

**PENGARUH PERPUSTAKAAN *ONLINE VISBOOK* TERHADAP
LITERASI BACA SISWA KELAS XI SMK KRISTEN
HARAPAN RANTEPAO**

SKRIPSI



OLEH :
JUNITA JUPITER ARUNGPADANG
220115011

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGARUH PERPUSTAKAAN *ONLINE VISBOOK* TERHADAP
LITERASI BACA SISWA KELAS XI SMK KRISTEN
HARAPAN RANTEPAO**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi Salah
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
JUNITA JUPITER ARUNGPADANG
220115011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGARUH PERPUSTAKAAN *ONLINE VISBOOK* TERHADAP
LITERASI BACA SISWA KELAS XI SMK KRISTEN
HARAPAN RANTEPAO**

SKRIPSI

Oleh:
Junita Jupiter Arungpadang
220115011

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGARUH PERPUSTAKAAN *ONLINE VISBOOK* TERHADAP
LITERASI BACA SISWA KELAS XI SMK KRISTEN HARAPAN
RANTEPAU**

Atas nama saudara:

Nama : Junita Jupiter Arungpadang
NIM : 220115011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makaie, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd

(.....)

2. Hasni, S.Pd., M.Pd

(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,


Daud Rodi Pambong, S.Pd., M.Pd.
TORAJA
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(..........)

Sekretaris : Hasni, S.Pd., M.Pd

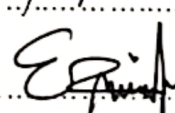
(..........)

Anggota :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(..........)

3. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(..........)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Junita Jupiter Arungpadang
NIM : 220115011
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Perpustakaan *Online Visbook* terhadap
Literasi Baca Siswa Kelas XI SMK KRISTEN
HARAPAN RANTEPAO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang menyatakan



Junita Jupiter Arungpadang

MOTTO

“ Jadilah dirimu sendiri karena engkau berharga, tidak pernah ada orang yang sama seperti dirimu dan engkau selalu dikasihi-Nya dengan cinta yang sama ”

-Sr. M Fransita, FCh-

ABSTRAK

Junita Jupiter Arungpadang, (2024), Pengaruh Perpustakaan *Online Visbook* Terhadap Literasi Baca Siswa Kelas XI SMK Kristen Harapan Rantepao, dosen pembimbing (1) Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd: (2) Hasni, S.Pd., M.Pd.

Perpustakaan *online* (*Visbook*) telah digunakan di SMK Kristen Harapan Rantepao mulai dari tahun 2022. Penggunaan perpustakaan *online* ini dilakukan karena sekolah memperbolehkan siswa untuk membawah *handphone* ke sekolah. Setelah digunakan selama kurun lebih 2 tahun, belum pernah dilakukan penelitian secara ilmiah untuk mengetahui apakah ada pengaruh perpustakaan *online* terhadap literasi baca, oleh sebab itu peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari perpustakaan *online* terhadap literasi baca siswa kelas XI SMK Kristen Harapan Rantepao. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Desain penelitian ini terbagi menjadi 3 tahap yakni tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaporan. Penelitian ini dilakukan di SMK Kristen Harapan Rantepao, dengan siswa kelas XI sebagai subjeknya. Sampel pada pada penelitian ini adalah 15% siswa dari setiap kelas XI. Data diperoleh dari observasi dan pemberian angket penelitian kepada siswa. Angket terlebih dahulu diuji cobakan kepada siswa. Berdasarkan uji validitas, diketahui bahwa semua pernyataan dalam angket dinyatakan valid karena seluruh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$. Angket perpustakaan *online* dinyatakan reliable karena nilai *cronbach alpha* $0,909 > 0,60$. Angket literasi baca dinyatakan reliable dengan nilai *cronbach alpha* $0,933 > 0,60$. Teknik analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian pada uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti perpustakaan *online* berpengaruh terhadap literasi baca siswa kelas XI, sehingga *visbook* dapat menjadi salah satu saran atau cara untuk meningkatkan literasi siswa.

Kata kunci: perpustakaan *online*, literasi baca, *visbook*.

ABSTRACT

Junita Jupiter Arungpadang, (2024), *The Effect of Online Library Visbook on Reading Literacy of Class XI Students of SMK Kristen Harapan Rantepao*, supervisors (1) Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd; (2)Hasni, S.Pd., M.Pd.

