

LAMPIRAN


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 (0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/582/UKI Toraja.DFKIP/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
 Yth. **Kepala SMP Negeri 1 Makale Utara**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

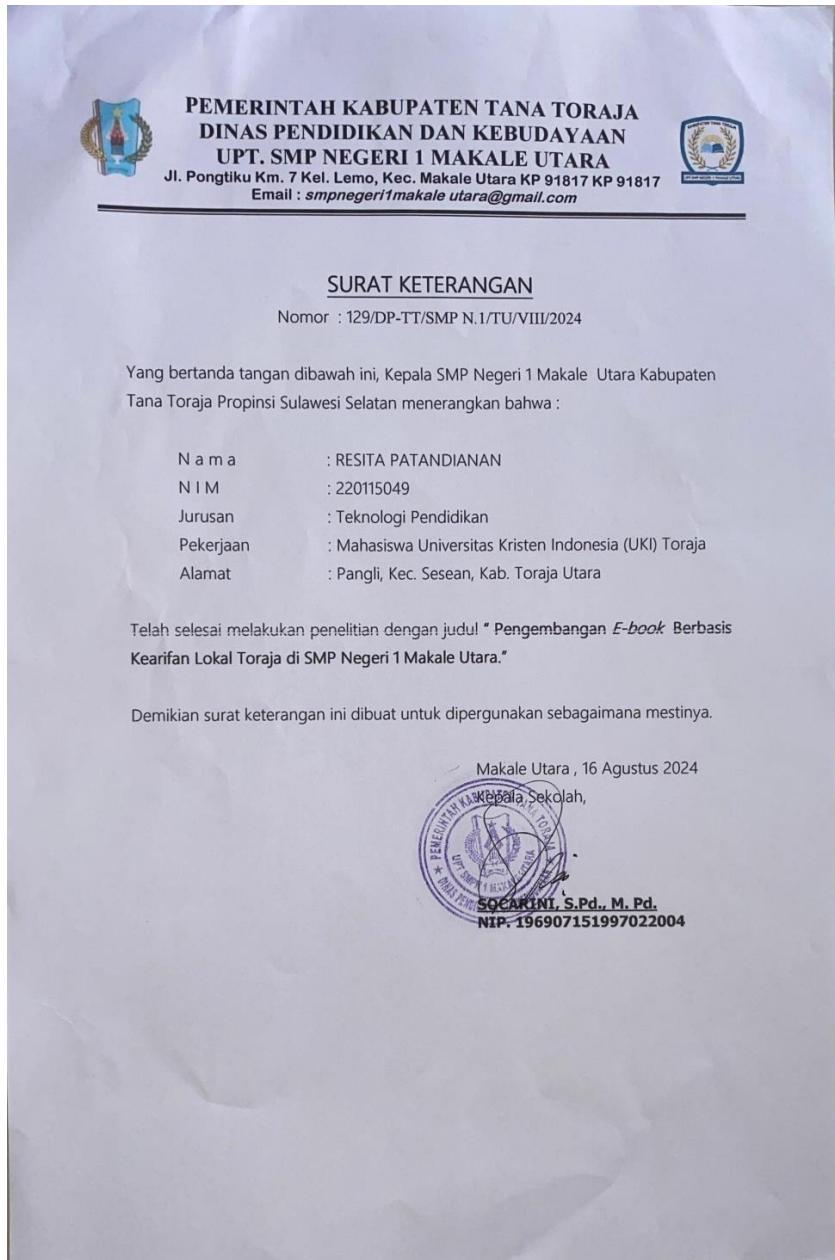
Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Resita Patandianan
NIM	:	220115049
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan <i>E-Book</i> Berbasis Kearifan Lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara.
Pembimbing	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anna Pertiwi, S.Pd, M.Pd. 2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 18 Juli 2024

TONIARDI RUDI PALIMBONG, S.Pd., M.Pd.
 NIDN: 6930098202



ANALISIS KEBUTUHAN
PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL TORAJA
DI SMP Negeri 1 MAKALE UTARA

Nama Siswa: *Given tangke padong*

A. Tujuan

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapatkan informasi dan kebutuhan terkait media pembelajaran yang dikembangkan berupa pengembangan *e-book* berbasis kearifan lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara.

