

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASILBELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMP NEGERI I SESEAN**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi Salah
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

KRISNAYANTI BANNE PATIBONG

220115022

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SESEAN**

SKRIPSI

Oleh:

KRISNAYANTI BANNE PATIBONG

220115022

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ervianti', is positioned above the printed name.

(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SESEAN

Atas nama saudara:

Nama : Krisnayanti Banne Patibong
Nim : 220115022
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian didepan Panitia Penguji Skripsi Strata satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale Agustus 2024

Pembimbing:

1. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan surat keputusan (SK) Dekan No.HK.06/76/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Teknologi Pendidikan pada hari Selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



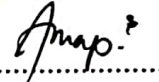
Daud Rola Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(...  ...)

Sekretaris : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(...  ...)

Anggota :

a. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(...  ...)

b. Hasni, S.Pd., M.Pd.

(...  ...)

c. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(...  ...)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Krisnayanti Banne Patibong
NIM : 220115022
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri 1
Sesean

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karnya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui hasil atau tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Krisnayanti Banne Patibong

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

ABSTRAK

Krisnayanti Banne Patibong, tahun 2024 NIM: 220115022, Skripsi “**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Sesean**”. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Kependidikan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pembimbing: 1. Ibu Erviati, S.Pd., M.Pd,
2. Ibu Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Berdasarkan observasi awal saya mendapatkan informasi langsung dari ibu guru pengampuh mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Sesean Kabupaten Toraja Utara yang di lakukan pada tanggal 3 April 2024, beliau menjelaskan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran masih rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan harian yang diperoleh, dimana dari 59 siswa tersebut hanya beberapa yang mendapat nilai KKM yang ditentukan yakni 75, sedangkan beberapa siswa lagi masih dibawa KKM.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang berjumlah 59 siswa. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik Sampling Jenuh. Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas data dan uji hipotesis.

Berdasarkan peneltian yang dilakukan pada kelas VIII SMP Negeri 1 Sesean menunjukkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. H0 ditolak H1 diterima berdasarkan uji t diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 1 Sesean.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Krisnayanti Banne Patibong, 2024 NIM: 220115022, Thesis "The Influence of the Discovery Learning Learning Model on Student Learning Outcomes in Class VIII Indonesian Language Subjects at SMP Negeri 1 Sesean". Educational Technology Study Program, Faculty of Education and Education, Indonesian Christian University, Toraja. Supervisor: 1. Mrs. Erviati, S.Pd., M.Pd, 2. Mrs. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Based on initial observations I received direct information from the teacher who teaches Indonesian at SMP Negeri 1 Sesean, North Toraja Regency, which was carried out on April 3, 2024, she explained that student learning outcomes in learning were still low. This can be seen from the results of the daily tests, where of the 59 students, only a few got the specified KKM score, namely 75, while several other students still took the KKM.

This type of research is quantitative research with a Quasi-Experimental Design approach. The population and sample in this research was class VIII, totaling 59 students. Determining the sample in this study used the Saturated Sampling Technique, The data analysis used is data normality testing and hypothesis testing.

Based on research conducted in class VIII of SMP Negeri 1 Sesean, it shows that student learning outcomes have increased by using the discovery learning learning model. This can be seen in the pre-test scores on student learning outcomes. H_0 is rejected. H_1 is accepted. Based on the t test above, it can be concluded that the discovery learning model influences student learning outcomes in class VIII Indonesian language subjects at SMP Negeri 1 Sesean.

Keywords: Discovery Learning, Indonesian Language Learning Results

KATA PENGANTAR

Puji dan sukur di panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang tata rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya yang senantiasa melimpahkan berkah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian ini. Adapun judul skripsi penelitian ini adalah “**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 1 Sesean**”.

Penulis menyadari mengenai penulisan ini tidak bisa terselesaikan tanpa pihak-pihak yang mendukung baik secara moril dan juga materil. Maka penulis menyampaikan banyak-banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak.CA. selaku Rektor UKI Toraja. Enos Lolang, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Rektor bidang akademik. Drs. Simon Ruruk, M.Hum. selaku Wakil Rektor Perencanaan, keuangan, sarana, dan prasarana dan teknologi dan sistem informasi. Ir. Yulius Pakiding, M.T. selaku Wakil Rektor bidang kemahasiswaan dan pengembangan spritualitas dan Wakil Rektor bidang riset, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama dan inovasi Pdt. Hans Lura, S.Th., M.Si., yang telah memajukan UKI Toraja.
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ibu Ervianti, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

4. Ibu Ervianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas nasehat, bimbingan, inspirasi, petunjuk, saran serta meluangkan waktunya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Segenap bapak/ibu dosen teknologi pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang selama ini membantu dan mengarahkan serta mengajar penulis sehingga penulis dapat selesai dengan baik.
6. Terima kasih yang sebesar-besarnya dari hati yang tulus bagi orang tua yang sangat berjasah dalam hidup saya dan sosok yang sangat menginspirasi saya ayah Agustinus Patibong, dan Mama Yohana Tandi. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, serta cinta, kasih, doa, motivasi dan nasehat yang tidak ada hentinya yang diberikan kepada saya. Terima kasih karena selalu berjuang untuk kehidupan saya, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
7. Kepada cinta kasih ke-7 saudara saudari saya. Terima kasih atas segala doa, usaha dan support yang telah kalian berikan kepada saya dalam pembuatan skripsi tugas akhir ini.
8. Teman-teman mahasiswa mahasiswi prodi teknologi pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas kristen indonesia Toraja angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaannya serta bantu selama proses perkuliahan.

9. Peneliti berterima kasih kepada Christyan Perdana Putra yang telah bersedia menjadi tempat curahan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini membantu dan mendukung serta memberikan peneliti semangat.
10. Peneliti berterima kasih kepada teman peneliti (Angelina Burhasan, Dina & Resita Patandianan yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam merancang dan menyusun skripsi ini selama pengejaan sampai selesai.
11. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses perkuliahan dan menyusun skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan pada tugas (skripsi) ini tidak luput dari kekurangan, oleh karena itu penulis berharap partisipasi dari berbagai pihak berupa saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik dimasa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga skripsi ini berguna dan memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Makale, 27 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Pustaka	
1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
2. Hasil Belajar	15
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
D. Defenisi Operasional Variabel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	28

G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	30
H. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	47
A. Penutup.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49

Daftar Tabel

Tabel 3.1 nonequivalent control group posttest design.....	24
Tabel 3.3 populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sesean	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument soal	30
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-Test</i>	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas <i>Pre-Test</i>	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-Test</i>	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Realibitas <i>Pre-Tes</i>	37
Tabel 4.5 Distribusi Hasil Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa....	38
Tabel 4.6 Nilai Perhitungan Uji Normalitas	39
Tabel 4.7 Uji Hipotesis	41

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	22
Gambar 3.2 Desain penelitian.....	24