


LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat Turun Penelitian

 UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)
Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
☎ (0423) 22468, 22887, ☎ (0423) 22073, (E-mail) kipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/380/UKI Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

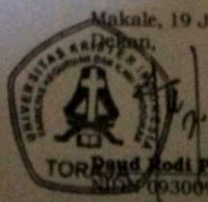

Kepada
Yth. **Kepala SMA Negeri 2 Tana Toraja**
Di
Tempatkk

Dengan Hormat,


Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan Skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Dini Andiningsih
NIM : 220115003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Penerapan Media Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Educandy pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI A di SMA Negeri 2 Tana Toraja
Pembimbing : 1. Anna Pertiwi, S.Pd, M.Pd.
2. Hasni, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 19 Juni 2024


TORAJA Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIM 0930098202

Lampiran 2 Lembar Surat Selesai Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
UPT SMA NEGERI 2 TANA TORAJA
Alamat : Jln. Buntu Burake No. 32 Tlp. (0423) 24781
Website: sman2tanatoraja.sch.id e-mail: sman2tanatoraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No. 421.3/126 -SMAN.2/TATOR/DISDIK


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 2 Tana Toraja menerangkan bahwa:

Nama : DINI ANDININGSIH
NIM : 220115003
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : **"Penerapan Media Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Educandy pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI A di SMA Negeri 2 Tana Toraja".**

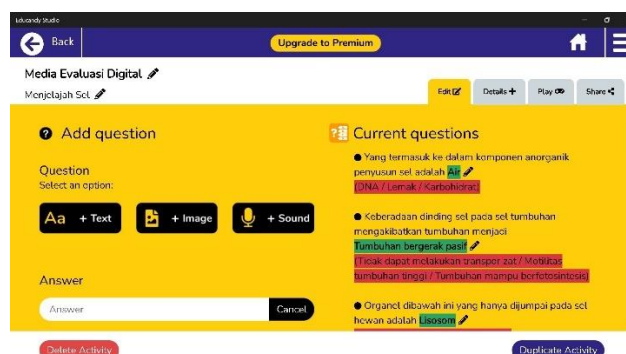
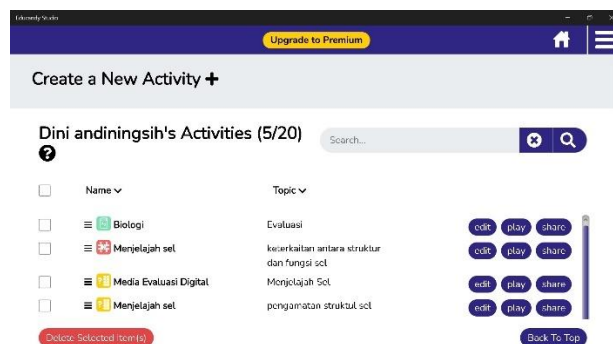
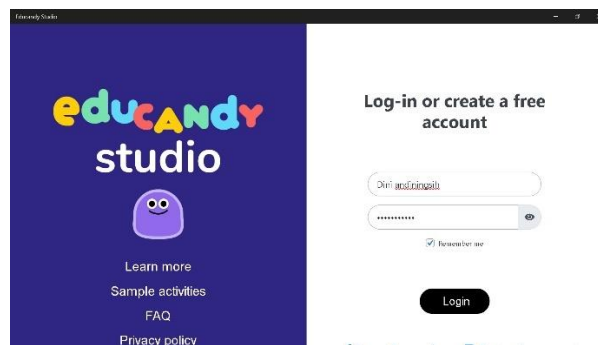
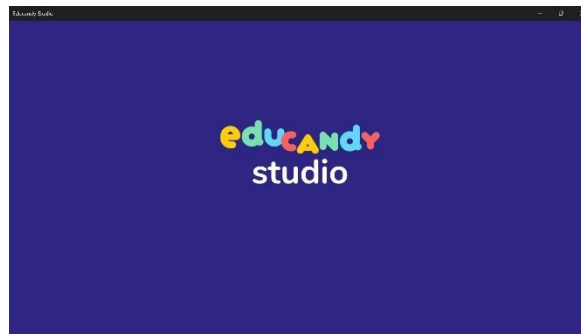
Benar telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Tana Toraja pada tanggal 14 Agustus 2024.

