam menggunakan *artificial intelligence*



Gambar 5.3 Mengamati mahasiswa membuat bahan ajar pada mata kuliah pengembangan bahan

Lampiran 10

Soal kuesioner variabel X (*artificial intelligence*)

[illegible]

Kelas 10.12

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Jenis Gender

10. 9. Saya merasa artificial intelligence (AI) dapat membantu saya memahami materi dengan lebih baik. *

Tentukan nilai rata-rata:

1 2 3 4

Jawab: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Target tercapai

11. 8. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengatur waktu belajar dengan lebih efisien. *

Tentukan nilai rata-rata:

1 2 3 4

Jawab: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Target tercapai

12. 7. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengidentifikasi kesulitan belajar. *

Tentukan nilai rata-rata:

1 2 3 4

Jawab: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Target tercapai

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Jenis Gender

214

Kelas 10.11

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Jenis Gender

12. 8. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengatur waktu belajar dengan lebih efisien. *

Tentukan nilai rata-rata:

1 2 3 4

Jawab: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Target tercapai

13. 9. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengidentifikasi kesulitan belajar. *

Tentukan nilai rata-rata:

1 2 3 4

Jawab: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Target tercapai

14. 10. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengidentifikasi kesulitan belajar. *

Tentukan nilai rata-rata:

1 2 3 4

Jawab: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Target tercapai

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Jenis Gender

215

Kelas 10.10

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Jenis Gender

15. 15. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengidentifikasi kesulitan belajar. *

Tentukan nilai rata-rata:

1 2 3 4

Jawab: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Target tercapai

16. 12. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengatur waktu belajar dengan lebih efisien. *

Tentukan nilai rata-rata:

1 2 3 4

Jawab: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Target tercapai

17. 13. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengatur waktu belajar dengan lebih efisien. *

Tentukan nilai rata-rata:

1 2 3 4

Jawab: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 Target tercapai

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Jenis Gender

216

Wawancara II (1)

Wawancara II (1) - Wawancara II (1) - Wawancara II (1) - Wawancara II (1)

27. 23. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengembangkan bahan ajar yang lebih up-to-date. ⁴

Tanda silang oval saja

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

28. 24. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengembangkan bahan ajar yang lebih mudah diakses. ⁴

Tanda silang oval saja

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

29. 25. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengembangkan bahan ajar yang lebih menarik pengguna. ⁴

Tanda silang oval saja

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Wawancara II (1)

Wawancara II (1) - Wawancara II (1) - Wawancara II (1) - Wawancara II (1)

30. 26. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengembangkan bahan ajar yang lebih adaptif terhadap kebutuhan belajar individu. ⁴

Tanda silang oval saja

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

31. 27. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengembangkan bahan ajar yang lebih efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran. ⁴

Tanda silang oval saja

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

32. 28. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengembangkan bahan ajar yang lebih relevan dengan perkembangan teknologi terkini. ⁴

Tanda silang oval saja

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Wawancara II (1)

Wawancara II (1) - Wawancara II (1) - Wawancara II (1) - Wawancara II (1)

33. 29. Saya mendapatkan materi dalam mengembangkan bahan ajar dengan menggunakan AI berbasis ChatGPT. ⁴

Tanda silang oval saja

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

34. 30. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengembangkan bahan ajar yang lebih interaktif bagi semua peserta didik. ⁴

Tanda silang oval saja

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

35. 31. Saya merasa artificial intelligence dapat membantu saya mengembangkan bahan ajar yang lebih terjangkau secara biaya. ⁴

Tanda silang oval saja

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Wawancara II (1)

Wawancara II (1) - Wawancara II (1) - Wawancara II (1) - Wawancara II (1)

Lampiran 11

Soal kuesioner variabel Y (*Self-regulated learning*)

170824_0643 KUESIONER Self-Regulated Learning

KUESIONER Self-Regulated Learning

Halo, ...
 Perkenalkan nama saya Dina mahasiswa tingkat akhir Universitas Kristen Indonesia Toraja. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul "HUBUNGAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE TERHADAP SELF-REGULATED LEARNING MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DI UIN TORAJA".
 *Kritera dalam pengisian kuesioner ini adalah Mahasiswa Teknologi pendidikan angkatan 2022. Saya harap saudara/i dapat mengisi kuesioner ini dengan sebaik-baiknya. Partisipasi kalian merupakan bentuk yang sangat besar bagi penelitian ini. Atas perhatian dan ketekunannya waktu kalian, saya mengucapkan terima kasih. Semoga sukses selalu.

