

LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar



Lampiran 2.

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
• (0423) 22468, 22887, • (0423) 22073, (E-mail) kipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/327/UKI Toraja.DFKIP/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
 Yth. **SMP Negeri 1 Tondon**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Putri Reski Adi Ningsih
NIM	:	220115016
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis Tpack pada Kelas VIII SMP 1 Tondon
Pembimbing	:	1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. 2. Drs. I Ketut Linggi, M.Pd

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 7 Juni 2024

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0930098202

Lampiran 3.

SURAT KETERANGAN MENYELESAIKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 1 TONDON

NPSN:40309815 Email: smpntondon1@yahoo.com

Jln. Poros Palopo Km. 05 Tondon, Kecamatan Tondon, Kabupaten Toraja Utara

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 260/421.3/SMP.1-Tondon/VI11/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Tondon Kabupaten Toraja Utara, menerangkan bahwa:

Nama	:	PUTRI RESKI ADI NINGSIH
Tempat/Tanggal Lahir	:	Tondon, 27 September 2000
NIM	:	220115016
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi	:	UKI Toraja Rantepao
Alamat	:	Jl. Poros Palopo, Tondon

Sesuai dengan surat permohonan izin penelitian nomor TA.00.03/362/UKI Toraja DFKIP/2024, yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tondon sejak tanggal 15 Juli 2024 sampai tanggal 17 Agustus 2024 dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul **"Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tondon, 17 Agustus 2024

Kepala Sekolah,



Lampiran 4.

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MEDIA



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : PK.03.08/589/UKI Toraja.FKIP.TP/2024
Perihal : *Permintaan Kesedian Menjadi Validator*

Kepada
Yth : **Ervianti, S.Pd., M.Pd.**

di
Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir, dengan hormat memohon kesediaan Bapak / Ibu untuk bertindak sebagai Validator Ahli Media yang dibuat oleh mahasiswa

N a m a : Putri Reski Adi Ningsih
N I M : 220115016
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan rencana Judul :

"Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka berbasis TPACK pada materi berpikir komputasional Mata Pelajaran Informatika kelas VIII di SMPN 1 Tondon"

Dibimbing : **1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.**
Oleh : **2. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makale, 19 Juli 2024
Ketua Prodi



Ervianti, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0914089203

Lampiran 5.

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)**

Jl. Jenderal Sudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811

Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkkipukitoraja@gmail.com

Nomor : PK.03.08/592/UKI Toraja.FKIP.TP/2024
Perihal : *Permintaan Kesedian Menjadi Validator*

Kepada
Yth : **Juprianus Rusman, S.Kom., M.T.**

di
Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir, dengan hormat memohon kesedian Bapak / Ibu untuk bertindak sebagai Validator Ahli Materi yang dibuat oleh mahasiswa

N a m a : Putri Reski Adi Ningsih
N I M : 220115016
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan rencana Judul :

"Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK pada kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon"

Dibimbing
Oleh : **1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.**
2. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Makale, 19 Juli 2024

Ketua Prodi

Teknologi Pendidikan



Lampiran 6.

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

LEMBAR KUESIONER

VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon

Nama Peneliti : Putri Reski Adi Ningsih

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dosen Pembimbing : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd & Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

A. Pengantar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian pengembangan ini, kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul ajar yang telah dikembangkan peneliti, sehingga dapat diketahui kelayakannya untuk digunakan dalam pembelajaran. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapan terima kasih.

B. Petunjuk

1. Dimohon untuk Bapak/Ibu mengisi kelengkapan identitas sebelum memberikan penilaian
2. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kualitas modul ajar secara objektif
3. Penilaian diberikan dengan ketentuan skor:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 2 : Tidak Baik

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

A. Identitas Validator:

Nama : ...

NIDN : ...

Instansi : ...

