

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat Turun Penelitian



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
 ☎ (0423) 22468, 22887, 📠 (0423) 22073, (E-mail) fkpukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/347/UKI Toraja.DFKIP/2024
 Lampiran : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
 Yth. **Kepala SMP Negeri 1 Rantetayo**
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	: Henry Massago
NIM	: 220115002
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	: Pengaruh Bahan Ajar Berbasis E-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantetayo
Pembimbing	: 1. Hasni, S.Pd., M.Pd. 2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 10 Juni 2024
 Dekan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
 MDN 0930098202

Lampiran 2 Lembar Surat Selesai Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPT SMP NEGERI 1 RANTETAYO Alamat: Jalan Bandar Udara Pongtiku Rantetayo, Email: uptsmpn1rantetayo@gmail.com	
SURAT KETERANGAN No : 149/DP-TT/UPT SMPN.1/KP/VIII/2024		
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMP Negeri 1 Rantetayo Kecamatan Rantetayo Kabupaten Tana Toraja menerangkan bahwa :		
Nama	: HENDRY MASSAGO	
NIM	: 220115002	
Alamat	: Lapandan, Kab. Tana Toraja	
Jurusan	: Teknologi Pendidikan	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SMP Negeri 1 Rantetayo dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : Pengaruh Bahan Ajar Berbasis E-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII di UPT SMPN 1 Rantetayo, yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juli sampai dengan 25 Juli 2024.		
Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.		
Rantetayo, 10 Agustus 2024 Kepala Sekolah  Berthius Paresung, S.Pd NIP. 197008162006041004 		

Lampiran 3 Absensi Kelas Kontrol dan Eksperimen (VIIIC dan VIIIA)

[illegible]

A. PELAJARAN		KELAS		VIII A																																						
PERTEMUAN KE		KEHADIRAN SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR		TAHUN PELAJARAN : 2024/2025																																						
NIS	TANGGAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
	NAMA SISWA																																									
0001	Alfrida Bala Tonapa					✓		✓																																		
0002	Alvin Pakiding					✓		✓																																		
0003	Arif Setiawan					✓		✓																																		
0004	Arselia Trivena Lalong					✓		✓																																		
0005	Arlanta Hartva Palila					✓		✓																																		
0006	Chusma Bernadeth	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
0007	Deon Tandililing					✓		✓																																		
0008	Dira Bura Masatang					✓		✓																																		
0009	Elsyani					✓		✓																																		
0010	Gelon Kombo					✓		✓																																		
0011	Gerevilia Cheley Pakiding					✓		✓																																		
0012	Gilbert Anjastin Tonapa					✓		✓																																		
0013	Gisel Firinia					✓		✓																																		
0014	Jelita Tangke Allo					✓		✓																																		
0015	Jelitha Yudianty					✓		✓																																		
0016	Judith Kamelia					✓		✓																																		
0017	Junita Sattu					✓		✓																																		
0018	Kesvin Amba Salu					✓		✓																																		
0019	Ketut Krisna Dewi					✓		✓																																		
0020	Kevin Wara Wulan					✓		✓																																		
0021	Natasva Punaji					✓		✓																																		
0023	Novrys Guspani Pilita					✓		✓																																		
0023	Ora Mangera Patampang					✓		✓																																		
0024	Radhith Anugerah Bongi Paiman					✓		✓																																		
0025	Rafli Markus					✓		✓																																		
0028	Rensi Karin Pabalik Dannari					✓		✓																																		
0027	Rhages Romelio Balalembang					✓		✓																																		
0028	Robertus Renta					✓		✓																																		
0029	Toding Rante					✓		✓																																		
0030	Trisva Octavi Selong					✓		✓																																		
0031	Yoga Pratama Afelnus					✓		✓																																		
0032	Yonatan Sanggola					✓		✓																																		
Mengetahui																																										
Kepala Sekolah																																										

BERTILAS PARERUNG, S.Pd

NIP 197008162006041004

Rantetayo,

Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

Lampiran 4 Modul Ajar

PRAKARYA ; KERAJINAN

FASE D / KELAS VIII

MODUL AJAR

PENULIS : HERAWATI HASANUDDIN

Nama Penyusun	Herawti Hasanuddin
Mata Pelajaran	Prakarya - Kerajinan
Nama Satuan Pendidikan	UPT SMP Negeri 1 Rantetayo
Kelas / Semester	VIII / 1
Fase	Pada akhir fase D (Kelas VIII SMP/MTs/ Program B) peserta didik mampu merancang dan memodifikasi desain produk kerajinan berdasarkan kajian ergonomis sesuai potensi lingkungan dan / atau kearifan local yang berbasis kewirausahaan. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk kerajinan berdasarkan fungsi / nilai ekonomis secara tertulis dan lisan.
Alokasi Waktu	2 x 40 menit
Demensi Profil Pelajar Pancasila	Bernalar Kritis, bergotong Royong, Kreatif

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menunjukkan bahan, alat, Teknik, sesuai potensi lingkungan / local untuk menentukan produk kerajinan bahan limbah organik dan anorganik yang praktis, ekonomis, dan memiliki nilai guna.

B. Langkah Pembelajaran

BAB I
KERAJINAN LIMBAH ORGANIK

Langkah Pembelajaran	
Pertemuan I (Pertama)	
Pendahuluan	➤ Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam kepada Guru ➤ Peserta didik Bersama-sama guru melakukan kegiatan ice breaking
Kegiatan inti	• Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang materi kerajinan bahan alam lunak dengan pertanyaan sekaligus berfungsi sebagai asesmen awal : 1. Tahukah kalian yang dapat membuat pencemaran lingkungan ? sebutkan contohnya 2. Dapatkah produk kerajinan dibuat dari limbah organik ? • Peserta didik menyatakan pendapatnya secara terbuka • Guru menunjukkan salah satu produk kerajinan dari limbah organik pada peserta didik. • Peserta didik mendengarkan materi sesuai dengan materi tentang kerajinan limbah organik
Penutup	• Guru mengapresiasi seluruh pemaparan aktivitas yang disampaikan oleh setiap peserta didik • Peserta didik diminta untuk menyampaikan kesimpulan yang didapatkan dari proses pembelajaran Bersama • Peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup

Langkah Pembelajaran	
Pertemuan 2 (Kedua)	
Pendahuluan	➤ Peserta didik memulai pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam kepada Guru ➤ Peserta didik Bersama-sama guru melakukan kegiatan ice breaking
Kegiatan inti	• Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru tentang materi yang sudah disampaikan pada pertemuan 1 (pertama)
Penutup	• Guru mengapresiasi seluruh pemaparan aktivitas yang disampaikan oleh setiap peserta didik • Peserta didik diminta untuk menyampaikan kesimpulan yang didapatkan dari proses pembelajaran Bersama • Peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup

BAHAN LITERASI GURU – SISWA

A. Pengertian Limbah dan Limbah Organik

1. Pengertian Limbah

Limbah adalah kegiatan sehari-hari manusia atau proses alam yang berbentuk padat. Limbah dapat dihasilkan dari beragam kegiatan sehari-hari yang dipengaruhi oleh aktivitas ekonomi, konsumsi, dan pertumbuhan populasi. Limbah harus ditangani dengan benar agar tidak menimbulkan pencemaran lingkungan. Limbah dapat mencemari tanah, air, dan udara jika dibuang tanpa pengolahan yang tepat. Oleh karena itu perlu Tindakan mengurangi pencemaran lingkungan. Salah satu caranya adalah mengolah limbah organik menjadi kerajinan yang berdaya guna.

2. Pengertian Limbah Organik

Dalam dunia industri maju bahkan miris melakukan ekspor limbah ke berbagai negara lain utamanya negara-negara berkembang dan miskin. Tentu ini bersampak dan meninggalkan persoalan baru bagi negara tujuan karena tidak dikelola dengan baik. Dalam dunia industri benda-benda yang tidak berguna disebut limbah. Limbah merupakan barang sisa dari kegiatan produksi yang sudah tidak bermanfaat / tidak bernilai ekonomi. Selain berasal dari kegiatan industri, limbah juga dapat berasal dari rumah tangga, pabrik-pabrik besar, dan limbah dari kegiatan tertentu. Limbah identic dengan sesuatu yang mengotori atau mencemari lingkungan, oleh karena itu limbah harus diolah terlebih dahulu sebelum dibuang agar tidak mengganggu dan menyebabkan pencemaran lingkungan.

Limbah organik dapat diuraikan secara sempurna dengan proses biologi, baik aerob maupun anaerob. Karakteristik limbah organik sebagai berikut :

1. Limbah organik memiliki sifat mudah membusuk atau terurai melalui proses alami
2. Limbah organik bersifat kimia yang stabil sehingga akan mengedap ke dalam tanah.
3. Dapat mengalami pelapukan (dekomposisi) dan terurai menjadi bahan yang lebih kecil dan tidak berbau (sering disebut kompos)

Limbah organik adalah limbah yang diproduksi dari bahan-bahan berupa hewan dan tumbuhan dihasilkan dari aktivitas pertanian, perkebunan, dan perikanan atau yang berasal dari alam. Contohnya kulit buah, daun kering, sayuran, sampah pepohonan, dan lainnya.

B. Material Produk Kerajinan Limbah Organik

Produk kerajinan Indonesia memiliki potensi untuk berkembang berdasarkan kreativitas dan keterampilan tangan yang dimiliki manusia. Produk kerajinan dapat dibuat dengan berbagai cara ada yang dibuat dengan alat sederhana hingga menggunakan alat-alat mekanik atau mesin.

Bahan merupakan material yang digunakan untuk membuat atau membentuk sesuatu . Bahan limbah organik untuk membuat kerajinan terdiri atas bahan-bahan yang bersifat organik berasal dari dapur atau tempat produksi.

1. Limbah Organik dari Dapur

Limbah organik dapur merupakan limbah organik yang berasal dari sisa bahan makanan yang akan diolah. Limbah organik dapur dibedakan menjadi dua jenis yaitu limbah basah dan limbah kering. Limbah dapur basah adalah limbah yang mudah membusuk. Limbah dapur kering adalah limbah yang tidak mudah membusuk.

Berikut contoh dan karakteristik bahan limbah organik dari dapur

a. Cangkang Kerang

Hasil laut yang sangat besar diperairan Indonesia memberikan nilai keistimewaan tersendiri bagi penduduk di sekitarnya, tidak ketinggalan adalah para pengrajinan yang bergerak di bidang kriya dari kerrang-kerrangan. Cangkang kerrang berasal dari limbah hasil perikanan setelah diambil daging kerangnya. Kerrang termasuk limbah dapur karena bagian kerrang yang diambil untuk dikonsumsi adalah dagingnya.