Petunjuk Pengisian:
 Bacalah dengan seksama setiap pernyataan sebelum menjawab, berilah tanda seberapa besar tingkat persetujuan anda terhadap pernyataan pernyataan yang ada.

Kriteria penilaian:
 SS : Sangat Setuju (4)
 S : Setuju (3)
 TS : Tidak setuju (2)
 STS : Sangat tidak setuju (1)

* Menunjukkan pernyataan yang wajib diisi

1. Email *

2. NAMA *

3. NIM: *

4. No. Telepon *

5. 1. Saya menetapkan tujuan belajar yang jelas dalam mata kuliah pengembangan bahan ajar. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sani: ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

6. 2. Saya membuat perencanaan yang matang sebelum mengikuti perkuliahan. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sani: ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

170824_0643 KUESIONER Self-Regulated Learning

214

(7/8/24, 08:43)

KUESIONER Self-Regulated Learning

7. 3. Saya memiliki strategi belajar yang efektif dalam mata kuliah ini. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sangat ☐ Sangat setuju ☐

8. 4. Saya mampu mengatur waktu belajar dengan baik. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sangat ☐ Sangat setuju ☐

9. 5. Saya memiliki motivasi yang kuat untuk belajar dalam mata kuliah ini. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sangat ☐ Sangat setuju ☐<https://docs.google.com/forms/d/1mCp0uAAV3u8w6UwV0K9A/collect>

3/14

(7/8/24, 08:43)

KUESIONER Self-Regulated Learning

10. 6. Saya mampu mempertahankan konsentrasi selama perkuliahan berlangsung. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sangat ☐ Sangat setuju ☐

11. 7. Saya aktif mencari informasi tambahan terkait materi perkuliahan. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sangat ☐ Sangat setuju ☐

12. 8. Saya mampu mengidentifikasi kesulitan belajar yang saya hadapi. *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4

Sangat ☐ Sangat setuju ☐<https://docs.google.com/forms/d/1mCp0uAAV3u8w6UwV0K9A/collect>

3/14

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. 10/13/2013 10:40:00 AM

13. Saya berusaha mencari solusi ketika menghadapi kesulitan belajar. *

Tandai setiap pernyataan.

1 2 3 4

Saya ☐ Sangat setuju

14. Saya selalu memonitor kemajuan belajar saya secara bertahap. *

Tandai setiap pernyataan.

1 2 3 4

Saya ☐ Sangat setuju

15. Saya melakukan evaluasi diri terhadap pencapaian belajar saya. *

Tandai setiap pernyataan.

1 2 3 4

Saya ☐ Sangat setuju

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. 10/13/2013 10:40:00 AM

10/13

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. 10/13/2013 10:40:00 AM

16. Saya mampu mengatur lingkungan belajar yang kondusif. *

Tandai setiap pernyataan.

1 2 3 4

Saya ☐ Sangat setuju

17. Saya memanfaatkan sumber daya belajar yang tersedia dengan baik. *

Tandai setiap pernyataan.

1 2 3 4

Saya ☐ Sangat setuju

18. Saya berkolaborasi dengan teman sekelas dalam mengerjakan tugas. *

Tandai setiap pernyataan.

1 2 3 4

Saya ☐ Sangat setuju

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. 10/13/2013 10:40:00 AM

10/13

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. 10/13/2013 10:40:00 AM

19. Saya aktif bertanya kepada dosen ketika mengalami kesulitan. *

Tandai setiap pernyataan.

1 2 3 4

Saya ☐ Sangat setuju

20. Saya mencoba menerapkan materi yang dipelajari dalam situasi nyata. *

Tandai setiap pernyataan.

1 2 3 4

Saya ☐ Sangat setuju

21. Saya mampu mengatur emosi saya dengan baik selama proses belajar. *

Tandai setiap pernyataan.

