

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Lembaran Pengajuan Judul Skripsi


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)
Jl. Jend. Sudirman No.09 Makale, Tana Toraja 91811
Telepon (0423) 22468,22887, Faksimile (0423) 22073, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

DAFTAR USULAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Engeling Royaser
 NIM : 220.115.020
 No. HP : 085.256.388.010

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mengusulkan judul skripsi kepada pembimbing I, II dan Ketua Program Studi untuk disetujui. Adapun judul skripsi tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan buku Ajar digital di SMP katolik Patonongan pada mata Pelajaran bahasa Indonesia kelas VII
 2. Pengembangan Aplikasi Quiz Interaktif untuk meningkatkan motivasi Siswa dalam Pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII di SMP katolik Patonongan
 3. Pengembangan Media Software Power Point dalam meningkatkan hasil belajar Siswa pada mata Pelajaran bahasa Indonesia kelas VII di SMP katolik Patonongan

Judul yang disetujui adalah nomor : 1

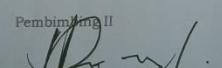
Makale, (17. April) 2024

Mahasiswa Yang Bersangkutan

(Engeling Royaser)

Pembimbing I

(Drs. I. Ketut Linggih, M.Pd.)

Pembimbing II

(Muh. Putra Pratama, S.Pd., M.Pd.)

Catatan:

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP-UKI TORAJA)
TERIMA SEDIH S.Pd., M.Pd.

Ketika sudah di acc Pembimbing difotocopy 4 rangkap 1 Lembar untuk Prodi, 1 lembar untuk bagian administrasi dan 1 Lembar untuk Dosen Pembimbing

