

**PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
DI SMA NEGERI 6 TORAJA UTARA**

SKRIPSI



Oleh:

HELVIANA DEVI

220115001

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024



**PENGARUH MEDIA WORDWALL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
DI SMA NEGERI 6 TORAJA UTARA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

HELVIANA DEVI

220115001

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

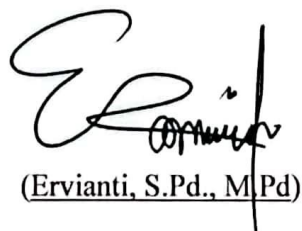
**PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 6 TORAJA
UTARA**

SKRIPSI

Oleh:
Helviana Devi
220115001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGARUH MEDIA *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 6 TORAJA UTARA

Atas nama saudara:

Nama : Helviana Devi
NIM : 220115001
Fakultas Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 16 Agustus 2024

Pembimbing:

1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.


(.....)

2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.


(.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan HK.06/76/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(.....)

b. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Hasni S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERSYARATAN KEASLIHAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helviana Devi

NIM : 220115001

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 6 Toraja Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya sedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale,

Saya Menyatakan,



Helviana/Devi

MOTTO

In The Name Of Jesus Christ

“Sebab itu jangan kamu kuatir akan hari esok,
karena hari esok mempunyai kesusahannya sendiri.
Kesusahan sehari, cukuplah untuk sehari.”

~Matius 6:34~

“Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN,
yang menaruh harapannya pada TUHAN.”

~Yerima 17:7~

Setiap kita punya hambatan skripsi yang berbeda. Ada yang terkendala karena kemampuannya. Ada yang terkendala karena Doseennya. Ada yang terkendala Karen *finansialnya*. Sehingga hal itu membuat waktu selesainya juga berbeda. Curang ketika kita bandingkan proses kita dengan orang lain. Sayangi dirimu, jangan pernah bandingkan proses hidup mu dengan orang lain, teruslah berjuang dan tetap senantiasa berdoa sebab akan tiba masanya segala yang menjadi doa dan harapanmu akan teraminkan.

“Jangan takut, percaya saja”

~Markus 5:36~

Abstrak

Helviana devi, 2024. “Pengaruh Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 6 Toraja Utara”. Dibimbing oleh Drs. I Ketut Linggih, M.Pd., Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Kurangnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran disebabkan oleh metode pembelajaran *konvensional* yang tidak efektif dan kurang memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 6 Toraja Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Populasi penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI di SMA Negeri 6 Toraja Utara. Sampel penelitian terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *Wordwall* dalam proses pembelajaran dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran *konvensional*, sampel pada penelitian ini berjumlah 64 peserta didik dengan menggunakan *simple random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Instrumen yang digunakan yaitu tes dengan jumlah soal sebanyak 20 item. Hasil uji validasi soal menunjukkan 20 item soal dinyatakan *valid* kemudian di lakukan uji reabilitas dan di peroleh hasil untuk soal *pretest* 0.832 dan untuk soal *posttest* di peroleh 0.852. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis *statistik deskriptif* dan analisis inferensial. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kedua kelas. Hasil penelitian menunjukkan nilai sig. (2 taild) sebesar $0.000 < 0.05$ maka H_0 di tolak dan H_1 diterima, disimpulkan terdapat pengaruh media *Wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Biologi kelas XI di SMA Negeri 6 Toraja Utara.