1 2 3 4

Saya ☐ Sangat setuju

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. 10/13/2013 10:40:00 AM

10/13

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Itasca, Inc.

22. 18. Saya mampu bertahan menghadapi tantangan dalam proses belajar. *

Tandai setiap kotak angka

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

23. 19. Saya berusaha meningkatkan keterampilan belajar saya secara berkelanjutan. *

Tandai setiap kotak angka

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

24. 20. Saya mencari umpan balik dari dosen untuk memperbaiki kinerja saya. *

Tandai setiap kotak angka

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Itasca, Inc.

811

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Itasca, Inc.

25. 21. Saya memanfaatkan pengalaman belajar saya untuk perbaikan di masa depan. *

Tandai setiap kotak angka

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

26. 22. Saya mampu mengatur strategi belajar sesuai dengan kebutuhan. *

Tandai setiap kotak angka

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

27. 23. Saya memiliki kepercayaan diri dalam kemampuan belajar saya. *

Tandai setiap kotak angka

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Itasca, Inc.

811

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Itasca, Inc.

28. 24. Saya memiliki kompetensi dalam proses belajar. *

Tandai setiap kotak angka

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

29. 25. Saya membuat catatan untuk membantu proses belajar saya. *

Tandai setiap kotak angka

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

30. 26. Saya membuat rangkuman materi untuk memudahkan pemahaman. *

Tandai setiap kotak angka

1 2 3 4

Saya ☐ ☐ ☐ ☐ Sangat setuju

Itasca, Inc. © 2013. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from Itasca, Inc.

811

Lampiran 13

Jawaban responden pada kuesioner *artificial intelligence*

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Nama Lengkap:

28 responden

Dhiany Manggali

Ehs

Rahel

Weni Suppa

Yulita

Yonanda

Sarmila puranto

Yenniaka Tuding

THORESA LILUS BUNDA KANAN

Asteria Rahang

Riri payung

Christyan pendana putra

Ira Gany Balalembang

Bellitana Pate

id:5,peneliti_Michael10@gmail.com/085142610000000000

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Alvin Tanduk Albi

Okheine Lengg

Isni pinda

Adalia

Jetta Rept

Comela Aprilinda

Jerry Nasari

Agnes Kijer

Ailin Pusyita Parenti

Sara Masara

Lailiya Ananda Tri Panutan

debyasmp4275@gmail.com

Mertya Tanuk Padang

Jendyka Taidi

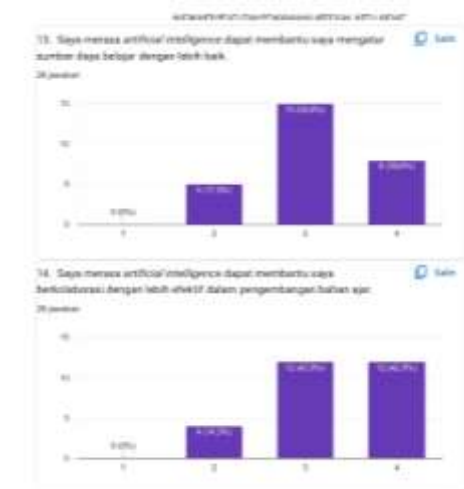
994
20 paragon
22218006
22218008
22218017
22218022
22218025
22218026
22218019
22218021
22218013
22218014
22218007
22218030
22218016
22218001

22218002
22218027
22218025
22218009
22218004
22218015
22218011
22218018
22218004
22218006
22218006
22218005
22218003

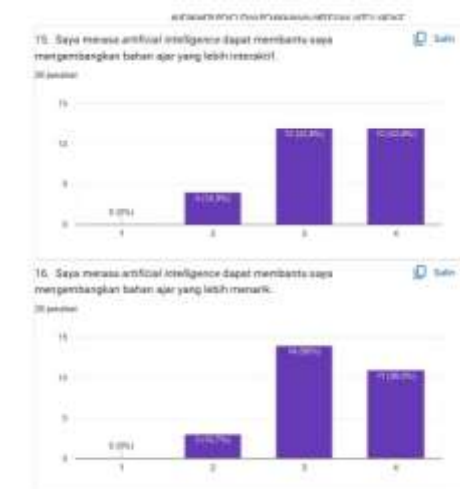
995
20 paragon
0821430048574
082143360150
082196453310
082237321703
082246501600
082211587242
082296076479
082255881712
...
082145222206
082148830303
082290400582
08229867866
08242749327