Sebagai bahan kerajinan cangkang kerrang memiliki karakteristik berikut.

1. Memiliki permukaan keras dan bertekstur
2. Memiliki bentuk beragam, seperti spiral dan beralur
3. Tidak mudah terbakar
4. Dapat diolah dengan cara dipotong, dikikir, diampas atau langsung digunakan sesuai bentuk asli cangkang kerrang.

Selama ini cangkang lebih banyak dimanfaatkan sebagai bahan kerajinan, seperti perlengkapan rumah tangga (tempat tisu), aksesoris interior (lonceng angin, tirai pintu, jendela), aksesoris perhiasan (cincin, gelang, kalung, anting, dam hiasan rambut). Cendera mata (gantungan kunci, bros).

b. Tempurung Kelapa

Jika membicarakan pohon kelapa tidak akan habis membahas tentang kegunaanya semua bagian tanaman ini dapat dimanfaatkan masyarakat untuk berbagai hal, misalnya buah kelapa. Buah kelapa yang sudah diambil daging buahnya atau disebut tempurung kelapa dianggap sampah, sehingga masih banyak masyarakat memanfaatkan tempurung kelapa dapat diolah menjadi kerajinan yang unik dan menarik.

Tempurung kelapa memiliki karakteristik potensial untuk dimanfaatkan sebagai material produk pakai antara lain kekuatan, keawetan, ketahanan terhadap air, serta ciri khas visual. Berikut adalah karakteristik tempurung kelapa :

1. Keras dan tidak fleksibel
 2. Memiliki motif permukaan yang khas
 3. Mudah pecah dan terbakar, namun tahan terhadap air
 4. Dapat diolah dengan cara ditempa, dipotong dengan gergaji, atau diampelas
- Tempurung kelapa dapat dibuat menjadi tempat minuman, tas, kaligrafi, vas bunga, gantungan kunci, pin dan alat-alat dapur.

c. Kulit Jagung

Kulit jagung terkadang dapat dijadikan sebagai bahan pembungkus makanan. Kulit jagung yang biasa dipakai untuk membuat kerajinan adalah kulit bagian dalam karena lebih lunak sehingga mudah dibentuk, namun harus diolah terlebih dahulu agar kulit jagung terlihat lebih menarik dan akan terlihat lebih indah jika diberi warna dengan menggunakan pewarna cat tekstil dengan cara direbus agak lama agar warnanya menyerap ke dalam kulit jagung.

Kulit jagung merupakan limbah organik basah sehingga memiliki kandungan air yang tinggi. Berikut adalah karakteristik dari kulit jagung :

1. Memiliki struktur berpori, kuat, dan ringan
2. Mudah terbakar
3. Mudah dibentuk
4. Harus dikeringkan terlebih dahulu
5. Dapat dikreasikan dengan cara dianyam, ditempel, digunting, atau dipilin

Banyak kerajinan yang dapat dibuat dari kulit jagung salah satunya adalah bunga hias.

2. Limbah organik dari tempat produksi

Limbah tempat produksi merupakan sisa atau buangan yang berasal dari hasil suatu

kegiatan produksi. Dengan kata lain limbah tempat produksi adalah sampah yang dihasilkan dari kegiatan produksi suatu industri.

Berikut jenis dan karakteristik bahan limbah organik dari tempat produksi

a. Serbuk Kayu

Limbah dari produksi kayu biasa berbentuk potongan kayu sisa atau serbuk kayu.

Limbah serbuk kayu merupakan hasil penggergajian atau penggergajian atau pengemplasan kayu. Biasanya limbah serbuk kayu dijadikan bahan pembuatan papan partikel (particle board) yang dapat diproduksi jadi lemari, meja, rak, dan perabotan lainnya. Selain itu limbah serbuk kayu dapat dibuat menjadi benda kerajinan atau produk dekoratif interior.

Dengan kreativitas serbuk kayu yang dapat dibuat menjadi benda kerajinan, seperti miniature kapal, giasan meja, gantungan kunci, pot, dan hard cover. Adapun Teknik pengolahan yang digunakan itu disesuaikan dengan jenis produk yang akan dibuat.

b. Bambu

Pengolahan bamboo untuk bahan kerajinan dimulai sejak bamboo ditebang. Kegiatan

produksi kerajinan bamboo menghasilkan limbah berupa serat dan potongan kecil. Limbah tersebut biasanya dibuang dan dibakar karena bentuknya yang tidak beraturan dan sulit dimanfaatkan menjadi produk kerajinan. Berikut adalah karakteristik dari bahan bambu :

1. Mudah terbakar
2. Mudah dibentuk
3. Harus dikeringkan terlebih dahulu
4. Dapat dikreasikan dengan cara dipotong, diampelas, disimpul dan dianyam dan disimpul.

Jenis kerajinan yang akan dibuat dari bahan dasar bambu adalah keranjang, hiasan dari bamboo, bilik bamboo, tirai bamboo, dan sangkar burung

Rantetayo, 8 Juli 2024

Mengetahui,

Kepala UPT SMPN 1 Rantetayo



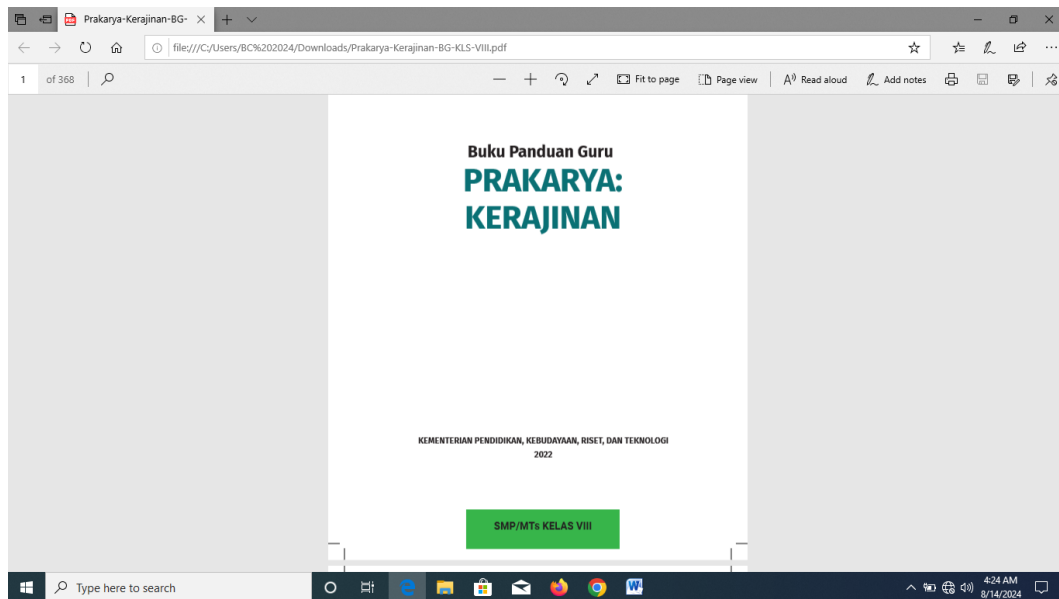
BERTHUS PARERUNG, S.Pd
NIP. 197008162006041004

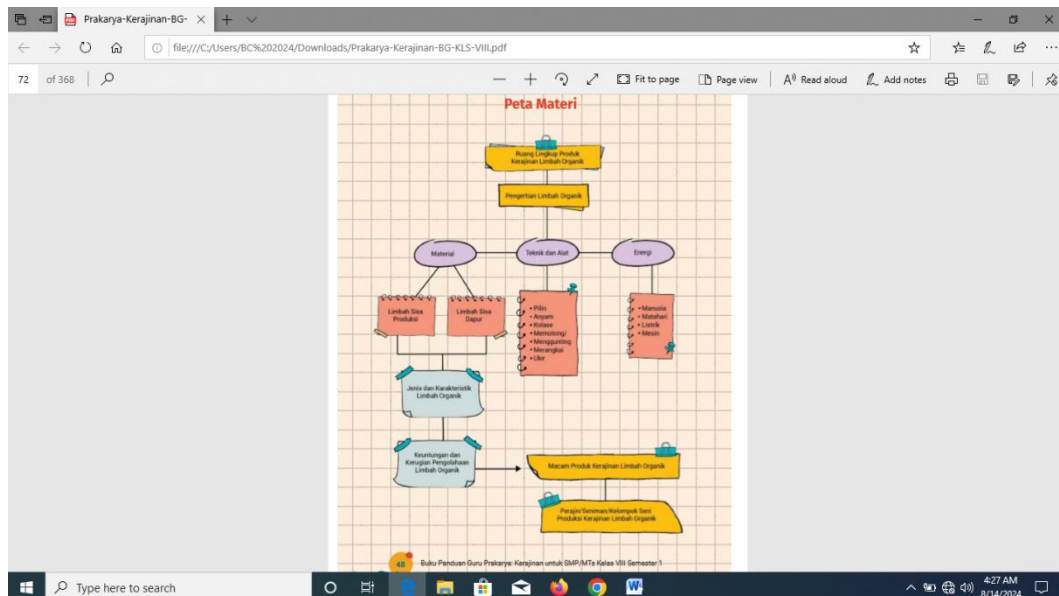
Penulis,

Guru Mata Pelajaran Prakarya

HERAWATI HASANUDDIN, S.I.Pust
NIP. 198209072024212001

Lampiran 5 Bahan Ajar E-book





Elemen, Capaian Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
Observasi dan Eksplorasi	Peserta didik mampu mengamati produk kerajinan hasil modifikasi yang sesuai potensi lingkungan/kearifan lokal dan mendeskripsikan bahan, alat, teknik serta prosedur pembuatan.	Menunjukkan bahan, alat, dan teknik potensi sumber daya alam sesuai potensi lingkungan/lokal untuk menentukan produk kerajinan bahan limbah organik dan anorganik yang praktis, ekonomis, dan bernilai fungsi.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Dimensi Pelajar Pancasila	Elemen Pelajar Pancasila	Kegiatan Pembelajaran Prakarya Kerajinan Menuju Indikator Dimensi Pelajar Pancasila
a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.	Akhlak kepada alam	Pembelajaran Prakarya Kerajinan mengangkat potensi daerah sesuai kearifan lokal, potensi dan ciri khas daerah sebagai rasa syukur terhadap kekayaan alam dan budaya yang di berikan Tuhan.