No.	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Desain Modul Ajar						
1.	Estetika desain visual sampul modul ajar					✓
2.	Kejelasan informasi sampul modul ajar				✓	
3.	Ketepatan pemilihan jenis font modul ajar			✓		
4.	Ketepatan pemilihan ukuran font modul ajar			✓		
5.	Konsistensi penggunaan ukuran font			✓		
6.	Estetika desain layout modul ajar			✓		
7.	Konsistensi tata letak layout			✓		
8.	Ketepatan pemilihan warna layout untuk mendukung keterbacaan			✓		
9.	Ketepatan pemilihan gambar-gambar pendukung modul ajar			✓		
Aspek Aksebilitas Modul Ajar						
10.	Kejelasan petunjuk penggunaan modul ajar				✓	
12.	Kemudahan untuk mengakses/menggunakan materi presentasi setiap pertemuan yang disediakan modul ajar					✓
13.	Kemudahan dalam mengakses/menggunakan LKPD & kunci jawaban dari soal-soal yang disediakan modul ajar				✓	

B. Komentar dan Saran:

Untuk Tipean dan belajar dari masing capaian, berikut ini di
lengkapi atau berikan gambar & suara. Banyak video pembelajaran
sebagai Replikasi.

C. Kesimpulan:

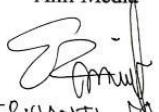
Berdasarkan hasil penilaian yang telah diberikan, dapat ditarik kesimpulan bahwa Pengembangan Modul Ajar ini, dinyatakan :

- | | |
|-----|-------------------------------------------------------|
| 1. | Layak/valid digunakan di sekolah tanpa adanya revisi |
| (2) | Layak/valid digunakan di sekolah dengan adanya revisi |
| 3. | Tidak Layak/valid digunakan di sekolah |

Lingkari salah satu.

29 Juli 2024

Ahli Media


(..... ELVIANTI, M.Pd.)

*Lampiran 7.***ANGKET VALIDASI AHLI MATERI****LEMBAR KUESIONER****VALIDASI AHLI MATERI**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon

Nama Peneliti : Putri Reski Adi Ningsih

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dosen Pembimbing : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd & Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

A. Pengantar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian pengembangan ini, kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang modul ajar yang telah dibuat peneliti dari segi materi, sehingga dapat diketahui kelayakannya untuk digunakan dalam pembelajaran. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Petunjuk

1. Dimohon untuk Bapak/Ibu mengisi kelengkapan identitas sebelum memberikan penilaian
2. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kualitas modul ajar secara objektif.
3. Penilaian diberikan dengan ketentuan skor:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup Baik

Skor 2 : Tidak Baik

Skor 1 : Sangat Tidak Baik

C. Identitas Validator:

Naina : Ir. Juprianus Rusman, S. Kom., M. T.

NIDN : 0908019004

Instansi : Universitas Kristen Indonesia Toraja (Program Studi Teknik Informatika)

No.	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Isi Modul Ajar						
1.	Kesesuaian format modul ajar dengan standar kurikulum merdeka					✓
2.	Ketepatan penulisan capaian peinbelajaran (CP) sesuai materi yang diajarkan					✓
3.	Keruntutan penulisan tujuan peinbelajaran (TP) sesuai dengan capaian peinbelajaran (CP).					✓
4.	Ketepatan pemilihan model pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
5.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran			✓		
6.	Keruntutan penulisan langkah-langkah kegiatan pembelajaran			✓		
7.	Ketepatan pemilihan media pembelajaran					✓
8.	Kelengkapan materi pembelajaran yang disajikan			✓		
9.	Ketepatan pemilihan bentuk asesmen			✓		
10.	Kejelasan penulisan soal-soal asesmen			✓		
11.	Kejelasan teknik penilaian yang digunakan					✓
Aspek Komponen Penunjang Modul Ajar						
12.	Kelengkapan informasi sampul modul ajar				✓	
13.	Kejelasan penulisan kata pengantar				✓	
14.	Kejelasan petunjuk penggunaan modul ajar					✓
15.	Ketepatan penulisan glosarium					✓
16.	Kelengkapan komponen penutup seperti glosarium & daftar pustaka					✓

D. Komentar dan Saran:

1. Secara keseluruhan desain modul/tampilan baik
2. Alangkah baiknya jika urutan materinya: Algoritma / Flowchart, Fungsi; Struktur Data;

E. Kesimpulan:

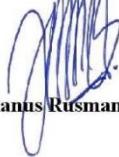
Berdasarkan hasil penilaian yang telah diberikan, dapat ditarik kesimpulan bahwa Pengembangan Modul Ajar ini, dinyatakan :

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Layak/valid digunakan di sekolah dari segi materi modul ajar tanpa adanya revisi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak/valid digunakan di sekolah dari segi materi modul ajar dengan adanya revisi |
| 3. | Tidak layak/valid digunakan dari segi materi di sekolah |

Lingkari salah satu.

