

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
ANIMASI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI B DI
SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**

SKRIPSI



Oleh:

220115005

HERLINA BATAN

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
ANIMASI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI B DI
SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi Salah
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Herlina Batan
220115005

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
ANIMASI PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI.B DI
SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh

Herlina Batan

220115005

Mengetahui

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI.B DI SMA NEGERI 2 TANA
TORAJA.

Atas nama saudara:

Nama : Herlina Batan

NIM : 220115005

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

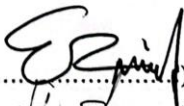
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Stara Satu (S1) Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 15 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Ervianti, S.Pd., M.Pd.
2. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(.....)
(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian pernyataan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Ervianti, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris : Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Anggota :

a. Hasni, S.Pd., M.Pd

b. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

c. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina Batan
NIM : 220115005
Progran Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Video Animasi Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas
XI.B Di SMA Negeri 2 Tana Toraja

Mengatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai kebutuhan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan



Herlina Batan

MOTTO

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup
melakukan segala sesuatu,
dan tidak ada rencana-Mu
yang gagal”.

Ayub 42:2

"Apabila melakukan sesuatu, maka tekunlah
dan bersungguh-sungguhlah.
Apa pun hasilnya jangan lupa
untuk tetap bersyukur."

ABSTRAK

Herlina Batan, 2024: *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran Biologi kelas XI.B di SMA 2 Tana Toraja.* Dengan dibimbing oleh (1) Ervianti, S.Pd., M.Pd. dan (2) Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi *powtoon* pada materi membran sel di SMA 2 Tana Toraja. Media pembelajaran adalah salah satu unsur yang memegang peranan penting dalam proses pembelajaran yang selama ini kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang bervariasi, sehingga kurangnya minat belajar peserta didik dan daya tarik peserta didik terhadap materi biologi. Pada penelitian ini mengangkat rumusan masalah bagaimana kebutuhan media pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran biologi kelas XI.B SMA 2 Tana Toraja, bagaimana desain media pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran biologi kelas XI.B SMA 2 Tana Toraja dan bagaimana tingkat validitas dan kepraktisan media pembelajaran berbasis video animasi pada mata pelajaran biologi kelas XI.B SMA 2 Tana Toraja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi membran sel di SMA 2 Tana Toraja dan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis video animasi pada materi membran sel di SMA 2 Tana Toraja. Jenis penelitian ini yaitu *Research and Development (R&D)* pada penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan tahapan (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar validasi, lembar angket respon peserta didik. Subjek pada penelitian yaitu peserta didik SMAN 2 Tana Toraja yang dijadikan sampel pada penelitian ini sebanyak 33 peserta didik kelas XI.B. Proses pengembangan media berbasis video animasi *powtoon* pada hasil *analysis* yang dilakukan dengan observasi terhadap peserta didik kelas XI SMA 2 Tana.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Video Animasi

ABSTRACT

Herlina Batan, 2024: *Development of animated video-based learning media for the Biology subject class XI.B at SMA 2 Tana Toraja. Supervised by (1) Ervianti, S.Pd., M.Pd. and (2) Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.*

Development of learning media based on powtoon animation videos on cell membrane material at SMA 2 Tana Toraja. Learning media is one of the elements that plays an important role in the learning process, which so far has been a lack of use of various learning media, resulting in a lack of student interest in learning and students' fascination with biological material. This research raises the problem formulation of how the need for animated video-based learning media in the biology subject class XI.B SMA 2 Tana Toraja, how to design animated video-based learning media in the biology subject class The practicality of animated video-based learning media in biology subjects in class XI.B SMA 2 Tana Toraja. This research aims to determine the development of animated video-based learning media on cell membrane material at SMA 2 Tana Toraja and to determine students' responses to animated video-based learning media on cell membrane material at SMA 2 Tana Toraja. This type of research, namely Research and Development (R&D), in this development research uses the ADDIE model with stages (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data collection instruments used were validation sheets, student response questionnaire sheets. The subjects in the research were students of SMAN 2 Tana Toraja who were used as samples in this study as many as 33 students of class XI.B. The process of developing media based on Powtoon animated videos based on the results of analysis carried out by observing class XI students at SMA 2 Tana.

Keywords: *Animated Video, Media Development*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan pertolongan-Nya sehingga pada saat ini penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI.B di SMA NEGERI 2 Tana Toraja**, meskipun ada beberapa hal yang menjadi kendala dalam penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan khususnya dalam Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan tahun 2024.

Dalam penulisan skripsil ini tentunya tidak lepas dari dukungan, partisipasi, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga buat Ayahanda Andarias Bimbang dan Ibunda Daniati Dappi' untuk doa, kasih sayang dan segala bentuk dukungan yang tidak henti-hentinya kepada penulis.

