

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Permohonan Izin


**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**( FKIP - UKI TORAJA )**  
 Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
 (0423) 22468, 22887, (0423) 22073, (E-mail) [fkipukitoraja@gmail.com](mailto:fkipukitoraja@gmail.com)

---

Nomor : TA.00.03/348/UKI Toraja.DFKIP/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada  
 Yth. **Kepala SMK Kristen Makale**  
 Di  
 Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Desnal Galla Karurukan
NIM	:	220115044
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan E-Book sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale
Pembimbing	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muh. Putra Pratama, S.Si., M.Pd.</li> <li>2. Ervianti, S.Pd., M.Pd.</li> </ol>

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 10 Juni 2024  
 Dekan,  
  
**David Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 6930098202

## Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian


**YAYASAN PERGURUAN KRISTEN TORAJA**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**  
**(SMK) KRISTEN MAKALE**  
**"TERAKREDITASI A"**  
 Jln. Bhayangkara No.16 Telp. (0423) 22624 Fax (0423) 22235 Makale 91811  
 website : [www.smkkristenmakale.sch.id](http://www.smkkristenmakale.sch.id) e-mail : [smk\\_kristenmkl@yahoo.co.id](mailto:smk_kristenmkl@yahoo.co.id)

---

No. : 183/I06.18/SMK.16/KM/2024 19 Agustus 2024  
 Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada  
 Yth. Dekan FKIP – UKI TORAJA  
 Jl. Jend. Sudirman No.09  
 Makale.

Menunjuk surat dari FKIP – UKI TORAJA Nomor : TA.00.03/348/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 10 Juni 2024 perihal permohonan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir untuk penyusunan SKRIPSI, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini :

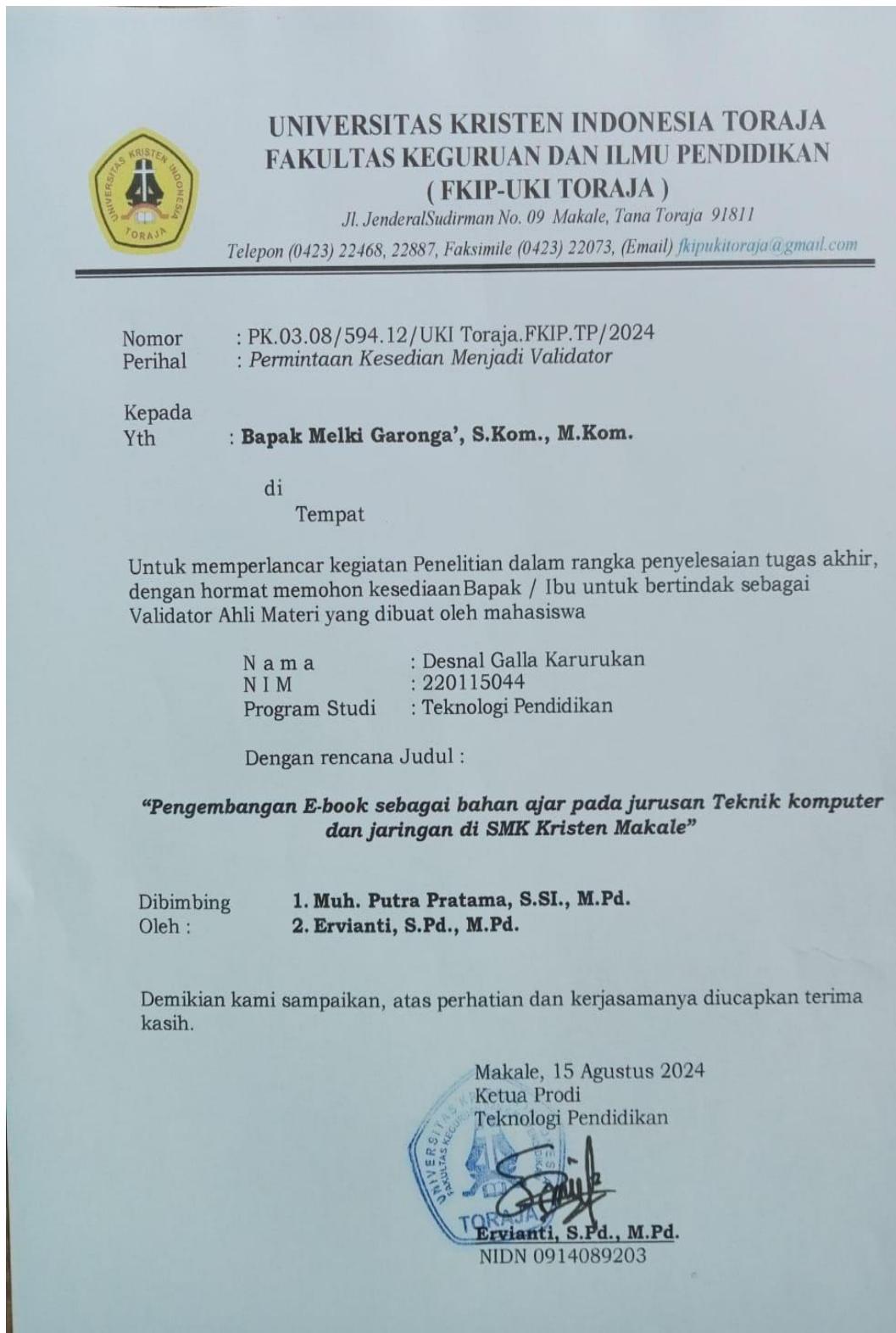
Nama	:	DESNAL GALLA KARURUKAN
STB / NIRM	:	220115044
Fakultas / Progdi.	:	FKIP / Program Studi Teknologi Pendidikan
Judul Penelitian	:	Pengembangan E-Book sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale

Telah melaksanakan penelitian di SMK. Kristen Makale tanggal 15 s/d 19 Agustus 2024.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala,  
  
 MAKALI TRIMURTIRUNDUPADANG, S.Si  
 Pahkcat : Penata Tk.I  
 NUPS : 547210006

## Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Materi



## Lampiran 4 Angket Validasi Media

### ANGKET VALIDASI MEDIA

#### A. Identitas

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Validator : Hasni, S.Pd., M.Pd  
NIP/NIDN : 0905049301  
Hari/Tanggal : Rabu, 15/08/2024

#### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

#### C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:  
1 = Sangat Belum Sesuai  
2 = Belum Sesuai  
3 = Cukup Sesuai  
4 = Sesuai  
5 = Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai bahan ajar ini.
6. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap *E-book* sebagai bahan ajar ini.

**D. Tabel Penilaian**

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kualitas tampilan desain <i>E-book</i>				✓	
2.	Kesesuaian tata letak dan format isi pada desain <i>E-book</i>			✓		
3.	Pemilihan jenis dan ukuran font pada desain <i>E-book</i> mudah dibaca					✓
4.	Gambar yang disajikan pada desain <i>E-book</i> mendukung materi				✓	
5.	Kejelasan materi pada desain <i>E-book</i>				✓	
6.	Penggunaan warna desain <i>E-book</i> menarik dan tidak menganggu			✓		
7.	Kontras warna teks dan background pada desain <i>E-book</i> memudahkan membaca		✓			
8.	Penempatan judul, subjudul, dan teks sesuai dengan desain <i>E-book</i>	.				✓
9.	Kualitas gambar pada desain <i>E-book</i> jernih dan jelas				✓	
10.	Penggunaan grafik, tabel, dan bagan untuk memperjelas materi pada desain <i>E-book</i>			✓		

**E. Penilaian Umum**

A = Layak digunakan tanpa revisi

B = Layak digunakan dengan sedikit revisi

C = Layak digunakan dengan banyak revisi

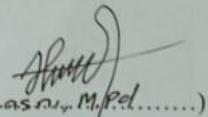
D = Tidak layak digunakan

#### F. Masukan dan Kritikan

Desain Sampul keterangan Gambar, dan  
Desain Sampul belakang di perbaiki.

Makale, 15 / 08 / 2024

Validator

  
(..H. Asrori, M.Pd.....)

## Lampiran 5 Angket Validasi Materi

### **ANGKET VALIDASI MATERI**

#### **A. Identitas**

Nama Peneliti : Desnal Galla Karimikan  
 NIM : 220115044  
 Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
 Nama Validator : Melki Garonga', S.Kom., M.Kom  
 NIP/NIDN : 0918058802  
 Hari/Tanggal :

#### **B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan materi pada “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen”.

#### **C. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai bahan ajar ini.
6. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap kualitas *E-book* sebagai bahan ajar ini.