B. Petunjuk Pengisian

Berikanlah tanda ceklis (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan kondisi yang terjadi didalam kelas.

No	Identifikasi	Responden	
		Ya	Tidak
1	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan?	✓	
2	Apakah guru menggunakan sumber lain/artikel dari pada buku?	✓	
3	Apakah mata pelajaran muatan lokal Toraja sulit untuk dipelajari?		✓
4	Apakah buku ajar yang digunakan guru sesuai dengan tujuan pembelajaran?	✓	
5	Apakah materi yang diajarkan guru diperoleh dari sumber belajar/buku yang berbeda?	✓	
6	Apakah guru memberikan soal latihan pada akhir perkuliahan?	✓	
7	Apakah anda membutuhkan E-Book sebagai media pembelajaran yang baru?	✓	
8	Apakah guru pernah menggunakan E-Book khusus mata pelajaran Muatan Lokal Toraja?		✓
9	Apakah anda setuju, jika mata pelajaran Muatan Lokal Toraja menggunakan E-Book?	✓	
10	Menurut anda, apakah menggunakan buku digital akan lebih menarik dan menyenangkan?	✓	✓

Lampiran 1 Angket Ahli Materi

ANGKET VALIDASI MATERI

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL TORAJA

DI SMP Negeri 1 MAKALE UTARA

A. Tujuan

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapatkan informasi dari ahli materi terkait media pembelajaran yang dikembangkan berupa pengembangan *e-book* berbasis kearifan lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara.

B. Petunjuk Pengisian

1. Berikanlah tanda ceklis (✓) pada kolom dibawah dengan 1 = sangat belum sesuai, 2 = belum sesuai, 3 = cukup, 4 = sesuai, 5 = sangat sesuai.
2. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian ini terdapat *e-book* berbasis kearifan lokal toraja, atas bantuan dan kesediaan Ahli Materi untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1

NO	INDIKATOR	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi panduan <i>e-book</i> mudah dipahami		✓			
2.	Deskripsi tentang materi <i>e-book</i> sangat jelas		✓			
3.	Kemudahan penggunaan media <i>ebook</i> dalam pembelajaran		✓			
4.	Media <i>e-book</i> memberikan fasilitas interaktif bagi penggunaan		✓			
5.	Penyajian <i>e-book</i> secara keseluruhan dapat mempresentasikan konsep/materi sesuai format dengan kebutuhan dan mudah dibaca siswa		✓			
6.	Kerapian gambar pada <i>e-book</i>			✓		
7.	Tampilan <i>e-book</i> menarik	✓				
8.	Kesesuaian objek/video/animasi dengan materi			✓		
9.	Huruf, angka, dan simbol pada media yang disajikan dengan jelas			✓		
10.	Kualitas visual grafik atau gambar pada media <i>e-book</i>		✓			
11.	Penggunaan bahasa dalam narasi pada <i>e-book</i>		✓			
12.	Pemberian contoh dan ilustrasi mudah dipahami oleh siswa		✓			
13.	Kesesuaian warna teks dengan background			✓		

Lampiran 2 Angket Ahli Media

ANGKET VALIDASI MEDIA

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS KEARIFAN LOKAL TORAJA
DI SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA

A. Tujuan

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapatkan informasi dari ahli media terkait media pembelajaran yang di kembangkan berupa pengembangan *e-book* berbasis kearifan lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara.