Kata kunci : *Media wordwall, hasil belajar, kuantitatif*

Abstract

Helviana Devi, 2024. *"The Influence of Wordwall Media on Student Learning Outcomes in Biology Subjects at SMA Negeri 6 North Toraja". Supervised by Drs. I Ketut Linggih, M.Pd., Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.*

The lack of student involvement in learning is caused by ineffective conventional learning methods and lack of use of technology in learning. This research aims to determine the effect of wordwall media on student learning outcomes in Biology subjects at SMA Negeri 6 North Toraja. The type of research used is quantitative research. The method used was an experiment with a pretest-posttest control group design. The population of this research is class XI students at SMA Negeri 6 North Toraja. The research sample consisted of two groups, namely the experimental class which used Wordwall media in the learning process and the control class which used conventional learning methods. The sample in this study was 64 students using simple random sampling. Data was obtained using observation and test techniques. The instrument used is a test with a total of 20 questions. The results of the question validation test showed that 20 question items were declared valid, then a reliability test was carried out and the results for the pretest questions were 0.832 and for the posttest questions they were obtained 0.852. The data analysis techniques used are descriptive statistical analysis and inferential analysis. Data analysis was carried out using the t test to determine differences in learning outcomes between the two classes. The research results show that the sig. (2 taild) of $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, it is concluded that there is an influence of Wordwall media on student learning outcomes in class XI Biology at SMA Negeri 6 North Toraja.

Keywords: Wordwall media, learning outcomes, quantitative

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan yang maha Esa atas berkat dan pertolongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal yang berjudul “*Pengaruh Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 6 Toraja Utara*” dengan baik dan tepat waktu.

Dalam penyusunan proposal ini penulis menyadari bahwa proposal ini belum sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis dalam sebagai hal. Dari awal dilakukannya penyusunan proposal penelitian ada banyak kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun atas berkat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak maka proposal ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA., selaku wakil rektor bidang akademik, Enos Lolang, S.Si., M.Pd., selaku wakil rektor perencanaan, keuangan, sarana dan prasarana, teknologi dan sistem informasi, Drs. Simon Ruruk, M.Hum., selaku wakil rektor bidang kemahasiswaan dan pengembangan spritualitas, Ir Yulius Pakiding, M.T., selaku wakil rektor bidang riset, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama dan inovasi, Pdt. Hans Lura, S.Th., M.Si., yang telah memajukan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan.

3. Ervianti, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
4. Drs I Ketut Linggih, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Satu yang penuh kesabaran dan tidak kenal lelah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyusun proposal ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Dua yang penuh kesabaran dan tidak kenal lelah meluangkan waktunya dalam memberikan arahan, bimbingan dan motivasi selama penulis menyusun proposal ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah sabar dalam mengajar, membimbing dan mengarahkan penulis selama ini.
7. Untuk kedua orang tua tercinta Alm. Yarin Jaba dan Ibu Ludia Sannang terimakasih sudah selalu menjadi panutan dan menjadi sosok yang begitu menginspirasi penulis selama ini dan yang sangat berjasa dalam hidup penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan dan senantiasa menyertai dengan doa yang tulus.
8. Buat kedua saudara penulis Dedi Jaba dan Alvius Dian yang selalu membantu baik itu dari bantuan moral maupun material dan terima kasih sudah menjadi sosok kakak yang selalu ada untuk penulis dalam setiap kondisi yang dialami dan selalu menjadi monitor terbaik dalam kehidupan penulis, serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa untuk penulis selama dalam bangku perkuliahan.

9. Teman-teman mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan angkatan 2020, terimakasih atas kebersamaan serta bantuan selama proses perkuliahan dari awal hingga pada saat penyusunan proposal.
10. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung, menjadi teman dalam mengerjakan proposal dan menjadi teman dalam bimbingan yaitu Silva Arruan Mettang, Wilma Yanti Palamba, Aqsel Wulandira, Lusiana Ganna Rerung, Herly Arny Malisan, dan Silva Toding.
11. Silva Arruan Mettang terimakasih telah menjadi sahabat bahkan menjadi saudari yang setia untuk penulis selama ini, terimakasih untuk kebersamaannya, yang selalu setia menjadi teman jalan dan terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik selama dalam bangku perkuliahan dan yang paling siap sediah setiap penulis butuhkan.