Toraja Utara, 20 Juli 2024
Ahli Materi

Ir. Juprianus Rusman, S. Kom., M. T.



Lampiran 8.

ANGKET RESPON KEPRAKTISAN GURU

LEMBAR RESPON GURU

TERHADAP KEPRAKTISAN MODUL AJAR

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon

Nama Peneliti : Putri Reski Adi Ningsih

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dosen Pembimbing : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd & Drs. I Ketut Linggih

A. Pengantar

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya penelitian pengembangan ini, saya memohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap modul ajar yang telah dikembangkan peneliti. Penilaian ini sangat penting agar peneliti dapat mengetahui respon Bapak/Ibu terhadap kepraktisan modul ajar yang telah diimplementasikan di kelas.

B. Petunjuk

1. Dimohon untuk Bapak/Ibu mengisi kelengkapan identitas sebelum mengisi kuesioner
2. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap kepraktisan modul ajar secara objektif.
3. Penilaian diberikan dengan ketentuan skor:
 - Skor 5 : Sangat Baik
 - Skor 4 : Baik
 - Skor 3 : Cukup Baik
 - Skor 2 : Tidak Baik
 - Skor 1 : Sangat Tidak Baik

C. Identitas Guru:

Nama : Salma Barande S.Pd
 NIP : 198108042010012017
 Asal Sekolah : SMPN 1 Tondon

No.	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Tampilan Modul Ajar						
1	Kemenarikan desain modul ajar					✓
2	Kelengkapan informasi pada sampul modul ajar					✓
4	Ketepatan pemilihan ukuran & font untuk mendukung keterbacaan					✓
5	Ketepatan pemilihan kombinasi warna modul ajar untuk mendukung keterbacaan					✓
Aspek Isi Modul Ajar						
6	Kesesuaian penulisan capaian pembelajaran (CP) dengan materi pembelajaran					✓
7	Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik					✓
8	Ketepatan pemilihan model pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik					✓
9	Ketepatan pemilihan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik					✓
10	Kelengkapan penyajian materi pada media pembelajaran					✓
11	Kejelasan penulisan langkah-langkah/kegiatan pembelajaran					✓
12	Ketepatan pemilihan asesmen/ soal-soal evaluasi sesuai dengan kebutuhan peserta didik					✓
Aspek Kebermanfaat Modul Ajar						
13	Kemudahan petunjuk penggunaan modul ajar					✓
14	Efisiensi pembagaian waktu pembelajaran					✓
15	Mempermudah dalam menyampaikan materi					✓
16	Mempermudah dalam melaksanakan evaluasi/asesmen					✓
17	Mempermudah dalam memberikan penilaian secara objektif kepada peserta didik					✓
18	Bentuk soal-soal evaluasi/asesmen mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis					✓
19	Meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam belajar informatika					✓

20	Modul ajar berorientasi pada pembelajaran abad 21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
----	---------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

D. Komentar dan Saran:

- media pembelajaran dan LKPD anak-anak / siswa
..... Sangat mudah dan mudah dipahami.....
- siswa sangat antusias dalam belajar di kelas.....

Toudan, 18 Agustus 2024

Guru Informatika

(Salma Barande S.Pd.)

