

**PENGUNAAN *VIDEO* TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**

**SKRIPSI**



Oleh :

GITA RIA BURA

220115042

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

**2024**

**PENGUNAAN *VIDEO* TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**

**SKRIPSI**



Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan  
untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Gita Ria Bura

220115042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA  
2024**

**PENGUNAAN *VIDEO* TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYA  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**

**SKRIPSI**

Gita Ria Bura

220115042

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

**PENGUNAAN *VIDEO* TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SENI BUDAYAKELAS  
VIII SMP NEGERI 1 MAKALE UTARA**

Atas nama saudara :

Nama : Gita Ria Bura

NIM : 220115042

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)

Program Studi : Teknologi Pendidikan

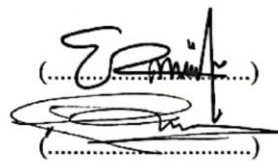
Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 15 Agustus 2024

Pembimbing :

1. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

2. Drs. I ketut Linggih, M.Pd.



(.....)

(.....)

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK. 06/76/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan Oleh  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
  
Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0930098202

### Panitia Ujian :

Ketua : Ervianti, S.Pd., M.Pd

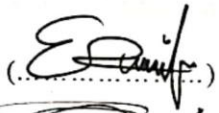
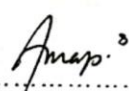
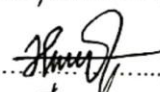
Sekretaris : Drs. I Ketut Linggih., M.Pd

Anggota :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

2. Hasni, S.Pd., M.Pd

3. Muh. Putra Pratama., S.SI., M.Pd

()  
()  
()  
()  
()

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gita Ria Bura

NIM : 220115042

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas

VIII SMP Negeri 1 Makale Utara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 19 Agustus 2024

Yang Menyatakan,



METERAI  
TEMPEL  
AF7ABALX395776035

Gita Ria Bura

## ABSTRAK

**Bura Ria Gita**, 2024. Penggunaan *Video Tutorial* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII SMP Negeri 1 Makale Utara. Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing oleh Ervianti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs. I ketut Linggih, M.Pd. selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penggunaan *Video Tutorial* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII SMP Negeri 1 Makale Utara. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen, desain penelitian *Pre-eksperimen* dan bentuk desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Probability Sampling* jenis *Simple Random Sampling*. Sampel dari penelitian ini terdiri dari satu kelas yaitu kelas VIII C dengan jumlah populasi 175 siswa. Tes yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pretest* (tes awal) dan *posttest* (tes akhir). Analisis data menggunakan uji normalitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil uji hipotesis hasil perhitungan nilai Sig. (2-tailed) yaitu  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan *video tutorial* pada hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** *Video Tutorial*, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Bura Ria Gita**, 2024. *Using Video Tutorials to Improve Student Learning Outcomes in Arts and Culture Subjects for Class VIII SMP Negeri 1 Makale Utara*. Thesis, Educational Technology Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Indonesian Christian University Toraja. Supervised by *Ervianti, S.Pd., M.Pd.* as supervisor I and *Drs. I call Linggih, M.Pd.* as supervisor II.

*This research aims to determine the use of video tutorials to improve student learning outcomes in arts and culture subjects in class VIII SMP Negeri 1 Makale Utara. This research is a type of quantitative research with an experimental approach, a pre-experimental research design and a One-Group Pretest-Posttest Design research design. Sampling was carried out using the Simple Random Sampling type Probability Sampling technique. The sample from this research consisted of one class, namely class VIII C with a population of 175 students. The tests used in this research are pretest (initial test) and posttest (final test). Data analysis uses normality tests and hypothesis testing. Based on the results of the hypothesis test, the Sig. (2-tailed) namely  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the use of video tutorials on student learning outcomes.*

**Keywords :** Video Tutorial, Student Learning Outcomes



## **MOTTO**

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan,  
yang menaruh harapannya pada Tuhan”

(Yeremia 17 : 7)

“Dan apa saja yang kamu minta doa penuh  
kepercayaan, kamu akan menerimanya”

(Matius 21 : 22)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23 : 18)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan perlindungan serta penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penggunaan *Video Tutorial* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas VIII SMP Negeri 1 Makale”.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Teknologi Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, baik moral maupun materil, sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini dengan ketulusan hati yang paling dalam, penulis mengucapkan terima kasih yang begitu besar kepada :

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak, CA selaku Rektor Univeristas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

3. Ibu Ervianti S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Ibu Ervianti S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Bapak Drs. I Ketut Linggih selaku Pembimbing 2 yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja, yang selama ini membantu dan mengarahkan serta mengajar penulis sehingga penulis dapat selesai dengan baik.
6. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua Orang tua tercinta penulis yakni, Ayah (Benyamin Bura) dan Ibu (Margareta Ruru Dende') terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Semoga Ayah dan Ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu. Ayah dan Ibu putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.