082202165862
082294922800
082247054708
082296556276
082664627100
082146248480
082210720046
082540280364
082256760582
082340614737
082114685706
082333591140
082241229800
082201026461





Indikator: Mengembangkan keterampilan belajar



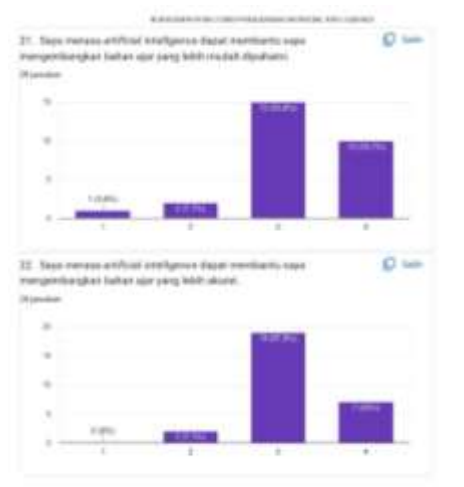
Indikator: Mengembangkan keterampilan belajar



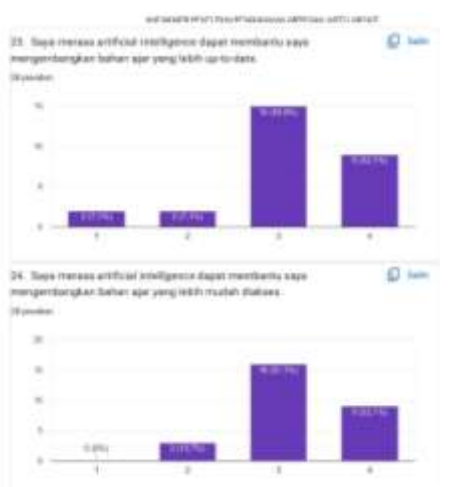
Indikator: Mengembangkan keterampilan belajar



Indikator: Mengembangkan keterampilan belajar



Indikator: Mengembangkan keterampilan belajar



Indikator: Mengembangkan keterampilan belajar

Lampiran 14

Jawaban kuesioner *self-regulated learning*

23/07/24, 17:28 KUESIONER Self-Regulated Learning

KUESIONER Self-Regulated Learning

28 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

KUESIONER Self-Regulated Learning

NAMA

28 jawaban

Ilhamy Manggani

Dim

Syahrul Jazari

Rahel

Yulha

Indi Jazari

Alvin Tazuki Sidi

Martha

Vivi

Yanaka

THEODORA LILIO R.K

Christen Jazari Jazari

Hasan Hidayatullah

Aysha Rizki

Bethania Perti

Agha Rizki

Chayla Langa

Wani Rizki

ALVIN HAYATI

Junta Rizki

Comela Agriana

Aria Pungta Rizki

Sania Masrura

Laila Nurul Fikriyah

Rizki Rizki

Melody Rizki Rizki

Jessy Rizki

Della Rizki

KLE/502/CA Sub-Registered Learning

No.	Location
222115029	
222115030	
222115019	
222115017	
222115025	
222115021	
222115002	
222115009	
222115031	
222115004	
222115012	
222115030	
222115016	
222115014	

KLE/502/CA Sub-Registered Learning

222115001
222115008
222115007
222115023
222115001
222115003
222115001
222115004
222115004
222115006
222115007
222115008
222115023
222115006