Unit 1. Menampil Benda Hasilnya Produk & Kerajinan Limbah Organik

Prakarya-Kerajinan-BG- x

file:///C:/Users/BC%202024/Downloads/Prakarya-Kerajinan-BG-KLS-VIII.pdf

74 of 368

b. Berkebinekaan global	Komunikasi dan interaksi antar budaya	Mengekplorasi pengaruh budaya terhadap produksi kerajinan terutama dalam penerapan kearifan lokal dan memahami risiko dan manfaat yang didapat.
	Berkeadilan Sosial	Berpartisipasi dalam menentukan aturan, kriteria, dan metode yang dilakukan bersama kelompok dalam pembelajaran kerajinan.
c. Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Bertanya terhadap hal-hal yang diperlukan klarifikasi dan menganalisis gagasan dan informasi dari berbagai sumber sebagai inspirasi produk kerajinan.
d. Bergotong-royong	Kolaborasi	Membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam musyawarah bersama saat pembelajaran kerajinan bersama kelompok.
	Kepedulian	Tanggap dan bertindak proaktif terhadap kondisi atau keadaan di lingkungan kelompok.

Type here to search

4:28 AM 8/14/2024

Prakarya-Kerajinan-BG- x

file:///C:/Users/BC%202024/Downloads/Prakarya-Kerajinan-BG-KLS-VIII.pdf

81 of 368

B. Material Produk Kerajinan Limbah Organik

Berdasarkan material pembuat produk kerajinan berbahan limbah organik maka kita dapat membaginya ke dalam dua jenis limbah organik, yakni limbah organik dari dapur dan limbah organik dari tempat produksi. Berikut adalah kolom karakteristik limbah organik dan pemanfaatannya.

Tabel 1. Limbah Organik dari Dapur dan Tempat Produksi

Limbah Organik dari Dapur		
Limbah Organik	Karakteristik	Pemanfaatan menjadi Produk Kerajinan
 Kerang	- Keras - Berekor - Bentuk beragam - Tidak mudah terbakar - Dapat diolah dengan cara dipotong, dikikir, diampas, atau langsung digunakan sesuai asli bentuk kerang	Produk kerajinan berupa pigura foto, tirai, aksesoris berupa kalung, gelang, atau bros

Unit 1 - Mengenal Ruang Lingkup Produk Kerajinan Limbah Organik

4:28 AM 8/14/2024

Prakarya-Kerajinan-BG- x

file:///C:/Users/BC%202024/Downloads/Prakarya-Kerajinan-BG-KLS-VIII.pdf

82 of 368

Limbah Organik	Karakteristik	Pemanfaatan menjadi Produk Kerajinan
 Tulang sapi	- Keras - Tidak mudah terbakar - Dapat diolah dengan cara dipotong, dilukis, atau diampas - Tidak mudah rusak (memiliki ketahanan tinggi) - Dimanfaatkan oleh sebagian masyarakat	Produk kerajinan berupa aksesoris seperti kalung, kancing, tasbih, pipa rokok, vas
 Serabut Kelapa	- Mudah terurai dengan proses alami - Mudah terbakar - Sangat mudah ditemukan - Mudah dibentuk dengan cara dipilin, disobek, dikepang, dirali - Dapat dikreasikan menggunakan tangan ataupun mesin untuk skala besar	Produk kerajinan berupa gantungan kunci, boneka, beset, tas, alas panci

Type here to search

4:28 AM 8/14/2024

Prakarya-Kerajinan-BG- x

file:///C:/Users/BC%202024/Downloads/Prakarya-Kerajinan-BG-KLS-VIII.pdf

83 of 368

Limbah Organik	Karakteristik	Pemanfaatan menjadi Produk Kerajinan
 Tempurung Kelapa	- Keras - Mudah pecah - Mudah terbakar - Dapat diolah dengan cara ditempa, dipotong dengan gergaji, diampas	Produk kerajinan berupa tas, celengan, alat makan
 Pelepah Pisang	- Mudah terbakar - Mudah dibentuk - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai - Dapat dikreasikan dengan cara dianyam, ditempel, digunting, dipilin	Produk kerajinan berupa kotak tisu, map, sandal, tempat pensil, pot
 Kulit Jagung	- Mudah terbakar - Mudah dibentuk - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai - Dapat dikreasikan dengan cara dianyam, ditempel, digunting, dipilin	Produk kerajinan berupa bunga artifisial, gantungan kunci, tas, bros

Type here to search

4:28 AM 8/14/2024

Limbah Organik	Karakteristik	Pemanfaatan menjadi Produk Kerajinan
 Kulit Bawang	- Sangat mudah terbakar - Sangat mudah busuk jika terkena air - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai sebagai sampah dapur - Dapat dikreasikan dengan cara ditempel	Produk kerajinan hiasan dinding berupa lukisan dari kulit bawang, kartu ucapan
 Kulit Kacang	- Mudah terbakar - Mudah dibentuk - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai - Dapat dikreasikan dengan cara dianyam, ditempel, digunting, dipilin	Produk kerajinan berupa gantungan kunci, boneka, miniatur hewan
 Kulit Buah	- Mudah terbakar - Mudah dibentuk - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Dimiliki di dataran tinggi - Dapat dikreasikan dengan cara dianyam, ditempel, digunting, dipilin	Kulit buah seperti kulit buah salak dapat dimanfaatkan untuk produk kerajinan berupa tas, pigura, hiasan pada sepatu, kotak tisu

Limbah Organik	Karakteristik	Pemanfaatan menjadi Produk Kerajinan
 Eceng Gondok	- Mudah terbakar - Mudah dibentuk - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Dimiliki di rawa/sungai - Dapat dikreasikan dengan cara dianyam, ditempel, digunting, dipilin	Produk kerajinan berupa topi, tas, alas makan, dompet
 Kulit Telur	- Mudah dijumpai sebagai sampah dapur - Dapat dikreasikan dengan cara dipecah, ditempel, dikikir	Produk kerajinan kulit telur hias, pigura, lampu hias
 Daun Mangga	- Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai - Mudah terbakar (jika kering) - Mudah terurai di alam - Harus direbus terlebih dahulu dan distrika - Dapat dikreasikan dengan cara ditempel pada benda/pola tertentu	Produk kerajinan berupa kipas tangan, tempat petuli, sandal rumah, tas tangan, kotak bingkisan, tempat tisu

Prakarya-Kerajinan-BG- x

file:///C:/Users/BC%202024/Downloads/Prakarya-Kerajinan-BG-KLS-VIII.pdf

86 of 368

Limbah Organik	Karakteristik	Pemanfaatan menjadi Produk Kerajinan
 Daun Kupu-Kupu	- Diperlukan bahan kimia sebagai bahan pemutih daun (jika diperlukan) - Harus dilapisi dengan lem kayu putih - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai - Mudah terbakar (jika kering) - Mudah terurai di alam - Harus direbus terlebih dahulu dan distrika - Dapat dikreasikan dengan cara ditempel pada benda/pola tertentu - Diperlukan bahan kimia sebagai bahan pemutih daun (jika diperlukan) - Harus dilapisi dengan lem kayu putih	Produk kerajinan berupa tempat tisu, undangan, cover buku, tas, pigura, tempat parfum, souvenir pernikahan, pigura

Prakarya-Kerajinan-BG- x

file:///C:/Users/BC%202024/Downloads/Prakarya-Kerajinan-BG-KLS-VIII.pdf

87 of 368

Limbah Organik	Karakteristik	Pemanfaatan menjadi Produk Kerajinan
 Daun Trembesi	- Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai - Mudah terbakar (jika kering) - Mudah terurai di alam - Harus direbus terlebih dahulu dan distrika - Dapat dikreasikan dengan cara ditempel pada benda/pola tertentu - Diperlukan bahan kimia sebagai bahan pemutih daun (jika diperlukan) - Harus dilapisi dengan lem kayu putih	Produk kerajinan berupa tempat tisu, undangan, cover buku, tas, pigura, tempat parfum, souvenir pernikahan, pigura

Prakarya-Kerajinan-BG- x

file:///C:/Users/BC%202024/Downloads/Prakarya-Kerajinan-BG-KLS-VIII.pdf

87 of 368

Prakarya-Kerajinan-BG- x

file:///C:/Users/BC%202024/Downloads/Prakarya-Kerajinan-BG-KLS-VIII.pdf

88 of 368

Fit to page Page view Read aloud Add notes

Limbah Organik dari Tempat Produksi

Limbah Organik	Karakteristik	Pemanfaatan menjadi Produk Kerajinan
 Jerami	- Mudah terbakar - Mudah dibentuk - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai - Dapat dikreasikan dengan cara dianyam, ditempel, digunting, dipilin, dipotong, dilakar	Produk kerajinan berupa kertas, sapu, pot, topi
 Serbuk Kayu	- Mudah terbakar - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai di rumah produksi perkayuan - Dapat dikreasikan dengan cara ditempel	Produk kerajinan berupa pot, boneka, media tanam
 Akar-Akaran	- Mudah terbakar - Memerlukan teknik khusus - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai - Dapat dikreasikan dengan cara dipotong, diampelas	Produk kerajinan berupa gantungan kunci, hiasan dinding, miniatur, mainan

Buku Panduan Guru Prakarya Kerajinan untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1

Type here to search

Prakarya-Kerajinan-BG- x

file:///C:/Users/BC%202024/Downloads/Prakarya-Kerajinan-BG-KLS-VIII.pdf

89 of 368

Fit to page Page view Read aloud Add notes

Limbah Organik	Karakteristik	Pemanfaatan menjadi Produk Kerajinan
	diukir, ditempel, dipaku, dll sesuai teknik yang digunakan dengan bahan kayu	
 Kayu Sisa Produksi	- Mudah terbakar - Mudah dibentuk - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Mudah dijumpai - Dapat dikreasikan dengan cara dipotong, diampelas, diukir, ditempel, dipaku, dll sesuai teknik yang digunakan dengan bahan kayu	Produk kerajinan berupa gantungan kunci, pigura
 Bambu	- Mudah terbakar - Mudah dibentuk - Harus dikeringkan terlebih dahulu - Dapat dikreasikan dengan cara dipotong, diampelas, disimpul, dianyam	Produk kerajinan tas, baki nasi, kipas, topi

Type here to search

4:29 AM 8/14/2024

Prakarya-Kerajinan-BG

file:///C:/Users/BC%202024/Downloads/Prakarya-Kerajinan-BG-KLS-VIII.pdf

90 of 368

Limbah Organik	Karakteristik	Pemanfaatan menjadi Produk Kerajinan
 Ampas Kopi	- Mudah dijumpai pada bekas minuman kopi - Harus diolah menggunakan tambahan bahan kimia - Dapat sebagai pengganti bahan kulit sintetis	Produk kerajinan tas, dompet

C. Hal-Hal yang Dapat Dilakukan untuk Mengistail Limbah Organik

Upaya untuk mengolah dan memanfaatkan limbah adalah dengan gaya hidup yang ramah lingkungan, yaitu 3R (*Reuse, Reduce, Recycle*) yang di dalamnya terdapat kegiatan pemanfaatan kembali limbah menjadi produk kerajinan yang bernilai ekonomis.

