

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Meneliti



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) fkupukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/345/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala SMPN 1 Kesu'**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

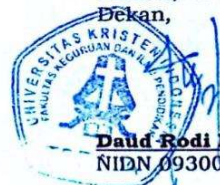
Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Yusniati Sambaru
NIM : 220115033
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol
Videoscribe pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMPN
1 Kesu'
Pembimbing : 1. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.
2. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.


Makale, 10 Juni 2024

Dekan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Lampiran 2 Surat Permohonan Validator Media dan Materi



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : PK.03.08/594.10/UKI Toraja.FKIP.TP/2024
 Perihal : *Permintaan Kesediaan Menjadi Validator*

Kepada
 Yth : **Ibu Bergita Gela M. Saka, S.Si., M.Sc.**

di
 Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir,
 dengan hormat memohon kesediaan Bapak / Ibu untuk bertindak sebagai
 Validator Ahli Materi yang dibuat oleh mahasiswa


N a m a : Yusniati Sambaru
 N I M : 220115033
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan rencana Judul :

***“ Pengembangan Media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe pada
mata pelajaran IPA kelas VII di SMPN 1 Kesu’ “***

Dibimbing : **1. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.**
 Oleh : **2. Ervianti, S.Pd., M.Pd.**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makale, 1 Agustus 2024
 Ketua Prodi
 Teknologi Pendidikan

Ervianti, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0914089203



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811

Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : PK.03.08/593.6/UKI Toraja.FKIP.TP/2024
 Perihal : *Permintaan Kesediaan Menjadi Validator*

Kepada
 Yth : **Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.**

di
 Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir,
 dengan hormat memohon kesediaan Bapak / Ibu untuk bertindak sebagai
 Validator Ahli Media yang dibuat oleh mahasiswa

N a m a : Yusniati Sambaru
 N I M : 220115033
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan rencana Judul :

***“ Pengembangan Media pembelajaran berbasis sparkol videoscribe pada
 mata pelajaran IPA kelas VII di SMPN 1 Kesu’ “***

Dibimbing : **1. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.**
 Oleh : **2. Ervianti, S.Pd., M.Pd.**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima
 kasih.

Makale, 19 Juli 2024
 Ketua Prodi
 Teknologi Pendidikan

Ervianti, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0914089203

Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KESU'

Alamat : Bua Tallulolo Kec. Kesu' Tlp.(0423)21703 Kode Pos: 91852
NPSN : 40309797 , Website : www.smpn1kesu.sch.id , Email : smpn1kesu@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/060/SMPN 1 KS/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Kesu' Lembang Tallulolo Kecamatan Kesu' Kabupaten Toraja Utara menerangkan bahwa :

Nama : YUSNIATI SAMBARU
STB/NIRN : 220115033
Fakultas/Prodi : FKIP / Teknologi Pendidikan
Judul Penelitian : "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 1 Kesu' "

Yang bersangkutan di atas telah menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 1 Kesu' sebagai salah satu penunjang tugas akhir dalam menyelesaikan perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bua Tallulolo, 16 Agustus 2024

Kepala Sekolah,

MARDIANA, S.Pd.

Pangkat : Pembina

NIP. 198303222009032003

Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media

ANGKET AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL*

***VIDEOCRIBE* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII**

DI SMP NEGERI 1 KESU'

A. Identitas Validator

Nama : *Anna Perhiwa, S.Pd., M.Pd.*

NIP/NIDN : *0212089301*

B. Tujuan

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapatkan informasi dari ahli media terkait media pembelajaran yang dikembangkan berupa pengembangan media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 1 Kesu'.

C. Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan Teliti
2. Berikanlah tanda ceklis (✓) pada kolom dibawah bilangan 1,2,3,4, dan 5 sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

1= Sangat Tidak Sesuai

2= Tidak Sesuai

3= Cukup Sesuai

4= Sesuai

5= Sangat Sesuai

3. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari ahli media akan sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe*. Lembar validasi terkait tampilan media keseluruhan.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe*. Atas bantuan dan kesediaan Ahli media untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *SPARKOL VIDEOSCRIBE* PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS VII DI SMP NEGERI 1 KESU'**

A. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> yang dikembangkan mudah dioperasikan	✓				
2	Media Pembelajaran <i>sparkol videoscribe</i> sesuai dengan karakteristik siswa		✓			
3.	Kesesuaian tampilan media pembelajaran		✓			
4.	Media pembelajaran yang disajikan teratur dan konsisten		✓			
5.	Pemilihan jenis huruf tepat			✓		
6.	Tata Letak Teks tepat			✓		
7.	Ketepatan ukuran huruf yang digunakan dapat terlihat dengan jelas		✓			
8.	Kesesuaian Bahasa yang mudah dipahami	✓				
9.	Penggunaan gambar dengan materi pembelajaran tepat		✓			
10.	Pemilihan warna teks		✓			
11.	Penggunaan latar belakang/ Background tepat			✓		
12.	Latar suara yang digunakan sesuai dengan materi dalam media pembelajaran	✓				
13.	Media Pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> yang digunakan dapat mendorong siswa untuk mandiri		✓			

14.	Kejelasan suara dalam media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i>	✓				
15.	Pemilihan backsound tepat		✓			
16.	Pemilihan warna tulisan/teks tepat		✓			
17.	Kemenarikan gambar dan animasi yang digunakan			✓		
18.	Kesesuaian letak gambar sehingga lebih menarik			✓		
Jumlah Skor						

B. Komentar ahli media secara keseluruhan mengenai media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada Hakikat Ilmu Sains dan Metode Ilmiah.

Revisi dengan baik sebelum digunakan & penelitian, perkelas siapa yg akan menggunakan media yg dikembangkan serta tampilan sumber.

C. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli media, maka media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk digunakan dalam pembelajaran di SMP Negeri 1 Kesu' kelas VII tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SMP Negeri 1 Kesu' di kelas VII dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak maupun digunakan dalam pembelajaran di SMP Negeri 1 Kesu' kelas VII.

Makale, 31 Juli 2024

Amap.²
(Ana Perliani M. R.)

Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi

ANGKET AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL*

VIDEOCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII

DI SMP NEGERI 1 KESU'

A. Identitas Validator

Nama : Bernita Gela M Saka, S.Si., M.Sc
 NIP/NIDN : 0928048402

B. Tujuan

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapatkan informasi dari ahli materi terkait media pembelajaran yang dikembangkan berupa berupa pengembangan media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 1 Kesu'.

C. Petunjuk Pengisian:

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan Teliti
2. Berikanlah tanda ceklis (✓) pada kolom dibawah bilangan 1,2,3,4, dan 5 sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

1= Sangat Tidak Sesuai

2= Tidak Sesuai

3= Cukup Sesuai

4= Sesuai

5= Sangat Sesuai

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS SPARKOL VIDEOSCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS VII DI SMPN 1 KESU'**

A. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
2	Materi sesuai dengan kurikulum		✓			
3.	Uraian penjelasan materi mudah dipahami		✓			
4.	Kedalaman materi yang disampaikan			✓		
5..	Keselarasan animasi dalam media dengan konsep yang terdapat pada materi		✓			
6.	Isi uraian yang ditampilkan menarik		✓			
7.	Media mampu menarik perhatian belajar siswa		✓			
8.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa materi pada media pembelajaran		✓			
9.	Materi yang disampaikan memberikan manfaat untuk menambah wawasan pengetahuan kepada siswa		✓	✓		
10.	Kesesuaian jenis huruf dan kejelasan informasi yang disampaikan	✓				

11.	Bahasa yang digunakan dalam materi sesuai dengan kaidah penggunaan Bahasa Indonesia	✓				
12.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓				
13.	Kalimat dan informasi yang dibutuhkan siswa lengkap	✓				
14.	Kesesuaian Materi	✓				
15.	Gambar disesuaikan dengan isi materi	✓				
16.	Kejelasan soal latihan	✓				
17.	Pemilihan latihan soal sesuai dengan materi	✓				
18.	Rangkuman materi sesuai dengan Materi yang disampaikan	✓				
Jumlah Skor						

B. Komentar ahli materi secara keseluruhan mengenai media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* pada materi Hakikat Ilmu Sains dan Metode Ilmiah.

- Bisa / layak digunakan dalam pembelajaran

.....

.....

.....

C. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian kelayakan oleh ahli materi, maka media pembelajaran berbasis *Sparkol Videoscribe* dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Kesu' kelas VII tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Kesu' di kelas VII dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak maupun digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Kesu' kelas VII.

Makale, 6 Agustus 2024

(...Bachir Selam...)