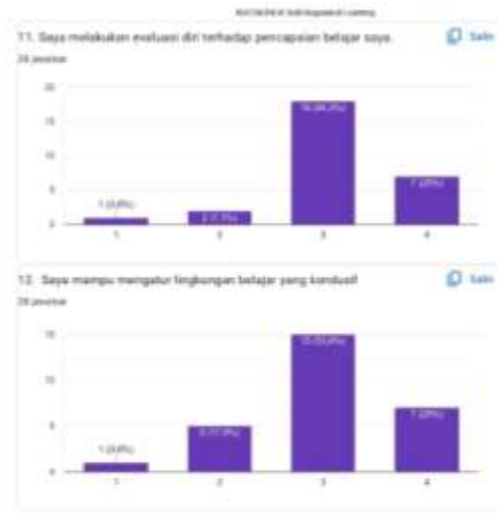
KLE/502/CA Sub-Registered Learning

No.	Telephone
29	088743688574
	088247980153
	088298670475
	08229040339
	088298560803
	088247894739
	082283145802
	088298558274
	081255881472
	08073181342
...	
	082298448382
	082298667803
	082298255316

File:///C:/Users/.../KLE/502/CA Sub-Registered Learning

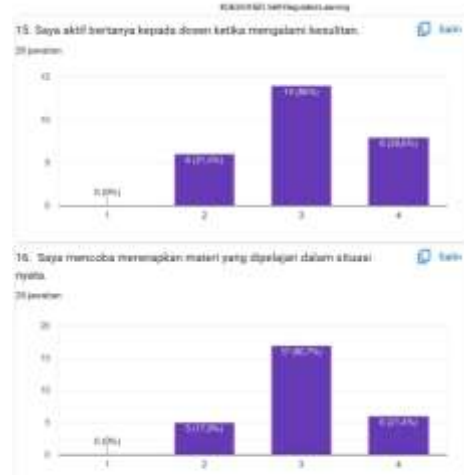
KLE/502/CA Sub-Registered Learning

081242146527
087811867938
082299922300
088340163223
082116725386
087864421721
082148348483
088298790543
088243626737
082114885738
081248830303
081347123983
082291526841
082333299143



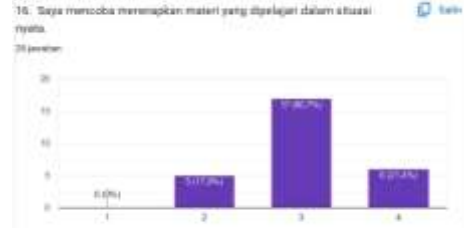
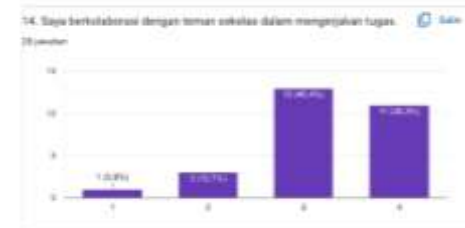
pdfGubuk/kuw/0005434-0005434/0005434

pdfGubuk/kuw/0005434-0005434/0005434



pdfGubuk/kuw/0005434-0005434/0005434

pdfGubuk/kuw/0005434-0005434/0005434

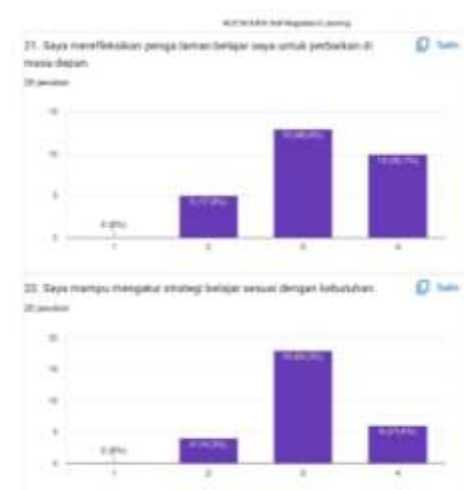




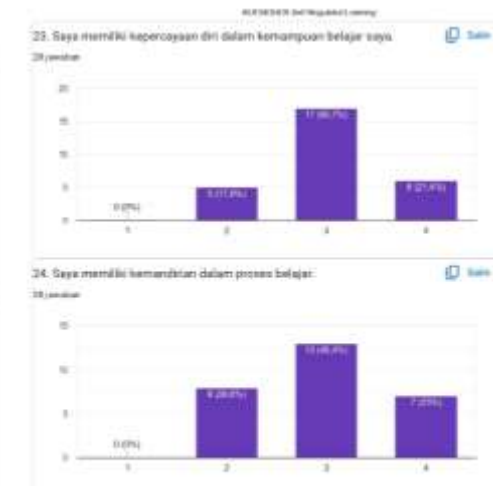
KURikulum dan Kompetensi (K3) - 2019/2020