- Reuse:**
 Menggunakan kembali barang yang sekranya masih dapat digunakan sehingga mengurangi perilaku konsumtif yang menghasilkan limbah.
- Reduce:**
 Mengurangi pemakaian suatu barang yang tidak dapat didaur ulang. Apabila membeli sesuatu di warung toko dekat rumah, hindari meminta plastik kresek apabila barang yang dibeli masih dapat dibawa oleh tangan kita.
- Recycle:**
 Mengolah kembali sampah organik dan anorganik menjadi produk kerajinan yang memiliki manfaat.

Type here to search

4:29 AM 8/14/2024

Lampiran 6 Lembar Instrumen Soal *Pre-test* dan *Post-test*

LEMBAR *PRE-TEST*

Judul Penelitian : Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *E-book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rantetayo
 Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rantetayo
 Mata Pelajaran : Prakarya
 Peneliti : Henry Massago
 Nama Siswa :
 Kelas :
 NIS :

Petunjuk:

1. Lembar *pre-test* siswa ini dimaksud untuk mengetahui hasil awal siswa baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen terhadap materi yang akan diajarkan.
2. Sehubungan dengan hal itu, dimohon bagi siswa untuk mengisi terlebih dahulu biodata diri.
3. Selanjutnya membaca dengan cermat soal-soal yang diberikan.
4. Setelah itu menjawab pertanyaan dengan cara memberikan tanda (X) pada opsi a,b,c,d yang dianggap benar.

Soal:

1. Limbah yang memiliki ciri khusus yaitu bersifat mudah membusuk merupakan ciri dari limbah.....
 - a. Organik
 - b. Industri
 - c. Anorganik
 - d. Gas
2. Cangkang kerang merupakan material produk kerajinan limbah organik yang berasal dari.....
 - a. Tumbuhan
 - b. Hewan
 - c. Kulit
 - d. Air
3. Berikut karakteristik seperti keras, tidak mudah terbakar, dan ketahanan tinggi merupakan limbah.....
 - a. Serat kelapa
 - b. Jerami

- c. Kulit buah salak
 - d. Tulang sapi
4. Salah satu karakteristik yaitu mudah terurai dengan proses yang alami merupakan karakteristik dari limbah.....
 - a. Serabut kelapa
 - b. Tempurung kelapa
 - c. Tulang sapi
 - d. Cangkang kerang
 5. Bagian batang yang dijadikan untuk bahan kerajinan berasal dari tanaman.....
 - a. Tulip
 - b. Mawar
 - c. Eceng gondok
 - d. Manga
 6. Kerajinan yang menggunakan teknik menganyam merupakan hasil dari limbah.....
 - a. Kayu
 - b. Kulit mangga
 - c. Kulit jagung
 - d. Enceng gondong
 7. Bahan cangkang kerang yang dibuat dengan teknik dirangkai yaitu kerajinan
 - a. Tas
 - b. Dompot
 - c. Tempat tisu
 - d. Tirai
 8. Tempurung kelapa merupakan limbah.....
 - a. Industri
 - b. Dapur
 - c. Gas
 - d. Cair
 9. Salah satu hasil kerajinan dari limbah dapur kulit buah salak adalah.....
 - a. Tas
 - b. Cincin
 - c. Tirai
 - d. Sepatu
 10. Salah satu manfaat dari pohon trembesi adalah.....
 - a. Bahan cat rumah
 - b. Bahan pembuatan furniture
 - c. Bahan pembuatan botol

- d. Bahan pembuatan tisu
- 11. Jerami merupakan limbah dari.....
 - a. Dapur
 - b. Kafe
 - c. Restoran
 - d. Tempat produksi
- 12. Kerajinan bambu yang dibuat dengan teknik anyam adalah.....
 - a. Kunci
 - b. Tas jinjing
 - c. Mainan
 - d. Miniature
- 13. Salah satu contoh kerajinan dari jerami adalah.....
 - a. Hiasan meja
 - b. Pot
 - c. Sandal jerami
 - d. Gantungan kunci
- 14. Berikut kacamata, alat makan, pigura, dan kalender kayu merupakan kerajinan dari limbah.....
 - a. Bambu
 - b. Jerami
 - c. Akar
 - d. Kayu sisa produksi
- 15. Limbah yang memiliki karakter yaitu harus diolah dengan tambahan bahan kimia adalah.....
 - a. Ampas kopi
 - b. Akar
 - c. Serbuk kayu
 - d. Jerami
- 16. Limbah dari tempat produksi yang memiliki karakteristik mudah untuk dibentuk adalah.....
 - a. Ampas kopi
 - b. Jerami
 - c. Bambu
 - d. Serbuk kayu
- 17. Di daerah Blora terdapat sebuah kerajinan limbah yang menggunakan sebuah.....
 - a. Akar pohon jati
 - b. Jerami
 - c. Bambu
 - d. Serbuk kayu

18. Yang tidak termasuk limbah dari tempat produksi adalah.....
- a. Jerami
 - b. Bambu
 - c. Ampas kopi
 - d. Daun mangga
19. Jerami sering disebut juga damen yang mana berasal dalam bahasa.....
- a. Maluku
 - b. Jawa
 - c. Papua
 - d. Sulawesi
20. Berikut keranjang, tirai bambu, dan bilik bambu merupakan kerajinan dari limbah.....
- a. Jerami
 - b. Serbuk kayu
 - c. Bambu
 - d. Tempurung kelapa

Kritik dan Saran

.....
.....
.....
.....

Makale,2024

(.....)

LEMBAR *POST-TEST*

Judul Penelitian : Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *E-book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rantetayo

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rantetayo

Mata Pelajaran : Prakarya

Peneliti : Henry Massago

Nama Siswa :

Kelas :

NIS :

Petunjuk:

5. Lembar *post-test* siswa ini dimaksud untuk mengetahui hasil belajar siswa baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen terhadap materi yang telah diajarkan.
6. Sehubungan dengan hal itu, dimohon bagi siswa untuk mengisi terlebih dahulu biodata diri.
7. Selanjutnya membaca dengan cermat soal-soal yang diberikan.
8. Setelah itu menjawab pertanyaan dengan cara memberikan tanda (X) pada opsi a,b,c,d yang dianggap benar.

Soal:

1. Limbah organik adalah salah satu bahan yang dapat dijadikan sebagai bahan kerajinan. Limbah organik memiliki ciri khusus, di antaranya.....
 - a. Bersifat mudah membusuk
 - b. Bersifat tahan cuaca
 - c. Mengalami dekomposisi
 - d. Sangat sulit diuraikan
2. Material produk kerajinan limbah organik yang berasal dari hewan adalah.....
 - a. Jerami
 - b. Batang eceng gondok
 - c. Sisik ikat arwana
 - d. Cangkang kerang
3. Berikut yang tidak termasuk karakteristik limbah tulang sapi adalah.....
 - a. Keras
 - b. Lentur
 - c. Tidak mudah terbakar
 - d. Ketahanan yang tinggi

4. Berikut yang termasuk karakteristik limbah serabut kelapa adalah.....
 - a. Mudah pecah
 - b. Memiliki motif permukaan yang khas
 - c. Mudah terurai dengan proses alami
 - d. Berbentuk kepingan
5. Bagian tanaman eceng gondok yang dijadikan bahan kerajinan adalah.....
 - a. Daun
 - b. Batang
 - c. Akar
 - d. Bunga
6. Kulit jagung dapat dijadikan kerajinan dengan teknik.....
 - a. Mengukir
 - b. Menganyam
 - c. Memahat
 - d. mengiris
7. Tirai dari bahan cangkang kerang dibuat dengan teknik.....
 - a. Rangkai
 - b. Tenun
 - c. Tempel
 - d. Anyam
8. Salah satu dari limbah dapur adalah.....
 - a. Akar .
 - b. Tempurung kelapa
 - c. Jerami
 - d. Serbuk kayu
9. Tas merupakan salah satu hasil kerajinan dari limbah.....
 - a. Tulang sapi
 - b. Cangkang kerang
 - c. Serbuk kayu
 - d. Kulit buah salak
10. Bahan pembuatan furnitur merupakan salah satu manfaat dari.....
 - a. Pohon trembesi
 - b. Jerami
 - c. Tempurung kelapa
 - d. Daun mangga
11. Salah satu yang merupakan limbah dari tempat produksi adalah.....
 - a. Tulang sapi
 - b. Tempurung kelapa

- c. Jerami
 - d. Serabut kelapa
12. Tas jinjing dari bambu dibuat dengan teknik.....
- a. Ukir
 - b. Anyam
 - c. Pahat
 - d. Ikat
13. Sandal jerami merupakan salah satu hasil kerajinan dari limbah.....
- a. Serabut kelapa
 - b. Bambu
 - c. Jerami
 - d. Serbuk kayu
14. Yang bukan merupakan hasil kerajinan dari limbah kayu sisa produksi adalah.....
- a. Kacamata
 - b. Kalender kayu
 - c. Alat makan
 - d. Sandal jerami
15. Ampas kopi merupakan limbah yang memiliki karakter yaitu harus diolah dengan menggunakan tambahan.....
- a. Bahan kimia
 - b. Bahan jerami
 - c. Bahan kayu
 - d. Bahan bambu
16. Karakteristik dari limbah bambu dari tempat produksi yang salah dibawah ini adalah.....
- a. Mudah terbakar
 - b. Mudah dibentuk
 - c. Mudah membusuk
 - d. Harus dikeringkan terlebih dahulu
17. Kerajinan akar pohon jati banyak ditemukan di.....
- a. Blora
 - b. Semarang
 - c. Maluku
 - d. Papua
18. Yang termasuk kedalam limbah dari tempat produksi adalah.....
- a. Tulang sapi
 - b. Kayu sisa produksi
 - c. Daun mangga
 - d. Cangkang kerang

19. Dalam bahasa jawa jerami sering juga disebut.....
- a. Deman
 - b. Diman
 - c. Damen
 - d. Domen
20. Yang termasuk hasil kerajinan dari limbah bambu adalah.....
- a. Keranjang
 - b. Tirai bambu
 - c. Bilik bambu
 - d. Semua jawaban benar

Kritik dan Saran

.....
.....
.....
.....

Makale,2024

(.....)

