

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

## Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
( FKIP - UKI TORAJA )**  
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
(0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) [fkipukitoraja@gmail.com](mailto:fkipukitoraja@gmail.com)

---

Nomor : TA.00.03/362/UKI Toraja.DFKIP/2024  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
Yth. **Kepala SMP Negeri 1 Tondon**  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

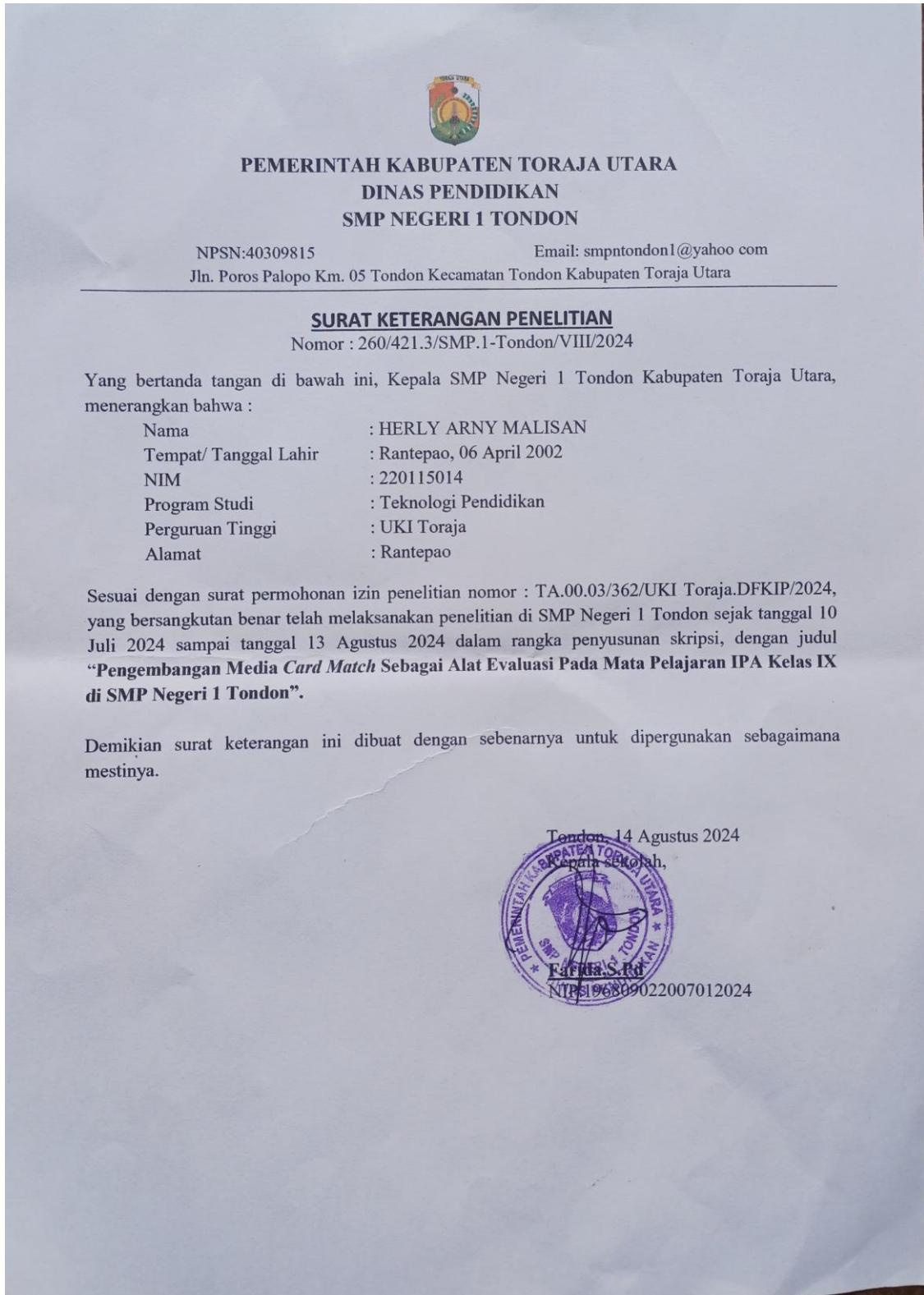
Nama	:	Herly Arny Malisan
NIM	:	220115014
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan Media Card Match sebagai Alat Evaluasi pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX di SMP Negeri 1 Tondon
Pembimbing	:	1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. 2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