Penulis menyadari bahwa pada penyusunan dan penulisan proposal ini tidak luput dari kekurangan, oleh karena itu penulis berharap partisipasi dari berbagai pihak berupa saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik di masa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga proposal ini berguna dan memberikan manfaat bagi para pembaca. Semoga Tuhan senantiasa memberkati kita semua.

Makale, 27 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERSETUJUAN BIMBINGAN	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
PERSYARATAN KEASLIHAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Pikir.....	37
D. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel	43
D. Definisi Operasional Variabel	45

E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Validitas dan Reeliabilitas	49
H. Teknik Analaisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTU.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84
BIODATA PENULIS	127

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel model desain.....	41
3.2 Tabel populasi penelitian.....	44
3.3 Tabel sampel penelitian.....	45
3.4 Tabel kisi-kisi instrumen soal.....	48
3.5 Tabel klasifikasi variabel.....	51
3.6 Tabel skor pengkategorian	55
4.1 Tabel uji validasi soal <i>prettes</i>	63
4.2 Tabel hasil uji reabilitas <i>prettes</i>	64
4.3 Tabel <i>descriptive statistic</i> hasil tes akhir kelas kontrol	65
4.4 Tabel distribusi frekuensi	66
4.5 Tabel <i>descriptive statistic</i> hasil tes akhir kelas eksperimen	68
4.6 Tabel distribusi frekuensi	69
4.7 Tabel nilai perhitungan uji normalitas.....	70
4.8 Tabel nilai perhitungan uji homogenitas	71
4.9 Tabel uji hipotesis.....	72

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Ikon Berbagi	16
2.2 Berbagi <i>Template</i> Yang Bisa Digunakan	17
2.3 <i>Template</i> dapat diganti sesuai kebutuhan kita	17
2.4 Fitur mengedit setiap aktivitas pembuatan tugas.....	18
2.5 Fitur untuk mengubah <i>font</i> dan gaya pada aktivitas yang telah dibuat	19
2.6 <i>Link</i> yang bisa dibagikan kepada peserta didik untuk diakses baik di ruang kelas maupun di rumah.....	19
2.7 Berbagi sumber berbentuk <i>link</i> ke pada guru	20
2.8 Kode <i>HTML</i> yang bisa di sematkan di situs <i>web</i>	20
2.9 Halaman pendaftaran akun	21
2.10 Jenis-jenis <i>game</i>	21
2.11 Halaman pengisian soal pertanyaan	22
2.12 Halaman akhir setelah menyelesaikan pengisian pertanyaan.....	22
2.13 Keterangan akun berbayar	23
2.14 Kerangka Pikir.....	38
3.1 Desain Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	85
Lampiran 2 Surat keterangan selesai penelitian	86
Lampiran 2 Tes <i>Pretest</i>	87
Lampiran 4 Tes <i>Posttest</i>	91
Lampiran 5 kunci jawaban	95
Lampiran 6 Modul.....	96
Lampiran 7 Hasil validasi soal <i>pretest</i>	104
Lampiran 8 Hasil statistik kelas kontrol	109
Lampiran 9 Hasil statistik kelas eksperimen	110
Lampiran 10 Hasil uji normalitas kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	111
Lmpiran 11 Hasil uji homogenitas soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	112
Lampiran 12 Hasil uji hipotesis.....	113
Lampiran 13 Soal pretest.....	114
Lampiran 14 Soal posttest	117
Lampiran 15 Skor dan nilai peserta didik kelas kontrol.....	120
Lampiran 16 Skor dan nilai peserta didik kelas eksperimen	121
Lampiran 17 Foto sekolah	122
Lampiran 18 Siswa mengerjakan soal <i>pretes</i> , <i>posttes</i> di kelas kontrol	123
Lampiran 29 Siswa mengerjakan soal <i>pretest</i> , <i>posttes</i> di kelas eksperimen	124
Lampiran 20 Tampilan hasil media <i>wordwall</i>	125
Lampiran 21 Foto bersama guru dan peserta didik	126