

**L**

**A**

**M**

**P**



**I**

**R**

**A**

**N**

## Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian

	<b>UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>( FKIP - UKI TORAJA )</b> Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) <a href="mailto:fkpukitoraja@gmail.com">fkpukitoraja@gmail.com</a>
Nomor	: TA.00.03/362/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran	: -
Hal	: <u>Permohonan Ijin Penelitian</u>
Kepada	
Yth.	<b>Kepala SMP Negeri 1 Tondon</b>
Di	
Tempat	
Dengan Hormat,	
Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.	
Adapun mahasiswa yang dimaksud :	
Nama	: Herly Arny Malisan
NIM	: 220115014
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Card Match sebagai Alat Evaluasi pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX di SMP Negeri 1 Tondon
Pembimbing	: 1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. 2. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.
Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.	
Makale, 11 Juni 2024	
 <b>Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.</b> NIDN 0930098202	

## Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 1 TONDON**

NPSN:40309815

Email: smptondon1@yahoo.com

Jln. Poros Palopo Km. 05 Tondon Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 260/421.3/SMP.1-Tondon/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Tondon Kabupaten Toraja Utara, menerangkan bahwa :

Nama	: HERLY ARNY MALISAN
Tempat/ Tanggal Lahir	: Rantepao, 06 April 2002
NIM	: 220115014
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi	: UKI Toraja
Alamat	: Rantepao

Sesuai dengan surat permohonan izin penelitian nomor : TA.00.03/362/UKI Toraja.DFKIP/2024, yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tondon sejak tanggal 10 Juli 2024 sampai tanggal 13 Agustus 2024 dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul **“Pengembangan Media Card Match Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX di SMP Negeri 1 Tondon”**.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tondon, 14 Agustus 2024



NIP.196809022007012024

### Lampiran 3 Surat Undangan Ahli Media


**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**( FKIP-UKI TORAJA )**  
 Jl. Jenderal Sudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811  
 Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com

---

Nomor : PK.03.08/593.1/UKI Toraja.FKIP.TP/2024  
 Perihal : *Permintaan Kesediaan Menjadi Validator*

Kepada : **Hasni, S.Pd., M.Pd.**  
 Yth

di  
 Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir,  
 dengan hormat memohon kesediaan Bapak / Ibu untuk bertindak sebagai  
 Validator Ahli Media yang dibuat oleh mahasiswa

N a m a : Herly Arny Malisan  
 N I M : 220115014  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

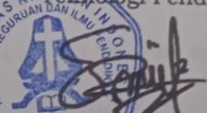
Dengan rencana Judul :

***"Pengembangan media card match sebagai alat evaluasi pada IPA kelas IX  
 di SMPN 1 Tondon"***

Dibimbing : **1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.**  
 Oleh : **2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima  
 kasih.

Makale, 19 Juni 2024  
 Ketua Prodi  
 Teknologi Pendidikan

  
**Ervianti, S.Pd., M.Pd.**  
 NIDN 0914089203

## Lampiran 4 Surat Undangan Ahli Materi



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**( FKIP-UKI TORAJA )**  
*Jl. Jenderal Sudirman No. 09 Makale, Tana Toraja 91811*  
*Telepon (0423) 22468, 22887, Faksimile (0423) 22073, (Email) fkipukitoraja@gmail.com*

---

Nomor : PK.03.08/594.6/UKI Toraja.FKIP.TP/2024  
 Perihal : *Permintaan Kesediaan Menjadi Validator*

Kepada  
 Yth : **Ibu Trivena, S.Pd., M.Pd.**

di  
 Tempat

Untuk memperlancar kegiatan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir,  
 dengan hormat memohon kesediaan Bapak / Ibu untuk bertindak sebagai  
 Validator Ahli Materi yang dibuat oleh mahasiswa

N a m a : Herly Arni Malisan  
 N I M : 220115014  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan rencana Judul :

***“Pengembangan media card match sebagai alat evaluasi pada IPA kelas IX  
 di SMPN 1 Tondon”***

Dibimbing : **1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.**  
 Oleh : **2. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima  
 kasih.