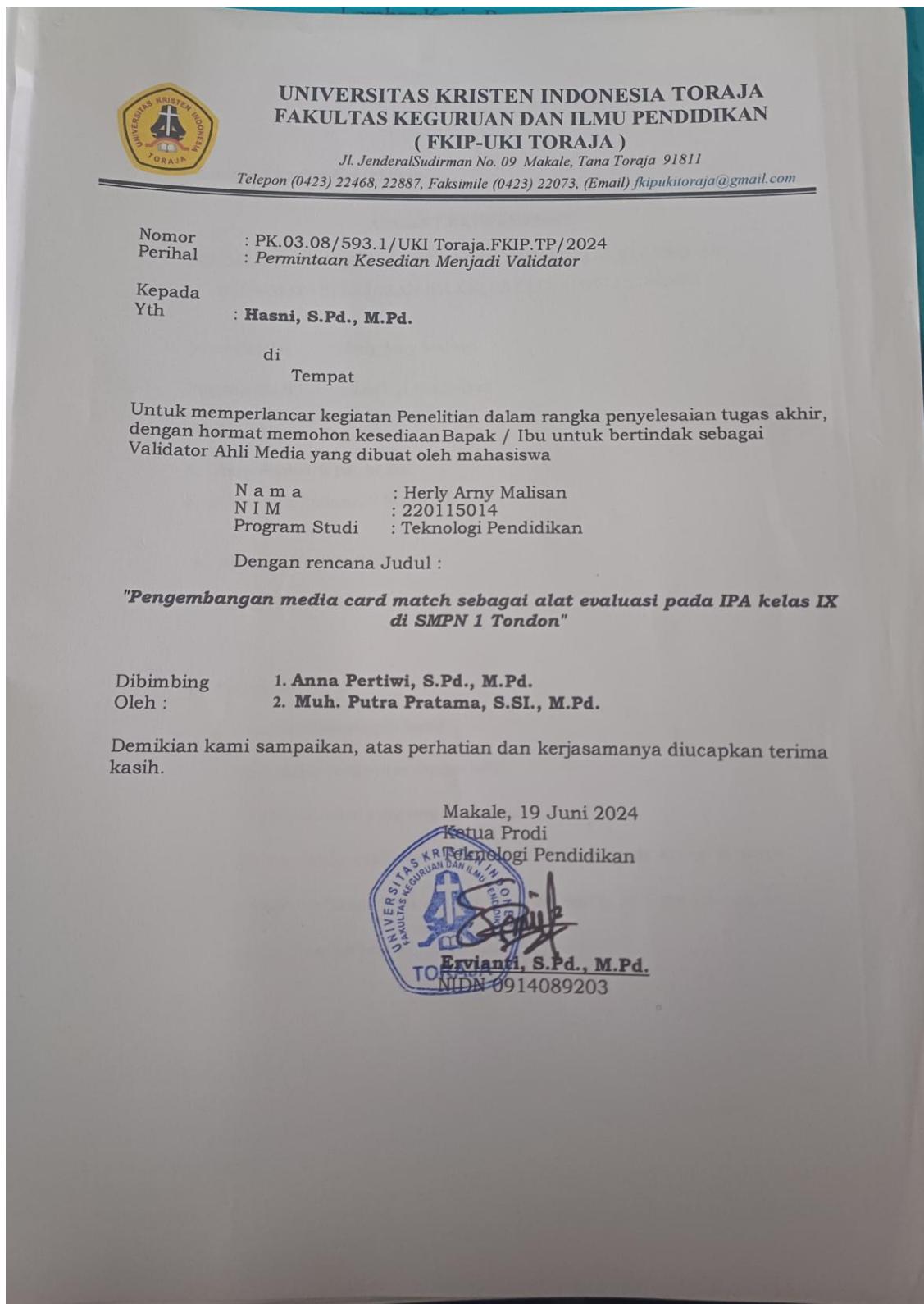
Makale, 11 Juni 2024

  
**David Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0930098202

