

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbantuan Book Creator Pada Konsep Hukum Gravitasi Newton Terintegrasi Al-Qur'an Di Ma ittihad Al-Ummah Ussu Kabupaten Luwu Timur. [UIN Alauddin Makassar]. In *Journal of Economic Perspectives* (Vol. 2, Issue 1). <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-d'équipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>
- Aunurrahman. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Darmanah, G. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. Hira Tech.
- Izza, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-book (Flip Book Maker) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 39 Surabaya. *Bimodeik*, 2(3), 1–124.
- Kharismaningtyas, T. A. (2017). *Pengaruh Penggunaan E-Book Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma Pada Materi Sistem Saraf Pada Manusia*. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/22101%0Ahttp://repository.unj.ac.id/22101/1/3415133073-TiaraArisendaK.pdf>
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Kusuma Wardani, D. (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif, dan Asosiatif)*. LPPM Universitas KH.A Wahab Hasbullah.
- Lailatul Mufidah, K. T. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar IPA E-Booklet Berbasis Mikir Pada Materi Pembelajaran Tata Surya Sebagai Sumber Belajar Secara Daring di Sekolah Dasar*. 7(3), 6.
- Monitha, N., Andriana, E., Alamsyah, T. P., & Hendracipta, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Di Sd Negeri Serang 20. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 479. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i2.8551>
- Muhammad Fafi Niamil Aufa, & Mochamad Ridwan. (2023). Pengaruh Penerapan E-Book Interaktif Terhadap Hasil Belajar Passing Sepak Bola Siswa. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 4(2), 181–188. <https://doi.org/10.46838/spr.v4i2.340>
- Mulyasa, H. E. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT.

Remaja Rosdakarya.

- Nurhikmah. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis E-Book Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Vii Di Smpn 5 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar Skripsi*.
- Palungan, S. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas V sdn 127 Inpres Batualu Kecamatan Sangalla Selatan*.
- Pardede, H., & Sitorus, P. (2021). Pemanfaatan Interactive E-Book Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 9(1), 18–23.
- Ramadhani, S. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar E-Modul Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas IV SD Inpres Palompong Kabupaten Gowa. In *Journal of Engineering Research*. UIN Alauddin Makassar.
- Rattang, R. (2020). *Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 6 Buntao' Kecamatan Buntao' Kabupaten Toraja Utara*. Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula (D. Husdarta (Ed); 10th Ed)*. Alfabeta, CV.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Pusaka Almaida.
- Sainab, S. (2023). Pengaruh Penerapan Bahan Ajar E-Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. 2(3), 339–344.
- Sakinah. (2018). *Pengaruh Media Pembelajaran Digital E-Book Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMA Srijaya Negara*. Universitas Sriwijaya.
- Sealtiel. (2018). *Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Sumber Daya Alam Siswa Kelas IV SDN 202 Inpres Ratte Kurra Kabupaten Tana Toraja*. Universitas Kristen Indonesia Toraja.
- Slameto. (2015). *Hasil Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Aneka CIPTA.
- Sugiono, M., & Rohayati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar E-Book Interaktif, Pemahaman Analisis Transaksi dan Intensitas Latihan Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jurnal Khusus Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas XI SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 5(3), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/22060%0Ahttps://ejo>

urnal.unesa.ac.id

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (22ad Ed)*. Alfabeta, CV.
- Waraulia, A. M. (2020). Bahan Ajar Teori dan Prosedur Penyusunan. *UNIPMA Press*, 1–59.
- Yogiswara, C. S. (2019). Pengembangan Modul Berbasis E-BookK Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA [Universitas Negeri Malang]. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Kencana.