*Lampiran 9.***ANGKET KEPRKATISAN PESERTA DIDIK KELAS VIII A****LEMBAR RESPON KEPRATISAN PESERTA DIDIK**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon

Nama Peneliti : Putri Reski Adi Ningsih

Program Studi : Teknologi Pendidikan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas sebelum memberikan penilaian
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaan/pengalaman yang kalian rasakan selama pembelajaran yang dilaksanakan
3. Berikan masukan pada kolom komentar & saran (jika ada) sesuai dengan pendapat yang kamu rasakan
4. Penilaian diberikan dengan ketentuan skor:
 - a. Skor 5 = Sangat Setuju
 - b. Skor 4 = Setuju
 - c. Skor 3 = Kurang Setuju
 - d. Skor 2 = Tidak Setuju
 - e. Skor 1 = Sangat tidak setuju

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Melania P

Kelas : VIII A

No.	Indikator Penilaian	Skor
Aspek Keterpahaman Materi		
1.	Materi yang diberikan mudah dipahami	✓
2.	Contoh/ilustrasi yang diberikan membantu saya memahami materi dengan lebih baik	✓
3.	Materi yang diajarkan selama pembelajaran relevan dengan kehidupan sehari-hari	✓
4	Penjelasan materi yang diberikan membantu saya dalam menyelesaikan tugas/latihan	✓

5.	Saya merasa tidak bingung selama pembelajaran berlangsung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aspek Keterlibatan/Partisipasi					
6.	Saya merasa tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Pembelajaran yang dilakukan melibatkan saya secara aktif	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
8.	Saya merasa termotivasi untuk belajar dengan model pembelajaran yang digunakan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.	Kegiatan <i>ice breaking</i> membuat saya lebih bersemangat untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Aspek Evaluasi Pembelajaran					
10.	Evaluasi (soal-soal latihan) yang diberikan sesuai dengan yang dipelajari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
11.	Bentuk evaluasi (soal-soal latihan) mudah dipahami dan dikerjakan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
12.	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan evaluasi (soal-soal latihan) sudah cukup	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
13.	Bentuk evaluasi (soal-soal latihan) bervariasi dan tidak membosankan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

C. Komentar & Saran:

.....

.....

.....

LEMBAR RESPON KEPRATISAN PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon

Nama Peneliti : Putri Reski Adi Ningsih

Program Studi : Teknologi Pendidikan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas sebelum memberikan penilaian
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaan/pengalaman yang kalian rasakan selama pembelajaran yang dilaksanakan
3. Berikan masukan pada kolom komentar & saran (jika ada) sesuai dengan pendapat yang kamu rasakan
4. Penilaian diberikan dengan ketentuan skor:
 - a. Skor 5 = Sangat Setuju
 - b. Skor 4 = Setuju
 - c. Skor 3 = Kurang Setuju
 - d. Skor 2 = Tidak Setuju
 - e. Skor 1 = Sangat tidak setuju

B. Identitas Peserta Didik

Nama : *Putri Reski Adi Ningsih*

Kelas : *VIII A*

No.	Indikator Penilaian	Aspek Keterpahaman Materi					Skor
1.	Materi yang diberikan mudah dipahami					✓	
2.	Contoh/ilustrasi yang diberikan membantu saya memahami materi dengan lebih baik					✓	
3.	Materi yang diajarkan selama pembelajaran relevan dengan kehidupan sehari-hari					✓	
4	Penjelasan materi yang diberikan membantu saya dalam menyelesaikan tugas/latihan					✓	

5	Saya merasa tidak bingung selama pembelajaran berlangsung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aspek Keterlibatan/Partisipasi					
6	Saya merasa tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Pembelajaran yang dilakukan melibatkan saya secara aktif	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Saya merasa termotivasi untuk belajar dengan model pembelajaran yang digunakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Kegiatan <i>ice breaking</i> membuat saya lebih bersemangat untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aspek Evaluasi Pembelajaran					
10	Evaluasi (soal-soal latihan) yang diberikan sesuai dengan yang dipelajari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Bentuk evaluasi (soal-soal latihan) mudah dipahami dan dikerjakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan evaluasi (soal-soal latihan) sudah cukup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Bentuk evaluasi (soal-soal latihan) bervariasi dan tidak membosankan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Komentar & Saran:

.....