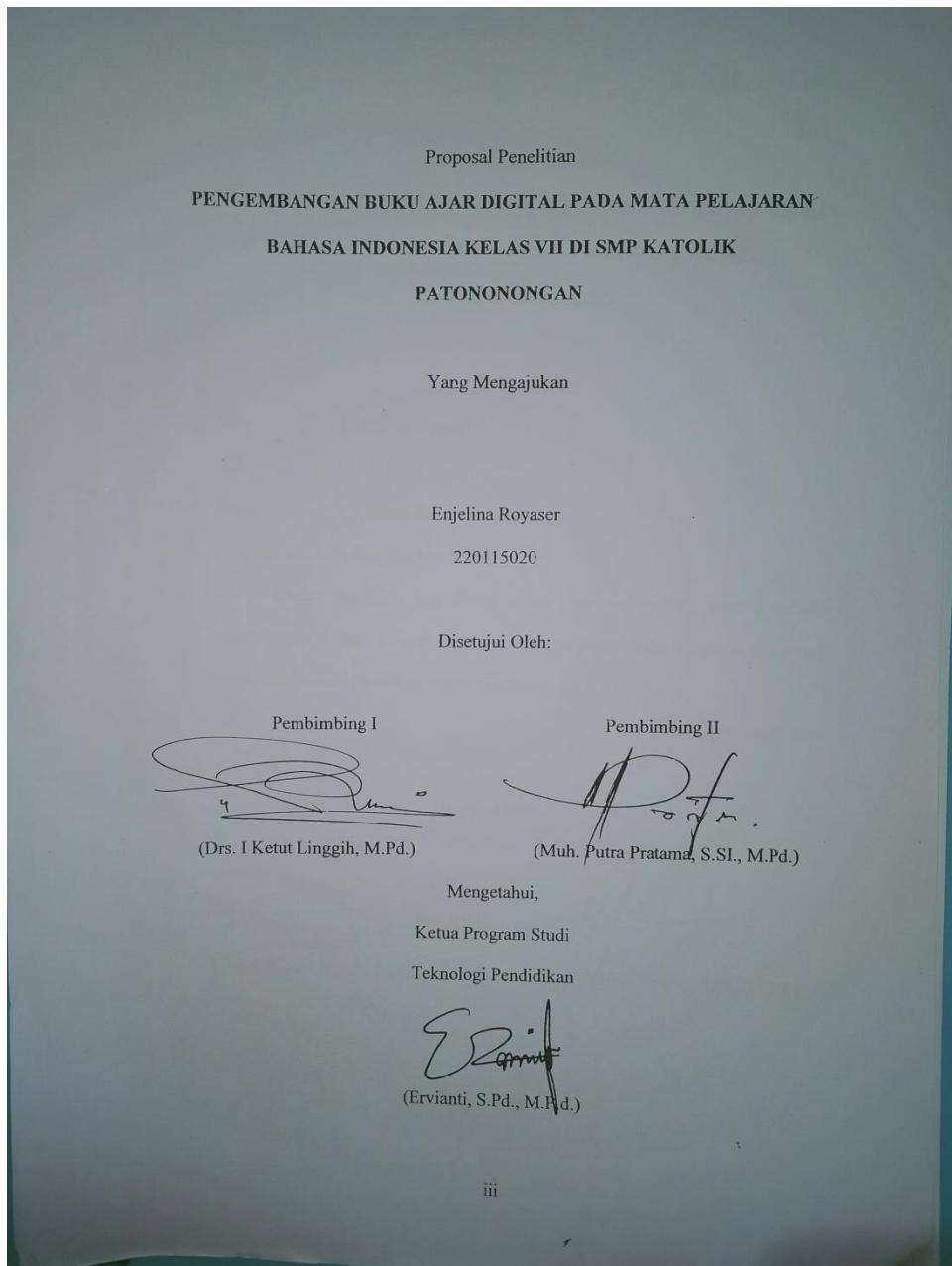
LAMPIRAN 2

Lembaran SK Pembimbing

 <p align="center">UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP - UKI TORAJA) Jalan Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811 Telepon (0423) 22468.22887. Faksimile (0423) 22073. E-mail: fkipukitoraja@gmail.com</p>			
Tentang	<p>Lampiran Surat Keputusan Dekan FKIP UKI Toraja Nomor : HK.06/15/UKI Toraja.DFKIP/2024 Tanggal : 22 Februari 2024 Penetapan Dosen Pembimbing Dalam Penyusunan Skripsi Bagi Mahasiswa Jenjang S-1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024</p>		
NO	STAMBUK	NAMA	PEMBIMBING 1
1	220115001	HELVIANA DEVI	Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
2	220115002	HENRY MASSAGO	Hasni, S.Pd., M.Pd
3	220115003	DINI ANDININGSIH	Anna Pertwi, M.Pd
4	220115004	LIDIANA DATU	Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
5	220115005	HERLINA BATAN	Ervianti, M.Pd
6	220115006	OLIVIA LAYBI	Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd
7	220115007	ASTUTI PERIANTI SILAMBI'	Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
8	220115008	AQSELWULANDIRA	Hasni, S.Pd., M.Pd
9	220115009	KRISTINA	Hasni, S.Pd., M.Pd
10	220115010	TRIVANTI PUTRI KENDE'	Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd
11	220115011	JUNITA JUPITER ARUNGPADANG	Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd
12	220115012	ALFRIDA LEMBANG	Hasni, S.Pd., M.Pd
13	220115013	JENI TANDI	Anna Pertwi, M.Pd
14	220115014	HERILY ARNY MALISAN	Anna Pertwi, M.Pd
15	220115015	ANDE' ROMBE DATU	Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd
16	220115016	PUTRI RESKI A. NINGSIH	Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
17	220115018	LUSIANA GANNA RERUNG	Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
18	220115019	YUSMA PARUPANG	Hasni, S.Pd., M.Pd
19	220115020	ENJELINA ROYASER	Ervianti, M.Pd
20	220115021	SILVA TODING	Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd
21	220115022	KRISNAYANTI BANNE PATIBONG	Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
22	220115023	WILMA YANTI PALAMBA	Hasni, M.Pd
23	220115024	SILVA ARRUAAN METTANG	Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
24	220115025	MESLIANI LIMBONG	Ervianti, M.Pd
25	220115026	PARE TODINGALLO	Hasni, M.Pd
26	220115030	OMEGA PALI' ALLO LAYUK	Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
27	220115031	RESTI MATTIARA PADATUAN	Ervianti, M.Pd
28	220115032	SEPRIYANI RANTELIMBONG	Hasni, S.Pd., M.Pd
29	220115033	YUSNIATI SAMBARU	Ervianti, M.Pd
30	220115034	YUNI	Drs. I Ketut Linggih, M.Pd
31	220115036	CINDY INDRIANI	Hasni, M.Pd