Lampiran 6 Angket Respon Siswa

Angket Siswa

Nama Siswa : *Clarisa Elfrisa T.G*
 Kelas :
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* pada Mata Pelajaran IPA kelas VII di SMPN 1 Kesu'
 Peneliti : Yusniati Sambaru

Petunjuk :

1. Tulis Identitas dengan Benar
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berilah tanda centang (✓) untuk setiap pertanyaan pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

1= Sangat Tidak Sesuai

2= Tidak Sesuai

3= Cukup Sesuai

4= Sesuai

~~X~~= Sangat Sesuai

No	Kriteria	Skala Penilaian				
		SS	S'	CS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> dalam menciptakan rasa senang pada siswa		✓			
2.	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh siswa	✓				
3.	Kemudahan pemahaman siswa terhadap media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> yang dikembangkan		✓			
4.	Kemampuan media untuk menarik perhatian siswa dalam belajar	✓				
5.	Kesesuaian tampilan media dengan materi	✓				
6.	Media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> yang digunakan dapat menambah ide kreatif siswa	✓				
7.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa materi dalam media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i>		✓			
8.	Media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> yang digunakan dapat memberikan kemudahan siswa dalam memahami bahasa yang digunakan	✓				
9.	Media pembelajaran <i>sparkol videoscribe</i> yang digunakan memberikan kejelasan materi dengan gambar yang ditampilkan		✓			
10.	Media Pembelajaran berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> yang digunakan dapat memberikan minat belajar siswa		✓			

11.	Media pembelajaran berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> yang digunakan dapat memberikan dampak positif bagi siswa	✓				
	Jumlah Skor	53				

Kritik/Saran:

.....

.....

.....

.....

Kesu', 09 Agustus 2024

Responden



(CLARISSA ELFATMA)

Peneliti



(Yusniati Sambaru)

Skor Keseluruhan Angket Siswa

No	Nama Siswa	Skor
1.	Siswa 1	45
2.	Siswa 2	46
3.	Siswa 3	46
4.	Siswa 4	47
5.	Siswa 5	50
6.	Siswa 6	52
7.	Siswa 7	53
8.	Siswa 8	48
9.	Siswa 9	50
10.	Siswa 10	47
11.	Siswa 11	55
12.	Siswa 12	51
13.	Siswa 13	47
14.	Siswa 14	49
15.	Siswa 15	48
16.	Siswa 16	52
17.	Siswa 17	50
18.	Siswa 18	53
19.	Siswa 19	51
20.	Siswa 20	52
Jumlah		992

Lampiran 7 Angket Respon Guru

Angket Guru

Nama Guru : KRISTINA BUNGA LEMBANG, . S.Pd.

NIP : 19730823082007012010.

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* pada Mata Pelajaran IPA kelas VII di SMPN 1 Kesu'

Peneliti : Yusniati Sambaru

Petunjuk :

1. Tulis Identitas dengan Benar
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berilah tanda centang (✓) untuk setiap pertanyaan pada kolom jawaban sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan :

1= Sangat Tidak Sesuai

2= Tidak Sesuai

3= Cukup Sesuai

4= Sesuai

5= Sangat Sesuai

No	Kriteria	Skala Penilaian				
		SS	S	CS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> dalam menciptakan rasa senang pada siswa		✓			
2.	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh siswa	✓				
3.	Kemudahan pemahaman siswa terhadap media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> yang dikembangkan	✓				
4.	Kemampuan media untuk menarik perhatian siswa dalam belajar	✓				
5.	Kesesuaian tampilan media dengan materi		✓			
6.	Media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> yang digunakan dapat menambah ide kreatif siswa	✓				
7.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa materi dalam media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i>	✓				
8.	Media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> yang digunakan dapat memberikan kemudahan siswa dalam memahami bahasa yang digunakan		✓			
9.	Media pembelajaran <i>sparkol videoscribe</i> yang digunakan memberikan kejelasan materi dengan gambar yang ditampilkan	✓				
10.	Media Pembelajaran berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> yang digunakan dapat memberikan minat belajar siswa	✓				

11.	Media pembelajaran berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> yang digunakan dapat memberikan dampak positif bagi siswa	✓				
	Jumlah Skor	52				

Kritik/Saran:


SANGAT MEMOTIVASI DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN
 DAN MEMBERIKAN DAMPAK POSITIF BAGI SISWA

Kesu, 09 Agustus 2024

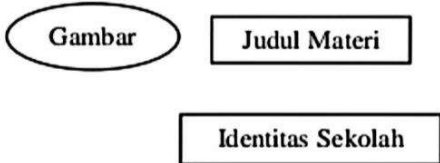
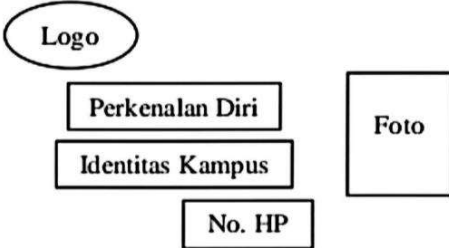