B. Petunjuk Pengisian

1. Berikanlah tanda ceklis (✓) pada kolom dibawah dengan 1 = sangat belum sesuai, 2 = belum sesuai, 3 = cukup, 4 = sesuai, 5 = sangat sesuai.
2. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penelitian ini terdapat *e-book* berbasis kearifan lokal toraja, atas bantuan dan kesediaan Ahli Media untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

1

NO	INDIKATOR	Skala Penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi yang ada pada KI dan KD	✓				
2.	Kelengkapan pada materi <i>e-book</i>	✓				
3.	Keluasan materi pada media <i>e-book</i>	✓				
4.	Kedalaman yang ada pada materi <i>e-book</i>	✓				
5.	Konsep dan defenisi yang ada dalam <i>e-book</i>	✓				
6.	Data, fakta , gambar, diagram dalam istilah ilustri	✓				
7.	Pendukung penyajian dan penyajian pembelajaran	✓				
8.	Teknik penyajian dan acuan pustaka dalam media <i>e-book</i>	✓				
9.	Kesesuaian materi dengan perkembangan muatan lokal dalam media <i>e-book</i>	✓				
10.	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari- hari siswa	✓				
11.	Gambar dan ilustri dalam kehidupan sehari-hari	✓				
12.	Kumutakhiran dalam pustaka media <i>e-book</i>	✓				
13.	Mendorong rasa ingin tahu siswa	✓				
14.	Kemampuan siswa dalam bertanya	✓				

C. Komentar ahli media secara keseluruhan mengenai media e-book

berbasis kearifan lokal Toraja

Pembelajaran teknologi dan santri, keterwujukan Gantang
dan Peta Icangsap.

D. Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilitian kelayakan oleh ahli media, maka media e-book berbasis kearifan lokal Toraja, di nyatakan :

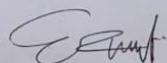
1. Layak digunakan dalam pembelajaran Sejarah di SMP Negeri 1 Makale Utara kelas VII tanpa revisi.

2. Layak untuk selanjutnya di gunakan dalam pembelajaran Sejarah di SMP Negeri 1 Makale Utara di kelas VII dengan revisi sesuai sasaran.

3. Tidak layak maupun digunakan dalam pembelajaran di SMP Negeri 1 Makale Utara

Makale, 2024

Validator


(..... Errwanti)

Lampiran 3 Angket Kepraktisan

ANGKET KEPRAKTISAN

PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL TORAJA

DI SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA

1. GURU

Nama Guru : SERNIWATI S.I Pust

Petunjuk pengisian :

1. Tulis identitas di tempat yang tersedia
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom dibawah ini dengan 1= sangat belum sesuai,
2= belum sesuai, 3= cukup sesuai, 4= sesuai, 5= sangat sesuai

No	Indikator	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi yang di sajikan dalam media e-book berdasarkan kearifan lokal	✓	✓			
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam kompetensi inti dan kompetensi dasar	✓				
3.	Kesesuaian materi sejarah yang di sajikan dalam media e-book d ^{Muatan lokal}	✓				
4.	Kejelasan informasi dalam media e-book berbasis kearifan lokal			✓		
5.	Tampilan yang menarik dalam e-book berbasis kearifan lokal	✓				
6.	Tampilan yang menarik perhatian pada media e-book					
7.	Bahasa yang digunakan dalam media e-book menarik perhatian siswa	✓				
8.	Kesesuaian materi yang berbentuk objek/video/animasi dalam bentuk media e-book	✓				
9.	Kemudahan siswa dalam memahami kearifan lokal melalui e-book			✓		
10.	Penggunaan jenis, ukuran dan kata jelas pada media pembelajaran sejarah dalam bentuk e-book	✓				
11.	Kerapihan pada simbol media yang jelas			✓		
12.	Kejelasan pada topik pembelajaran sejarah ^{Muatan lokal}	✓				
13.	Kesesuaian warna teks dalam media e-book	✓				

2. SISWA

Nama Siswa : RANI

Kelas : VII

Petunjuk pengisian :