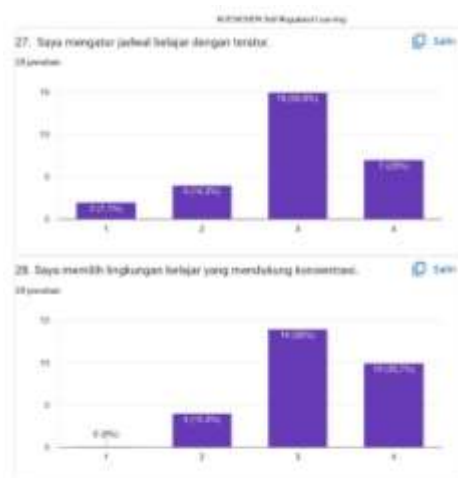
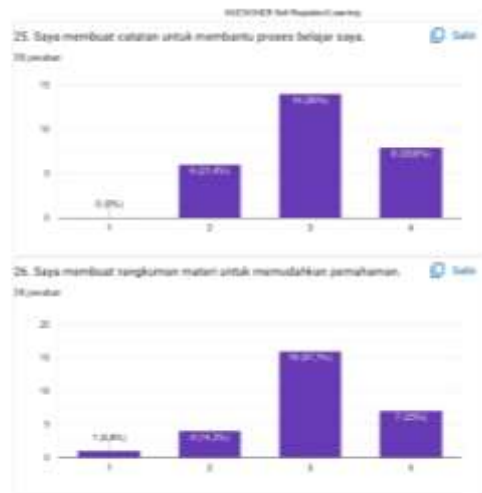
KURikulum dan Kompetensi (K3) - 2019/2020



KURikulum dan Kompetensi (K3) - 2019/2020

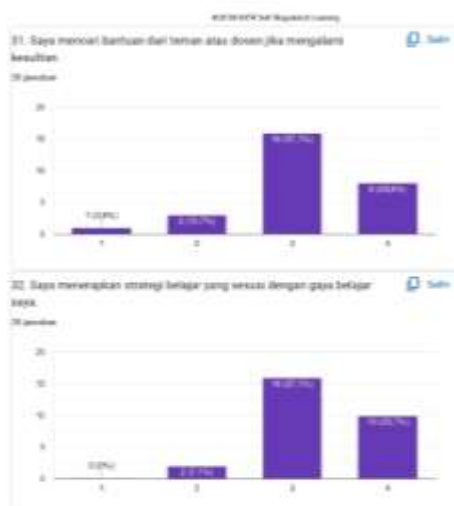


KURikulum dan Kompetensi (K3) - 2019/2020



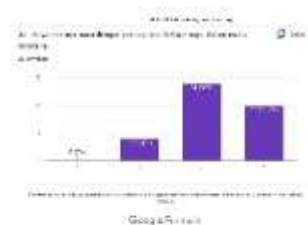
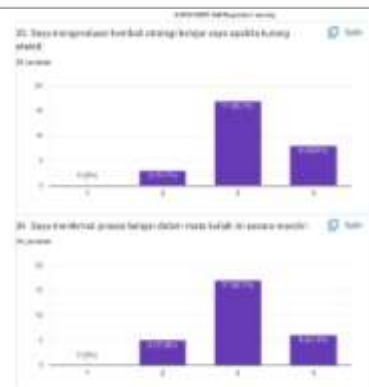
KECEKATAN dan Kemampuan Literasi

