

BAB V

PENUTUP

A. Penutup

Berdasarkan hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional yakni metode ceramah. H₀ ditolak H₁ diterima berdasarkan uji t diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 1 Sesean.

B. Saran

1. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sebuah inspirasi dalam melakukan sebuah kegiatan yang berguna bagi bidang Pendidikan. Untuk itu peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini bukanlah hasil penelitian yang sempurna, sehingga masih banyak yang harus diperbaiki kedepannya.

2. Bagi Sekolah

Penggunaan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan bagi sekolah untuk menggunakannya agar dapat terus memacu semangat belajar siswa, sehingga proses pembelajaran berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran serta hasil belajar dapat tercapai.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengkaji hal yang sama dapat mengembangkan penelitian dengan tujuan yang ingin diteliti serta dapat meningkatkan lagi ketelitian baik dari segi kelengkapan data yang diperoleh dari penelitian sebelumnya.