1. Tulis identitas di tempat yang tersedia
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom dibawah ini dengan 1= sangat belum sesuai, 2= belum sesuai, 3= cukup sesuai, 4= sesuai, 5= sangat sesuai

No	Indikator	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh siswa	✓				
2.	Media e-book berbasis kearifan lokal digunakan untuk siswa mudah tertarik dalam belajar		✓			
3.	Media e-book berbasis kearifan lokal digunakan untuk memberikan kejelasan pada materi informasi	✓				
4.	Media e-book berbasis kearifan lokal dapat memberikan kemudahan dalam belajar		✓			
5.	Media e-book digunakan untuk memberikan kesesuaian materi yang ada dalam media e-book	✓	✓			
6.	Media e-book yang digunakan siswa menarik		✓			
7.	Media e-book di gunakan untuk menambah tingkat kreatif siswa dalam belajar	✓				
8.	Media e-book digunakan agar menjadi dampak positif pada siswa	✓	✓			
9.	Media e-book dijadikan sebagai minat belajar siswa		✓			
10.	Media e-book digunakan akan menarik ketertarikan siswa dalam mempelajari setiap pembelajaran	✓	✓			
11.	Media e-book yang digunakan siswa rapih	✓				
12.	Media e-book yang digunakan siswa jelas		✓			
13.	Media e-book yang digunakan siswa sesuai dengan warna background	✓	-			

No	Butir Penilaian	Penilaian																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jml	Persentasi	Kategori
1	Materi yang di sampaikan mudah di pahami oleh siswa	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	3	62	83	Sangat Baik	
2	Media e-book berbasis kearifan lokal digunakan untuk siswa mudah tertarik dalam belajar	4	5	5	3	3	4	3	3	3	5	4	5	5	4	4	60	80	Sangat Baik
3	Media e-book berbasis kearifan lokal digunakan untuk memberikan kelas pada materi informasi	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	62	83	Sangat Baik
4	Media e-book berbasis kearifan lokal dapat memberikan kemudahan dalam belajar	3	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	63	84	Sangat Baik	
5	Media e-book digunakan untuk memberikan kesesuaian materi yang ada dalam media e-book	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	64	85	Sangat Baik	
6	Media e-book yang digunakan siswa menarik	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	69	92	Sangat Baik	
7	Media e-book di gunakan untuk menambah tingkat kreatif siswa dalam belajar	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	68	91	Sangat Baik	
8	Media e-book digunakan agar menjadi dampak positif pada siswa	3	5	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	5	65	87	Sangat Baik	
9	Media e-book dijadikan sebagai minat belajar siswa	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	66	88	Sangat Baik	
10	Media e-book digunakan akan menarik ketertarikan siswa dalam mempelajari sistem pembelajaran	4	5	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	64	85	Sangat Baik	
11	Media e-book yang digunakan siswa rapih	3	5	4	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	65	87	Sangat Baik
12	Media e-book yang digunakan siswa telas	4	5	3	5	4	4	4	3	5	4	4	5	3	4	62	83	Sangat Baik	
13	Media e-book yang digunakan siswa sesuai dengan wama background	3	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	3	3	3	64	85	Sangat Baik	













BIODATA DATA PENULIS



Resita Patandianan lahir di Rantepao, pada tanggal 08 mei 2002, merupakan anak ketiga dari 3 bersudara buah cinta dari suami istri, Titus Aman dan Agustina. Peneliti pertama kali menempuh pendidikan SDN 46 Pangli pada tahun 2008 dan selesai pada tahun 2014.

Kemudian pada tahun yang sama, peneliti melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 2 Sesean dan selesai pada tahun 2017. Selanjutnya pada tahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Toraja Utara dan selesai pada tahun 2020. Pada tahun yang saja pula peneliti melanjutkan Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI TORAJA) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan memilih Program Studi Teknologi Pendidikan.