KECEKATAN dan Kemampuan Literasi



KECEKATAN dan Kemampuan Literasi

KECEKATAN dan Kemampuan Literasi



KECEKATAN dan Kemampuan Literasi

KECEKATAN dan Kemampuan Literasi

Lampiran 15

Hasil uji dari SPSS versi 24

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.974	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	107.7500	299.824	0.651	0.974
X02	107.5714	307.735	0.441	0.974
X03	107.6071	309.655	0.414	0.974
X04	107.5714	314.180	0.215	0.975
X05	107.6429	303.646	0.563	0.974
X06	107.7500	305.898	0.594	0.974
X07	107.5357	299.591	0.630	0.974
X08	107.5714	304.921	0.686	0.973
X09	107.5714	307.587	0.549	0.974
X10	107.7143	300.286	0.652	0.974
X11	107.7500	297.972	0.719	0.973
X12	107.6071	303.358	0.599	0.974
X13	107.5714	298.921	0.820	0.973
X14	107.3929	298.840	0.790	0.973
X15	107.3929	300.988	0.700	0.973
X16	107.3929	298.914	0.855	0.973
X17	107.2857	297.101	0.899	0.972
X18	107.5357	297.295	0.804	0.973
X19	107.4286	297.513	0.750	0.973
X20	107.5000	301.741	0.715	0.973
X21	107.4286	297.810	0.788	0.973
X22	107.5000	305.222	0.694	0.973
X23	107.5357	293.739	0.838	0.973
X24	107.5000	300.407	0.850	0.973
X25	107.3929	301.062	0.758	0.973
X26	107.4643	300.554	0.748	0.973
X27	107.4643	298.406	0.779	0.973
X28	107.4286	299.069	0.866	0.973
X29	107.5000	298.778	0.846	0.973
X30	107.4643	298.628	0.831	0.973
X31	107.4643	297.295	0.824	0.973
X32	107.4286	297.735	0.791	0.973
X33	107.4643	300.036	0.713	0.973
X34	107.4643	301.962	0.752	0.973
X35	107.4286	301.513	0.753	0.973

**Reliability
Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
0.989	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y01	104.8214	140.374	0.700	0.989
Y02	104.7857	137.656	0.922	0.988
Y03	104.8214	138.597	0.932	0.988
Y04	104.7857	138.101	0.871	0.988
Y05	104.7857	137.656	0.922	0.988
Y06	104.8571	139.312	0.717	0.989
Y07	104.7857	137.656	0.922	0.988
Y08	104.7500	137.009	0.903	0.988
Y09	104.6786	136.152	0.865	0.988
Y10	104.8214	138.597	0.932	0.988
Y11	104.7143	136.656	0.870	0.988
Y12	104.7857	137.952	0.888	0.988
Y13	104.7500	137.602	0.840	0.988
Y14	104.7500	137.454	0.856	0.988
Y15	104.7857	137.656	0.922	0.988
Y16	104.7857	137.656	0.922	0.988
Y17	104.7857	138.175	0.693	0.989
Y18	104.7143	136.508	0.885	0.988
Y19	104.7857	137.952	0.888	0.988
Y20	104.8214	138.597	0.932	0.988
Y21	104.7857	137.952	0.888	0.988
Y22	104.7857	137.952	0.888	0.988
Y23	104.7857	137.952	0.888	0.988
Y24	104.7143	136.804	0.856	0.988
Y25	104.7857	138.101	0.871	0.988
Y26	104.7857	138.101	0.871	0.988
Y27	104.7857	138.249	0.854	0.988
Y28	104.7143	136.656	0.870	0.988
Y29	104.7500	137.231	0.729	0.989
Y30	104.8214	138.671	0.514	0.990
Y31	104.7500	137.157	0.887	0.988
Y32	104.7500	137.009	0.903	0.988
Y33	104.7500	137.157	0.887	0.988
Y34	104.8571	139.312	0.717	0.989
Y35	104.7500	137.454	0.856	0.988

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																				

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Dina lahir di Penanian, 14 Juli 2001. Penulis ini merupakan anak ke empat dari enam bersaudara, dari pasangan bapak Lita', dan Ibu Pina Ranga Sau, kini menetap di desa Kanna Utara, Kecamatan Basse Sangtempe. Pendidikan formal yang telah ditempuh yaitu sekolah dasar (SD) Negeri 46 Matarin tamat pada tahun 2014, dan melanjutkan pendidikan di SMP 1 Sangalla tamat pada tahun 2017, SMA negeri 4 Tana Toraja tamat pada tahun 2020.

Kemudian pada tahun 2020 melanjutkan pendidikan di Univeristas Kristen Indonesia Toraja, dengan program studi Teknologi Pendidikan dan sampai dengan penelitian skripsi ini masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan di UKI Toraja.