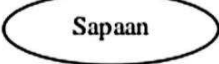
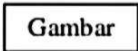
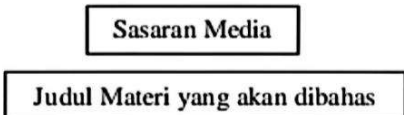
Responden

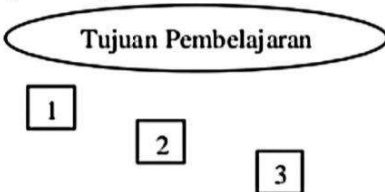



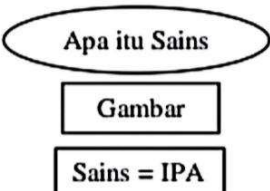


 (KRISTINA B.L.S.Pd)

Peneliti


 (Yusniati Sambaru)

Lampiran 8 Storyboard

No.	Desain	Deskripsi
1.	<p>Tampilan Pembuka</p> 	Halaman ini berisi Judul/ Tema Materi dan Identitas sekolah
2.	<p>Tampilan Identitas Diri</p> 	Halaman ini berisi Logo, nama, NIM, Program Studi, Universitas, serta Foto dan Kontak Pengembang
3.	<p>Tampilan Menyaksikan</p> 	Halaman ini berisi kata selamat menyaksikan media yang telah dibuat
4.	<p>Tampilan Menanyakan Kabar</p> 	Halaman ini berisi sapaan sebelum masuk dalam pembelajaran
5.	<p>Tampilan Menanyakan “sudah siap belajar?”</p> 	Halaman ini berisi tentang apakah siswa sudah siap untuk belajar
6.	<p>Tampilan Judul Materi</p> 	Halaman ini berisi Materi yang akan dibahas “ Hakikat Ilmu Sains dan Metode Ilmiah dan sasaran media

7.	<p>Tampilan Tujuan Pembelajaran</p> 	Halaman ini berisi Tujuan Pembelajaran yang diharapkan untuk dicapai oleh siswa
8.	<p>Tampilan Pokok Materi</p> 	Halaman ini berisi pokok materi yang akan dibahas
9.	<p>Tampilan untuk Pertemuan 1</p> 	Halaman ini berisi penanda untuk masuk dalam pertemuan 1
10.	<p>Tampilan Menanyakan tentang SAINS</p> 	Halaman ini berisi pertanyaan terkait dengan Kata Sains
11.	<p>Tampilan Materi Sains</p>  	Halaman ini berisi penjelasan materi tentang sains

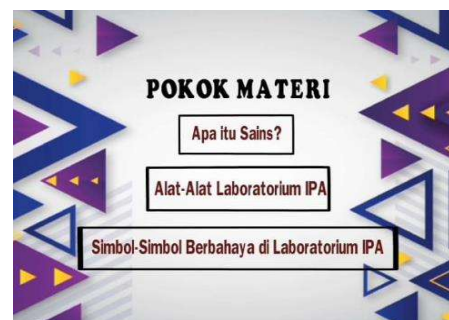
12.	<p>Tampilan Materi Cabang-Cabang Ilmu Sains</p> <p>Sub-Sub Judul</p>	Halaman ini berisi Materi cabang-cabang ilmu sains beserta gambarnya
13.	<p>Tampilan Materi Cabang Ilmu Sains ke 1-6</p> <p>Biologi</p> <p>Pengertian</p> <p>Cabang Biologi</p> <p>Gambar Ket Gambar Ket Gambar Ket Gambar Ket</p> <p>Fisika</p> <p>Pengertian</p> <p>Cabang Fisika</p> <p>Gambar Ket Gambar Ket Gambar Ket</p> <p>Kimia</p> <p>Pengertian</p> <p>Cabang Kimia</p> <p>Gambar Ket Gambar Ket Gambar Ket Gambar Ket</p>	<p>Halaman ini berisi tentang materi penjelasan dari setiap cabang ilmu sains yaitu Biologi.</p> <p>Halaman ini berisi tentang materi penjelasan dari setiap cabang ilmu sains yaitu Fisika</p> <p>Halaman ini berisi tentang materi penjelasan dari setiap cabang ilmu sains yaitu Kimia</p>