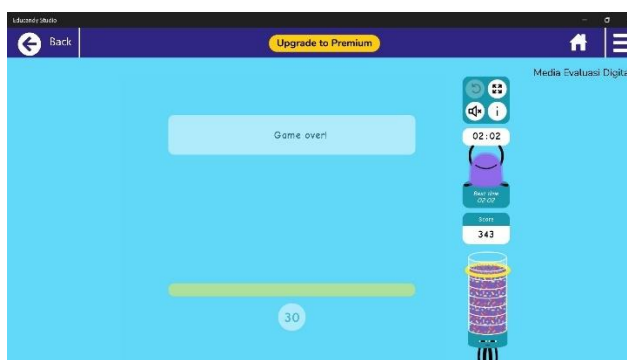
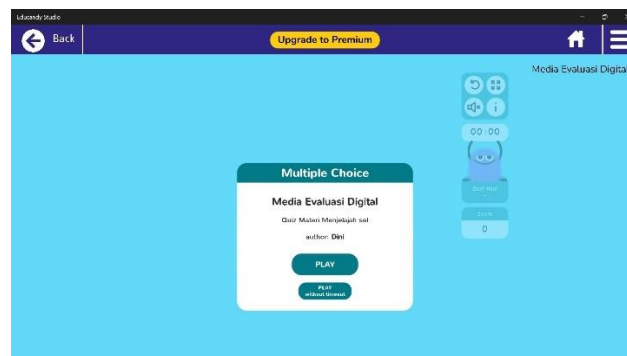
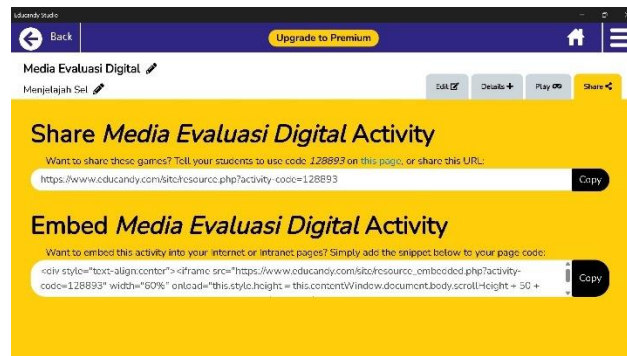
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 15 Agustus 2024
Kepala UPT SMAN 2 Tana Toraja


Daniel Ta'dung, S.Pd., M.Pd.
Pangkat : Pembina Tk.I
NIP. 19771110 200701 1 020

Lampiran 3 Media *Educandy*





Lampiran 4 Lembar Instrumen Soal Pre-test dan Post-test

SOAL *PRE-TEST*

Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Educady* Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI A di SMA Negeri 2 Tana Toraja
Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Tana Toraja
Mata Pelajaran : Biologi
Materi : Menjelajah Sel
Nama Siswa :
Kelas :

Petunjuk pengisian

1. Tulis identitas Anda ditempat yang tersedia.
 2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang dianggap benar.
-
1. Struktur di dalam sel yang mengatur semua aktivitas sel disebut.....
 - A. Kloroplas Sel membran
 - B. Inti sel
 - C. Membran Sel
 - D. Vakuola
 2. Pada sel tumbuhan terdapat organel yang berfungsi untuk fotosintesis.
Organel tersebut adalah
 - A. Nukleus
 - B. Kromoplas
 - C. Plastisida
 - D. Amiloplas