The online library (Visbook) has been used at SMK Kristen Harapan Rantepao starting from 2022. The use of this online library was done because the school allowed students to bring cellphones to school. After being used for approximately 2 years, no scientific research has been conducted to find out whether there is an effect of online libraries on reading literacy, therefore researchers are interested in researching this matter. This study aims to determine whether there is an influence of the online library on reading literacy of class XI students of SMK Kristen Harapan Rantepao. The research method used is quantitative with the type of ex post facto research. This research design is divided into 3 stages, namely the planning stage, the implementation stage, and the reporting stage. This research was conducted at SMK Kristen Harapan Rantepao, with grade XI students as the subjects. The sample in this study was 15% of student from each class XI. Data were obtained from observations and giving research questionnaires to students. The questionnaire was first tested on students. Based on the validity test, it is known that all statements in the questionnaire are valid because all $r_{count} > r_{tabel}$ values. The online library questionnaire was declared reliable because the cronbach alpha value was $0,909 > 0,60$. The reading literacy questionnaire was declared reliable with a cronbach alpha value of $0,933 > 0,60$. The data analysis techniques used were descriptive analysis and inferential analysis. The results of the research on the hypothesis showed that the significance value was $0,000 < 0,05$, so H_0 was rejected and H_1 was accepted. This means that the online library affects the reading literacy of grade XI students, so that visbook can be one of suggestions or ways to improve student literacy.

Keywords: online library, reading literacy, visbook.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Perpustakaan *Online Visbook* Terhadap Literasi Baca Siswa Kelas XI SMK Kristen Harapan Rantepao”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan dan partisipasi moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor UKI Toraja Prof. Dr. Oktovianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak.CA, Wakil Rektor bidang akademik Enos Lolalng, S.Si., M.Pd., Wakil Rektor perencanaan, keuangan, sarana, dan prasarana dan teknologi dan sistem informasi, Drs. Simon Ruruk, M.Hum., Wakil Rektor bidang kemahasiswaan dan pengembangan spiritualitas, Ir. Yulius Pakiding, M.T dan Wakil Rektor bidang riset, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama dan inovasi Pdt. Hans Lura, M.,Si., yang telah memajukan UKI Toraja.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, Daud Rodi Palimbong, S.Pd.,M.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan.
3. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Ervianti, S.Pd., M.Pd yang telah memimpin prodi Teknologi Pendidikan dengan baik.
4. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Hasni, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2. Terima kasih karena telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen Teknologi Pendidikan UKI Toraja yang selama ini telah membantu, mengarahkan serta mengajar penulis, sehingga dapat selesai dengan baik.
6. Kepala sekolah, guru-guru, staf pegawai serta siswa-siswa SMK Kristen Harapan yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini.

7. Tim pengelola KIP Kuliah, terutama ibu Eva Stevany Rataba, S.H yang telah memberikan bantuan biaya hidup dan perkuliahan kepada penulis.
8. Kedua orang tua tercinta Piter Arungpadang dan Lusiana Tonapa, ketiga saudara-saudari saya Ryaldi, Monica dan Ryanto, dan nenek terkasih Kristina Arungpadang. Terima kasih untuk setiap doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan material yang senantiasa di berikan kepada penulis selama ini.
9. Teman-teman mahasiswa prodi Teknologi Pendidikan UKI Toraja angkatan 2020. Terima kasih atas kebersaam dan bantuannya selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu selama penulis menempuh pendidikan di UKI Toraja yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Untuk diri sendiri, terima kasih karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Pangli, 29 Mei 2024

Junita Jupiter Arungpadang
NIM. 220115011

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Peneliiian	39
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi penelitian	30
Tabel 3. 2 Sampel penelitian	31
Tabel 3. 3 Skor jawaban angket	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket perpustakaan <i>online</i>	34
Tabel 3. 5 kisi-kisi angket literasi baca	35
Tabel 4. 1 Hasil uji validitas variabel X	42
Tabel 4. 2 Hasil uji validitas variabel Y	43
Tabel 4. 3 Hasil uji reliabilitas variabel X	44
Tabel 4. 4 Hasil uji reliabilitas variabel Y	44
Tabel 4. 5 Jawaban Responden Variabel X	45
Tabel 4. 6 Jawaban responden variabel Y	46
Tabel 4. 7 Hasil uji normalitas	47
Tabel 4. 8 Hasil uji linearitas	47
Tabel 4. 9 Hasil Regresi Linear Sederhana	48
Tabel 4. 10 Uji R	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo aplikasi <i>Visbook</i>	17
Gambar 2. 2 Tampilan menu aplikasi <i>Visbook</i>	17
Gambar 2. 3 Kerangka pikir.....	26
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat keterangan penelitian	59
Lampiran 2 Surat keterangan selesai penelitian	60
Lampiran 3 Angket	61
Lampiran 4 Data validasi perpustakaan <i>online</i>	66
Lampiran 5 Hasil uji validitas perpustakaan <i>online</i>	67
Lampiran 6 Data validasi literasi baca	70
Lampiran 7 Hasil uji validitas literasi baca	71
Lampiran 8 Data angket perpustakaan <i>online</i>	74
Lampiran 9 Data angket literasi baca	76
Lampiran 10 Foto kegiatan	78