16.	<p>Tampilan akhir pertemuan 1</p> <p style="text-align: center;">Sampai Jumpa</p>	Halaman ini digunakan sebagai penanda akhir dari pertemuan 1
17.	<p>Tampilan Pertemuan 2</p> <p style="text-align: center;">Pertemuan 2</p>	Halaman ini sebagai penanda untuk masuk dalam materi pertemuan 2
18.	<p>Tampilan Materi Pertemuan 2</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px;">Laboratorium IPA</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Pengertian</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Gambar</div> </div> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 20px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">Alat Laboratorium</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Gambar</div> </div> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 20px 0;"/> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 120px;">Tabung Reaksi</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: 5px auto;">Gambar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 5px auto;">Pengertian</div> </div> <hr style="border: 0.5px solid black; margin: 20px 0;"/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Gelas Ukur</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Gambar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Pengertian</div> </div> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Spatula</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Gambar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Pengertian</div> </div> </div>	Halaman ini berisi tentang Materi Laboratorium IPA yang didalamnya membahas tentang pengertian dari Laboratorium IPA, alat-alat laboratorium IPA, dan simbol-simbol berbahaya di Laboratorium IPA.

	<div>Kaca Arloji</div> <div>Gambar</div> <div>Pengertian</div> <div>Gelas Kimia</div> <div>Gambar</div> <div>Pengertian</div>	
	<div>Labu Erlenmeyer</div> <div>Gambar</div> <div>Pengertian</div> <div>Mikroskop</div> <div>Gambar</div> <div>Pengertian</div> <div>Negara Pegas</div> <div>Gambar</div> <div>Pengertian</div>	
	<div>Kacamata Laboratorium</div> <div>Gambar</div> <div>Pengertian</div> <div>Termometer</div> <div>Gambar</div> <div>Pengertian</div>	
	<div>Jangka Sorong</div> <div>Gambar</div> <div>Pengertian</div> <div>Statif</div> <div>Gambar</div> <div>Pengertian</div>	
	<div>Simbol Berbahaya</div> <div>Gambar</div> <div>Ket</div>	
19.	<div>Tampilan Latihan/Soal Pertemuan 2</div> <div>Latihan</div>	<div>Halaman ini berisi latihan/soal sekaitan dengan materi yang telah dibahas</div>

	<div>Petunjuk</div> <div>Soal essai 1-5</div>	sebelumnya, latihan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan
20.	Tampilan Rangkuman Materi 2 <div>Rangkuman</div>	Halaman ini berisi Rangkuman materi pada pertemuan 2
21.	Tampilan Sumber Materi <div>Sumber</div>	Halaman ini berisi tentang sumber materi yang digunakan
22.	Tampilan Harapan Media <div>Harapan Media</div>	Halaman ini berisi tentang harapan dari media pembelajaran berbasis <i>sparkol videoscribe</i> yang telah dikembangkan.
23.	Tampilan Ucapan Terima Kasih <div>Ucapan Terima Kasih</div> <div>Dosen Pembimbing 1</div> <div>Dosen Pembimbing 2</div>	Tampilan ini berisi ucapan terima kasih kepada dosen pembimbing 1 dan 2.
24.	Tampilan Penutup <div>Penutup</div>	Tampilan ini berisi permohonan maaf apabila ada kata yang kurang berkenan dan ucapan terima kasih.

Lampiran 9 Hasil Pembuatan Media



Pertemuan 1

Pernahkah Kalian Mendengar Kata SAINS?



Ayooo.... Simak Penjelasannya!!!

Apa Itu Sains??



Sains adalah pengetahuan sistematis yang diperoleh dari suatu observasi, penelitian, dan uji coba yang mengarah pada sifat dasar atau prinsip sesuatu yang diselidiki, dipelajari, dan sebagainya.

Cabang-Cabang Ilmu Sains

Sains adalah Biologi!



Sains adalah Fisika



Sains adalah Kimia



Sains adalah Geologi!



Sains adalah Astronomi



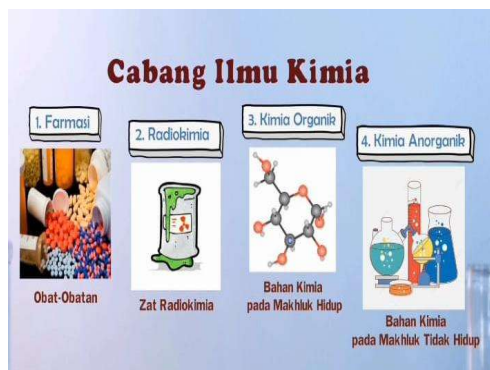
Sains adalah Ekologi!