LEMBAR RESPON KEPRATISAN PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon

Nama Peneliti : Putri Reski Adi Ningsih

Program Studi : Teknologi Pendidikan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas sebelum memberikan penilaian
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaan/pengalaman yang kalian rasakan selama pembelajaran yang dilaksanakan
3. Berikan masukan pada kolom komentar & saran (jika ada) sesuai dengan pendapat yang kamu rasakan
4. Penilaian diberikan dengan ketentuan skor:
 - a. Skor 5 = Sangat Setuju
 - b. Skor 4 = Setuju
 - c. Skor 3 = Kurang Setuju
 - d. Skor 2 = Tidak Setuju
 - e. Skor 1 = Sangat tidak setuju

B. Identitas Peserta Didik

Nama : *LISDA*

Kelas : *VIII A*

No.	Indikator Penilaian	Skor
Aspek Keterpahaman Materi		
1.	Materi yang diberikan mudah dipahami	✓
2.	Contoh/ilustrasi yang diberikan membantu saya memahami materi dengan lebih baik	✓
3.	Materi yang diajarkan selama pembelajaran relevan dengan kehidupan sehari-hari	✓
4	Penjelasan materi yang diberikan membantu saya dalam menyelesaikan tugas/latihan	✓

5.	Saya merasa tidak bingung selama pembelajaran berlangsung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aspek Keterlibatan/Partisipasi						
6.	Saya merasa tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Pembelajaran yang dilakukan melibatkan saya secara aktif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Saya merasa termotivasi untuk belajar dengan model pembelajaran yang digunakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Kegiatan <i>ice breaking</i> membuat saya lebih bersemangat untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aspek Evaluasi Pembelajaran						
10.	Evaluasi (soal-soal latihan) yang diberikan sesuai dengan yang dipelajari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11.	Bentuk evaluasi (soal-soal latihan) mudah dipahami dan dikerjakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan evaluasi (soal-soal latihan) sudah cukup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13.	Bentuk evaluasi (soal-soal latihan) bervariasi dan tidak membosankan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Komentar & Saran:

.....

.....

.....

LEMBAR RESPON KEPRATISAN PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon

Nama Peneliti : Putri Reski Adi Ningsih

Program Studi : Teknologi Pendidikan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas sebelum memberikan penilaian
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaan/pengalaman yang kalian rasakan selama pembelajaran yang dilaksanakan
3. Berikan masukan pada kolom komentar & saran (jika ada) sesuai dengan pendapat yang kamu rasakan
4. Penilaian diberikan dengan ketentuan skor:
 - a. Skor 5 = Sangat Setuju
 - b. Skor 4 = Setuju
 - c. Skor 3 = Kurang Setuju
 - d. Skor 2 = Tidak Setuju
 - e. Skor 1 = Sangat tidak setuju

B. Identitas Peserta Didik

Nama : *Juan*

Kelas : *VIII/8*

No.	Indikator Penilaian	Skor		
		Aspek Keterpahaman Materi		
1.	Materi yang diberikan mudah dipahami		✓	
2.	Contoh/ilustrasi yang diberikan membantu saya memahami materi dengan lebih baik		✓	
3.	Materi yang diajarkan selama pembelajaran relevan dengan kehidupan sehari-hari		✓	
4	Penjelasan materi yang diberikan membantu saya dalam menyelesaikan tugas/latihan		✓	

5.	Saya merasa tidak bingung selama pembelajaran berlangsung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspek Keterlibatan/Partisipasi						
6.	Saya merasa tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Pembelajaran yang dilakukan melibatkan saya secara aktif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Saya merasa termotivasi untuk belajar dengan model pembelajaran yang digunakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Kegiatan <i>ice breaking</i> membuat saya lebih bersemangat untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aspek Evaluasi Pembelajaran						
10.	Evaluasi (soal-soal latihan) yang diberikan sesuai dengan yang dipelajari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11.	Bentuk evaluasi (soal-soal latihan) mudah dipahami dan dikerjakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan evaluasi (soal-soal latihan) sudah cukup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13.	Bentuk evaluasi (soal-soal latihan) bervariasi dan tidak membosankan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Komentar & Saran:

.....