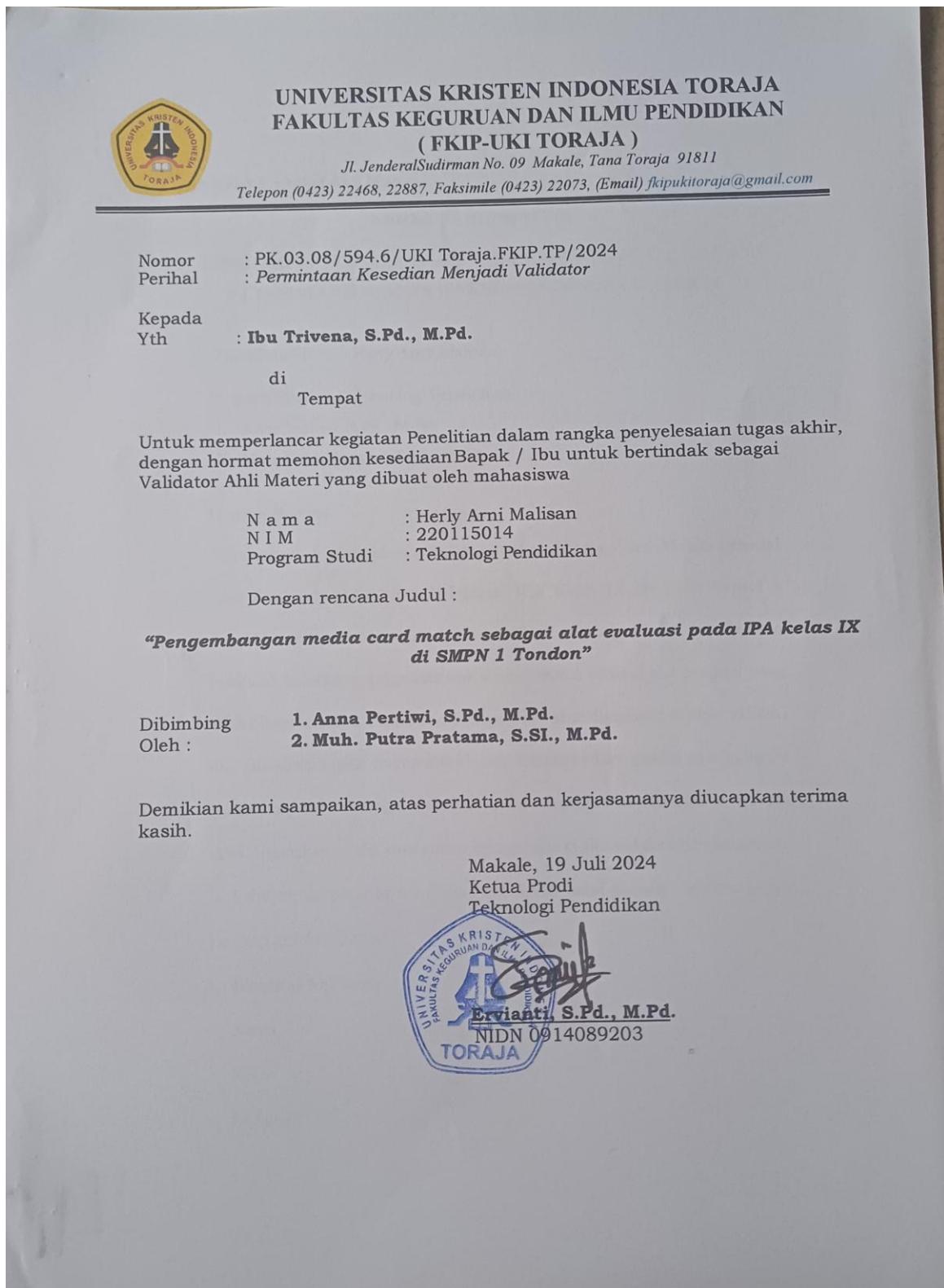
## **Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian**