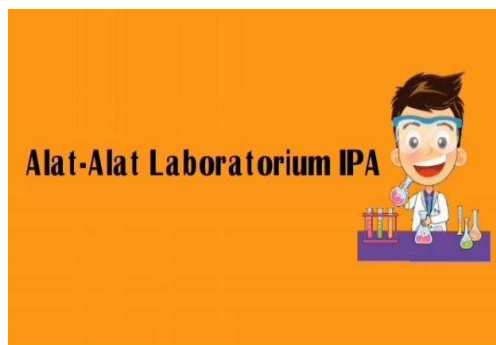
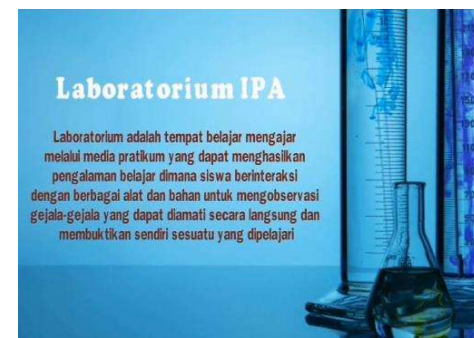
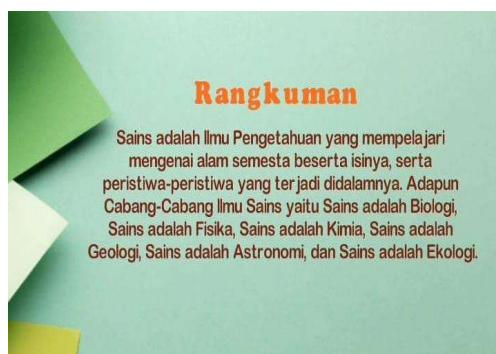


BIOLOGI

Ilmu tentang Makhluk Hidup









Rangkuman

Laboratorium adalah tempat belajar mengajar melalui media praktikum yang dapat menghasilkan pengalaman belajar dimana siswa berinteraksi dengan berbagai alat dan bahan untuk mengobservasi gejala-gejala yang diamati secara langsung. Alat-alat Laboratorium yaitu Tabung Reaksi, Gelas Ukur, Spatula, Kaca Arloji, Gelas Kimia, Labu Erlenmeyer, Mikroskop, Neraca Pegas, Kacamata Laboratorium, Termometer, Vernier Calliper, Statif, dan Lain-lain.

SUMBER

Kemendikbud, 2021. Ilmu Pengetahuan Alam, Buku Siswa Kelas VII, Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe

Dapat dijadikan sebagai bahan alternatif bagi guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar dan semoga apa yang saya sampaikan dapat bermanfaat bagi kita semua

Ucapan Terima Kasih

Dosen Pembimbing 1
Muh. Putra Pratama, S.SI, M.Pd

Dosen Pembimbing 2
Ervianti, S.Pd, M.Pd

Lampiran 10 Dokumentasi selama penelitian





RIWAYAT HIDUP



Yusniati Sambaru, Lahir pada tanggal 10 Juli 2001 di Ba' tan, Kec. Kesu. Kab. Toraja Utara, Provinsi Sulawesi Selatan. Penulis merupakan anak ke tujuh dari Pasangan Bapak Buntu Sambaru dan Ibu Yuliana Biri'. Penulis beragama Kristen Protestan. Penulis pernah menempuh pendidikan di SD Negeri 5 Kesu' lulus pada

tahun 2013 dan kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kesu' dan lulus pada tahun 2016, Penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 2 Toraja Utara dengan mengambil jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) dan Lulus pada tahun 2019. Kemudian Pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan mengambil jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menempuh pendidikan penulis banyak mendapatkan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat, baik pengalaman akademik maupun non akademik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada orangtua dan keluarga dan teman-teman yang telah membantu penulis baik dari segi material.

Pada bulan September tahun 2020, Penulis Aktif di Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan menjabat sebagai Bendahara Pertama Himpunan selama 1 Periode. Pada tahun 2021 penulis kembali aktif dalam kepengurusan Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan sebagai Anggota Divisi Kesekretariatan selama 1 Periode.

Akhir kata, Penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesainya skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran *Sparkol Videoscribe* pada Mata Pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 1 Kesu’