

DAFTAR PUSTAKA

- Arfina Nauli Lubis, S. (2021, 12 20). *Penggunaan Perpustakaan Digital Sebagai Pusat Sumber Belajar*. Retrieved 4 18, 2024, from DISPERPUSIP: <https://disperpusip.sumutprov.go.id/penggunaan-perpustakaan-digital-sebagai-pusat-sumber-belajar/#:~:text=Menurut%20Association%20Libraries,hemat%20dan%20efisien%20disemua%20sektor>.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, A. P., & Marfianti, Y. (2021). Pengembangan Perpustakaan Digital untuk Mempermudah Akses Informasi. *Jurnal Imliah Universitas Semarang*, 92-100.
- Azis, Y. A. (2023, 04 12). *Perpustakaan Digital*:. Retrieved 05 02, 2024, from pengadaan.penerbitdeepublish: <https://pengadaan.penerbitdeepublish.com/perpustakaan-digital-adalah/>
- Bharti, M. C. (2019). Role of digital library and information centers in modern education system and research development. *IP Indian Journal of Library Science and Information Technology*, 1-4.
- Budi, N. W. (2021). Optimalisasi Layanan Digital Dimasa New Normal. *Acarya Pustaka*, -.
- Dewi, E. G., Dewi, P. A., & Sudiatmika, I. B. (2021). Pengaruh Perpustakaan Digital dalam Meningkatkan Minat Membaca Mahasiswa di STIMIK Primakara. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1-11.
- Erianita, H. (2021). *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas VA SD Negeri 146 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka.
- Ganesamoorthy, Selvakamal, & Thangavel. (2023). Advantages and Disadvantages of Digital Libraries. *SALIS*, 470-473.
- Habiburrahman, & Nabila, J. (2022). *Perpustakaan Digital Pengembangan Repository Sebagai Sarana Preservasi Digital*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Handika, Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analsis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis*, 124-140.
- Haq, M. S., Samani, M., Karwanto, & Hariyati, N. (2022). Android-Based Digital Library Application Development. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 224-237.

- Hayatuddiniyah. (2021). Perpustakaan digital berdasarkan perspektif Lucy A. Tedd dan Andrew Large. *Pustaka Karya*, 1-8.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu.
- Iqbal, T., & Wali, M. (2022). IDOL: Retrofit-Kotlin Service-Based Online Digital Library Application and College Open Data Repository. *International Journal Software Engineering and Computer Science (IJSECS)*, 1-8.
- Karim, A., Rizki, M., Rahma, T., & Sari, S. N. (2023). Pengaruh Perpustakaan Digital dalam Meningkatkan Minat Membaca. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 128-134.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2021, 4 14). *Yuk Mengenal 6 Literasi Dasar Yang Harus Kita Ketahui dan Miliki*. Retrieved 4 18, 2024, from Direktorat Sekolah Dasar: <https://ditpsd.kemendikbud.go.id/artikel/detail/yuk-mengenai-6-literasi-dasar-yang-harus-kita-ketahui-dan-miliki>
- Kunjam, B. K., & Chawda, M. K. (2020). Digital Library. *International Journal of Engineering Reserch & Technology*, 674-684.
- Lestari, P. (2024). Peran Perpustakaan Digita dalam Kebutuhan Literasi Informasi di Sekolah. *Journal of Education Integration and Development*, 102-114.
- Mulasih. (2022). Literasi Keluarga: Strategi Menumbuhkan Kebiasaan Tanggungjawab Membaca kepada Anak. *Lingau Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 23-32.
- Navida, I., Rasiman, Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 1034-1039.
- Pinem, S., & Pakpahan, V. M. (2019). Sistem Informasi Perpustakaan Pada Perpustakaan Universitas Efarina Berbasis Web. *Journal Informasi STIMIK Logika*, 49-56.
- Prabowo, T. T. (2019). Mengenal Perpustakaan Digital. *FIHRIS*, 108-120.
- Quantumbook. (2023, 5 19). *E-Library Visbook*. Retrieved 5 8, 2024, from quantumbook: <https://www.quantumbook.id/page/downloads>
- Ranem, I. N., Dewi, N. P., & Suastra, I. W. (2022). Peranan Perpustakaan dalam Mendukung Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *LIBRARIA*, 73-92.
- Ratnawati, H. (2017). *Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Bukittinggi: FMIPA Pend. ,Matematika UNY.
- Ridwan, M. M., Ismaya, Syahdan, Aminullah, A. M., & Jamaluddin, N. (2021). Perpustakaan Konvensional, Hibrida, Perpustakaan Digital & Bookless Library. *Maktabatun*, 53-62.

- S, Y. R. (2022). Pengaruh Tingkat Literasi Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 72-82.
- Salsabila, W. A., Kurnia, M. D., & Hasanudin, C. (2022). Meningkatkan Literasi Siswa melalui Pemanfaatan Aplikasi iPusnas. *Jubah Raja*, 1-8.
- Sari, E. W., Mariana, N., Karwanto, Izzati, U. A., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Digital terhadap Minat Baca dan Literasi. *Journal of Education Research*, 2515-2522.
- Sari, P. A. (2020). Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 141-152.
- Sayekti, R., & Mardianto. (2019). *Perpustakaan Digital*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Suharti. (2019). Perpustakaan Digital Pendukung E-learning di Era Dasrupsi. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 19-30.
- Sumiati, Suparman, & Supriyadi. (2023). Pengaruh Perpustakaan Digital Terhadap Peningkatan Kunjungan dan Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Plampang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 167-173.
- Sumiati, Suparman, & Supriyadi. (2023). Pengaruh Perpustakaan Digital Terhadap Peningkatan Kunjungan dan Minat Baca Siswa SMA Negeri 1 Plampang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 167-173.
- Syawaluddin, A., & Nurhaedah. (2017). The Impact of School Literacy Movement (GSL) on The Literacy Ability of The Fifth Graders SD Negeri Gunung Sari, Rappocini District, Makassar City. *International Journal of Elementary Education*, 238-243.
- Tambusay, M. D., & Harefa, W. N. (2023, 9 7). "MANCA" untuk Literasi yang Menyenangkan. Retrieved 4 11, 2024, from www.balaibahasasumut.kemendikbud.go.id:https://balaibahasasumut.kemdikbud.go.id/author/administrator/
- Wahdah, S. (2020). Perpustakaan digital, koleksi digital dan undang-undang hak cipta. *Pustaka Karya*, 75-84.
- Wahidah, B., Ramdhani, M., & Wahyuni, W. (2022). Sosialisasi Literasi Digital di Komunitas Baca Lumbung Literasi. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 70-78.
- Wahyudi, S. (2023). *Peran dan Pengaruh Perpustakaan dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Wahyuni, M. P., & Darsinah. (2023). Strategi Pengembangan Literasi Baca Tulis (Praliterasi) untuk Menunjang Pengetahuan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3604-3617.
- Winata, W., & Huwae, S. (2019). Penerapan perpustakaan interaktif terhadap generasi milenial indonesia. *Jurnal STUPA*, 1773-1784.
- Yuliara, I. M. (2016). *Regresi Linear Sederhana*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Zailani, M. Q., Hamdani, M. H., & Rusydiyah, E. F. (2022). Pengaruh Digital Library Terhadap Minat Baca Mahasiswa. *AKADEMIKA*, 389-400.