

# LAMPIRAN



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(FKIP - UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) [fkipukitoraja@gmail.com](mailto:fkipukitoraja@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/582/UKI Toraja.DFKIP/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. **Kepala SMP Negeri 1 Makale Utara**  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :


Nama : Resita Patandianan  
NIM : 220115049  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* Berbasis Kearifan Lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara.  
Pembimbing : 1. Anna Pertiwi, S.Pd, M.Pd.  
2. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.


Makale, 18 Juli 2024



**Endang Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0930098202



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT. SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**  
Jl. Ponglitu Km. 7 Kel. Lemo, Kec. Makale Utara KP 91817 KP 91817  
Email : [smpnegeri1makaleutara@gmail.com](mailto:smpnegeri1makaleutara@gmail.com)



---


**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 129/DP-TT/SMP N.1/TU/VIII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Makale Utara Kabupaten Tana Toraja Propinsi Sulawesi Selatan menerangkan bahwa :

N a m a	: RESITA PATANDIANAN
N I M	: 220115049
Jurusan	: Teknologi Pendidikan
Pekerjaan	: Mahasiswa Universitas Kristen Indonesia (UKI) Toraja
Alamat	: Pangli, Kec. Sesean, Kab. Toraja Utara

Telah selesai melakukan penelitian dengan judul " Pengembangan *E-book* Berbasis Kearifan Lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale Utara , 16 Agustus 2024  
Kepala Sekolah,  
  
**SOCARINI, S.Pd., M. Pd.**  
**NIP. 196907151997022004**

**ANALISIS KEBUTUHAN**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL TORAJA**  
**DI SMP Negeri 1 MAKALE UTARA**

Nama Siswa: Given tangke padang

**A. Tujuan**

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapatkan informasi dan kebutuhan terka media pembelajaran yang di kembangkan berupa pengembangan *e-book* berbas kearifan lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara.

**B. Petunjuk Pengisian**

Berikanlah tanda ceklis ( ✓ ) pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan kondisi yang terjadi didalam kelas.

No	Identifikasi	Responden	
		Ya	Tidak
1	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan?	✓	
2	Apakah guru menggunakan sumber lain/artikel dari pada buku?	✓	
3	Apakah mata pelajaran muatan lokal Toraja sulit untuk dipelajari?		✓
4	Apakah buku ajar yang digunakan guru sesuai dengan tujuan pembelajaran?	✓	
5	Apakah materi yang diajarkan guru diperoleh dari sumber belajar/buku yang berbeda?	✓	
6	Apakah guru memberikan soal latihan pada akhir perkuliahan?	✓	
7	Apakah anda membutuhkan E-Book sebagai media pembelajaran yang baru?	✓	
8	Apakah guru pernah menggunakan E-Book khusus mata pelajaran Muatan Lokal Toraja?		✓
9	Apakah anda setuju, jika mata pelajaran Muatan Lokal Toraja menggunakan E-Book?	✓	
10	Menurut anda, apakah menggunakan buku digital akan lebih menarik dan menyenangkan?	✓	✓

**Lampiran 1 Angket Ahli Materi****ANGKET VALIDASI MATERI**

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL TORAJA

DI SMP Negeri 1 MAKALE UTARA

**A. Tujuan**

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapatkan informasi dari ahli materi terkait media pembelajaran yang di kembangkan berupa pengembangan *e-book* berbasis kearifan lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berikanlah tanda ceklis ( ✓ ) pada kolom dibawah dengan 1 = sangat  
belum sesuai, 2 = belum sesuai, 3 = cukup, 4 = sesuai, 5 = sangat sesuai.
2. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian ini terdapat *e-book* berbasis kearifan lokal toraja, atas bantuan dan kesediaan Ahli Materi untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

NO	INDIKATOR	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi panduan <i>e-book</i> mudah di pahami		✓			
2.	Deskripsi tentang materi <i>e-book</i> sangat jelas		✓			
3.	Kemudahan penggunaan media <i>ebook</i> dalam penmbelajaran		✓			
4.	Media <i>e-book</i> memberikan fasilitas interaktif bagi penggunaan		✓			
5.	Penyajian <i>e-book</i> secara keseluruhan dapat mempresentasikan konsep/materi sesuai format dengan kebutuhan dan mudah dibaca siswa		✓			
6.	Kerapihan gambar pada <i>e-book</i>			✓		
7.	Tampilan <i>e-book</i> menarik	✓				
8.	Kesesuaian objek/video/animasi dengan materi		✓			
9.	Huruf, angka, dan simbol pada media yang disajikan dengan jelas			✓		
10.	Kualitas visual grafik atau gambar pada media <i>e-book</i>		✓			
11.	Penggunaan bahasa dalam narasi pada <i>e-book</i>		✓			
12.	Pemberian contoh dan ilustrasi mudah dipahami oleh siswa		✓			
13.	Kesesuaian warna teks dengan backround			✓		