Lampiran 7 Lembar Hasil *Pre-test* Uji Validitas dan Reliabilitas

LEMBAR PRE-TEST

Judul Penelitian : Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *E-book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rantetayo

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rantetayo

Mata Pelajaran : Prakarya

Peneliti : Henry Massago

Nama Siswa : Jason .yeremia .manoppo

Kelas : 1 x 11

Petunjuk:

1. Lembar *pre-test* siswa ini dimaksud untuk mengetahui hasil awal siswa baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen terhadap materi yang akan diajarkan.
2. Sehubungan dengan hal itu, dimohon bagi siswa untuk mengisi terlebih dahulu biodata diri.
3. Selanjutnya membaca dengan cermat soal-soal yang diberikan.
4. Setelah itu menjawab pertanyaan dengan cara memberikan tanda (X) pada opsi a,b,c,d yang dianggap benar.

Soal:

1. Limbah yang memiliki ciri khusus yaitu bersifat mudah membusuk merupakan ciri dari limbah.....
 - a. Organik
 - b. Industri
 - ☒ c. Anorganik
 - d. Gas
2. Cangkang kerang merupakan material produk kerajinan limbah organik yang berasal dari.....
 - a. Tumbuhan
 - ☒ b. Hewan
 - c. Kulit
 - d. Air
3. Berikut karakteristik seperti keras, tidak mudah terbakar, dan ketahanan tinggi merupakan limbah.....
 - a. Serat kelapa
 - ☒ b. Jerami
 - ☒ c. Kulit buah salak
 - d. Tulang sapi

4. Salah satu karakteristik yaitu mudah terurai dengan proses yang alami merupakan karakteristik dari limbah.....
- ☒ a. Serabut kelapa
☒ b. Tempurung kelapa
c. Tulang sapi
d. Cangkang kerang
5. Bagian batang yang dijadikan untuk bahan kerajinan berasal dari tanaman.....
- ☒ a. Tulip
☒ b. Mawar
c. Eceng gondong
d. Manga
6. Kerajinan yang menggunakan teknik menganyam merupakan hasil dari limbah.....
- ☒ a. Kayu
b. Kulit mangga
☒ c. Kulit jagung
☒ d. Enceng gondong
7. Bahan cangkang kerang yang dibuat dengan teknik dirangkai yaitu kerajinan
- ☒ a. Tas
☒ b. Dompet
c. Tempat tisu
d. Tirai
8. Tempurung kelapa merupakan limbah.....
- ☒ a. Industri
☒ b. Dapur
c. Gas
d. Cair
9. Salah satu hasil kerajinan dari limbah dapur kulit buah salak adalah.....
- ☒ a. Tas
☒ b. Cincin
c. Tirai
d. Sepatu
10. Salah satu manfaat dari pohon trembesi adalah.....
- a. Bahan cat rumah
☒ b. Bahan pembuatan furniture
c. Bahan pembuatan botol
d. Bahan pembuatan tisu
11. Jerami merupakan limbah dari.....

- ☐ a. Dapur
☐ b. Kafe
☐ c. Restoran
☒ d. Tempat produksi
12. Kerajinan bambu yang dibuat dengan teknik anyam adalah.....
- ☐ a. Kunci
☐ b. Tas jinjing
☒ c. Mainan
☐ d. Miniature
13. Salah satu contoh kerajinan dari jerami adalah.....
- ☒ a. Hiasan meja
☐ b. Pot
☐ c. Sandal jerami
☐ d. Gantungan kunci
14. Berikut kacamata, alat makan, pigura, dan kalender kayu merupakan kerajinan dari limbah.....
- ☐ a. Bambu
☐ b. Jerami
☒ c. Akar
☒ d. Kayu sisa produksi
15. Limbah yang memiliki karakter yaitu harus diolah dengan tambahan bahan kimia adalah.....
- ☐ a. Ampas kopi
☒ b. Akar
☐ c. Serbuk kayu
☐ d. Jerami
16. Limbah dari tempat produksi yang memiliki karakteristik mudah untuk dibentuk adalah.....
- ☒ a. Ampas kopi
☐ b. Jerami
☐ c. Bambu
☐ d. Serbuk kayu
17. Di daerah Blora terdapat sebuah kerajinan limbah yang menggunakan sebuah.....
- ☐ a. Akar pohon jati
☐ b. Jerami
☐ c. Bambu
☒ d. Serbuk kayu
18. Yang tidak termasuk limbah dari tempat produksi adalah.....
- ☐ a. Jerami

- §
b. Bambu
c. Ampas kopi
~~X~~ Daun mangga

19. Jerami sering disebut juga damen yang mana berasal dalam bahasa.....

- 0
~~X~~ Maluku
b. Jawa
c. Papua
d. Sulawesi

20. Berikut keranjang, tirai bambu, dan bilik bambu merupakan kerajinan dari limbah.....

- §
a. Jerami
b. Serbuk kayu
~~X~~ Bambu
d. Tempurung kelapa

Kritik dan Saran

.....
.....
.....
.....

Makale,2024

(.....)

Lampiran 8 Lembar Hasil *Post-test* Uji Validitas dan Reliabilitas

LEMBAR POST-TEST

Judul Penelitian : Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *E-book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rantetayo

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rantetayo

Mata Pelajaran : Prakarya

Peneliti : Henry Massago

Nama Siswa : *Vildayanti Ambalinggi'*

Kelas : *IX-E / IX-C*

Petunjuk:

5. Lembar *post-test* siswa ini dimaksud untuk mengetahui hasil belajar siswa baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen terhadap materi yang telah diajarkan.
6. Sehubungan dengan hal itu, dimohon bagi siswa untuk mengisi terlebih dahulu biodata diri.
7. Selanjutnya membaca dengan cermat soal-soal yang diberikan.
8. Setelah itu menjawab pertanyaan dengan cara memberikan tanda (X) pada opsi a,b,c,d yang dianggap benar.

Soal:

1. Limbah organik adalah salah satu bahan yang dapat dijadikan sebagai bahan kerajinan. Limbah organik memiliki ciri khusus, di antaranya.....
 - ☒ a. Bersifat mudah membusuk
 - ☐ b. Bersifat tahan cuaca
 - ☐ c. Mengalami dekomposisi
 - ☐ d. Sangat sulit diuraikan
2. Material produk kerajinan limbah organik yang berasal dari hewan adalah.....
 - ☐ a. Jerami
 - ☒ b. Batang eceng gondok
 - ☐ c. Sisik ikat arwana
 - ☐ d. Cangkang kerang
3. Berikut yang tidak termasuk karakteristik limbah tulang sapi adalah.....
 - ☐ a. Keras
 - ☒ b. Lentur
 - ☐ c. Tidak mudah terbakar
 - ☐ d. Ketahanan yang tinggi
4. Berikut yang termasuk karakteristik limbah serabut kelapa adalah.....

5. a. Mudah pecah
 b. Memiliki motif permukaan yang khas
☒ c. Mudah terurai dengan proses alami
 d. Berbentuk kepingan
5. Bagian tanaman eceng gondok yang dijadikan bahan kerajinan adalah.....
 a. Daun
 0 b. Batang
 c. Akar
☒ d. Bunga
6. Kulit jagung dapat dijadikan kerajinan dengan teknik.....
 a. Mengukir
 5 ☒ b. Menganyam
 c. Memahat
 d. mengiris
7. Tirai dari bahan cangkang kerang dibuat dengan teknik.....
☒ a. Rangkai
 5 b. Tenun
 c. Tempel
 d. Anyam
8. Salah satu dari limbah dapur adalah.....
☒ a. Akar
 5 ☒ b. Tempurung kelapa
 c. Jerami
 d. Serbuk kayu
9. Tas merupakan salah satu hasil kerajinan dari limbah.....
 a. Tulang sapi
 0 ☒ b. Cangkang kerang
 c. Serbuk kayu
 d. Kulit buah salak
10. Bahan pembuatan furnitur merupakan salah satu manfaat dari.....
☒ a. Pohon trembesi
 5 b. Jerami
 c. Tempurung kelapa
 d. Daun mangga
11. Salah satu yang merupakan limbah dari tempat produksi adalah.....
 5 a. Tulang sapi
 b. Tempurung kelapa
☒ c. Jerami

- d. Serabut kelapa
12. Tas jinjing dari bambu dibuat dengan teknik.....
- a. Ukir
 f ~~x~~ Anyam
 c. Pahat
 d. Ikat
13. Sandal jerami merupakan salah satu hasil kerajinan dari limbah.....
- a. Serabut kelapa
 5 b. Bambu
~~x~~ Jerami
 d. Serbuk kayu
14. Yang bukan merupakan hasil kerajinan dari limbah kayu sisa produksi adalah.....
- ~~x~~ Kacamata
 0 b. Kalender kayu
 c. Alat makan
 d. Sandal jerami
15. Ampas kopi merupakan limbah yang memiliki karakter yaitu harus diolah dengan menggunakan tambahan.....
- 5 ~~x~~ Bahan kimia
 b. Bahan jerami
 c. Bahan kayu
 d. Bahan bambu
16. Karakteristik dari limbah bambu dari tempat produksi yang salah dibawah ini adalah.....
- 5 a. Mudah terbakar
 b. Mudah dibentuk
~~x~~ Mudah membusuk
 d. Harus dikeringkan terlebih dahulu
17. Kerajinan akar pohon jati banyak ditemukan di.....
- a. Blora
 0 b. Semarang
~~x~~ Maluku
 d. Papua
18. Yang termasuk kedalam limbah dari tempat produksi adalah.....
- a. Tulang sapi
 8 ~~x~~ Kayu sisa produksi
 c. Daun mangga
 d. Cangkang kerang
19. Dalam bahasa jawa jerami sering juga disebut.....

- ☒ a. Deman
 b. Diman
 c. Damen
 d. Domen

20. Yang termasuk hasil kerajinan dari limbah bambu adalah.....

- a. Keranjang
 b. Tirai bambu
 c. Bilik bambu
☒ d. Semua jawaban benar

Kritik dan Saran

.....
.....
.....
.....

Makale,2024

(.....)