LAMPIRAN 3

Lembaran Persetujuan Proposal Penelitian



LAMPIRAN 4

Lembaran Permohonan Izin Penelitian


UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
(0423) 22468, 22887, (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/406/UKI.DFKIP/2024
Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. **Kepala SMP Katolik Patononongan**
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Enjelina Royaser
NIM	:	220115020
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan Buku Ajar Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Katolik Patononongan
Pembimbing	:	1. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd. 2. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 20 Juni 2024
Dekan,

Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

LAMPIRAN 5

Lembaran Validasi Ahli Materi

ANGKET VALIADASI (AHLI MATERI)	
Judul Penelitian	: Pengembangan Buku Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di Smp Katolik Patonongan
Penyusun	: Enjelina Royaser
Program Studi	: Program Studi Teknologi Pendidikan
Pembimbing	: Drs. I Ketut Liggih, M.Pd. / Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.
Instansi	: Univeristas Kristen Indonesia Toraja
<p>Dengan Hormat,</p> <p>Sehubungan dengan adanya Pengembangan Buku Ajar digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di Smp Katolik Pato Nonongan, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan buku ajar digital yang telah dibuat tersebut. Penilaian ini dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengembangan buku ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya pengembangan buku ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran.</p> <p>Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.</p> <p>A. Identitas Validator</p> <p>Nama : Dr. Elisabet Mangera, M.Pd. NIP/NIDN : 0931078501 Instansi : UKI Toraja</p> <p>B. Petunjuk Pengisian Angket</p> <p>Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) Pada kolom yang sesuai pada setiap butir penelitian dengan keterangan sebagai berikut:</p> <p>5 = Sangat Setuju (ST) 4= Ragu-ragu (RG) 3 = Setuju (S)</p>	

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

No	Aspek yang Diamati	Nilai pengamatan/ Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi buku ajar digital sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum				✓	
2	Isi materi dalam buku ajar digital akurat dan kosep terkini			✓		
3	Bahasa yang digunakan dalam buku ajar digital jelas, mudah dipahami, dan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar				✓	
4	Format buku ajar digital sesuai dengan perangkat yang digunakan oleh siswa				✓	
5	Pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam buku ajar digital sesuai dengan kurikulum dan karakteristik siswa.					✓
6	Urutan penyajian materi logis dan mudah diikuti				✓	
7	Latihan soal yang disajikan bervariasi dan sesuai dengan tingkat kognitif siswa.				✓	
8	Materi yang disajikan sudah cukup lengkap dan mendalam				✓	
9	Materi yang disajikan menarik dan memotivasi siswa untuk belajar.			✓		
10	Secara keseluruhan, materi dalam buku ajar ini sudah baik dan layak digunakan dalam pembelajaran.				✓	

Kesimpulan Ahli Materi

Lingkari jawaban berikut sesuai dengan kesimpulan Anda

A. Media Pembelajaran

5 : Sangat Setuju (ST) 3 : Ragu-ragu (RG)

4 : Setuju (S) 2 : Tidak Setuju (ST)

1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Media Pembelajaran Ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi

2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi

3. Dapat digunakan dengan banyak revisi

4. Belum dapat digunakan

SARAN.....

.....

.....

Rantepao, 2/8/2024

Ahli Materi

Dr. Elifredat Mangara, M.Pd.

LAMPIRAN 6

Lembaran Validasi Ahli Media

ANGKET VALIADASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Buku Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di Smp Katolik Patononongan

Penyusun : Enjelina Royaser

Program Studi : Program Studi Teknologi Pendidikan

Pembimbing : Drs. I Ketut Liggih, M.Pd. / Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.