#### D. Tabel Penilaian

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi dalam <i>E-book</i> sesuai dengan kurikulum					✓
2.	Kesesuaian ukuran, jenis, dan tata letak huruf pada isi <i>E-book</i>				✓	
3.	Materi yang ditampilkan sistematis					✓
4.	Materi dalam <i>E-book</i> sesuai dengan kebutuhan siswa				✓	
5.	Uraian penjelasan materi mudah dipahami					✓
6.	Isi materi yang ditampilkan menarik					✓
7.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baku dan mudah dipahami				✓	
8.	Gambar yang digunakan sesuai dengan isi materi				✓	
9.	<i>E-book</i> mampu menarik perhatian belajar siswa				✓	
10.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓

#### E. Penilaian Umum

A = Layak digunakan tanpa revisi

B = Layak digunakan dengan sedikit revisi

C = Layak digunakan dengan banyak revisi

D = Tidak layak digunakan

**F. Masukan dan Kritikan**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Makale, 2024

Validator  
  
(Melki Garonga, M.Kom)

## Lampiran 6 Angket Guru

### ANGKET RESPON GURU/SISWA

#### A. Identitas

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
 NIM : 220115044  
 Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
 Nama Guru/Siswa : Michael Batupadang, S.Kom., M.Kom.  
 Hari/Tanggal : Senin / 19 Agustus 2024.

#### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

#### C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

#### D. Tabel Penilaian

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.					✓
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah dimengerti					✓
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar					✓
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari					✓
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri					✓
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja					✓
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan					✓
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran					✓
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran					✓

### E. Kritik dan Saran

- Materi dalam Ebook sangat baik dan mudah dipergunakan.
- Transisi Materi Perlu di Perbaiki.

Makale, 19 Agustus 2024



(Michael B. S.Kom.M.Kom.)

## Lampiran 7 Angket Siswa

### ANGKET RESPON GURU/SISWA

#### A. Identitas

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
 NIM : 220115044  
 Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
 Nama Guru/Siswa : *Ruspita Sari Paladang*  
 Hari/Tanggal : *19 -8 -2024 / ~~Senin~~*

#### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

#### C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

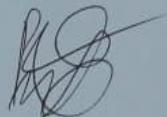
**D. Tabel Penilaian**

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.					✓
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami				✓	
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah dimengerti			✓		
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar				✓	
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri			✓		
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja				✓	
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan				✓	
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran			✓	✓	✓
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran.			✓		

### E. Kritik dan Saran



Makale, 19 Agustus 2024



(Ruspita Sari Palaolang.)

## ANGKET RESPON GURU/SISWA

### A. Identitas

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : *Metriyanti Buttong*  
Hari/Tanggal : *Senin/ 19 -8 - 2024*

### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

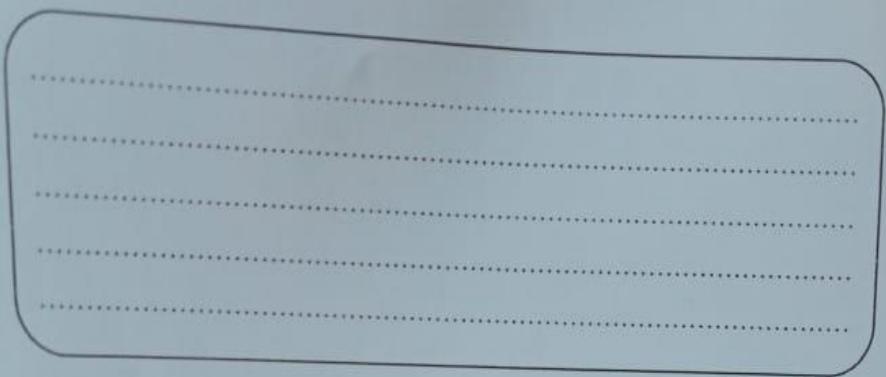
### C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Belum Sesuai
  - 2 = Belum Sesuai
  - 3 = Cukup Sesuai
  - 4 = Sesuai
  - 5 = Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

**D. Tabel Penilaian**

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.					✓
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami				✓	
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah dimengerti				✓	
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar					✓
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri				✓	
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja				✓	
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan				✓	
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran				✓	
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran				✓	

### E. Kritik dan Saran



Makale, 19 Agustus 2024

Metriyani Buttong  
(... Metriyani ...)