3. Nukleus sangat vital bagi kehidupan sel karena berfungsi untuk mengendalikan seluruh kegiatan sel. Hal ini karena nukleus...
- A. Mengandung ribosom
 - B. Mengandung nukleoplasma
 - C. Dibungkus dengan membran inti
 - D. Mengandung nukleolus
4. Hampir semua sel eukariotik memiliki mikrotubulus yang berupa tabung-tabung halus dari protein. Organel sel tersebut berkaitan erat dengan pembentukan....
- A. kolkisin, tubulin, dan karbohidrat
 - B. karbohidrat, silia, dan sentriol
 - C. Kerangka sel, silia, dan lemak
 - D. Sentriol, silia, dan protein
5. Sel tergolong prokariotik apabila.
- A. Tidak memiliki membran sel yang tergolong plasma
 - B. Tidak memiliki sistem endomembran dan membran inti
 - C. Tidak memiliki mitokondria.
 - D. Tidak memiliki retikulum endoplasma dan lisosom
6. Komponen zat yang penting untuk membentuk substansi dasar protoplasma adalah....
- A. Metana
 - B. Amonia
 - C. Asam amino

- D. Karbon
7. Organel-organel sel di dalam sel mempunyai berbagai macam fungsi. Salah satunya adalah ribosom yang mempunyai fungsi utama....
- A. menghasilkan kode genetik
 - B. Membentuk butiran yang melekat pada retikulum endoplasma
 - C. Membentuk RNA duta
 - D. Tempat penggabungan beberapa jenis asam amino
8. Apakah pengaruh dari adanya membran inti terhadap suatu sel?
- A. Kromosom tetap berada di dalam inti sel
 - B. Sel memiliki dinding sel
 - C. Ukuran sel cenderung lebih besar
 - D. Respirasi sel dilakukan melalui mitokondria
9. Mitokondria yang didalamnya terdapat sitoplasma sel eukariotik:
- A. Berfungsi dalam menghasilkan ATP
 - B. Memunyai matriks yang mengandung enzim-enzim siklus Krebs
 - C. Terbungkus oleh dua membran yang terdiri atas lipoprotein
 - D. Mengandung DNA, RNA, dan ribosom
10. Organel yang berfungsi sebagai penghasil energi adalah...
- A. Kloroplas
 - B. Mitokondria
 - C. Nukleolus
 - D. Ribosom
11. Pasangan nama organel dan fungsinya yang benar adalah

- A. Membrane sel – Sekresi
 - B. Nucleus transportasi
 - C. R.Endoplasma – Ekskresi
 - D. Mitokondria – respirasi
12. Sel hewan memiliki bentuk yang relative tidak tetap karena membrannya tersusun dari.....
- A. Karbohidrat
 - B. Lipoprotein
 - C. Protein & lemak
 - D. Selulosa
13. Disepanjang organel yang berupa saluran halus dalam sitoplasma, yang erat kaitannya dengan sistem transportasi, terdapat organel-organel tempat mensintesis bahan baku utama dari enzim. Organel tersebut adalah..
- A. R. Endoplasma
 - B. Plasmodesmata
 - C. badan golgi
 - D. ribosom
14. Respirasi sel yang terjadi di dalam tubuh manusia bertujuan untuk menghasilkan energi. Sel-sel didalam tubuh kita yang paling banyak mengandung mitokondria adalah.....
- A. Sel kulit
 - B. Sel otot
 - C. Sel tulang

D. Sel kelenjar

15. Komponen sel yang menghasilkan protein adalah

- A. Mitokondria
- B. Ribosom
- C. Lisosom
- D. Sitoplasma

Hari/ Tanggal.....2024

(.....)

SOAL POST-TEST

Judul Penelitian : Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Educady* Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI A di SMA Negeri 2 Tana Toraja
Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Tana Toraja
Mata Pelajaran : Biologi
Materi : Menjelajah Sel
Nama Siswa :
Kelas :

Petunjuk pengisian

1. Tulis identitas Anda ditempat yang tersedia.
2. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang dianggap benar.

1. Yang termasuk ke dalam komponen anorganik penyusun sel adalah
 - A. Karbohidrat
 - B. DNA
 - C. Air
 - D. Lemak
2. Keberadaan dinding sel pada sel tumbuhan mengakibatkan tumbuhan menjadi
 - A. Tidak dapat melakukan transpor zat
 - B. Motilitas tumbuhan tinggi
 - C. Tumbuhan mampu berfotosintesis
 - D. Tumbuhan bergerak pasif
3. Organel dibawah ini yang hanya dijumpai pada sel hewan adalah
 - A. Dinding sel
 - B. Sitoplasma
 - C. Lisosom
 - D. Plastida
4. Struktur sel yang berfungsi untuk mengubah energi dari makanan menjadi bentuk energi yang dapat digunakan oleh sel adalah

- A. Lisosom
 - B. Mitokondria
 - C. Ribosom
 - D. Retikulum endoplasma
5. Diantara organ sel dibawah ini yang bukan merupakan struktur dasar dari seluruh sel adalah
- A. Retikulum endoplasma
 - B. Membran sel
 - C. Materi genetik
 - D. Ribosom
6. Berikut ini organel sel yang ada pada sel hewan namun tak ditemukan pada sel tumbuhan adalah
- A. Dinding sel
 - B. Membran sel
 - C. Sentriol
 - D. Vakuola
7. Protein dapat dihasilkan oleh organel
- A. Mitokondria
 - B. Ribosom
 - C. Badan golgi
 - D. Peroxisom
8. Organel yang berfungsi menghasilkan energi adalah
- A. Badan golgi
 - B. Ribosom
 - C. Peroxisom
 - D. Mitokondria
9. Krista terdapat pada organel
- A. Badan golgi
 - B. Mitokondria
 - C. Lisosom
 - D. Nukleus

10. Fungsi utama dari ribosom dalam sel adalah
- A. Tempat menyimpan materi genetik sel
 - B. Tempat terjadinya fotosintesis
 - C. Tempat pembentukan lisosom
 - D. Tempat menyintesis protein
11. Struktur sel yang berfungsi sebagai “penyapu” atau “alat pengangkut” dalam sel tumbuhan disebut
- A. Kloroplas
 - B. Vakuola
 - C. Ribosom
 - D. Sentriol
12. Organel sel yang berfungsi untuk menghasilkan energi dalam bentuk ATP adalah
- A. Kloroplas
 - B. Mitokondria
 - C. Ribosom
 - D. Vakuola
13. Struktur sel yang berfungsi untuk menyimpan materi genetik (DNA) adalah
- A. Ribosom
 - B. Mitokondria
 - C. Nukleus
 - D. Kloroplas
14. Fungsi dari nukleolus adalah
- A. Sebagai pembuatan RNA
 - B. Melepaskan energi dari makanan didalam sel
 - C. Menghasilkan gula dengan reaksi fotosintesis
 - D. Melarutkan enzim-enzim dalam udara
15. Komponen sel yang menghasilkan ATP adalah
- A. Mitokondria
 - B. Ribosom
 - C. Sitoplasma
 - D. Sel membran

Hari/ Tanggal.....2024

(.....)

Lampiran 5 Skor Butir Soal Pre-test

No. Responden	Skor untuk butir item nomor															Total
1	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	84
2	6	6	6	6	0	6	6	6	0	6	6	6	6	0	6	72
3	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	0	6	6	6	78
4	6	0	6	6	0	6	0	6	6	6	0	6	6	0	6	60
5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84
6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	0	6	6	6	78
7	6	0	0	6	6	6	0	0	0	6	6	6	0	6	6	54
8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84
9	6	0	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
10	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84
11	6	0	6	0	6	6	0	0	6	6	6	6	0	6	6	60
12	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	0	6	6	6	78
13	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	6	6	6	72
14	6	0	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
15	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84
16	6	0	6	0	6	0	6	6	6	0	6	6	6	6	0	60

Lampiran 6 Skor Butir Soal Post-test

No. Responden	Skor untuk butir item nomor															Total
1	6	0	6	6	6	6	0	0	6	6	6	0	0	6	6	60
2	6	6	0	0	0	0	6	6	0	6	6	6	6	0	0	48
3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84
4	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	6	0	6	6	30
5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	0	0	0	24
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84
7	6	0	6	6	0	0	0	0	6	6	6	0	0	0	0	36
8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84
9	6	6	6	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	84
10	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	6	0	6	6	6	78
11	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84
12	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84
13	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84
14	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	90
15	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6	6	0	6	0	30
16	6	0	6	6	6	6	0	0	6	6	6	0	0	6	6	60
17	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6	6	6	84

Lampiran 7 Lembar Hasil Uji Validitas Soal Pre-test Menggunakan SPSS

		Correlations																
		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	skortotal	
soal1	Pearson Correlation	1	1.000 ^{**}	.084	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.084	.357 ^{**}	.425 ^{**}	.382 ^{**}	.242	1.000 ^{**}	-.364 [*]	.084	.382 ^{**}	.866 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)		<.001	.642	<.001	<.001	<.001	.642	.042	.014	.028	.175	<.001	.037	.642	.028	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal2	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	1	.084	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.084	.357 ^{**}	.425 ^{**}	.382 ^{**}	.242	1.000 ^{**}	-.364 [*]	.084	.382 ^{**}	.866 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	<.001		.642	<.001	<.001	<.001	.642	.042	.014	.028	.175	<.001	.037	.642	.028	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal3	Pearson Correlation	.084	.084	1	.084	.084	.084	1.000 ^{**}	.300	.394 [*]	.355 ^{**}	.429 [*]	.084	-.223	1.000 ^{**}	.355 ^{**}	.527 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.642	.642		.642	.642	.642	<.001	.090	.023	.043	.013	.642	.213	<.001	.043	.002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal4	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.084	1	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.084	.357 ^{**}	.425 ^{**}	.382 ^{**}	.242	1.000 ^{**}	-.364 [*]	.084	.382 ^{**}	.866 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.642		<.001	<.001	.642	.042	.014	.028	.175	<.001	.037	.642	.028	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal5	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.084	1.000 ^{**}	1	1.000 ^{**}	.084	.357 ^{**}	.425 ^{**}	.382 ^{**}	.242	1.000 ^{**}	-.364 [*]	.084	.382 ^{**}	.866 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.642	<.001		<.001	.642	.042	.014	.028	.175	<.001	.037	.642	.028	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal6	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.084	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	1	.084	.357 ^{**}	.425 ^{**}	.382 ^{**}	.242	1.000 ^{**}	-.364 [*]	.084	.382 ^{**}	.866 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.642	<.001	<.001		.642	.042	.014	.028	.175	<.001	.037	.642	.028	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal7	Pearson Correlation	.084	.084	1.000 ^{**}	.084	.084	.084	1	.300	.394 [*]	.355 ^{**}	.429 [*]	.084	-.223	1.000 ^{**}	.355 ^{**}	.527 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.642	.642	<.001	.642	.642	.642		.090	.023	.043	.013	.642	.213	<.001	.043	.002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal8	Pearson Correlation	.357 ^{**}	.357 ^{**}	.300	.357 ^{**}	.357 ^{**}	.357 ^{**}	.300	1	.477 ^{**}	.105	.318	.357 ^{**}	-.269	.300	.105	.517 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.642	.642	.090	.642	.642	.642	.090		.005	.562	.071	.642	.103	.090	.562	.002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal9	Pearson Correlation	.425 ^{**}	.425 ^{**}	.394 [*]	.425 ^{**}	.425 ^{**}	.394 [*]	.477 ^{**}	1	.445 ^{**}	.217	.425 ^{**}	-.576 ^{**}	.394 [*]	.445 ^{**}	.620 ^{**}	.866 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.014	.014	.023	.014	.014	.023	.005		.009	.226	.014	<.001	.023	.009	<.001	.002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal10	Pearson Correlation	.382 ^{**}	.382 ^{**}	.355 ^{**}	.382 ^{**}	.382 ^{**}	.355 ^{**}	.105	.445 ^{**}	1	-.052	.382 ^{**}	-.318	.355 ^{**}	1.000 ^{**}	.575 ^{**}	.866 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.028	.028	.043	.028	.028	.043	.562	.009		.772	.028	.072	.043	<.001	<.001	.002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal11	Pearson Correlation	.242	.242	.429 [*]	.242	.242	.429 [*]	.318	.217	.401	1	-.052	1	.242	-.144	.429 [*]	-.052	.436 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.175	.175	.013	.175	.175	.013	.071	.226	.072		.175	.423	.013	.772	.011	.002	.002
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
soal12	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.084	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.084	.357 ^{**}	.425 ^{**}	.382 ^{**}	.242	1	-.364 [*]	.084	.382 ^{**}	.866 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.642	<.001	<.001	<.001	.642	.042	.014	.028	.175		.037	.642	.028	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal13	Pearson Correlation	-.364 [*]	-.364 [*]	-.223	-.364 [*]	-.364 [*]	-.364 [*]	-.223	-.289	-.576 ^{**}	-.318	-.144	-.364 [*]	1	-.223	-.318	-.391 [*]	
	Sig. (2-tailed)	.037	.037	.213	.037	.037	.037	.213	.103	<.001	.072	.423	.037		.213	.072	.024	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal14	Pearson Correlation	.084	.084	1.000 ^{**}	.084	.084	.084	1.000 ^{**}	.300	.394 [*]	.355 ^{**}	.429 [*]	.084	-.223	1	.355 ^{**}	.527 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.642	.642	<.001	.642	.642	.642	<.001	.090	.023	.043	.013	.642	.213		.043	.002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal15	Pearson Correlation	.382 ^{**}	.382 ^{**}	.355 ^{**}	.382 ^{**}	.382 ^{**}	.355 ^{**}	.105	.445 ^{**}	1.000 ^{**}	-.052	.382 ^{**}	-.318	.355 ^{**}	1	.575 ^{**}	.866 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.028	.028	.043	.028	.028	.043	.562	.009	<.001	.772	.028	.072	.043		<.001	.002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
skortotal	Pearson Correlation	.866 ^{**}	.866 ^{**}	.527 ^{**}	.866 ^{**}	.866 ^{**}	.866 ^{**}	.527 ^{**}	.517 ^{**}	.620 ^{**}	.575 ^{**}	.436	.866 ^{**}	-.391 [*]	.527 ^{**}	.575 ^{**}	1	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.002	<.001	<.001	<.001	.002	.002	<.001	<.001	.011	<.001	.024	.002	<.001		
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8 Lembar Hasil Uji Validitas Soal Post-test Menggunakan SPSS

		Correlations																
		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	skortotal	
soal1	Pearson Correlation	1	.228	.265	.245	.387 ^{**}	.387 ^{**}	.228	.228	.265	.151	1.000 ^{**}	-.291	.228	.387 ^{**}	.387 ^{**}	.509 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)		.202	.137	.170	.026	.026	.202	.202	.137	.401	<.001	.101	.202	.026	.026	.002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal2	Pearson Correlation	.228	1	.442 ^{**}	.299	.590 ^{**}	.590 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.442 ^{**}	.279	.228	-.461 ^{**}	1.000 ^{**}	.590 ^{**}	.590 ^{**}	.799 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.202		.010	.091	<.001	<.001	<.001	<.001	.010	.116	.202	.007	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal3	Pearson Correlation	.265	.442 ^{**}	1	.394 [*]	.675 ^{**}	.675 ^{**}	.442 ^{**}	1.000 ^{**}	.491 ^{**}	.265	-.661 ^{**}	.265	-.661 ^{**}	.675 ^{**}	.675 ^{**}	.744 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.137	.010		.023	<.001	<.001	.010	.010	<.001	.004	.137	<.001	.010	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal4	Pearson Correlation	.245	.299	.394 [*]	1	.537 ^{**}	.537 ^{**}	.299	.299	.394 [*]	.150	.245	-.649 ^{**}	.299	.537 ^{**}	.537 ^{**}	.534 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.170	.091	.023		.001	.001	.091	.091	.023	.404	.170	<.001	.091	.001	.001	.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal5	Pearson Correlation	.387 ^{**}	.590 ^{**}	.675 ^{**}	.537 ^{**}	1	1.000 ^{**}	.590 ^{**}	.590 ^{**}	.675 ^{**}	.386 [*]	.387 ^{**}	-.575 ^{**}	.590 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.914 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.026	<.001	<.001	.001		<.001	<.001	<.001	<.001	.027	.026	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal6	Pearson Correlation	.387 ^{**}	.590 ^{**}	.675 ^{**}	.537 ^{**}	1.000 ^{**}	1	.590 ^{**}	.590 ^{**}	.675 ^{**}	.386 [*]	.387 ^{**}	-.575 ^{**}	.590 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.914 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.026	<.001	<.001	.001	<.001		<.001	<.001	<.001	.027	.026	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal7	Pearson Correlation	.228	1.000 ^{**}	.442 ^{**}	.299	.590 ^{**}	.590 ^{**}	1	1.000 ^{**}	.442 ^{**}	.279	.228	-.461 ^{**}	1.000 ^{**}	.590 ^{**}	.590 ^{**}	.799 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.202	<.001	.010	.091	<.001	<.001		<.001	.010	.116	.202	.007	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal8	Pearson Correlation	.228	1.000 ^{**}	.442 ^{**}	.299	.590 ^{**}	.590 ^{**}	1	.442 ^{**}	.279	.228	.228	.007	.590 ^{**}	.590 ^{**}	.799 ^{**}	.799 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.202	<.001	.010	.091	<.001	<.001	<.001		.010	.116	.202	.007	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal9	Pearson Correlation	.265	.442 ^{**}	1.000 ^{**}	.394 [*]	.675 ^{**}	.675 ^{**}	.442 ^{**}	1	.491 ^{**}	.265	-.661 ^{**}	.265	-.661 ^{**}	.675 ^{**}	.675 ^{**}	.744 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.137	.010	<.001	.023	<.001	<.001	.010	.010	.010	.004	.137	<.001	.010	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal10	Pearson Correlation	.151	.279	.491 ^{**}	.150	.386 [*]	.386 [*]	.279	.279	.491 ^{**}	1	.151	-.319	.279	.386 [*]	.386 [*]	.473 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.401	.116	.004	.404	.027	.027	.116	.116	.004	.401	.070	.116	.027	.027	.005	.005	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal11	Pearson Correlation	1.000 ^{**}	.228	.265	.245	.387 ^{**}	.387 ^{**}	.228	.228	.265	.151	1	-.291	.228	.387 ^{**}	.387 ^{**}	.509 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	<.001	.202	.137	.170	.026	.026	.202	.202	.137	.401	.001	.101	.202	.026	.026	.002	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal12	Pearson Correlation	-.291	-.461 ^{**}	-.661 ^{**}	-.649 ^{**}	-.575 ^{**}	-.575 ^{**}	-.461 ^{**}	-.461 ^{**}	-.661 ^{**}	-.319	-.291	1	-.461 ^{**}	-.575 ^{**}	-.575 ^{**}	-.620 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.101	.007	<.001	<.001	<.001	<.001	.007	.007	<.001	.070	.101	<.001	.007	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal13	Pearson Correlation	.228	1.000 ^{**}	.442 ^{**}	.299	.590 ^{**}	.590 ^{**}	1	1.000 ^{**}	.442 ^{**}	.279	.228	-.461 ^{**}	1	.590 ^{**}	.590 ^{**}	.799 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.202	<.001	.010	.091	<.001	<.001	<.001	<.001	.010	.116	.202	.007	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal14	Pearson Correlation	.387 ^{**}	.590 ^{**}	.675 ^{**}	.537 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.590 ^{**}	.590 ^{**}	.675 ^{**}	.386 [*]	.387 ^{**}	-.575 ^{**}	.590 ^{**}	1	1.000 ^{**}	.914 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.026	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.027	.026	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
soal15	Pearson Correlation	.387 ^{**}	.590 ^{**}	.675 ^{**}	.537 ^{**}	1.000 ^{**}	1.000 ^{**}	.590 ^{**}	.590 ^{**}	.675 ^{**}	.386 [*]	.387 ^{**}	-.575 ^{**}	.590 ^{**}	1.000 ^{**}	1	.914 ^{**}	
	Sig. (2-tailed)	.026	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.027	.026	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	
skortotal	Pearson Correlation	.590 ^{**}	.799 ^{**}	.744 ^{**}	.534 ^{**}	.914 ^{**}	.914 ^{**}	.799 ^{**}	.744 ^{**}	.473 ^{**}	.590 ^{**}	-.620 ^{**}	.799 ^{**}	.744 ^{**}	.914 ^{**}	.914 ^{**}	1	
	Sig. (2-tailed)	.002	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.005	.002	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	

Lampiran 9 Lembar Hasil Uji Reabilitas Pre-test Menggunakan SPSS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha N of Items

.889	15
------	----

Lampiran 10 Lembar Hasil Uji Reabilitas Pre-test Menggunakan SPSS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	33	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	33	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha N of Items

.904	15
------	----

Lampiran 11 Lembar Hasil Uji t-Test pre-test dan post-test SPSS

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	57.09	33	15.084	2.626
	Posttest	63.82	33	12.888	2.243

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Significance	
				One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	Pretest & Posttest	33	.314	.038	.076

Paired Samples Effect Sizes

			Standardizer ^a	Point Estimate	95% Confidence Interval	
					Lower	Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	Cohen's d	16.483	-.408	-.761	-.050
		Hedges' correction	16.883	-.398	-.743	-.049

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.

Lampiran 12 Skor Hasil Belajar Pre-test dan Post-tes dari Kelas Kontrol dan Eksperimen

Nama	Kelas XI A		Nama	KELAS XI A	
	PRE KONT	POS KONT		PRE EKS	POS EKS
AKOW	72	54	MG	36	72
A	48	60	MFR	66	72
CMM	72	54	MM	36	78
CS	24	24	NML	72	72
DTOM	78	78	OD	36	84
DMK	48	48	RT	42	72
FK	48	48	RRP	72	60
FMPK	42	42	SB	78	78
GA	60	60	S	60	72
HD	48	48	SK	54	66
HT	72	72	SA	48	72
JK	66	66	TK	60	60
JDL	72	72	T	72	60
KLP	60	60	TT	54	72
KK	54	60	WA	66	78
MRS	48	48	YM	84	72
			YB	36	72

Lampiran 13 Foto Sekolah SMA Negeri 2 Tana Toraja



Lampiran 14 Foto Pengisian Pre-test dan Post-test Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen



Lampiran 15 Foto Proses Pembelajaran Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen



BIODATA PENULIS



DINI ANDININGSIH, Lahir pada tanggal 21 Oktober 2002 di Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. Anak pertama dari 3 bersaudara dan merupakan buah kasih sayang dari pasangan ayahanda Alm. Azis Wanto dan Habel Rante Danun dan ibunda Kristaba Marika

Manggoana. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal pada usia 6 tahun di SD Negeri 50 Pantilang Kabupaten Luwu pada tahun 2008 dan selesai pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Bastem Kabupaten Luwu selesai pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan tingkat menengah atas di SMK Negeri 2 Toraja Utara pada tahun 2017 dan menyelesaikan study pada tahun 2020. Puji Tuhan di tahun yang sama Penulis melanjutkan pendidikan di tingkat perguruan tinggi swasta tepatnya di Universitas Kristen Indonesia Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Penulis telah membuat sebuah penelitian dengan judul “Penerapan Media Evaluasi Pembelajarann Digital Menggunakan *Educandy* Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XIA Di SMA Negeri 2 Tana Toraja”.