Makale, 19 Juli 2024  
 Ketua Prodi  
 Teknologi Pendidikan

  
**Ervianti, S.Pd., M.Pd.**  
 NIDN 0914089203





## Lampiran 5 Angket Validator Ahli Media

### Lampiran 2 Angket Ahli Media

#### ANGKET AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMPN 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Media Card Match Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX Di SMP Negeri 1 Tondon**, maka melalui angket ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap penggunaan media *card match* sebagai alat evaluasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas penggunaan media *card match* sebagai alat evaluasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak digunakan media *card match* sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

#### A. Identitas Validator

Nama : Hasni, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0905049301

Instansi : UKI Toraja

#### B. Tujuan

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapat informasi dari ahli materi terkait media pembelajaran yang dikembangkan berupa pengembangan

### Lampiran 6 Desain Media *Card Match*



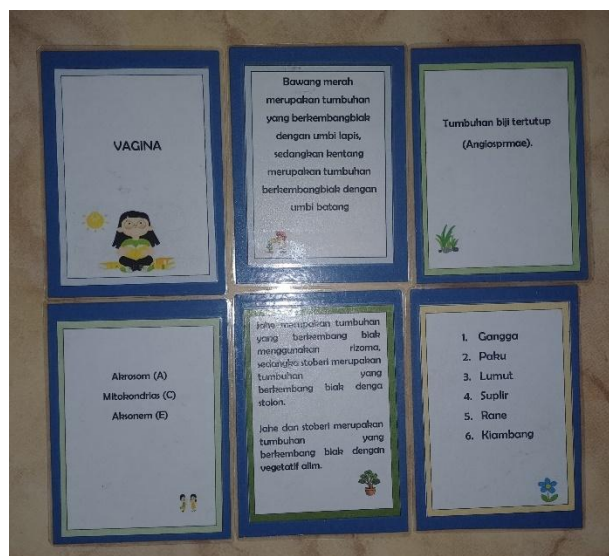
Gambar Tampilan Depan Kartu Soal



Gambar Tampilan Depan Kartu Jawaban



Gambar Tampilan Dalam Kartu Soal



Gambar Tampilan Dalam Kartu Jawaban



## Lampiran 7 Angket Ahli Matri

**ANGKET AHLI MATERI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON**

Nama Peneliti : Herly Army Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Media Card Match Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX Di SMP Negeri 1 Tondon**, maka melalui angket ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap penggunaan media *card match* sebagai alat evaluasi yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas penggunaan media *card match* sebagai alat evaluasi ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak digunakan media *card match* sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**A. Identitas Validator**

Nama : *Triwen, M.Pd.*

NIDN : *091510301*

Instansi : *Ukr Taraju*

### B. Tujuan

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapat informasi dari ahli materi terkait media pembelajaran yang dikembangkan berupa pengembangan media *card match* sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran IPA kelas IX di SMPN 1 Tondon.

### C. Petunjuk

1. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.
2. Mohon untuk memberi kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap media *card match* sebagai alat evaluasi, atas bantuan dan kesediaan ahli materi untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan penggunaan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi				✓	
2.	Materi yang di gunakan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
3.	Media <i>card match</i> yang digunakan dapat menimbulkan kemenarikan isi materi					✓
4.	Materi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan peserta didik					✓
5.	Materi yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
6.	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar					✓
7.	Materi yang digunakan memberi manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan kepada peserta didik					✓

### B. Tujuan

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapat informasi dari ahli materi terkait media pembelajaran yang dikembangkan berupa pengembangan media *card match* sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran IPA kelas IX di SMPN 1 Tondon.

### C. Petunjuk

1. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.
2. Mohon untuk memberi kesimpulan umum dari hasil penelitian terhadap media *card match* sebagai alat evaluasi, atas bantuan dan kesediaan ahli materi untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan penggunaan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi				✓	
2.	Materi yang di gunakan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
3.	Media <i>card match</i> yang digunakan dapat menimbulkan kemenarikan isi materi					✓
4.	Materi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan peserta didik					✓
5.	Materi yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
6.	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar					✓
7.	Materi yang digunakan memberi manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan kepada peserta didik					✓

### E. Kesimpulan Validator


Berdasarkan kelayakan validator oleh ahli materi, maka media card match sebagai alat evaluasi pembelajaran dinyatakan:

1. Layak digunakan dalam pembelajaran IPA di SMPN 1 Tondon kelas IX tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran IPA kelas IX di SMPN 1 Tondon dengan revisi sesuai sasaran.
3. Tidak layak maupun digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Tondon.

**Lingkari Salah Satunya.**

Rantepao .....<sup>13/8/</sup>.....2024

Validator

  
(Trivena, M.Pd.)

## Lembar 8 Angket Respon Guru

**ANGKET KEPRAKTISAN**

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Army Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Guru**

Nama Guru : Armein Palumpun

NIP : 200008132024212003

Instansi : SMP Negeri 1 Tondon

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawa pada kolom dibawah  
dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.