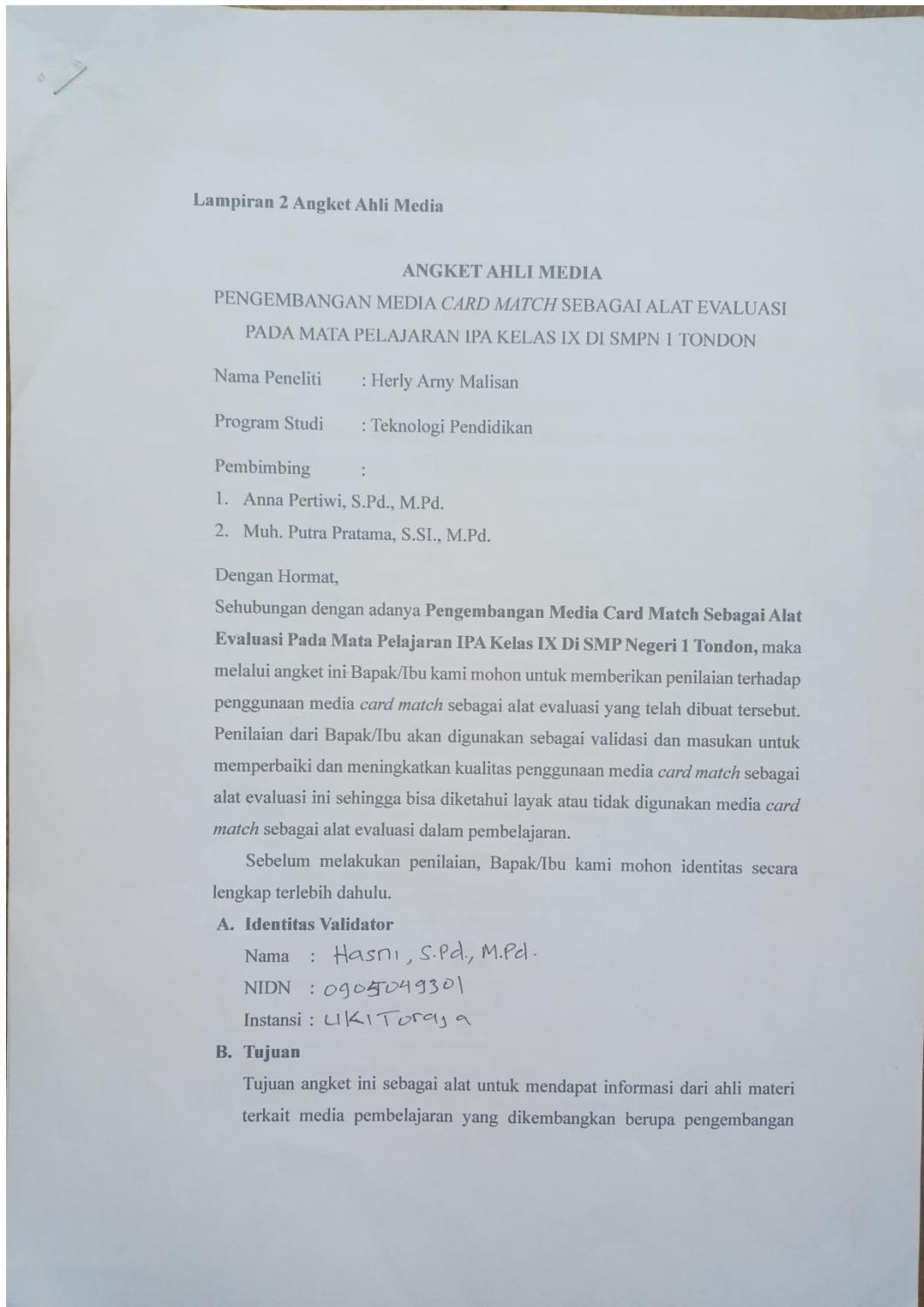
### Lampiran 3 Surat Undangan Ahli Media



## Lampiran 4 Surat Undangan Ahli Materi



## Lampiran 5 Angket Validator Ahli Media



### Lampiran 6 Desain Media *Card Match*



Gambar Tampilan Depan Kartu Soal



Gambar Tampilan Depan Kartu Jawaban



Gambar Tampilan Dalam Kartu Soal



Gambar Tampilan Dalam Kartu Jawaban

**Lampiran 7 Angket Ahli Matri**

**ANGKET AHLI MATERI**

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.  
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media *Card Match* Sebagai  
Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IX Di SMP Negeri 1  
Tondon, maka melalui angket ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan  
penilaian terhadap penggunaan media *card match* sebagai alat evaluasi yang  
telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi  
dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas penggunaan  
media *card match* sebagai alat evaluasi ini sehingga bisa diketahui layak atau  
tidak digunakan media *card match* sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara  
lengkap terlebih dahulu.

**A. Identitas Validator**

Nama : Triveni, M.Pd.