Lampiran 9 Skor Butir Soal *Pre-test*

Skor Butir Soal Pretest																					
skor untuk butir item nomor:																					
No. Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total
1	0	5	0	0	0	0	0	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	5	0	5	40
2	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	85
3	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	20
4	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	5	0	5	5	45
5	5	5	5	5	0	0	5	0	0	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	40
6	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	5	5	75
7	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	0	5	35
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	95
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	10
10	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	5	0	0	0	35
11	5	0	5	5	5	0	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	75
12	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	5	5	0	5	5	0	5	45
13	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	80
14	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	5	25
15	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	90
16	0	5	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	70
17	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
18	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	85
19	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	5	5	5	0	0	35
20	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	15

Lampiran 10 Skor Butir Soal *Post-test*

Skor Butir Soal Posttest																					
		skor untuk butir item nomor:																			
No. Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	total
1	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	5	0	5	35
2	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	0	5	0	5	70
3	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	55
4	5	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	20
5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	5	5	0	0	0	0	5	0	0	0	20
6	0	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	0	5	0	5	0	5	0	0	0	50
7	5	5	5	5	0	5	5	0	5	0	0	0	5	0	5	5	0	0	5	0	55
8	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	95
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	95
11	5	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	0	0	5	0	0	30
12	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
13	0	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	15
14	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	0	0	5	5	0	5	70
15	0	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	5	35
16	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	45
17	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	90
18	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	85
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	5	85
20	5	5	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	5	5	0	5	45

Lampiran 11 Lembar Hasil Uji Validitas Soal *Pre-test* Menggunakan SPSS

Hasil Uji Validitas Kos Pretest																																
Correlations																																
	kos_1	kos_2	kos_3	kos_4	kos_5	kos_6	kos_7	kos_8	kos_9	kos_10	kos_11	kos_12	kos_13	kos_14	kos_15	kos_16	kos_17	kos_18	kos_19	kos_20	to											
kos_1		1	0.408	0.24	0.302	0.203	0.140	0.302	0.204	0.204	0.218	0.430	0.408	0.12	0.200	0.200	0.314	0.438	0.101	0.101	0.250											
	Pearson																															
	Correlation																															
Sig. (2-tailed)			0.074	0.018	0.166	0.034	0.566	0.196	0.368	0.338	0.368	0.084	0.074	0.004	0.398	0.368	0.177	0.054	0.873	0.873	0.284											
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
kos_2																																
	Pearson																															
	Correlation	0.408	1	0.471	0.328	0.123	0.343	0.531	0.375	0.46	0.368	0.14	0.375	0.63	0.204	0.000	0.171	0.366	0.387	0.328	0.387											
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)				0.074		0.036	0.168	0.605	0.139	0.15	0.103	0.042	0.123	0.030	0.100	0.007	0.388	1.000	0.471	0.123	0.220	0.188										
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20										
kos_3																																
	Pearson																															
	Correlation	0.24	0.471	1	0.463	0.242	0.308	0.242	0.043	-0.043	-0.023	0.278	0.287	0.471	0.105	0.314	0.099	0.436	-0.032	0.242	0.619											
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)					0.018	0.026	0.040	0.303	0.188	0.303	0.668	0.668	0.624	0.234	0.274	0.036	0.680	0.177	0.678	0.668	0.895	0.303										
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20										
kos_4																																
	Pearson																															
	Correlation	0.302	0.328	0.463	1	0.182	0.183	0.182	0.328	0.082	0.184	0.090	0.328	0.328	0.101	0.101	0.380	0.370	0.20	0.30	0.20	0.30										
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20										
Sig. (2-tailed)						0.188	0.188	0.045	0.418	0.440	0.418	0.158	0.731	0.618	0.679	0.158	0.163	0.083	0.105	0.980	0.086	0.045										
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20										
kos_5																																
	Pearson																															
	Correlation	0.203	0.123	0.242	0.182	1	0.183	0.182	0.328	0.287	0.370	0.380	0.328	0.328	0.302	0.303	0.179	0.373	0.212	0.384	0.52											
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)							0.024	0.603	0.303	0.418	0.440	0.418	0.158	0.220	0.106	0.089	0.158	0.158	0.190	0.024	0.480	0.105	0.369	0.086	0.045							
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20							
kos_6																																
	Pearson																															
	Correlation	0.140	0.343	0.308	0.183	0.183	1	0.484	0.343	0.14	0.278	0.178	0.343	0.343	0.420	0.420	-0.219	0.275	0.380	0.183	0.183	0.210										
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20								
Sig. (2-tailed)									0.586	0.139	0.188	0.440	0.440		0.028	0.139	0.020	0.241	0.437	0.139	0.139	0.063	0.088	0.951	0.241	0.088	0.440	0.374				
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20					
kos_7																																
	Pearson																															
	Correlation	0.302	0.303	0.242	0.182	0.182	0.484	1	0.531	0.387	0.370	0.089	0.328	0.328	0.302	0.302	0.179	0.154	0.414	0.384	0.301											
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20					
Sig. (2-tailed)										0.196	0.015	0.303	0.418	0.418	0.239	0.015	0.220	0.106	0.679	0.188	0.188	0.188	0.188	0.480	0.318	0.089	0.086	0.366				
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20				
kos_8																																
	Pearson																															
	Correlation	0.204	0.314	0.043	0.328	0.328	0.343	0.531	1	0.488	0.78	0.229	0.378	0.167	0.612	0.408	0.383	0.134	0.482	0.531	0.337											
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)											0.388	0.173	0.058	0.188	0.158	0.138	0.015	0.240	0.04	0.574	0.027	0.014	0.227	0.014	0.227	0.014	0.227					
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
kos_9																																
	Pearson																															
	Correlation	0.204	0.58	-0.043	0.082	0.287	0.14	0.287	0.58	1	0.535	0.343	0.48	0.200	0.408	0.000	0.471	0.312	0.531	0.082	0.163											
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)												0.388	0.042	0.888	0.731	0.220	0.020	0.220	0.042	0.158	0.139	0.042	0.288	0.074	1.000	0.036	0.181	0.015	0.731	0.618		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20			
kos_10																																
	Pearson																															
	Correlation	0.218	0.386	-0.023	0.184	0.373	0.273	0.373	0.373	0.78	0.535	1	0.642	0.134	0.134	0.438	0.438	0.480	0.048	0.504	0.184	0.491										
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)														0.388	0.123	0.804	0.818	0.108	0.241	0.108	0.007	0.018	0.002	0.874	0.874	0.054	0.054	0.032	0.842	0.023	0.818	0.028
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
kos_11																																
	Pearson																															
	Correlation	0.420	0.14	0.278	0.098	0.588	0.178	0.098	0.528	0.343	0.642	1	0.228	0.228	0.420	0.420	0.508	0.388	0.484	0.098	0.490											
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)																																
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)																																
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)																																
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)																																
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)																																
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)																																
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)																																
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)																																
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20											
Sig. (2-tailed)																																

[illegible]

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 12 Lembar Hasil Uji Validitas Soal *Post-test* Menggunakan SPSS[illegible][illegible]

Lampiran 13 Lembar Hasil Uji Reliabilitas *Pre-test* Menggunakan SPSS

Hasil Uji Reliabilitas Pretest				
Case Processing Summary				Item-Total Statistics
		N	%	
Cases	Valid	20	100.0	
	Excluded ^a	0	0.0	
	Total	20	100.0	
a. Listwise deletion based on all variables in the				
Reliability				
Cronbach's Alpha	N of Items			
0.893	20			
Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	
soal_1	51.75	698.092	0.534	0.887
soal_2	51.25	691.776	0.597	0.885
soal_3	51.00	714.737	0.430	0.890
soal_4	52.00	708.947	0.453	0.890
soal_5	52.00	698.421	0.535	0.887
soal_6	53.50	723.947	0.505	0.889
soal_7	52.00	698.421	0.535	0.887
soal_8	51.25	686.513	0.639	0.884
soal_9	52.25	701.250	0.522	0.888
soal_10	50.75	700.724	0.569	0.886
soal_11	50.00	718.421	0.563	0.887
soal_12	51.25	702.303	0.514	0.888
soal_13	51.25	704.934	0.493	0.889
soal_14	51.75	698.092	0.534	0.887
soal_15	51.75	708.618	0.453	0.890
soal_16	52.50	711.842	0.454	0.890
soal_17	50.75	703.355	0.547	0.887
soal_18	51.50	705.526	0.479	0.889
soal_19	52.00	708.947	0.453	0.890
soal_20	50.25	719.671	0.483	0.889

Lampiran 14 Lembar Hasil Uji Reliabilitas *Post-test* Menggunakan SPSS

Hasil Uji Reliabilitas Posttest				
Case Processing Summary				Item-Total Statistics
		N	%	
Cases	Valid	20	100.0	
	Excluded ^a	0	0.0	
	Total	20	100.0	
a. Listwise deletion based on all variables in the				
Reliability				
Cronbach's Alpha	N of Items			
0.892	20			
Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	
soal_1	55.00	710.526	0.444	0.889
soal_2	55.25	706.513	0.449	0.889
soal_3	55.00	700.000	0.537	0.887
soal_4	54.75	706.513	0.526	0.887
soal_5	56.25	686.513	0.558	0.886
soal_6	55.75	695.461	0.500	0.888
soal_7	54.75	709.145	0.501	0.888
soal_8	57.00	698.421	0.492	0.888
soal_9	55.50	702.368	0.461	0.889
soal_10	56.00	675.263	0.651	0.883
soal_11	56.00	688.421	0.546	0.886
soal_12	55.50	702.368	0.461	0.889
soal_13	55.50	670.789	0.720	0.881
soal_14	56.75	695.461	0.500	0.888
soal_15	56.00	698.947	0.464	0.889
soal_16	57.25	706.513	0.449	0.889
soal_17	56.00	693.684	0.505	0.888
soal_18	55.25	698.618	0.515	0.887
soal_19	56.75	703.355	0.438	0.890
soal_20	56.00	693.684	0.505	0.888

Lampiran 15 Lembar Hasil belajar *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Kontrol



LEMBAR PRE-TEST

Judul Penelitian : Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *E-book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rantetayo

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rantetayo

Mata Pelajaran : Prakarya

Peneliti : Henry Massago

Nama Siswa : AGUSTINUS BOHO TUDING

Kelas : VIII/DC

NIS : 23.065

Petunjuk:

1. Lembar *pre-test* siswa ini dimaksud untuk mengetahui hasil awal siswa baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen terhadap materi yang akan diajarkan.
2. Sehubungan dengan hal itu, dimohon bagi siswa untuk mengisi terlebih dahulu biodata diri.
3. Selanjutnya membaca dengan cermat soal-soal yang diberikan.
4. Setelah itu menjawab pertanyaan dengan cara memberikan tanda (X) pada opsi a,b,c,d yang dianggap benar.

Soal:

☒ Limbah yang memiliki ciri khusus yaitu bersifat mudah membusuk merupakan ciri dari limbah.....

☐ a. Organik

☐ b. Industri

☒ c. Anorganik

☐ d. Gas

☒ Cangkang kerang merupakan material produk kerajinan limbah organik yang berasal dari.....

☐ a. Tumbuhan

☒ b. Hewan

☐ c. Kulit

☐ d. Air

☒ Berikut karakteristik seperti keras, tidak mudah terbakar, dan ketahanan tinggi merupakan limbah.....

