

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL*
VIDEOSCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII DI
SMP NEGERI 1 KESU'**

SKRIPSI



Oleh:

YUSNIATI SAMBARU

220115033

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL*
VIDEOSCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII DI
SMP NEGERI 1 KESU'**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Yusniati Sambaru
220115033

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL*
VIDEOSCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII DI
SMP NEGERI 1 KESU'**

SKRIPSI

Oleh:
Yusniati Sambaru
220115033

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul:

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SPARKOL*
VIDEOSCRIBE PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP
NEGERI 1 KESU'**

Atas nama Saudara:

Nama : Yusniati Sambaru
NIM : 220115033
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 14 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd

(.....)

2. Ervianti, S.Pd., M.Pd

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No.HK.06/76/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd

(.....
.....)

Sekretaris : Ervianti, S.Pd., M.Pd

(.....
.....)

Anggota :

a. Hasni, S.Pd., M.Pd

(.....
.....)

b. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

(.....
.....)

c. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

(.....
.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusniati Sambaru
NIM : 220115033
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Sparkol*
Videoscribe pada mata pelajaran IPA Kelas VII Di
SMP Negeri 1 Kesu'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan



Yusniati Sambaru

MOTTO

“ Karena Masa Depan Sungguh Ada,
Dan Harapanmu Tidak Akan Hilang”

(Amsal 23: 18)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu,
Sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

“If you can dream it, you can do it”

ABSTRAK

Yusniati Sambaru, 2024, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kesu', Dosen Pembimbing (1) Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd, Dosen Pembimbing (2) Ervianti, S.Pd., M.Pd.

Pengembangan media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 1 Kesu' dilatarbelakangi oleh dalam proses pembelajaran lebih cenderung menggunakan buku cetak. Oleh karena itu, perlu adanya inovasi dalam pembelajaran yaitu mengembangkan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan kebutuhan pengembangan media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 1 Kesu', (2) Mendeskripsikan desain pengembangan media pembelajaran berbasis *sparkol*, (3) Mendeskripsikan Tingkat Validitas dan Kepraktisan pengembangan media pembelajaran berbasis *sparkol Videoscribe* pada mata pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 1 Kesu'. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development*. Desain penelitian yang digunakan yaitu Model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Kesu'.. Teknik pengumpulan data yang digunakan Observasi dan angket. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif Kualitatif dan Analisis Statistik Deskriptif. Hasil Validasi oleh ahli media terhadap media pembelajaran berbasis *sparkol videoscribe* diperoleh Presentase sebesar 78,88% dalam kategori "Layak" dan ahli materi diperoleh Presentase sebesar 86,66% termasuk kategori "Sangat Layak". Hasil Uji coba kepraktisan yaitu hasil respon siswa diperoleh Persentase sebesar 90,12% dalam kategori "Sangat Praktis". Respon guru diperoleh Persentase sebesar 94,54% dalam kategori "Sangat Praktis".

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Sparkol Videoscribe*, IPA

ABSTRACT

Yusniati Sambaru, 2024, *Development of Sparkol Videoscribe Based Learning Media in Class VII Science Subjects at SMP Negeri 1 Kesu'*, Supervisor (1) Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd, Supervisor (2) Ervianti, S.Pd., M.Pd.

The development of Sparkol videoscribe-based learning media in class VII science subjects at SMP Negeri 1 Kesu' was motivated by the fact that in the learning process people tend to use printed books. Therefore, there is a need for innovation in learning, namely developing learning media. This research aims to (1) Describe the need for developing Sparkol videoscribe-based learning media in class VII science subjects at SMP Negeri 1 Kesu', (2) Describe the design for developing Sparkol-based learning media, (3) Describe the level of validity and practicality of developing learning media based on Sparkol Videoscribe in class VII science subjects at SMP Negeri 1 Kesu'. This research uses the Research and Development method. The research design used is the ADDIE Model. This research was conducted at SMP Negeri 1 Kesu'. The data collection techniques used were observation and questionnaires. Data analysis techniques are Qualitative descriptive analysis and Descriptive Statistical Analysis. Validation results by media experts for Sparkol Videoscribe based learning media obtained a percentage of 78.88% in the "Fine" category and material experts obtained a percentage of 86.66% including the "Very Feasible" category. The results of the practicality trial, namely the results of student responses, obtained a percentage of 90.12% in the "Very Practical" category. The teacher response obtained was a percentage of 94.54% in the "Very Practical" category.

