

**HUBUNGAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP *SELF-
REGULATED LEARNING* MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DI UKI
TORAJA**

SKRIPSI



Oleh:

DINA

220115048

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**HUBUNGAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP *SELF-
REGULATED LEARNING* MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DI UKI
TORAJA**

SKRIPSI



**Oleh:
DINA
220115048**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**HUBUNGAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP *SELF-
REGULATED LEARNING* MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DI UKI
TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi salah
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Dina

220115048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**HUBUNGAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP *SELF-
REGULATED LEARNING* MAHASISWA TEKNOLOGI
PENDIDIKAN PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN
BAHAN AJAR DI UKI TORAJA**

SKRIPSI

Oleh:

Dina

220115048

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ervianti', is written over a horizontal line.

(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

HUBUNGAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP *SELF-REGULATED LEARNING* MAHASISWA TEKNOLOGI PENDIDIKAN PADA MATA KULIAH PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DI UKI TORAJA

Atas nama saudara:

Nama : Dina
NIM : 220115048
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 15 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Hasni, S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK. 06/76/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

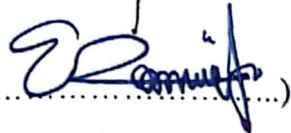
Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Hasni, S.Pd., M.Pd.

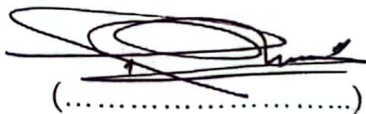
(.....)

Sekretaris : Ervianti, S.Pd., M.Pd.

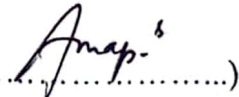
(.....)

Anggota :

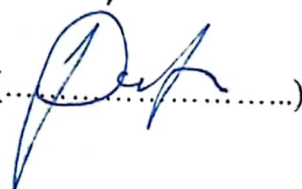
a. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(.....)

b. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Muh Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina

NIM : 220115048

Program studi: Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Hubungan *Artificial Intelligence* Terhadap *Self-Regulated Learning*
Mahasiswa Teknologi Pendidikan Pada Mata Kuliah Pengembangan
Bahan Ajar Di UKI Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 23 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Dina

ABSTRAK

Dina. 2024. “Hubungan *Artificial Intelligence* Terhadap *Self-Regulated Learning* Mahasiswa Teknologi Pendidikan Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar di UKI Toraja”. Pembimbing: (1) Hasni, S. Pd., M.Pd, (2) Ervianti, S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini mengkaji hubungan antara penggunaan *Artificial Intelligence* dan *self-regulated learning* (SRL) di kalangan mahasiswa Teknologi Pendidikan pada mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar di Universitas Kristen Indonesia (UKI). Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana teknologi *artificial intelligence* mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam mengatur dan memantau proses pembelajaran mereka sendiri, serta dampaknya terhadap hasil akademik dan keterampilan dalam pengembangan bahan ajar. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional melalui survei dan analisis data, penelitian ini menemukan bahwa integrasi *artificial intelligence* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas *self-regulated learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat hubungan sangat rendah antara *artificial intelligence* terhadap *self-regulated learning* mahasiswa Teknologi Pendidikan pada mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar.

Kata kunci: *Artificial intelligence*, *Self-regulated learning*, Mahasiswa

ABSTRACT

Dina. 2024. *"The Relationship of Artificial Intelligence to Self-Regulated Learning of Educational Technology Students in Teaching Material Development Courses at UKI Toraja"*. Advisors: (1) Hasni, S. Pd., M.Pd, (2) Ervianti, S. Pd., M. Pd.

This research examines the relationship between the use of artificial intelligence and self-regulated learning among educational technology students in the teaching materials development course at the Indonesia Christian University (UKI). This research aims to explore how artificial intelligence technology affects students' ability to organize and monitor their own learning process, as well as its impact on academic outcomes and skills in developing teaching materials. Using quantitative research methods with a correlational approach through surveys and data analyze, this research determines that the integration of artificial intelligence in the learning process can increase the efficiency and effectiveness of self-regulated learning results research shows that the level of relationship is very low between artificial intelligence and self-regulated learning of Educational Technology students in the Teaching Materials Development course.

