

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil analisis statistik diperoleh rata-rata hasil nilai *pretest* dan nilai *posttest* maka di simpulkan hasil H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni budaya kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao khususnya pada materi seni musik tentang Tangga Nada.

B. Saran

Maka hasil penelitian ini dapat membeikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru:

Guru diharapkan berusaha dalam melakukan peningkatan proses pembelajaran dengan kreatif dan inovatif agar tujuan pembelajaran tercapai yang efisien dan efektif dengan menggunakan media pembelajaran video animasi unuk menungkatkan hasil belajar siswa agar semakin meningkat meningkat.

2. Bagi peneliti:

Media pembelajaran video animasi dapat diterapkan pada konsep dan mata pelajaran lain untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan aktif melalui media pembelajaran video animasi sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih aktif dan efektif terutama pada mata pelajaran seni budaya di SMP atau sederajat dengan tetap menyesuaikan pada karakteristik materi yang diajarkan.

3. Bagi siswa:

Siswa diharapkan memahami dan mengerti pentingnya media pembelajaran video animasi dalam proses pembelajaran karena ini dapat menjadi salah satu alternatif model dan media pembelajaran yang efektif untuk diterapkan pada mata pelajaran Seni budaya, khususnya pada materi Tangga Nada.

4. Bagi sekolah:

Sekolah di harapkan agar perlu diperhatikan fasilitas-fasilitas yang akan digunakan dalam penggunaan media video animasi yaitu lebih memaksimalkan penggunaannya agar pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.

5. Bagi kampus:

Bagi pihak kampus diharapkan mampu memfasilitasi penelitian-penelitian terbaru seperti halnya mahasiswa mudah menemukan referensi-referensi atau jurnal-jurnal yang diinginkan sehingga skripsi yang dikerjakan dapat cepat terselesaikan dengan baik tanpa mahasiswa harus menunda-nunda terlalu lama.

6. Bagi peneliti selanjutnya:

Dari uji statistik dan pembahasan diatas diketahui bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa, oleh karena itu direkomendasikan untuk penelitian selanjutnya menambahkan aspek psikologis lain manajemen waktu, kurang percaya diri, dan cemas.