

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis kebutuhan yang diperoleh melalui angket yang diisi oleh siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Makale Utara dan penggunaan *E-book* sebagai media pembelajaran sangat dibutuhkan dan dimana *E-book* Muatan Lokal Toraja dapat menarik perhatian siswa dan mudah digunakan kapanpun dan dimanapun dengan menggunakan perangkat elektronik yang dimilikinya.
2. Hasil validasi dari ahli materi diperoleh melalui angket yang diisi oleh validator materi yang menunjukkan bahwa materi yang disajikan telah sesuai dengan capaian pembelajaran kurikulum merdeka dan mudah dimengerti oleh pengguna dan layak / valid digunakan dalam pembelajaran. Kemudian hasil validasi dari ahli media menunjukkan bahwa desain yang ditampilkan menarik layak / valid digunakan dalam pembelajaran namun dilakukan perbaikan atau revisi sehingga pada sampul agar lebih menarik, memberikan keterangan pada gambar, dan membuat peta konsep disetiap BAB sehingga pembaca lebih tertarik.
3. Hasil kepraktisan dari siswa kelas VII dan guru Muatan Lokal Toraja menunjukkan tingkat validitas dan kepraktisan telah layak / valid digunakan dalam pembelajaran. *E-book* ini berhasil menyajikan materi yang akurat dan

4. relevan secara budaya, serta memberikan pengalaman pembelajaran yang menarik dan bermanfaat bagi siswa. Dengan dukungan yang tepat dan penyempurnaan lebih lanjut, *E-book* ini memiliki potensi besar untuk meningkatkan pendidikan berbasis budaya di sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang dikemukakan di atas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, *E-book* yang telah dikembangkan disebarluaskan kepada guru dan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Makale Utara.
2. Bagi guru, untuk mempertimbangkan dan menerapkan penggunaan *E-book* dalam proses pembelajaran di kelas agar bisa digunakan dalam pembelajaran yang sedang berlangsung agar siswa lebih mandiri dalam memahami materi.
3. Bagi peneliti selanjutnya perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai buku *E-book* yang lebih baik lagi.
4. Bagi siswa, dalam pengembangan *E-book* berbasis kearifan lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara, sangat disarankan untuk aktif terlibat dalam proses ini dengan memberikan masukan mengenai konten yang relevan dan menarik bagi mereka. Siswa dapat membantu dengan mengidentifikasi aspek-aspek kearifan lokal yang mereka anggap penting dan menarik, serta berpartisipasi dalam pengumpulan materi seperti cerita rakyat, adat istiadat, dan bahasa daerah. Selain itu, siswa disarankan untuk menggunakan *E-book* sebagai alat belajar yang interaktif dengan

memanfaatkan fitur-fitur seperti kuis dan diskusi kelompok yang berkaitan dengan kearifan lokal Toraja. Partisipasi aktif ini tidak hanya akan memperkaya konten *E-book* , tetapi juga meningkatkan pemahaman dan apresiasi siswa terhadap budaya lokal mereka.

5. Untuk kampus, pengembangan *E-book* berbasis kearifan lokal Toraja di SMP Negeri 1 Makale Utara sebaiknya berperan aktif dengan menyediakan dukungan teknis dan akademis yang diperlukan untuk memastikan kualitas dan keberlanjutan proyek ini. Saran utamanya adalah menjalin kerjasama antara fakultas yang relevan, seperti pendidikan, teknologi informasi, dan budaya, untuk menyusun kurikulum yang terintegrasi dengan *E-book* tersebut. Kampus juga dapat menyelenggarakan pelatihan bagi para guru dan siswa dalam menggunakan *E-book* secara efektif serta mengadakan penelitian atau evaluasi untuk mengukur dampak dan efektivitasnya dalam proses pembelajaran. Dengan keterlibatan kampus, pengembangan *E-Book* akan lebih terarah dan bermanfaat, serta membantu melestarikan dan mempromosikan kearifan lokal Toraja dengan cara yang inovatif.