1. Rektor UKI Toraja Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak.CA.

Sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.

3. Ervianti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT) sekaligus sebagai Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
4. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Sengenap Bapak/Ibu Dosen Teknologi Pendidikan Universita Kristen Indonesia Toraja yang selama ini membantu dan mengarahkan serta mengajar penulis sehingga penulis dapat selesai dengan baik.
6. Terimakasih kepada keluarga yang selalu mendukung dalam penyusunan skripsi ini, Om Papa Kina' bersama Keluarga, Om Ramba, dan keluarga yaang lain yang selalu suport saya selama penyusunan skripsi ini.
7. Terimakasih juga kepada ke-5 saudara-saudari saya Gantina Banne Lembang , Esara Eppa' Jenri Bembe Matalangi, Milkayani Ono, Cherini Lucifera yang atas doa, motivasi dan supotrnya yang telah diberikan kepada saya dalam pembuatan skripsi tugas akhir ini.
8. Kepada Teman-teman mahasiswa/mahasiswi Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja terkhusus kelas D1. Terimakasih atas kebersamaanya serta bantuan selama proses penyusunan skripsi.
9. Teman-teman dan orang yang tersayang yang selalu suport dan temani dalam penyusunan skripsi, Yulius Patiung, Norma Pawarrang, Agustina Re'ban,

Yosiana Tiku Allo, Mama Gita, Ati' Mika, serta teman kelas terimakasih telah menjadi sahabat yang baik selama ini, terimakasih untuk suport yang diberikan kepada saya.

10. Teman-teman Posko KKN-T Kelurahan Lebang Sapan Kua-kua terimakasih telah menjadi teman yang baik selama ini. Terimakasih untuk suport dan bantuan yang diberikan kepada saya.

11. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, telah mampu berusaha keras, dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses perkuliahan dan menyusun skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diperlukan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk mengembangkan dunia pendidikan, khususnya pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Semoga Tuhan yang Maha Kuasa membalas segala kebaikan semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Makale, 4 Agustus 2024

Herlina Batan

DAFTAR ISI

<u>SAMPUL</u>	i
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	ii
<u>MOTTO</u>	iii
<u>ABSTRAK</u>	iv
<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	ix
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	x
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
A. <u>Latar Belakang</u>	1
B. <u>Rumusan Masalah</u>	9
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	9
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	9
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	11
A. <u>Kajian Pustaka</u>	11
B. <u>Hasil Penelitian Yang Relevan</u>	28
C. <u>Kerangka Berpikir</u>	29
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	31
A. <u>Jenis Atau Desain Penelitian</u>	31
B. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	35
C. <u>Subjek Penelitian</u>	35
D. <u>Defenisi Operasional</u>	35
E. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	37
F. <u>Instrumen Penelitian</u>	38
G. <u>Teknik Analisis Data</u>	43
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan Penelitian.....	61
<u>BAB V PENUTUP</u>	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	71
<u>LAMPIRAN</u>	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Skala Penilaian	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Lembar Validasi oleh Ahli Media.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi oleh Ahli Materi	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan oleh Guru	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Peserta Didik.....	45
Tabel 3.6 Kriteria Validitas	46
Tabel 3.7 Kriteria Hasil Respon Peserta Didik	47
Tabel 4.1 Rancangan awal Media pembelajaran berbasis video animasi	52
Tabel 4.3 Hasil penilaian validator materi	55
Tabel 4.4 Hasil penilaian validator media.....	57
Tabel 4.5 Hasil penilaian respon oleh guru.....	59
Tabel 4.6 Hasil respon peserta didik	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	31
Gambar 3.1 Desain Bangun Pengembangan Model ADDIE	33
Gambar 3.2 Fokus Penelitian	34
Gambar 4.1 Storyboard Video Animasi.....	51
Gambar 4.2 Tampilan awal sebelum revisi dan setelah revisi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	76
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	77
Lampiran 4 Angket Validasi Ahli Media.....	79
Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Respon Guru	80
Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Validasi Respon Peserta Didik.....	81
Lampiran 7 Materi dan tampilan awal aplikasi powtoon.....	82
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Materi	88
Lampiran 9 Angket Hasil Validasi Ahli Media	90
Lampiran 10 Angket Vhasil Respon Guru.....	92
Lampiran 11 Angket Hasil Respon Peserta Didik	94
Lampiran 12 Foto Uji Coba Media Pembelajaran Video Animasi	102
Lampiran 13 Foto Pengisian Angket Media Pembelajaran Video Animasi	103
Lampiran 14 Foto Bersama Peserta Didik	104
Lampiran 15 Riwayat Hidup	105