**Lampiran 2 Angket Ahli Media****ANGKET VALIDASI MEDIA**

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL TORAJA  
DI SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA

**A. Tujuan**

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapatkan informasi dari ahli media terkait media pembelajaran yang di kembangkan berupa pengembangan *e-book* berbasis kearifan lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Berikanlah tanda ceklis ( ☒ ) pada kolom dibawah dengan 1 = sangat belum sesuai, 2 = belum sesuai, 3 = cukup, 4 = sesuai, 5 = sangat sesuai.
2. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian ini terdapat *e-book* berbasis kearifan lokal toraja, atas bantuan dan kesediaan Ahli Media untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

NO	INDIKATOR	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi yang ada pada KI dan KD		✓			
2.	Kelengkapan pada materi <i>e-book</i>	✓				
3.	Keluasan materi pada media <i>e-book</i>	✓				
4.	Kedalaman yang ada pada materi <i>e-book</i>	✓				
5.	Konsep dan definisi yang ada dalam <i>e-book</i>		✓			
6.	Data, fakta, gambar, diagram dalam istilah ilustrasi		✓			
7.	Pendukung penyajian dan penyajian pembelajaran		✓			
8.	Teknik penyajian dan acuan pustaka dalam media <i>e-book</i>		✓			
9.	Kesesuaian materi dengan perkembangan muatan lokal dalam media <i>e-book</i>	✓				
10.	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari siswa		✓			
11.	Gambar dan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari		✓			
12.	Kemutakhiran dalam pustaka media <i>e-book</i>		✓			
13.	Mendorong rasa ingin tahu siswa		✓			
14.	Kemampuan siswa dalam bertanya		✓			



### C. Komentar ahli media secara keseluruhan mengenai media *e-book*

berbasis kearifan lokal Toraja

Penilaian: baik, dan lengkap, keteranga Gambar dan Peta Konsep.


### D. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penelitian kelayakan oleh ahli media, maka media *e-book* berbasis kearifan lokal Toraja, di nyatakan :

1. Layak digunakan dalam pembelajaran <sup>Muatan lokal toraja</sup> Sejarah di SMP Negeri 1 Makale Utara kelas VII tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya di gunakan dalam pembelajaran <sup>Muatan lokal toraja</sup> Sejarah di SMP Negeri 1 Makale Utara di kelas VII dengan revisi sesuai sasaran.
3. Tidak layak maupun digunakan dalam pembelajaran di SMP Negeri 1 Makale Utara

Makale, ..... 2024

Validator



(.....  
Erniati.....)

## Lampiran 3 Angket Kepraktisan

## ANGKET KEPRAKTISAN

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL TORAJA

DI SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA

## 1. GURU

Nama Guru : SERNIWATI S.I Pust

Petunjuk pengisian :

1. Tulis identitas di tempat yang tersedia
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis ( ✓ ) pada kolom dibawa ini dengan 1= sangat belum sesuai, 2= belum sesuai, 3= cukup sesuai, 4= sesuai, 5= sangat sesuai

No	Indikator	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi yang di sajikan dalam media <i>e-book</i> berdasarkan kearifan lokal		✓	✓		
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam kompetensi inti dan kompetensi dasar		✓			
3.	Kesesuaian materi <del>sejarah</del> yang di sajikan dalam media <i>e-book</i> d		✓			
4.	Kejelasan informasi dalam media <i>e-book</i> berbasis kearifan lokal			✓		
5.	Tampilan yang menarik dalam <i>e-book</i> berbasis kearifan lokal		✓			
6.	Tampilan yang menarik perhatian pada media <i>e-book</i>					
7.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>e-book</i> menarik perhatian siswa		✓			
8.	Kesesuaian materi yang berbentuk objek/video/animasi dalam bentuk media <i>e-book</i>		✓			
9.	Kemudahan siswa dalam memahami kearifan lokal melalui <i>e-book</i>			✓		
10.	Penggunaan jenis, ukuran dan kata jelas pada media pembelajaran sejarah dalam bentuk <i>e-book</i>		✓			
11.	Kerapihan pada simbol media yang jelas			✓		
12.	Kejelasan pada topik pembelajaran <del>sejarah</del> kearifan lokal toraja		✓			
13.	Kesesuaian warna teks dalam media <i>e-book</i>		✓			

