

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. (2015). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Bumi Aksara
- Anita (et al). 2014. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*.Banten: Universitas Terbuka.
- Astari, Fajar Ayu, 2018. "Efektifitas Penggunaan Model *Discovery Learning* dan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 3 Sd", *Jurnal Basicedu* Volume 2 Nomor 1
- Bloom, Benyamin.S, (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Candra Diah Agustianasari, 2015. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Discovery learning Berbantuan Media Adiovisual pada Siswa Kelas Vb SDN Ngaliyan 01 Semarang*
- Cresswell. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. ke-1. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Darmawan, D. (2014). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Daryanto dan Syaiful Karim. 2017. *Pembelajaran Abad 2*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Eka Novita Sari, 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery learning dengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel di SMA*.
- Eriansyah, Y., & Baadilla, I. (2023). *Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 2(3), 151–158. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.378>
- Habibah, Febriani Ummu, 2018, "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Mts Al-Mubarak Kota Bengkulu," (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyahdan Tadris, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu)
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-*

21. Bogor: Ghalia Indonesia

Ida Wahyu Kurnia, jurnal 2016. Model Pembelajaran *Discovery learning*

berbantuan *Smart Sticker* untuk Meningkatkan Disposisi Matematik dan Kemampuan Belajar Kritis. Jakarta: Kata Pena.

Junaedi, Didi, (2020). *“Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Jurnal Educatio FKIP UNMA Volume 6, No. 1*

Kosasih, E. 2014. Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Wid

Kristin, Firosalia, 2016, *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd*, Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa, Volume 2

Kurniasih, Imas, Berlin Sani. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran.

Maharani, Y. B., & Hardini, I. T. A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning ber-bantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA*. Jurnal Mitra Pendidikan, 1 (5), 249-561.

Nurrahmayani, Y. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 06(02), 14180–14186.

PAYOSI, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 14 Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

Ramadhani, S. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar E-Modul Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SD Inpres Palompong Kabupaten Gowa. In *Journal Of Engineering Research*. UIN Alauddin Makassar.

Rusli. (2020). *Efektifitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan, 7(1), 109

RUSMIATI, S (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 39 Seluma*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PATMAWATI SUKARNO.

Santoso. (2014). *Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Dengan Metode Scramble Peserta Didik Sma Negeri 1 Mojosari Kelas X Semester 2*, 26.

Siregar, .2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*

dan R & D. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono, Prof. Dr. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. 2nd ed. edited by M. Dr. Ir. Sutopo S.Pd. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sulfemi, Wahyu Bagja 2019, “*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*”, Jurnal rontal keilmuan PKn Vol.5/No.1/ April
- Suwartono. 2014, Dasar-Dasar Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Thobroni, M. (2011). Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Widyastuti, Ellyza Sri. 2015. “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi (Surabaya: Prosiding Seminar Nasional,2015, h.36.” 33–40.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.