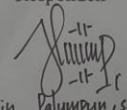
NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik				✓	
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi					✓
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik					✓
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background				✓	

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....  
 .....

Rantepao, ..... 2024

Responden

  
 (Armein Palumpun, S.Pd.)

## Lampiran 9 Angket Respon Peserta Didik

6

**ANGKET KEPRAKTIKAN**

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Amy Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**

Nama Peserta Didik : YUSRI TO.REIPE

Kelas : (IX<sup>B</sup>)

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawa pada kolom dibawah  
dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik				✓	
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi					✓
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik					✓
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....  
 .....

Rantepao,.....2024

Responden

*Yuri*

(..YURI T.O. RE'PE')

9**ANGKET KEPRAKTIKAN**

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**

Nama Peserta Didik : *Manuel alinan porisa*

Kelas : IX B

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah  
dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4=  
Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik					✓
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi				✓	
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik				✓	
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....

.....

Rantepao, ..... 2024

Responden

(Manuel Alivan P.)



10

### ANGKET KEPRAKTISAN

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

#### A. Identitas Peserta Didik

Nama Peserta Didik : *WELINTO BELDLE*

Kelas : *IX B*

#### B. Petunjuk :

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.


NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik					✓
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi					✓
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik					✓
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....  
 .....

Rantepao, ..... 2024

Responden

  
 (.....)

2

**ANGKET KEPRAKTIKAN**

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**

Nama Peserta Didik : *Najia Melati*

Kelas : *XB*

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah  
dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4=  
Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik					✓
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.				✓	
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi					✓
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik				✓	
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan				✓	
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

menarik membuat kami ingin terus belajar  
walaupun kami kesulitan mencari

Rantepao, 13 ..... 2024

Responden



(Nadia Melati.....)

15

**ANGKET KEPRAKTISAN**

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**

Nama Peserta Didik : Theresia Sindy

Kelas : IX<sup>B</sup>

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah  
dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4=  
Setuju, 5 sangat setuju.



NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik				✓	
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi				✓	
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik				✓	
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik				✓	
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik					✓
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi	✓			✓	
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi				✓	
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan				✓	
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background				✓	

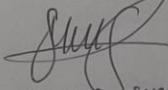
Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan

mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

Sangat menarik dan mudah di  
mengerti, membangkitkan minat belajar untuk belajar.

Rantepao, 13 Agustus 2024

Responden

  
(Theresa Sindy.....)

8

**ANGKET KEPRAKTIKAN**

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**

Nama Peserta Didik : *Risai manasya*

Kelas : *IX B*

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah  
dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik					✓
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi				✓	
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik				✓	
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....  
 .....

Rantepao,.....2024

Responden

(.....) Riskimanaster

19

### ANGKET KEPRAKTISAN

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Army Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

#### A. Identitas Peserta Didik

Nama Peserta Didik : mersa palumpun

Kelas : IX<sup>B</sup>

#### B. Petunjuk :

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawa pada kolom dibawah  
dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4=  
Setuju, 5 sangat setuju.

14


NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik					✓
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi				✓	
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik				✓	
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik				✓	
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi				✓	
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....  
 .....

Rantepao, 13/8.....2024

Responden

  
 (Mersa. Palumpun)



## Lampiran 10 Dokumentasi



Foto Bersama Kepala Sekolah



Foto Wawancara Dengan Guru IPA



Foto Proses Belajar Di Dalam Kelas



Foto Penggunaan Media *Card Match*



Fota Pengisian



Foto Bersama Peserta Didik Kelas IX.B



Foto Bersama Wali Kelas IX.B

### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**



HERLY ARNY MALISAN, lahir pada tanggal 06 April 2002 Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. Anak pertama dari empat (6) bersaudara dan merupakan buah kasih sayang dari pasangan Ayahandan Restu Malisan dan Ibunda Yeni Tumanan. Penulis pertama kali menempuh Pendidikan di SDN 3

Tondon Kabupaten Toraja Utara lulus pada tahun 2014, dan pada tahun yang sama tahun 2014 penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Katolik Rantepao pada tahun 2014-2017 dan lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan Pendidikan di tingkat sekolah menengah atas di SMA Katolik Rantepao, Toraja Utara pada tahun 2017 dan menyelesaikan Pendidikan pada tahun 2020. Puji Tuhan di tahun yang sama 2020 penulis melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pengalaman organisasi penulis yang pernah di masuki adalah Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan (HIMATEP) sebagai anggota di Bidang Humas.