## 2. SISWA

Nama Siswa : RANI

Kelas : VII

Petunjuk pengisian :

1. Tulis identitas di tempat yang tersedia
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis ( ✓ ) pada kolom dibawa ini dengan 1= sangat belum sesuai, 2= belum sesuai, 3= cukup sesuai, 4= sesuai, 5= sangat sesuai

No	Indikator	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang di sampaikan mudah di pahami oleh siswa	✓				
2.	Media <i>e-book</i> berbasis kearifan lokal digunakan untuk siswa mudah tertarik dalam belajar		✓			
3.	Media <i>e-book</i> berbasis kearifan lokal digunakan untuk memberikan kejelasan pada materi informasi	✓				
4.	Media <i>e-book</i> berbasis kearifan lokal dapat memberikan kemudahan dalam belajar		✓			
5.	Media <i>e-book</i> digunakan untuk memberikan kesesuaian materi yang ada dalam media <i>e-book</i>	✓				
6.	Media <i>e-book</i> yang digunakan siswa menarik		✓			
7.	Media <i>e-book</i> di gunakan untuk menambah tingkat kreatif siswa dalam belajar	✓				
8.	Media <i>e-book</i> digunakan agar menjadi dampak positif pada siswa	✓				
9.	Media <i>e-book</i> dijadikan sebagai minat belajar siswa		✓			
10.	Media <i>e-book</i> digunakan akan menarik ketertarikan siswa dalam mempelajari setiap pembelajaran	✓				
11.	Media <i>e-book</i> yang digunakan siswa rapih	✓				
12.	Media <i>e-book</i> yang digunakan siswa jelas		✓			
13.	Media <i>e-book</i> yang digunakan siswa sesuai dengan warna backround	✓				

No	Butir Penilaian																Penilaian		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jml	Persentase	Kategori
1	Materi yang di sampaikan mudah di pahami oleh siswa	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	62	83	Sangat Baik
2	Media <i>e-book</i> berbasis kearifan lokal digunakan untuk siswa mudah tertarik dalam belajar	4	5	5	3	3	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	60	80	Sangat Baik
3	Media <i>e-book</i> berbasis kearifan lokal digunakan untuk memberikan kejelasan pada materi informasi	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	3	3	62	83	Sangat Baik
4	Media <i>e-book</i> berbasis kearifan lokal dapat memberikan kemudahan dalam belajar	3	5	3	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	63	84	Sangat Baik
5	Media <i>e-book</i> digunakan untuk memberikan kesesuaian materi yang ada dalam media <i>e-book</i>	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	64	85	Sangat Baik
6	Media <i>e-book</i> yang digunakan siswa menarik	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	69	92	Sangat Baik
7	Media <i>e-book</i> di gunakan untuk menambah tingkat kreatif siswa dalam belajar	5	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	68	91	Sangat Baik
8	Media <i>e-book</i> digunakan agar menjadi dampak positif pada siswa	3	5	5	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	5	65	87	Sangat Baik
9	Media <i>e-book</i> digunakan sebagai minat belajar siswa	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	66	88	Sangat Baik
10	Media <i>e-book</i> digunakan akan menarik ketertarikan siswa dalam mempelajari setiap pembelajaran	4	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	4	4	64	85	Sangat Baik
11	Media <i>e-book</i> yang digunakan siswa rapih	3	5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	65	87	Sangat Baik
12	Media <i>e-book</i> yang digunakan siswa jelas	4	5	3	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	3	4	62	83	Sangat Baik
13	Media <i>e-book</i> yang digunakan siswa sesuai dengan warna background	3	5	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	3	3	64	85	Sangat Baik



















## **BIODATA DATA PENULIS**



Resita Patandianan lahir di Rantepao, pada tanggal 08 mei 2002, merupakan anak ketiga dari 3 bersudara buah cinta dari suami istri, Titus Aman dan Agustina. Peneliti pertama kali menempuh pendidikan SDN 46 Pangli pada tahun 2008 dan selesai pada tahun 2014.

Kemudian pada tahun yang sama, peneliti melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 2 Sesean dan selesai pada tahun 2017. Selanjutnya pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Toraja Utara dan selesai pada tahun 2020. Pada tahun yang saja pula peneliti melanjutkan Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI TORAJA) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan memilih Program Studi Teknologi Pendidikan.