Keywords: *Development, Learning Media, Sparkol Videoscribe, IPA*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan perlindungan serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang Berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* Pada Mata Pelajaran Kelas VII di SMP Negeri 1 Kesu’ dengan baik.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari dukungan, arahan serta bimbingan dari semua pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA, selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ibu Ervianti S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dan sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi

4. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Kepada Bapak/Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah sabar mengajar, membimbing dan mengarahkan penulis hingga saat ini penulis menyusun skripsi.
6. Kepada Bapak Rendy Anugrah, S.T, selaku Admin Program Studi Teknologi Pendidikan yang senantiasa mengurus berkas-berkas penulis selama memulai perkuliahan hingga pada saat ini penulis menyusun skripsi.
7. Ibu Mardiana, S.Pd., M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Kesu' yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah dalam menyelesaikan tugas akhir penulis.
8. Ibu Kristina Bunga Lembang, S.Pd selaku guru pamong di SMP Negeri 1 Kesu' yang senantiasa memberikan waktu dan tenaga selama penulis melaksanakan penelitian sehingga penelitian penulis dapat terselesaikan dengan baik
9. Teristimewa dan terutama penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orangtua yang tercinta yaitu Bapak Buntu Sambaru dan Ibu Yuliana Biri' , terima kasih selalu berjuang dan tiada hentinya memberikan kasih sayang dan penuh cinta serta senantiasa memberikan doa dan semangat bagi penulis selama ini. Terima kasih sudah menjadi orangtua yang sangat luar biasa, pencapaian ini tidak mungkin terwujud, karena kalian merupakan sumber inspirasi dan kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis. Penulis

mendedikasikan skripsi ini sebagai bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang tiada hentinya tercurah kepada penulis.

10. Kepada Saudara-saudaraku yang terkasih dan cintai yaitu Marlina Bimbang, Kala' Sambaru, Kristina Sambaru, Valentri Temun Sambaru, Ingaran Sambaru, Linda Sambaru, Meriasti Sambaru, dan Fitriani Sambaru. Terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Kepada keluarga besar tersayang, terima kasih selalu memberikan dorongan, motivasi dan doa kepada penulis selama pengerjaan skripsi.
12. Kepada ketiga sahabat penulis yaitu Grace Pakonglean, Sepriyani Rantelimbong dan Resita Patandianan yang selalu menemani, memberikan dukungan, dan menyempatkan waktu serta tenaga untuk penulis dalam pengerjaan skripsi.
13. Kepada Partner teman hidup saya yang terkasih yang tak kalah penting kehadirannya, Restu Popang yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran, materi maupun waktu. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya berkontribusi banyak dalam penyusunan skripsi ini, Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah bagi penulis.

14. Kepada teman KKN Lembang Sangbua', yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini sehingga skripsi ini boleh terselesaikan dengan baik.
15. Kepada teman seperjuangan kelas D2, yang selalu memberikan semangat dan dorongan selama penyusunan skripsi. Terima kasih telah berjuang bersama-sama mulai dari maba sampai tahap ini. Terima kasih telah menjadi keluarga.
16. Kepada siswa kelas VII.F di SMP Negeri 1 Kesu', terima kasih telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
17. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri sebagai penulis yang menyelesaikan skripsi ini, penulis belajar banyak hal yang berharga selama menempuh pendidikan di Universita Kristen Indonesia Toraja. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan selalu terus mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi. Skripsi ini merupakan pencapaian yang sangat luar biasa dalam perjalanan kehidupan penulis. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan bukanlah tujuan utama, tetapi proses pembelajaran yang terjadi selama perjalanan ini adalah hal yang paling berarti.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, saran,

dan kritikan yang membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Makale, 27 Mei 2024

Yusniati Sambaru

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Sparkol Videoscribe	18
3. Pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).....	21
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Atau Desain Penelitian	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Desain Penelitian	25
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data	29
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Definisi Operasional Variabel.....	31
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31

2. Instrumen Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	38
1. Analisis Deskriptif Kualitatif	38
2. Analisis Statistik Deskriptif	38
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	43
2. <i>Design</i> (Desain)	45
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	47
B. Pembahasan	58
BAB V	61
PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi oleh Ahli Media.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi oleh Ahli Materi	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Respon Guru dan Siswa	37
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian dengan Skala Likert	38
Tabel 3.5 Kriteria Kualitas Media.....	39
Tabel 3.6 Penskoran Angket Siswa dan Guru.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Angket Respon Guru dan Siswa.....	41
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 4.2 Revisi Produk.....	51
Tabel 4.3 Hasil Validasi oleh Ahli Materi	52
Tabel 4.4 Revisi Produk.....	54
Tabel 4.5 Hasil Respon Siswa.....	56
Tabel 4.6 Hasil Respon Guru	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Sparkol Videoscribe</i> pada Mata Pelajaran IPA kelas VII di SMP Negeri 1 Kesu'	24
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	26
Gambar 4. 1 Tampilan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>sparkol videoscribe</i>	53

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Meneliti	67
Lampiran 2 Surat Permohonan Validator Media dan Materi	68
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	70
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media	71
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi	76
Lampiran 6 Angket Respon Siswa	80
Lampiran 7 Angket Respon Guru	84
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	87
Lampiran 9 Hasil Pembuatan Media	93
Lampiran 10 Dokumentasi selama penelitian	99