

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, P., Azahra, R. Z., & Magdalena, I. (2024). Difusi Inovasi Dalam Teknologi Pendidikan. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 73-81.
- Amalia, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis *TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge)* Pada Materi Gerak Parabola (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Amelia, D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis TPACK pada Tema 4 Subtema 1 di Kelas V MIN 4 Aceh Selatan (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Atikah, N., Priyanto, W., & Prasetyo, S. A. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Bab 2 Mata Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Kelas IV Sekolah Dasar. *Wawasan Pendidikan*, 3(2), 701-715.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). Pembelajaran dan Asesmen . Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset & Teknologi Republik Indonesia.
- Ansori, M. (2020). Pemikiran Komputasi (*Computational Thinking*) Dalam Pemecahan Masalah. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 111-126.
- Buku Saku Penyusunan Perangkat Ajar: Modul Ajar (2022). Kemendikbud.
- Elfrianto, Utama, I., & Amin, A. Z. (2024). Manajemen Kinerja Guru Dalam Konteks Kurikulum Merdeka: Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. UMSU Press.
- Farhana, I. (2023). Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka. Lindan Bestari.
- Fatmawati, K., Jailani, M. S., & Efendi, R. (2023). Validitas, Praktikalitas, Dan Efektivitas Modul Ajar Berbasis Kontekstual. *Primary Education Journal (PEJ)*, 7(1), 20-28.
- Ghunu, Y. (2023). Supervisi Akademik Berkelanjutan Dapat Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Modul Ajar. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 3(1), 98-105.
- Herman, T., Akbar, A., Alman, Farokah, L., Februandi, R., Dwi, Y., Kurino, & Abidin, Z. (2023). Kecakapan Abad 21 Literasi Matematis, Berpikir Matematis dan Bepikir Komputasional. Indonesia Emas Group.
- Hermita, N. (2023). Integrasi Sistem Among dengan Pembelajaran dan Kurikulum Merdeka. Deepublish.

- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *DIDAXEI*, 3(2), 394-408.
- Keputusan Menteri RI Nomor 56/M/2023
- Landong, A. (2023). Penelitian Sekolah, Teori, Jenis dan Contohnya. Jejak Pustaka.
- Maulida, U. (2022). Pengembanagan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138
- Monalisa, M. (2023). Analisis Berpikir Komputasional Siswa SMP pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Informatika. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 298-304.
- Mutmainah, (2021). Sistem Modem Dan Desain Pembelajaran. YPMZ
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research And Development*). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework For Teacher Knowledge*. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2008). *Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge*. In *annual meeting of the American Educational Research Association* (Vol. 1, p. 16).
- Mulyasa. (2024). Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Bumi Aksara.
- Noviantari, I., & Agustina, D. A. (2023). *Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 1, pp. 465-470).
- Ningsih, O., Desnita, D., Gusnedi, G., & Darvina, Y. (2023). Validitas Instrumen Untuk Mengukur Kelayakan Modul Ajar Fisika Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17879-17886.
- Nabilah, B., Zakir, S., Murtiyastuti, E., & Mubaraq, R. I. (2022). Analisis Penerapan Mata Pelajaran Informatika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Tingkat SMP. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 110-119.
- Peraturan Mendikbudristek No. 12 Tahun 2024
- Pribadi, R. A., Azizah, M., & Efendi, R. S. (2023). Kinerja Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(3), 2510-2517.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan metode pembelajaran berorientasi *student centered* menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.

- Padmavathi, M. (2017). *Preparing Teachers For Technology Based Teaching-Learning Using TPACK*. *Journal On School Educational Technology*, 12(3), 1-9.
- Purwanto A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Rahmadi, I. F. (2019). *Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Alfabeta.
- Sugiarti, I., Musril, H. A., & Putri, S. D. (2023). Analisis Berfikir Komputasional Siswa SMP pada Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Informatika. *Jurnal Teknik Informatika dan Teknologi Informasi*, 3(3), 105-114.
- Sesmiarni, Z., & Asi, S. R. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Bintang Semesta Media.
- Septi, S., Sakti, I., & Putri, D. H. (2019). Pengembangan Modul Fisika Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Alat-Alat Optik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 129-136.
- Ulya, A. R., Lubis, I., & Sukiman, S. (2023). Konsep *Technological Pedagogical and Content Knowledge* dan Analisis Kebutuhan dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 208-215
- Viska, H. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran*. Irawan Massie.
- Wahyungingsih, R. S., & Oktamarsetyani, W. (2023). *TPACK (Technology Pedagogical Content Knowledge)*. UKI Press.
- Zulkifli. (2024). *Inovasi Kurikulum*. Media Pustaka Indo.