7. Kepada ketiga saudara tersayang penulis Regina Den, Anggaria Londa Padang, dan Anugera Harapan terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan syudinya sampai sarjana.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Resti Maitiara Padatuan, Amanda Nudia Sampe Tandung, Cindy Indriani, Jefri Barung Tappi, Marlinda Rante Pagayang, Ines Novita, Ciki Nada Putri, Adiel Banne. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
9. Yair Tomi Palulun yang selalu menemani dan selalu menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi.
10. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan angkatan 2020 kelas D2 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah, *see you on top, guys.*

11. Gita Ria Bura, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Akhir kata penulis, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih yang tidak terhingga pada semua pihak yang terlibat, dengan harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Sangalla' 18 Agustus 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL PROPOSAL .....</b>                | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI .....</b> | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....</b>    | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>        | <b>iv</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>     | <b>v</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                | <b>vi</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                        | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                            | <b>xii</b> |
| <b>BAB I .....</b>                                 | <b>1</b>   |
| <b>PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang.....                             | 7          |
| B. Rumusan Masalah .....                           | 7          |
| C. Tujuan Penelitian.....                          | 7          |
| D. Manfaat Penelitian.....                         | 8          |
| <b>BAB II.....</b>                                 | <b>9</b>   |
| <b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>                         | <b>9</b>   |
| A. Kajian Pustaka .....                            | 9          |
| 1. Media Pembelajaran .....                        | 9          |
| 2. Media Video Tutorial.....                       | 11         |
| 3. Hasil Belajar .....                             | 16         |
| 4. Pembelajaran Seni Budaya.....                   | 19         |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan.....              | 20         |
| C. Kerangka Pikir.....                             | 21         |
| D. Hipotesis .....                                 | 23         |
| <b>BAB III .....</b>                               | <b>24</b>  |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>24</b>  |
| A. Jenis atau Desain Penelitian .....              | 24         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....               | 26         |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....             | 26         |
| D. Definisi Operasional Variabel .....             | 27         |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....     | 27         |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....      | 29        |
| G. Teknik Analisis Data .....                      | 31        |
| <b>BAB IV .....</b>                                | <b>33</b> |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                   | <b>33</b> |
| A. Hasil Penelitian.....                           | 33        |
| 1. Observasi .....                                 | 33        |
| 2. Instrumen Penelitian .....                      | 34        |
| 3. Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas ..... | 35        |
| 4. Teknik Analisis Data.....                       | 37        |
| 5. Hasil Uji Hipotesis .....                       | 39        |
| B. Pembahasan .....                                | 41        |
| <b>BAB V .....</b>                                 | <b>45</b> |
| <b>PENUTUP .....</b>                               | <b>45</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 45        |
| B. Saran.....                                      | 45        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>46</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                              | <b>49</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>                 | <b>77</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Skema <i>One Group Pretest Posttest</i> .....                                     | 25 |
| Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Makale Utara .....                           | 26 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                      | 29 |
| Tabel 4.1 Tahap Kegiatan Penelitian .....                                                   | 34 |
| Tabel 4.2 Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                       | 36 |
| Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                    | 37 |
| Tabel 4.4 Data Analisis Deskriptif Nilai rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 38 |
| Tabel 4.5 Data Hasil Ketuntasan Belajar Kelas Sampel .....                                  | 38 |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                      | 39 |
| Tabel 4.7 Paired Samples Statistics.....                                                    | 40 |
| Tabel 4.8 Paired Samples Test .....                                                         | 40 |



## **DAFTAR GAMBAR**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir ..... | 22 |
|---------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....                     | 49 |
| Lampiran 2 Pengantar Surat Izin .....                      | 50 |
| Lampiran 3 Buku Panduan Gura .....                         | 51 |
| Lampiran 4 Materi .....                                    | 56 |
| Lampiran 5 Kegiatan Mengerjakan Soal <i>Pretest</i> .....  | 63 |
| Lampiran 6 Kegiatan Penggunaan <i>Video Tutorial</i> ..... | 65 |
| Lampiran 7 Kegiatan Mengerjakan Soal <i>Posttest</i> ..... | 67 |
| Lampiran 8 Silabus .....                                   | 69 |
| Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....   | 70 |
| Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Pearson Correlation .....  | 74 |
| Lampiran 11 Daftar Nilai Siswa Kelas VIII C .....          | 75 |
| Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....      | 76 |