☐ a. Serat kelapa

☐ b. Jerami

☐ c. Kulit buah salak

- ☒ ~~Tulang sapi~~
- ☒ Salah satu karakteristik yaitu mudah terurai dengan proses yang alami merupakan karakteristik dari limbah.....
- ☐ a. Serabut kelapa
- ☐ b. Tempurung kelapa
- ☐ c. Tulang sapi
- ☒ ~~Cangkang kerang~~
- ☒ 5. Bagian batang yang dijadikan untuk bahan kerajinan berasal dari tanaman.....
- ☐ a. Tulip
- ☐ b. Mawar
- ☒ ~~Eceng gondok~~
- ☐ d. Manga
- ☒ 6. Kerajinan yang menggunakan teknik menganyam merupakan hasil dari limbah.....
- ☐ a. Kayu
- ☐ b. Kulit mangga
- ☒ ~~Kulit jagung~~
- ☐ d. Enceng gondong
- ☒ 7. Bahan cangkang kerang yang dibuat dengan teknik dirangkai yaitu kerajinan
- ☐ a. Tas
- ☒ ~~Dompot~~
- ☐ c. Tempat tisu
- ☐ d. Tirai
- ☒ 8. Tempurung kelapa merupakan limbah.....
- ☒ ~~Industri~~
- ☐ b. Dapur
- ☐ c. Gas
- ☐ d. Cair
- ☒ 9. Salah satu hasil kerajinan dari limbah dapur kulit buah salak adalah.....
- ☒ ~~Tas~~
- ☐ b. Cincin
- ☐ c. Tirai
- ☐ d. Sepatu
- ☒ 10. Salah satu manfaat dari pohon trembesi adalah.....
- ☐ a. Bahan cat rumah
- ☐ b. Bahan pembuatan furniture
- ☐ c. Bahan pembuatan botol
- ☒ ~~Bahan pembuatan tisu~~

11. Jerami merupakan limbah dari.....
- a. Dapur
 - b. Kafe
 - c. Restoran
 - ☒ d. Tempat produksi
12. Kerajinan bambu yang dibuat dengan teknik anyam adalah.....
- a. Kunci
 - ☒ b. Tas jinjing
 - c. Mainan
 - d. Miniature
13. Salah satu contoh kerajinan dari jerami adalah.....
- ☒ a. Hiasan meja
 - b. Pot
 - c. Sandal jerami
 - d. Gantungan kunci
14. Berikut kaca mata, alat makan, pigura, dan kalender kayu merupakan kerajinan dari limbah.....
- a. Bambu
 - b. Jerami
 - c. Akar
 - ☒ d. Kayu sisa produksi
15. Limbah yang memiliki karakter yaitu harus diolah dengan tambahan bahan kimia adalah.....
- a. Ampas kopi
 - ☒ b. Akar
 - c. Serbuk kayu
 - d. Jerami
16. Limbah dari tempat produksi yang memiliki karakteristik mudah untuk dibentuk adalah.....
- ☒ a. Ampas kopi
 - b. Jerami
 - c. Bambu
 - d. Serbuk kayu
17. Di daerah Blora terdapat sebuah kerajinan limbah yang menggunakan sebuah.....
- a. Akar pohon jati
 - ☒ b. Jerami
 - c. Bambu
 - d. Serbuk kayu
18. Yang tidak termasuk limbah dari tempat produksi adalah.....

- 55
18. a. Jerami
 b. Bambu
 c. Ampas kopi
 d. Daun mangga
19. Jerami sering disebut juga damen yang mana berasal dalam bahasa.....
 a. Maluku
 b. Jawa
 c. Papua
 d. Sulawesi
20. Berikut keranjang, tirai bambu, dan bilik bambu merupakan kerajinan dari limbah.....
 a. Jerami
 b. Serbuk kayu
 c. Bambu
 d. Tempurung kelapa

Kritik dan Saran

Saya tidak memiliki kritik dan saran. Semua berjalan dengan baik dan lancar.

Makale, 25-JULY-2024


 (AGUSTINUS - B.T.)

95

LEMBAR POST-TEST

Judul Penelitian : Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *E-book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rantetayo
 Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rantetayo
 Mata Pelajaran : Prakarya
 Peneliti : Henry Massago
 Nama Siswa : *Firstaiya Taruh Allo*
 Kelas : *VIII c*
 NIS : *23.077*

Petunjuk:

5. Lembar *post-test* siswa ini dimaksud untuk mengetahui hasil belajar siswa baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen terhadap materi yang telah diajarkan.
6. Sehubungan dengan hal itu, dimohon bagi siswa untuk mengisi terlebih dahulu biodata diri.
7. Selanjutnya membaca dengan cermat soal-soal yang diberikan.
8. Setelah itu menjawab pertanyaan dengan cara memberikan tanda (X) pada opsi a,b,c,d yang dianggap benar.

Soal:

1. Limbah organik adalah salah satu bahan yang dapat dijadikan sebagai bahan kerajinan. Limbah organik memiliki ciri khusus, di antaranya.....
☒ a. Bersifat mudah membusuk
☐ b. Bersifat tahan cuaca
☐ c. Mengalami dekomposisi
☐ d. Sangat sulit diuraikan
2. Material produk kerajinan limbah organik yang berasal dari hewan adalah.....
☐ a. Jerami
☐ b. Batang eceng gondok
☐ c. Sisik ikat arwana
☒ d. Cangkang kerang
3. Berikut yang tidak termasuk karakteristik limbah tulang sapi adalah.....
☐ a. Keras
☒ b. Lentur

- c. Tidak mudah terbakar
- d. Ketahanan yang tinggi
- 4. Berikut yang termasuk karakteristik limbah serabut kelapa adalah.....
 - a. Mudah pecah
 - b. Memiliki motif permukaan yang khas
 - ~~c. Mudah terurai dengan proses alami~~
 - d. Berbentuk kepingan
- 5. Bagian tanaman eceng gondok yang dijadikan bahan kerajinan adalah.....
 - a. Daun
 - ~~b. Batang~~
 - c. Akar
 - d. Bunga
- 6. Kulit jagung dapat dijadikan kerajinan dengan teknik.....
 - a. Mengukir
 - ~~b. Menganyam~~
 - c. Memahat
 - d. mengiris
- 7. Tirai dari bahan cangkang kerang dibuat dengan teknik.....
 - ~~a. Rangkai~~
 - b. Tenun
 - c. Tempel
 - d. Anyam
- 8. Salah satu dari limbah dapur adalah.....
 - a. Akar
 - ~~b. Tempurung kelapa~~
 - c. Jerami
 - d. Serbuk kayu
- 9. Tas merupakan salah satu hasil kerajinan dari limbah.....
 - a. Tulang sapi
 - b. Cangkang kerang
 - c. Serbuk kayu
 - ~~d. Kulit buah salak~~
- 10. Bahan pembuatan furnitur merupakan salah satu manfaat dari.....
 - ~~a. Pohon trembesi~~
 - b. Jerami
 - c. Tempurung kelapa
 - d. Daun mangga
- 11. Salah satu yang merupakan limbah dari tempat produksi adalah.....

- a. Tulang sapi
 S b. Tempurung kelapa
 X Jerami
 d. Serabut kelapa
12. Tas jinjing dari bambu dibuat dengan teknik.....
 a. Ukir
 S X Anyam
 c. Pahat
 d. Ikat
13. Sandal jerami merupakan salah satu hasil kerajinan dari limbah.....
 a. Serabut kelapa
 S b. Bambu
 X Jerami
 d. Serbuk kayu
14. Yang bukan merupakan hasil kerajinan dari limbah kayu sisa produksi adalah.....
 S a. Kacamata
 b. Kalender kayu
 c. Alat makan
 X Sandal jerami
15. Ampas kopi merupakan limbah yang memiliki karakter yaitu harus diolah dengan menggunakan tambahan.....
 S X Bahan kimia
 b. Bahan jerami
 c. Bahan kayu
 d. Bahan bambu
16. Karakteristik dari limbah bambu dari tempat produksi yang salah dibawah ini adalah.....
 S a. Mudah terbakar
 X Mudah dibentuk
 c. Mudah membusuk
 d. Harus dikeringkan terlebih dahulu
17. Kerajinan akar pohon jati banyak ditemukan di.....
 X Blora
 S b. Semarang
 c. Maluku
 d. Papua
18. Yang termasuk kedalam limbah dari tempat produksi adalah.....
 S a. Tulang sapi
 X Kayu sisa produksi

- c. Daun mangga
d. Cangkang kerang
19. Dalam bahasa jawa jerami sering juga disebut.....
a. Deman
b. Diman
x Damen
d. Domen
20. Yang termasuk hasil kerajinan dari limbah bambu adalah.....
a. Keranjang
b. Tirai bambu
c. Bilik bambu
x Semua jawaban benar

Kritik dan Saran

.....
.....
.....
.....

Makale, 1...agustus2024



(Firsiaty Taru Han)

Lampiran 16 Lembar Hasil Belajar *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Eksperimen

40

LEMBAR PRE-TEST

Judul Penelitian : Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *E-book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rantetayo

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rantetayo

Mata Pelajaran : Prakarya

Peneliti : Henry Massago

Nama Siswa : Afrida Bala Tona

Kelas : VIII. A

NIS : 23.001

Petunjuk:

1. Lembar *pre-test* siswa ini dimaksud untuk mengetahui hasil awal siswa baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen terhadap materi yang akan diajarkan.
2. Sehubungan dengan hal itu, dimohon bagi siswa untuk mengisi terlebih dahulu biodata diri.
3. Selanjutnya membaca dengan cermat soal-soal yang diberikan.
4. Setelah itu menjawab pertanyaan dengan cara memberikan tanda (X) pada opsi a,b,c,d yang dianggap benar.