Keywords: Artificial intelligence, Self-regulated learning, Students

MOTTO

Tidak ada usaha yang sia-sia, jika bekerja keras. Seperti kata-kata ini bahwa di dunia ini tidak ada yang instant, semuanya butuh proses.

Filipi 4:6

“Janganlah kuatir tentang apa pun, tetapi berdoalah untuk segala sesuatu. Sampaikanlah permohonanmu kepada Allah dalam doa dan jangan lupa bersyukur.”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus yang telah melimpahkan berkat dan kasih-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul: “Hubungan *Artificial Intelligence* Terhadap *Self-Regulated Learning* Mahasiswa Teknologi Pendidikan Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar di UKI Toraja”.

Penulis menyadari mengenai penulisan ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan juga materil. Maka, penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. CA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Hasni, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ervianti, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II sekaligus sebagai Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan. Terimakasih telah meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Segenap Bapak/ Ibu Dosen Teknologi Pendidikan yang sudah memberikan banyak pengetahuan, selama menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
5. Ungkapan terimakasih yang tanpa batas kepada orang tua tercinta ibu Pina Ranga Sau, Bapak Lita', serta Kakak penulis Robi, Markus, Oki, Adik-adik penulis Feby dan Ranga serta keluarga besar penulis, terima kasih atas doa, bimbingan, nasihat, kasih sayang, motivasi, dan pengorbanan materil nya selama penulis menempuh studi di Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.
6. Kepada pemerintah yang sudah menyediakan program Kip Kuliah, terimakasih banyak berkat program bantuan ini penulis bisa merasakan namanya kuliah

sampai bisa berada ditahap akhir ini untuk menyelesaikan tugas akhir.

7. Untuk teman-teman saya, terimakasih sudah menjadi teman baik selama ini, yang menjadi penyemangat, selalu memberikan dukungan, dan selalu membantu sehingga bisa sampai tahap akhir.
8. Terimakasih kepada teman-teman posko KKN-T Lembang Parandangan, yang selalu memberikan support dan bantuannya kepada saya.
9. Teman-teman mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja Angkatan 2020, terimakasih atas kebersamannya dan juga bantuan selama proses perkuliahan.
10. Terimakasih kepada diri sendiri “Dina” yang sudah bertahan sampai pada tahap ini. Percayalah, bahwa setiap proses yang dilalui ada pembelajaran berharga.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih kurang dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas selanjutnya. Penulis berharap proposaini bermanfaat bagi pembaca dan dunian pendidikan pada umunya.

Makale, 30 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Pikir.....	22
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Definisi Operasional Variabel	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka pikir.....	23
Gambar 3. 1 Desain penelitian	26

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 5 Pedoman interpretasi koefisien korelasi	35
Tabel 4.1 Reliabilitas <i>artificial intelligence</i>	40
Tabel 4.2 Reliabilitas <i>self-regulated learning</i>	40
Tabel 4.3 Hasil uji statistic deskriptif	41
Tabel 4.4 Tabel analisis data	42
Tabel 4.5 Tabel uji normalitas	43
Tabel 4.6 Tabel uji linearitas	44
Tabel 4.7 Tabel Hipotesis	45
Tabel 4.8 Uji koefisien korelasi	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	56
Lampiran 2 Surat keterangan selesai penelitian.....	57
Lampiran 3 Uji validitas <i>artificial intelligence</i>	58
Lampiran 4 Uji validitas <i>self-regulated learning</i>	59
Lampiran 5 Buku konsultasi pembimbing satu.....	60
Lampiran 6 Buku konsultasi pembimbing dua	61
Lampiran 7 Nilai responden <i>artificial intelligence</i>	62
Lampiran 8 Nilai responden <i>self-regulated learning</i>	63
Lampiran 9 Dokumentasi.....	64
Lampiran 10 kuesioner <i>artificial intelligence</i>	65
Lampiran 11 kuesioner <i>self-regulated learning</i>	70
Lampiran 12 Jawaban responden <i>artificial intelligence</i>	75
Lampiran 13 jawaban responden <i>self-regulated learning</i>	80
Lampiran 14 Nilai uji coba validasi	86
Lampiran 15 Uji reliabilitas	87