## ANGKET RESPON GURU/SISWA

### A. Identitas

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : Febiono Riwung Tetu  
Hari/Tanggal : Senin /19/08/2024

### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

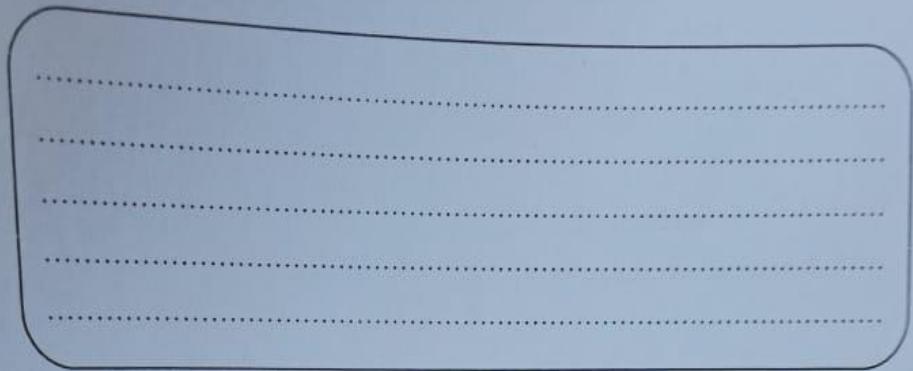
### C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Belum Sesuai
  - 2 = Belum Sesuai
  - 3 = Cukup Sesuai
  - 4 = Sesuai
  - 5 = Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

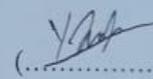
D. Tabel Penilaian

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami			✓		
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah di mengerti				✓	
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar			✓		
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri		✓			
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja		✓			
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan		✓			
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran				✓	
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran		✓			

### E. Kritik dan Saran



Makale, 19 Agustus 2024

(.....)  


**ANGKET RESPON GURU/SISWA****A. Identitas**

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : Herlinta Pabundan  
Hari/Tanggal : Senin 19 Agustus 2024

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

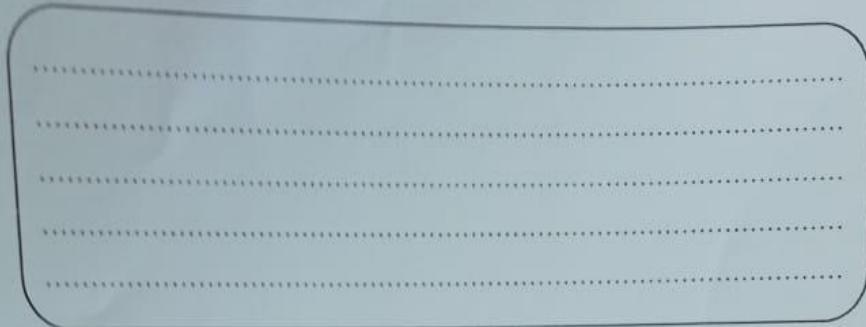
**C. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Belum Sesuai
  - 2 = Belum Sesuai
  - 3 = Cukup Sesuai
  - 4 = Sesuai
  - 5 = Sangat Sesuai ✓
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

**D. Tabel Penilaian**

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.					✓
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah di mengerti			✓		
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar				✓	
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri	✓				
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja			✓		
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan		✓			
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran			✓		
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran				✓	

E. Kritik dan Saran



Makale, Agustus 2024

HuR

(HERLINTA PARENDAH)

**ANGKET RESPON GURU/SISWA****A. Identitas**

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : *Kaltrina*  
Hari/Tanggal : *Semin, 19, Agustus, 2024*

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

**C. Petunjuk Pengisian**

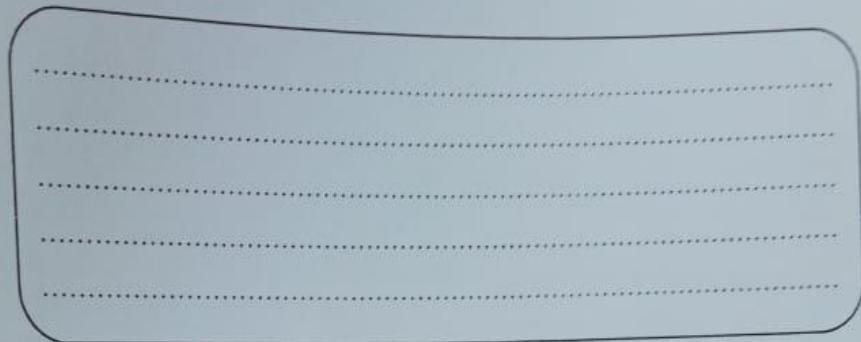
1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

#### D. Tabel Penilaian

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah di mengerti				✓	
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar					✓
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri				✓	
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja					✓
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan				✓	
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran				✓	
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran					✓

E. Kritik dan Saran



Makale, Agustus 2024

  
KATRINA  
(.....)