Soal:

1. Limbah yang memiliki ciri khusus yaitu bersifat mudah membusuk merupakan ciri dari limbah.....
 - a. Organik
 - b. Industri
 - c. Anorganik
 - d. Gas
2. Cangkang kerang merupakan material produk kerajinan limbah organik yang berasal dari.....
 - a. Tumbuhan
 - b. Hewan
 - c. Kulit
 - d. Air
3. Berikut karakteristik seperti keras, tidak mudah terbakar, dan ketahanan tinggi merupakan limbah.....
 - a. Serat kelapa
 - b. Jerami
 - c. Kulit buah salak

- ④ Tulang sapi
- Salah satu karakteristik yaitu mudah terurai dengan proses yang alami merupakan karakteristik dari limbah.....
- a. Serabut kelapa
- ⑤ Tempurung kelapa
- c. Tulang sapi
- d. Cangkang kerang
5. Bagian batang yang dijadikan untuk bahan kerajinan berasal dari tanaman.....
- a. Tulip
- b. Mawar
- ⑥ Eceng gondok
- d. Manga
- Kerajinan yang menggunakan teknik menganyam merupakan hasil dari limbah.....
- ⑦ Kayu
- b. Kulit mangga
- c. Kulit jagung
- d. Enceng gondong
7. Bahan cangkang kerang yang dibuat dengan teknik dirangkai yaitu kerajinan
- a. Tas
- b. Dompot
- c. Tempat tisu
- ⑧ Tirai
8. Tempurung kelapa merupakan limbah.....
- ⑨ Industri
- b. Dapur
- c. Gas
- d. Cair
9. Salah satu hasil kerajinan dari limbah dapur kulit buah salak adalah.....
- ⑩ Tas
- b. Cincin
- c. Tirai
- d. Sepatu
10. Salah satu manfaat dari pohon trembesi adalah.....
- a. Bahan cat rumah
- b. Bahan pembuatan furniture
- ⑪ Bahan pembuatan botol
- d. Bahan pembuatan tisu

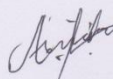
11. Jerami merupakan limbah dari.....
a. Dapur
b. Kafe
c. Restoran
d. Tempat produksi
12. Kerajinan bambu yang dibuat dengan teknik anyam adalah.....
a. Kunci
b. Tas jinjing
c. Mainan
d. Miniature
13. Salah satu contoh kerajinan dari jerami adalah.....
a. Hiasan meja
b. Pot
c. Sandal jerami
d. Gantungan kunci
14. Berikutacamata, alat makan, pigura, dan kalender kayu merupakan kerajinan dari limbah.....
a. Bambu
b. Jerami
c. Akar
d. Kayu sisa produksi
15. Limbah yang memiliki karakter yaitu harus diolah dengan tambahan bahan kimia adalah.....
a. Ampas kopi
b. Akar
c. Serbuk kayu
d. Jerami
16. Limbah dari tempat produksi yang memiliki karakteristik mudah untuk dibentuk adalah.....
a. Ampas kopi
b. Jerami
c. Bambu
d. Serbuk kayu
17. Di daerah Blora terdapat sebuah kerajinan limbah yang menggunakan sebuah.....
a. Akar pohon jati
b. Jerami
c. Bambu
d. Serbuk kayu
18. Yang tidak termasuk limbah dari tempat produksi adalah.....

- a. Jerami
0 ☒ b. Bambu
c. Ampas kopi
d. Daun mangga
19. Jerami sering disebut juga damen yang mana berasal dalam bahasa.....
0 ☒ a. Maluku
b. Jawa
c. Papua
d. Sulawesi
20. Berikut keranjang, tirai bambu, dan bilik bambu merupakan kerajinan dari limbah.....
5 a. Jerami
b. Serbuk kayu
0 ☒ c. Bambu
d. Tempurung kelapa

Kritik dan Saran

.....
.....
.....
.....

Makale, 31-01-2024


(Alhuda B.T.)

70

LEMBAR POST-TEST

Judul Penelitian : Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *E-book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rantetayo
 Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rantetayo
 Mata Pelajaran : Prakarya
 Peneliti : Henry Massago
 Nama Siswa : JELITA TANGKE ALLO
 Kelas : VIII.A
 NIS : 023.014

Petunjuk:

5. Lembar *post-test* siswa ini dimaksud untuk mengetahui hasil belajar siswa baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen terhadap materi yang telah diajarkan.
6. Sehubungan dengan hal itu, dimohon bagi siswa untuk mengisi terlebih dahulu biodata diri.
7. Selanjutnya membaca dengan cermat soal-soal yang diberikan.
8. Setelah itu menjawab pertanyaan dengan cara memberikan tanda (X) pada opsi a,b,c,d yang dianggap benar.

Soal:

1. Limbah organik adalah salah satu bahan yang dapat dijadikan sebagai bahan kerajinan. Limbah organik memiliki ciri khusus, di antaranya.....
 - a. Bersifat mudah membusuk
 - b. Bersifat tahan cuaca
 - c. Mengalami dekomposisi
 - d. Sangat sulit diuraikan
2. Material produk kerajinan limbah organik yang berasal dari hewan adalah.....
 - a. Jerami
 - b. Batang eceng gondok
 - c. Sisik ikat arwana
 - d. Cangkang kerang
3. Berikut yang tidak termasuk karakteristik limbah tulang sapi adalah.....
 - a. Keras
 - b. Lentur

- c. Tidak mudah terbakar
- d. Ketahanan yang tinggi
- 4. Berikut yang termasuk karakteristik limbah serabut kelapa adalah.....
 - a. Mudah pecah
 - b. Memiliki motif permukaan yang khas
 - c. Mudah terurai dengan proses alami
 - d. Berbentuk kepingan
- 5. Bagian tanaman eceng gondok yang dijadikan bahan kerajinan adalah.....
 - a. Daun
 - b. Batang
 - c. Akar
 - d. Bunga
- 6. Kulit jagung dapat dijadikan kerajinan dengan teknik.....
 - a. Mengukir
 - b. Menganyam
 - c. Memahat
 - d. mengiris
- 7. Tirai dari bahan cangkang kerang dibuat dengan teknik.....
 - a. Rangkai
 - b. Tenun
 - c. Tempel
 - d. Anyam
- 8. Salah satu dari limbah dapur adalah.....
 - a. Akar .
 - b. Tempurung kelapa
 - c. Jerami
 - d. Serbuk kayu
- 9. Tas merupakan salah satu hasil kerajinan dari limbah.....
 - a. Tulang sapi
 - b. Cangkang kerang
 - c. Serbuk kayu
 - d. Kulit buah salak
- 10. Bahan pembuatan furnitur merupakan salah satu manfaat dari.....
 - a. Pohon trembesi
 - b. Jerami
 - c. Tempurung kelapa
 - d. Daun mangga
- 11. Salah satu yang merupakan limbah dari tempat produksi adalah.....

- ☐ a. Tulang sapi
☐ b. Tempurung kelapa
☐ c. Jerami
☐ d. Serabut kelapa
12. Tas jinjing dari bambu dibuat dengan teknik.....
☐ a. Ukir
☒ b. Anyam
☐ c. Pahat
☐ d. Ikat
13. Sandal jerami merupakan salah satu hasil kerajinan dari limbah.....
☐ a. Serabut kelapa
☐ b. Bambu
☒ c. Jerami
☐ d. Serbuk kayu
14. Yang bukan merupakan hasil kerajinan dari limbah kayu sisa produksi adalah.....
☒ a. Kacamata
☐ b. Kalender kayu
☐ c. Alat makan
☐ d. Sandal jerami
15. Ampas kopi merupakan limbah yang memiliki karakter yaitu harus diolah dengan menggunakan tambahan.....
☐ a. Bahan kimia
☒ b. Bahan jerami
☐ c. Bahan kayu
☐ d. Bahan bambu
16. Karakteristik dari limbah bambu dari tempat produksi yang salah dibawah ini adalah.....
☐ a. Mudah terbakar
☐ b. Mudah dibentuk
☒ c. Mudah membusuk
☐ d. Harus dikeringkan terlebih dahulu
17. Kerajinan akar pohon jati banyak ditemukan di.....
☒ a. Blora
☐ b. Semarang
☐ c. Maluku
☐ d. Papua
18. Yang termasuk kedalam limbah dari tempat produksi adalah.....
☒ a. Tulang sapi
☐ b. Kayu sisa produksi

- c. Daun mangga
- d. Canggang kerang

19. Dalam bahasa Jawa jerami sering juga disebut.....

- ☒ a. Deman
- b. Diman
- c. Damen
- d. Domen

20. Yang termasuk hasil kerajinan dari limbah bambu adalah.....

- a. Keranjang
- b. Tirai bambu
- c. Bilik bambu
- ☒ d. Semua jawaban benar

Kritik dan Saran

.....
.....
.....
.....

Makale, 31-7-2024

(...JELITA TANGKEA)

Lampiran 17 Skor Hasil Belajar *Pre-test* dan *Post-test* dari Kelas Kontrol dan Eksperimen

Nama	Kelas VIIIC		Nama	Kelas VIIIA	
	PRE_KONT	POS_KONT		PRE_EKS	POS_EKS
ABT	55	80	ABT	40	95
ASB	45	70	AP	45	85
AT	60	75	AS	35	65
ARPI	80	80	ATL	35	70
BT	60	65	AHP	65	90
CYT	65	80	DT	25	85
CSP	70	85	DBM	45	80
DFR	25	25	E	40	60
EFTG	45	75	GK	65	70
FTA	70	70	GCP	60	90
GCB	45	80	GAT	50	60
GND	50	80	DF	55	80
G	45	65	JTA	50	70
I	30	65	JY	45	50
J	45	75	JK	50	60
JP	25	80	JS	45	90
JT	40	65	KAS	80	85
MPP	35	30	KWW	55	80
NL	40	65	NGP	65	90
NS	40	65	OMP	35	70
NDS	45	60	RABP	55	90
NR	50	80	RM	60	80
RP	35	50	RKPD	55	60
RLA	80	80	RRB	35	80

RF	55	65	RR	55	80
R	35	70	TR	45	90
RSA	50	60	TOS	25	90
TSO	55	70	YPA	45	50
VA	60	70	YS	85	45

Lampiran 18 Foto Sekolah SMP Negeri 1 Rantetayo



Lampiran 19 Foto Pengantaran dan Pengambilan Surat Penelitian



Lampiran 20 Berdiskusi dengan Guru Mata Pelajaran



Lampiran 21 Foto Pengisian *Pre-test* dan *Post-test* Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen



Lampiran 22 Foto Proses Pembelajaran Pada Kelas Kotrol dan Eksperimen



BIODATA PENULIS



HENRY MASSAGO, lahir pada 28 Januari 2001 di Kecamatan Makale, Kabupaten Tana Toraja, Provinsi Sulawesi Selatan. Anak kedua dari 3 bersaudara dan merupakan buah kasih sayang dari Ayah Abri Anto Rante Lino dan almarhum Ibu Lina Kamisi'. Penulis pertama kali menempuh pendidikan

formalnya pada usia 6 tahun di SDN 102 Makale 5, Kabupaten Tana Toraja pada tahun 2009, dan selesai pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Makale Utara, Kabupaten Tana Toraja, selesai pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan menengah atas di SMA Kristen Makale pada tahun 2017 dan menyelesaikan studi pada tahun 2019. Puji Tuhan di tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di tingkat perguruan tinggi Prodi Teknologi Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia Toraja.