NIDN : 0915109301

Instansi : Ulu Tangerang

### B. Tujuan

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapat informasi dari ahli materi terkait media pembelajaran yang dikembangkan berupa pengembangan media *card match* sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran IPA kelas IX di SMPN 1 Tondon.

### C. Petunjuk

1. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.
2. Mohon untuk memberi kesimpulan umum dari hasil penilitian terhadap media *card match* sebagai alat evaluasi, atas bantuan dan kesediaan ahli materi untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan penggunaan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi				✓	
2.	Materi yang digunakan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
3.	Media <i>card match</i> yang digunakan dapat menimbulkan kemenarikan isi materi					✓
4.	Materi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan peserta didik				✓	
5.	Materi yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
6.	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar				✓	
7.	Materi yang digunakan memberi manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan kepada peserta didik					✓

### B. Tujuan

Tujuan angket ini sebagai alat untuk mendapat informasi dari ahli materi terkait media pembelajaran yang dikembangkan berupa pengembangan media *card match* sebagai alat evaluasi pada mata pelajaran IPA kelas IX di SMPN 1 Tondon.

### C. Petunjuk

1. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.
2. Mohon untuk memberi kesimpulan umum dari hasil penilitian terhadap media *card match* sebagai alat evaluasi, atas bantuan dan kesediaan ahli materi untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan penggunaan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi				✓	
2.	Materi yang digunakan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
3.	Media <i>card match</i> yang digunakan dapat menimbulkan kemenarikan isi materi				✓	
4.	Materi yang diberikan sesuai dengan kebutuhan peserta didik				✓	
5.	Materi yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
6.	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar				✓	
7.	Materi yang digunakan memberi manfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan kepada peserta didik					✓

#### E. Kesimpulan Validator

Berdasarkan kelayakan validator pleh ahli materi, maka media card match sebagai alat evaluasi pembelajaran dinyatakan:

1. Layak digunakan dalam pembelajaran IPA di SMPN 1 Tondon kelas IX tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran IPA kelas IX di SMPN 1 Tondon dengan revisi sesuai sasaran.
3. Tidak layak maupun digunakan dalam pembelajaran di SMPN 1 Tondon.

**Lingkari Salah Satunya.**

Rantepao 13/8/2024

Validator



Trivena, M.Pd.

## Lembar 8 Angket Respon Guru

**ANGKET KEPRAKTISAN**

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Guru**

Nama Guru : *Armein Palumpun*

NIP : *200008132024212003*

Instansi : *SMP Negeri 1 Tondon*

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setujuh, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik			✓		
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi					✓
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik					✓
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background				✓	

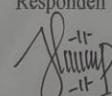
Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....

.....

Rantepao,.....2024

Responden

  
(Armein Palumpun, S.Pd.)

**Lampiran 9 Anket Respon Peserta Didik**

6

**ANGKET KEPRAKTISAN**

PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

2. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**

Nama Peserta Didik: *Yusri To. REPE*

Kelas : ( IX B )

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar

2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti

3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat

4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah  
dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik				✓	
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi					✓
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik					✓
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....

.....

Rantepao,.....2024

Responden

*Yusrizal*

(.YUSRIZAL.T.O.R.E'PE.)

9

### ANGKET KEPRAKTISAN

#### PENGEMBANGAN MEDIA CARD MATCH SEBAGAI ALAT EVALUASI PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

#### A. Identitas Peserta Didik

Nama Peserta Didik : *Manuel alinan ponisa*

Kelas : IX B

#### B. Petunjuk :

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik					✓
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi			✓		
4.	Media <i>catd match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik			✓		
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan  
mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....

Rantepao, .....2024

Responden



(Manuel. alinan P..)

10

ANGKET KEPRAKTISAN  
PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**

Nama Peserta Didik : *WELIAHYO BALOK*

Kelas : *IX B*

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik					✓
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi					✓
4.	Media <i>catd match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik					✓
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan  
mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....  
.....

Rantepao,.....2024

Responden

  
(.....)

2

**ANGKET KEPRAKTISAN****PENGEMBANGAN MEDIA CARD MATCH SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON**

Nama Peneliti : Herly Amy Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**Nama Peserta Didik : *Nadia Melati*Kelas : *IXB***B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik					✓
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi					✓
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik					✓
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

menarik membuat kami ingin terus belajar.....  
walaupun kami kesulitan mencari.....

Rantepao, 13.....2024

Responden



(Nadia Melati.....)

