

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Desain penembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif ini meliputi tahapan pembuatan *story board*, penyusunan konten materi dan pembuatan instrumen yang dirancang dalam bentuk presentasi *powerpoint* dan disusun berdasarkan pada tahapan analisis masalah, karakteristik siswa, situasi sekolah, dan kurikulum.
2. Bahan ajar berbasis multimedia ini dikembangkan dan divalidasi untuk melihat kelayakan dari media, yang dinilai oleh dua validator yaitu validator media dan materi, sehingga dapat di uji cobakan atau digunakan dalam proses pembelajaran. Rekapitulasi penilain produk oleh ahli media dan materi berada pada kriteria “**sangat layak**”.
3. Bahan ajar berbasis multimedia interaktif ini dikatakan layak setelah di berikan kepada guru mata pelajaran IPS kelas VII dan siswa kelas VII B, dengan rekapitulasi penilaian dari guru mata pelajaran dengan kriteria “**sangat praktis**”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar lebih mendukung penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas dan lebih melengkapi fasilitas sekolah secara merata dan perlu adanya pelatihan untuk meningkatkan keterampilan bagi guru.

2. Bagi guru, agar menggunakan multimedia interaktif dalam proses pembelajaran IPS, agar dapat menarik perhatian minat belajar siswa dalam belajar.
3. Bagi siswa, agar lebih giat dalam proses pembelajaran dan mengembangkan pengetahuan yang lebih luas dengan menggunakan sebuah media
4. Bagi peneliti, selanjutnya dapat mengembangkan media pada pembelajaran pada mata pelajaran IPS yang menarik dan kompleks dan dapat mengembangkan media dengan aplikasi terbaru.
5. Bagi kampus, agar penelitian ini menjadi sumber rujukan dan referensi mengenai pengembangan bahan ajar berbasis multimedia interaktif.