Instansi : Univeristas Kristen Indonesia Toraja

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Buku Ajar digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di Smp Katolik Patononongan, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan buku ajar digital yang telah dibuat tersebut. Penilaian ini dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengembangan buku ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya pengembangan buku ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

A. Identitas Validator

Nama : *Errantri, M.Pd.*

NIP :

Instansi :

B. Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda check list (✓) Pada kolom yang sesuai pada setiap butir penelitian dengan keterangan sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju (ST)

4 = Ragu-ragu (RG)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

No	Aspek Yang Diamati	Nilai Pengamatan/Skor				
		1	2	3	4	5
1	Gambar dalam buku ajar digital jelas, tajam, dan relevan dengan materi				✓	
2	Tata letak buku ajar digital rapi, menarik, dan mudah dibaca				✓	
3	Fitur interaktif dalam buku ajar digital mudah digunakan dan dipahami oleh siswa			✓		
4	Perpindahan halaman dalam buku ajar digital mudah dilakukan dan tidak rumit.					✓
5	Buku ajar digital mudah digunakan pada perangkat yang digunakan oleh siswa.				✓	
6	Penggunaan warna pada buku ajar harmonis dan mendukung pembelajaran				✓	
7	Buku ajar dapat diakses dengan mudah melalui berbagai perangkat <i>komputer, tablet, smartphone</i>			✓		
8	Waktu pemuatan halaman buku ajar cukup cepat				✓	
9	Kualitas gambar dan video yang digunakan sudah baik.			✓		
10	Media yang digunakan mendukung materi pembelajaran secara efektif.					✓

Kesimpulan Ahli Media

Lingkari jawaban berikut sesuai dengan kesimpulan Anda

A. Media Pembelajaran

5 : Sangat Setuju (ST) 3 : Ragu-ragu (RG)

4 : Setuju (S) 2 : Tidak Setuju (ST)

1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Media Pembelajaran Ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

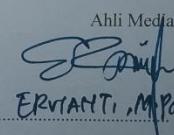
SARAN.....

.....

.....

Rantepao, 01/08/2024

Ahli Media


.....
ERVIANTI, M.Pd

LAMPIRAN 7

Lembaran Penilaian Kepraktisan Guru

ANGKET KEPRAKTISAN (GURU)

Judul Penelitian	:	Pengembangan Buku Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Katolik Pato Nonongan
Penyusun	:	Enjelina Royaser
Program Studi	:	Program Studi Teknologi Pendidikan
Pembimbing	:	Drs. I Ketut Liggih, M.Pd. / Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.
Instansi	:	Universitas Kristen Indonesia Toraja

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Buku Ajar digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Katolik Pato Nonongan, maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu Gurukami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan buku ajar digital yang telah dibuat tersebut. Penilaian ini dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengembangan buku ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya pengembangan buku ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

A. Identitas Respon Guru

Nama	:	<i>YUSRYANI, S. Pd</i>
NIP	:	<i>19860703 202903 2081</i>
Instansi	:	<i>Smp KATOLIK PATO NONONGAN</i>

B. Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu Guru kami mohon memberikan tanda check list (✓) Pada kolom yang sesuai pada setiap butir penelitian dengan keterangan sebagai berikut:

5= Sangat Setuju (ST)
4= Setuju (S)
3 = Ragu-ragu (RG)
2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

No	Aspek Yang Diamati	Nilai Pengamatan/ Skor				
		1	2	3	4	5
1	Buku ajar digital mudah diakses dan digunakan oleh guru.			✓		
2	Guru mudah memahami dan menggunakan fitur-fitur dalam buku ajar digital.				✓	
3	Materi dalam buku ajar sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan pembelajaran.			✓		
4	Media dan desain dalam buku ajar digital menarik dan membantu dalam proses pembelajaran.			✓	✗	
5	Buku ajar digital efektif dalam membantu siswa memahami materi dan meningkatkan hasil belajar.				✓	
6	Siswa mudah mengakses dan menggunakan buku ajar digital.				✓	
7	Siswa mudah memahami materi dengan menggunakan buku ajar digital			✓		
8	Buku ajar digital membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan belajar			✓		
9	Buku ajar digital meningkat minat belajar siswa			✓	✗	
10	Buku ajar digital efektif membantu siswa memahami materi dan meningkatkan hasil belajar siswa.			✓		

Kesimpulan Guru

Lingkari jawaban berikut sesuai dengan kesimpulan Anda

A. Media Pembelajaran

5 : Sangat Setuju (ST) 3 : Ragu-ragu (RG)

4 : Setuju (S) 2 : Tidak Setuju (ST)

1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Media Pembelajaran Ini

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

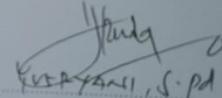
SARAN: BUKU AJAR DIGITAL BAGUS DIGUNAKAN

Karena selain menyajikan materi belajar fina

Untuk ajar digital juga masih banyak. Meskipun saat ini buku ajar digital membutuhkan perangkat elektronik
bisa mengakses e-book, bisa meresak mata
karena pada saat digunakan guru & peserta didik
akan diwajibkan merantap layar laptop & smartphone.