**ANGKET RESPON GURU/SISWA****A. Identitas**

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : ~~KRISTEN MAKALE~~ KRISTEN MAKALE MUNNI  
Hari/Tanggal : senin 19 agustus / 2024

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

**C. Petunjuk Pengisian**

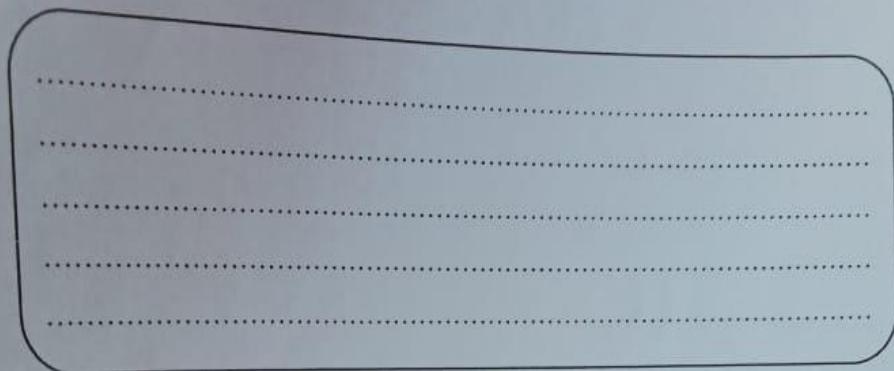
1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

**D. Tabel Penilaian**

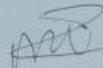
No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami			✓		
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah dimengerti					✓
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar					✓
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari		✓			
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri					✓
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja			✓		
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan	✓				
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran				✓	
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran			✓		

### E. Kritik dan Saran



Makale, Agustus 2024

KPISNP YDhi muthi

(.....)  


## ANGKET RESPON GURU/SISWA

### A. Identitas

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
 NIM : 220115044  
 Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
 Nama Guru/Siswa : Heriana  
 Hari/Tanggal : Senin 19-8-2024

### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

### C. Petunjuk Pengisian

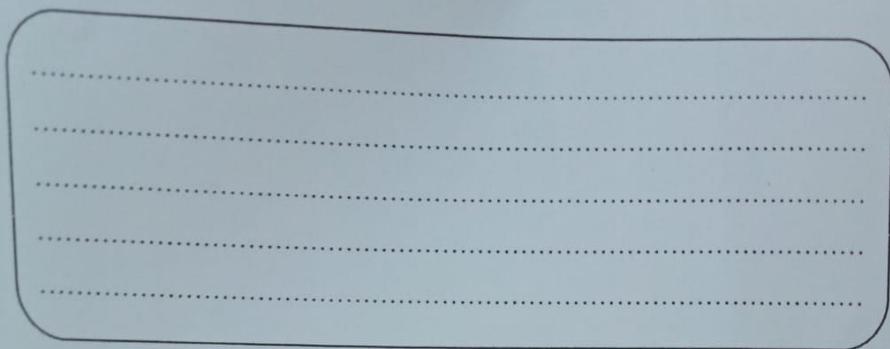
1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
 

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

**D. Tabel Penilaian**

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah dimengerti			✓		
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar				✓	
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari					✓
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri			✓		
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja					✓
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan				✓	
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran					✓
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran				✓	

E. Kritik dan Saran



Makale, Agustus 2024



Hefiana

(.....)

## ANGKET RESPON GURU/SISWA

### A. Identitas

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : *Messiani Banoe*  
Hari/Tanggal : *Senin 19 Agustus 2024*

### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

### C. Petunjuk Pengisian

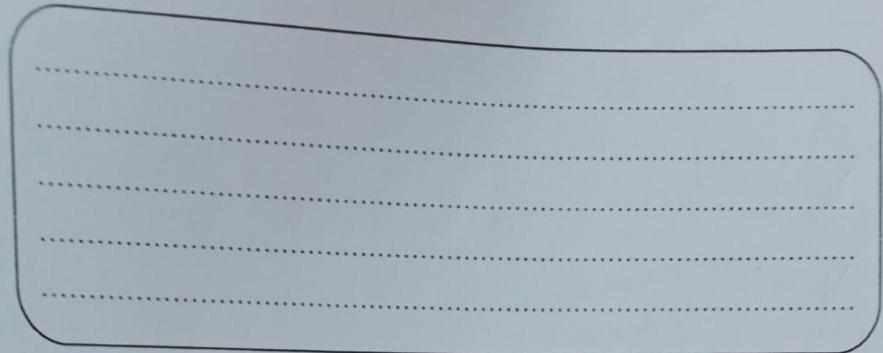
1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

D. Tabel Penilaian

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami				✓	
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah di mengerti			✓		
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar				✓	
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri				✓	
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja				✓	
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan			✓		
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran			✓		
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran	