

**PENERAPAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN DIGITAL
MENGUNAKAN *EDUCANDY* PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
KELAS XI A DI SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**

SKRIPSI



Oleh:

DINI ANDININGSIH

220115003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN DIGITAL
MENGUNAKAN *EDUCANDY* PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
KELAS XI A DI SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk diseminarkan
dalam rangka penelitian skripsi

Oleh:

Dini Andiningsih

220115003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENERAPAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN DIGITAL
MENGUNAKAN *EDUCANDY* PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
KELAS XI A DI SMA NEGERI 2 TANA TORAJA**

SKRIPSI

Oleh:
Dini Andiningsih
220115003

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN DIGITAL MENGUNAKAN EDUCANDY PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI A DI SMA NEGERI 2 TANA TORAJA

Atas nama saudara:

Nama : Dini Andiningsih

NIM : 220115003

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Universitas Kristen Indonesia Toraja

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Hasni, S.Pd., M.Pd.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud R. Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....
.....)

Sekretaris : Hasni, S.Pd., M.Pd.

(.....
.....)

Anggota :

a. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(.....
.....)

b. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(.....
.....)

c. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.

(.....
.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dini Andiningsih
NIM : 220115003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Media Evaluasi Pembelajaran Digital
Menggunakan *Educandy* Pada Mata Pelajaran Biologi
Kelas XIA Di SMA Negeri 2 Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di temukan kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Menyakan,



Dini Andiningsih

MOTTO

"Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu."

(Amsal 3:5-6)

Artinya dengan mengandalkan Tuhan dalam setiap langkah, Dia akan membimbing kita menuju jalan yang benar dan membantu mencapai kesuksesan yang bermakna.

Dengan rendah hati kupersembahkan karya ini kepada kedua orang tuaku tercinta, saudara-saudaraku, dan sahabat-sahabatku.

Pengorbanan kalian membangkitkan semangatku untuk meraih kesuksesan.

ABSTRAK

Dini Andiningsih, 2024 -Penerapan Media Evaluasi Pembelajaran Digital Menggunakan *Educandy* Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI A Di SMA Negeri 2 Tana Toraja. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh: (1) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd, Dan (II) Hasni, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilandasi oleh kenyataan di lapangan bahwa rendahnya hasil belajar biologi siswa kelas XIA di SMA Negeri 2 Tana Toraja. Untuk mengatasi masalah ini dilakukan tindakan dengan menggunakan media evaluasi *Educandy*. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana Pengaruh Penggunaan Media Evaluasi Pembelajaran Digital *Educandy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XIA di SMA Negeri 2 Tana Toraja. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Evaluasi Pembelajaran Digital *Educandy* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XIA di SMA Negeri 2 Tana Toraja. Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain Quasi eksperimen dengan subjek penelitian adalah seluruh kelas XIA yang terdiri dari 2 orang laki-laki dan 31 orang perempuan pada tahun pelajaran 2024-2025 semester ganjil dengan mata pelajaran Biologi. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu uji persyaratan instrumen tes dengan mengumpulkan data penelitian dari hasil belajar dalam bentuk tes pilihan ganda. Tes hasil validasi dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai rubrik 0,344 sedangkan nilai cronbach's alpha 0,889, dan 0,904 > 0,344. Analisis statistik diperoleh nilai mean pretest kelas kontrol sebesar 57.88 dan nilai posttest sebesar 55.88 sedangkan nilai mean pretest kelas eksperimen sebesar 56.82 nilai posttest sebesar 71.29 dari hasil uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai sig < 0,05 yang dibuktikan dengan nilai sig (2 tailed) 0,002 artinya nilai sig (2 tailed) < 0,05, maka kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan adalah H_0 ditolak dan H_a di terima. Saran penelitian yaitu semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan bisa dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis.

Kata Kunci: Media Evaluasi, *Educandy*, Digital, Media Pembelajaran.

ABSTRAK

Dini Andiningsih, 2024 -The Application Of Digital Learning Evaluation Media Using *Educandy* In Biology Subject For Class XIA At SMA Negeri 2 Tana Toraja. Thesis Study Program Of Educational Technology, Universitas Kristen Indonesia Toraja. Dibimbing Oleh: (1) Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd, Dan (II) Hasni, S.Pd., M.Pd.

This research is based on the reality in the field that the biology learning outcomes of class XIA students at SMA Negeri 2 Tana Toraja are low. To address this issue, actions were taken using the evaluation media of *Educandy*. The problem statement of this research is: What is the effect of using the Digital learning evaluation media *Educandy* on the learning outcomes of students in Biology for class XIA at SMA Negeri 2 Tana Toraja? Based on this, the aim of this research is to determine the effect of using the Digital learning evaluation media *Educandy* on the learning outcomes of students in Biology for class XIA at SMA Negeri 2 Tana Toraja. This research is a quantitative research approach with a quasi-experimental design, with the research subjects being the entire class XIA, consisting of 2 male students and 31 female students in the odd semester of the 2024-2025 academic year, focusing on the subject of Biology. The techniques and instruments for data collection used in this research are tests, observations, and documentation. The data collection instrument employed is the test instrument requirement assessment by gathering research data from learning outcomes in the form of multiple-choice tests. The validation test results at a significance level of 5% yielded a Rubel value of 0.344, while the Cronbach's alpha value was 0.889, and $0.904 > 0.344$. Statistical analysis showed that the mean pretest score for the control class was 57.88 and the posttest score was 55.88, while the mean pretest score for the experimental class was 56.82 and the posttest score was 71.29. From the hypothesis test using the t-test, a significance value of $\text{sig} < 0.05$ was obtained, evidenced by a sig (2-tailed) value of 0.002. This means that the sig (2-tailed) value is less than 0.05, leading to the conclusion that H_0 is rejected and H_a is accepted. The research suggestion is that hopefully this study can be beneficial for readers and can serve as a reference for similar future research.

Keywords : Evaluation media, *Educandy*, Digital, learning media.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul " Penerapan Media Evaluasi Pembelajaran Digital Menggunakan *Educandy* Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI A di SMA Negeri 2 Tana Toraja" ini tepat pada waktunya..

Penyusunan proposal ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak secara langsung. Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor UKI Toraja Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E, M.Si., Ak. CA
Sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ibu Ervianti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
4. Bapak/ibu Dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah sabar dalam mengajar, membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Kepada Ibu Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing satu dan Ibu Hasni, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing dua, yang telah meluangkan waktu

ditengah kesibukan mereka, memberikan kritik, saran, pengarahan dan motivasi kepada penulis dalam proses penulisan proposal ini

6. Kepada kedua orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan doa dan dukungan moral selama penulis menyelesaikan proposal ini.
7. Teman-teman dan pihak lain yang telah membantu penulis dalam berbagai hal.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan proposal ini. Akhirnya, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan pihak-pihak yang terkait dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Biologi di SMA Negeri 2 Tana Toraja.

Makale, Agustus 2024

Dini Andiningsih

DAFTAR ISI

SAMPUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	23

D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Defenisi Operasional Variabel.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Validitas dan Reabilitas	33
I. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Quasi Experiment	26
Tabel 3 2 Jumlah Populasi Siswa SMA Negeri 2 Tana Toraja	29
Tabel 3 3 Kisi-kisi Instrumen Soal.....	33
Tabel 3 4 Rentang Nilai Skor Empiris	36
Tabel 4 1 Hasil Uji Validitas Soal Pre-Test	41
Tabel 4 2 Hasil Uji Validitas Soal Post-Test	41
Tabel 4 3 Hasil Uji Reabilitas Pre-Test dan Post-Tes.....	42
Tabel 4.4 Uji Normalitas Pre-test Post-test Hasil Belajar Biologi dari Kelas XI A SMA Negeri 2 Tana Toraja	43
Tabel 4 5 Hasil Uji Paired Samples T-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Kelas XI A SMA Negeri 2 Tana Toraja	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir penerapan media evaluasi pembelajaran Digital menggunakan <i>Educandy</i> pada mata pelajaran Biologi kelas XI A Di SMA Negeri 2 Tana Toraja.	24
Gambar 3. 2 Desain Penelitian.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat Turun Penelitian.....	55
Lampiran 2 Lembar Surat Selesai Penelitian	56
Lampiran 3 Media Educandy	57
Lampiran 4 Lembar Instrumen Soal Pre-test dan Post-test.....	59
Lampiran 5 Skor Butir Soal Pre-test	68
Lampiran 6 Skor Butir Soal Post-test	68
Lampiran 7 Lembar Hasil Uji Validitas Soal Pre-test Menggunakan SPSS	69
Lampiran 8 Lembar Hasil Uji Validitas Soal Post-test Menggunakan SPSS.....	69
Lampiran 9 Lembar Hasil Uji Reabilitas Pre-test Menggunakan SPSS	70
Lampiran 10 Lembar Hasil Uji Reabilitas Pre-test Menggunakan SPSS	70
Lampiran 11 Lembar Hasil Uji t-Test pre-test dan post-test SPSS	71
Lampiran 12 Skor Hasil Belajar Pre-test dan Post-tes dari Kelas Kontrol dan Eksperimen	71
Lampiran 13 Foto Sekolah SMA Negeri 2 Tana Toraja	72
Lampiran 14 Foto Pengisian Pre-test dan Post-test Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	72