LEMBAR RESPON KEPRATISAN PESERTA DIDIK

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Ajar Informatika Berbasis TPACK Pada Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tondon

Nama Peneliti : Putri Reski Adi Ningsih

Program Studi : Teknologi Pendidikan

A. Petunjuk

1. Isilah identitas sebelum memberikan penilaian
2. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan sesuai dengan keadaan/pengalaman yang kalian rasakan selama pembelajaran yang dilaksanakan
3. Berikan masukan pada kolom komentar & saran (jika ada) sesuai dengan pendapat yang kamu rasakan
4. Penilaian diberikan dengan ketentuan skor:
 - a. Skor 5 = Sangat Setuju
 - b. Skor 4 = Setuju
 - c. Skor 3 = Kurang Setuju
 - d. Skor 2 = Tidak Setuju
 - e. Skor 1 = Sangat tidak setuju

B. Identias Peserta Didik

Nama : *Putri Ningsih*

Kelas : VIII A

No.	Indikator Penilaian	Skor
Aspek Keterpahaman Materi		
1.	Materi yang diberikan mudah dipahami	✓
2.	Contoh/ilustrasi yang diberikan membantu saya memahami materi dengan lebih baik	✓
3.	Materi yang diajarkan selama pembelajaran relevan dengan kehidupan sehari-hari	✓
4	Penjelasan materi yang diberikan membantu saya dalam menyelesaikan tugas/latihan	✓

5	Saya merasa tidak bingung selama pembelajaran berlangsung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspek Keterlibatan/Partisipasi						
6	Saya merasa tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Pembelajaran yang dilakukan melibatkan saya secara aktif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Saya merasa termotivasi untuk belajar dengan model pembelajaran yang digunakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Kegiatan <i>ice breaking</i> membuat saya lebih bersemangat untuk belajar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Aspek Evaluasi Pembelajaran						
10	Evaluasi (soal-soal latihan) yang diberikan sesuai dengan yang dipelajari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Bentuk evaluasi (soal-soal latihan) mudah dipahami dan dikerjakan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Waktu yang diberikan untuk mengerjakan evaluasi (soal-soal latihan) sudah cukup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Bentuk evaluasi (soal-soal latihan) bervariasi dan tidak membosankan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

C. Komentar & Saran:

.....

.....

.....

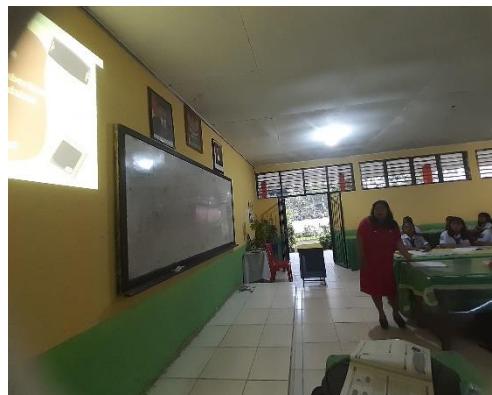
Lampiran 10.

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Pengantar surat izin penelitian



Kegiatan Pembelajaran - Pertemuan 1





Kegiatan Pembelajaran - Pertemuan 2



Kegiatan Pembelajaran & Asesmen Sumatif - Pertemuan 3&4**Foto Bersama Guru Informatika**

RIWAYAT HIDUP PENULIS



PUTRI RESKI ADI NINGSIH, lahir pada 27 September 2000 di Kecamatan Tondon Induk, Kabupaten Toraja Utara, Provinsi Sulawesi Selatan. Anak ketiga dari 4 bersaudara dan merupakan buah kasih sayang dari pasangan Ayah handa Abdul Gaffar Amin dan Ibunda Mariam Bando. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal pada usia 6 tahun di SD Negeri 1 Tondon, Kabupaten Toraja Utara pada tahun 2007, dan selesai pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Tondon, Kabupaten Toraja Utara, selesai pada tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikan tingkat menengah atas di SMA Negeri 5 Toraja Utara pada tahun 2016. Dan menyelesaikan studi pada tahun 2019. Alhamdulillah, pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ditingkat perguruan tinggi Prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja dan menyelesaikan perguruan tinggi sarjana S1 pada tahun 2024.