Rantepao, 06 Agustus 2024

Guru


Kurniawati, S.Pd

LAMPIRAN 8

Lembaran Penilaian Kepraktisan Siswa

ANGKET KEPRAKTISAN (SISWA)	
Judul Penelitian	: Pengembangan Buku Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Katolik Pato Nonongan
Penyusun	: Enjelina Royaser
Program Studi	: Program Studi Teknologi Pendidikan
Pembimbing	: Drs. I Ketut Liggih, M.Pd. / Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.
Instansi	: Univeristas Kristen Indonesia Toraja
<p>Dengan Hormat,</p> <p>Sehubungan dengan adanya Pengembangan Buku Ajar digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di SMP Katolik Pato Nonongan, maka melalui instrumen ini Siswa/Siswi kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan buku ajar digital yang telah dibuat tersebut. Penilaian ini dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pengembangan buku ajar digital ini sehingga bisa diketahui layak atau tidaknya pengembangan buku ajar tersebut digunakan dalam pembelajaran.</p> <p>Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu</p> <p>A. Identitas Respon Siswa</p> <p>Nama : <i>Marcello Manael Octe'</i> Jenis Kelamin : <i>Laki - laki</i> Kelas : <i>VII</i> Umur : <i>13 tahun</i></p> <p>B. Petunjuk Pengisian Angket</p> <p>Siswa/Siswi kami mohon memberikan tanda check list (v) Pada kolom yang sesuai pada setiap butir penelitian dengan keterangan sebagai berikut</p> <p>5= Sangat Setuju (ST) 4= Setuju (S)</p>	

3 = Ragu-ragu (RG)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

No	Aspek Yang Diamati	Nilai Pengamatan/ Skor				
		1	2	3	4	5
1	Buku ajar digital mudah diakses dan digunakan oleh guru.					✓
2	Guru mudah memahami dan menggunakan fitur-fitur dalam buku ajar digital.					✓
3	Materi dalam buku ajar sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan pembelajaran.					✓
4	Media dan desain dalam buku ajar digital menarik dan membantu dalam proses pembelajaran.					✓
5	Buku ajar digital efektif dalam membantu siswa memahami materi dan meningkatkan hasil belajar.					✓
6	Siswa mudah mengakses dan menggunakan buku ajar digital.					✓
7	Siswa mudah memahami materi dengan menggunakan buku ajar digital					✓
8	Buku ajar digital membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan belajar					✓
9	Buku ajar digital meningkatkan minat belajar siswa					✓
10	Buku ajar digital efektif membantu siswa memahami materi dan meningkatkan hasil belajar siswa.					✓

SARAN: buku ajar digital Sangat berguna untuk
guru dan siswa

Rantepao, Kamis, 8.2024

Siswa

Marcello Immanuel Dete'

LAMPIRAN 9

Lembaran Surat Keterangan Selesai Meneliti


YAYASAN PAULUS MAKASSAR
 PERWAKILAN TORAJA
SMP KATOLIK PATO NONONGAN
Alamat : Jln. A.P. Pettarani No. 36 Nonongan, Kec. Sopai, Kab. Toraja Utara


SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 212/421.3/SMPK-PN/MN/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Katolik Pato Nonongan, Kelurahan Nonongan Utara, Kecamatan Sopai, Kabupaten Toraja Utara, Provinsi Sulawesi Selatan, menerangkan bahwa :

Nama	:	ENJELINA ROYASER
NIM	:	220115020
Semester	:	VIII
Nama Universitas	:	Universitas Kristen Indonesia Toraja
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	Pengembangan Buku Ajar Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas VII di SMP Katolik Pato Nonongan		

Yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian (wawancara, dokumentasi dan observasi), di kelas VII (Tujuh) selama satu minggu.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

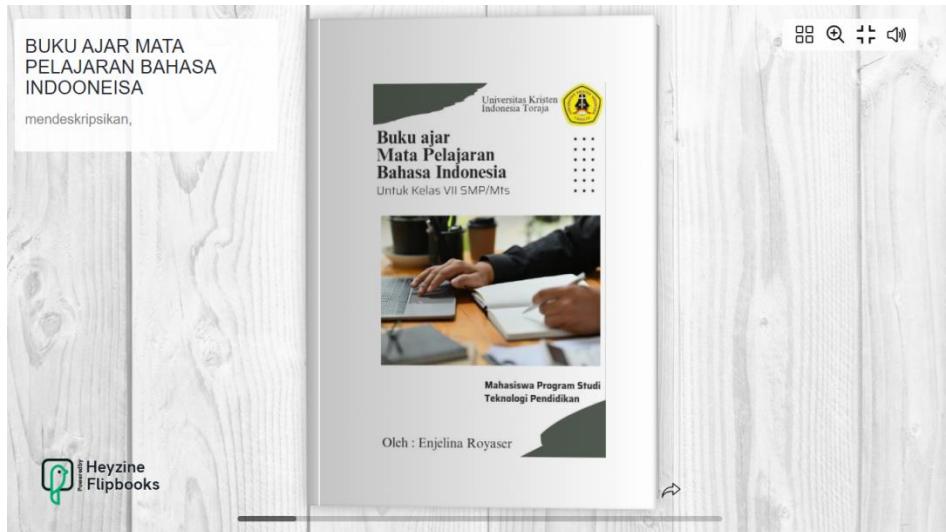
Nonongan, 15 Agustus 2024



YAYASAN PAULUS MAKASSAR
 SMP KATOLIK PATO NONONGAN
 SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
 DIAKUI
 KEPERLUAN
 MARIKAPEN
 KELUSKUPAN AGUNG MAKASSAR
 SIA RESLI PANOTO, S.Pd
 REG. Y. 397/88

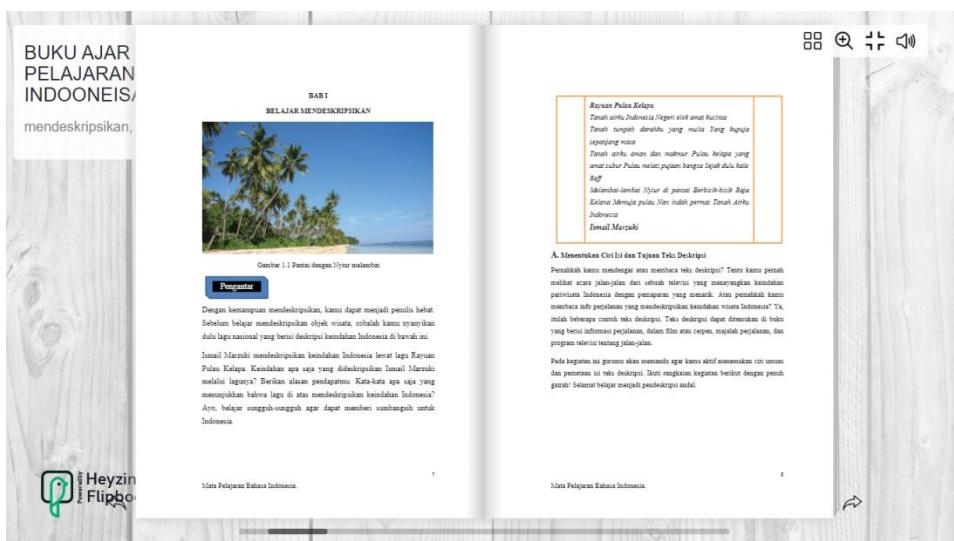
LAMPIRAN 10

Sampul Depan Buku Ajar Digital



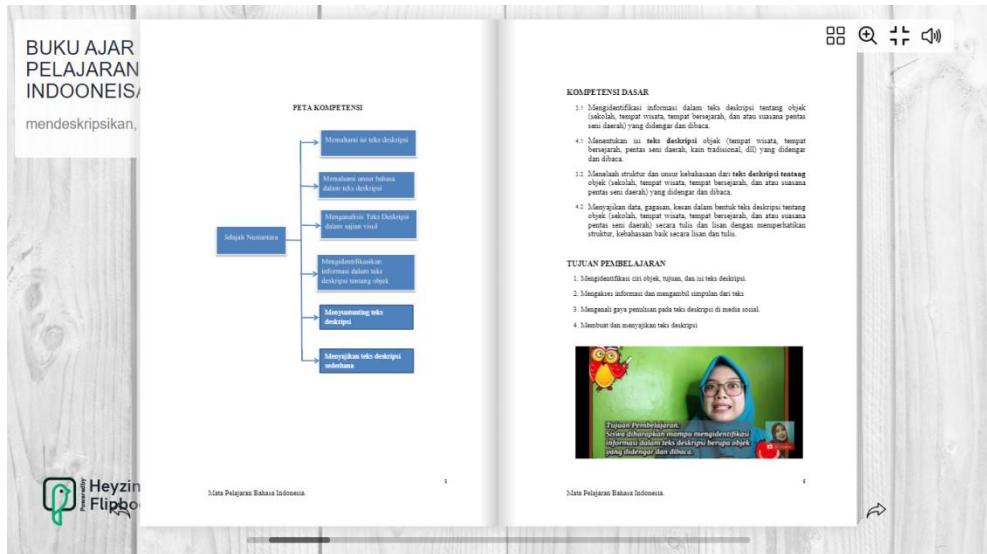
LAMPIRAN 11

Isi Materi Teks Dan Gambar



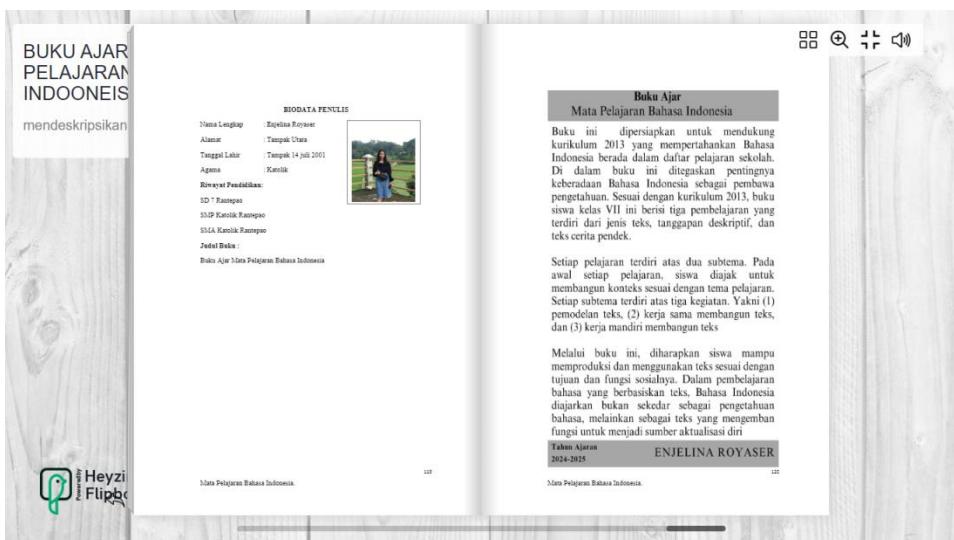
LAMPIRAN 12

Video Pembelajaran



LAMPIRAN 13

Sampul Belakang Buku Ajar Digital



LAMPIRAN 14**DOKUMENTASI PENELITIAN**

➤ Pengantar Surat Penelitian



➤ Penggunaan Produk Buku Ajar









DAFTAR RIWAYAT PENULIS



Nama Enjelina Royaser, lahir pada tanggal 14 Juli 2001 di Tampak Kecamatan Rantapao, Kabupaten Toraja Utara, Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan Roy Asser Arroan (Ayah) dan Almh, Desi Randan (Ibu). Penulis menempuh pendidikan di SDN 7 Rantepao Toraja Utara lulus pada tahun 2014, SMP Katolik Rantepao lulus pada tahun 2017, SMA Katolik Rantepao lulus pada tahun 2020, hingga pada tahun yang sama tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan kejelang perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKIT), kemudian penulis mengambil Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pengalaman organisasi penulis yang pernah di masuki penulis adalah Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan (HIMATEP) sebagai anggota bidang minat dan bakat, kemudian penulis juga memasuki oraganisasi Keluarga Mahasiswa Katolik UKI TORAJA (KMK) sebagai koordinator bidang minat dan bakat.