15

**ANGKET KEPRAKTISAN**

PENGEMBANGAN MEDIA CARD MATCH SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**

Nama Peserta Didik: *Theresia Sindy*

Kelas : *IX B*

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik				✓	
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi				✓	
4.	Media <i>catd match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik				✓	
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik				✓	
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik					✓
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi	✓			✓	
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi				✓	
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan				✓	
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background				✓	

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan

mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

*Sangat menarik dan mudah di  
mengerti, mem bangkitkan minat kita untuk belajar.*

Rantepao, 13 Agustus 2024

Responden

*SLUR*  
(Theresa Sundy)

**ANGKET KEPRAKTISAN****PENGEMBANGAN MEDIA *CARD MATCH* SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON**

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**

Nama Peserta Didik : *Risqi manastiq*

Kelas : IX B

**B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik					✓
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi			✓		
4.	Media <i>card match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik					✓
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik			✓		
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

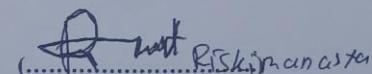
Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan

mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Rantepao,.....2024

Responden

  
RISKI MUNAWAR

19

**ANGKET KEPRAKTISAN****PENGEMBANGAN MEDIA CARD MATCH SEBAGAI ALAT EVALUASI  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IX DI SMP NEGERI 1 TONDON**

Nama Peneliti : Herly Arny Malisan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

**A. Identitas Peserta Didik**Nama Peserta Didik : *Mersa Palumpun*Kelas : *IX<sup>2</sup>***B. Petunjuk :**

1. Tulis identitas dengan benar
2. Baca setiap pertanyaan dengan teliti
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dan tepat
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom di bawah pada kolom dibawah dengan 1= Sangat tidak setuju, 2= Tidak setuju, 3= Kurang Setuju, 4= Setuju, 5 sangat setuju.

14

NO	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang disampaikan mudah dipahami peserta didik					✓
2.	Media <i>card match</i> yang digunakan sebagai alat evaluasi mudah dan dapat menarik perhatian peserta didik.					✓
3.	Media <i>card match</i> memberikan kejelasan dalam memberikan informasi				✓	
4.	Media <i>catd match</i> membangkitkan minat belajar peserta didik					✓
5.	Media <i>card match</i> dapat menarik perhatian peserta didik					✓
6.	Media <i>card match</i> berdampak positif bagi peserta didik				✓	
7.	Media <i>card match</i> mengasah kreatifitas peserta didik				✓	.
8.	Kendala dalam mengoperasikan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi				✓	
9.	Kemenarikan gambar dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi					✓
10.	Kejelasan kalimat dan tata bahasa dalam media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi yang di gunakan					✓
11.	Kesesuaian tampilan media <i>card match</i> sebagai alat evaluasi baik dalam segi desain atau background					✓

Komentar serta saran peserta didik & guru secara keseluruhan  
mengenai media *card match* sebagai alat evaluasi

.....

.....

Rantepao, 13/8.....2024

Responden



(Mersa. Palumpun.....)

### Lampiran 10 Dokomentasi



Foto Bersama Kepalah Sekolah



Foto Wawancara Dengan Guru IPA



Foto Proses Belajar Di Dalam Kelas



Foto Penggunaan Media *Card Match*



Foto Pengisian



Foto Bersama Peserta Didik Kelas IX.B



Foto Bersama Wali Kelas IX.B

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



HERLY ARNY MALISAN, lahir pada tanggal 06 April 2002 Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara. Anak pertama dari empat (6) bersaudara dan merupakan buah kasih sayang dari pasangan Ayahandani Restu Malisan dan Ibunda Yeni Tumanan. Penulis pertama kali menempuh Pendidikan di SDN 3

Tondon Kabupaten Toraja Utara lulus pada tahun 2014, dan pada tahun yang sama tahun 2014 penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Katolik Rantepao pada tahun 2014-2017 dan lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan Pendidikan di tingkat sekolah menengah atas di SMA Katolik Rantepao, Toraja Utara pada tahun 2017 dan menyelesaikan Pendidikan pada tahun 2020. Puji Tuhan di tahun yang sama 2020 penulis melanjutkan Pendidikan di perguruan tinggi Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Pengalaman organisasi penulis yang pernah di masuki adalah Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan (HIMATEP) sebagai anggota di Bidang Humas.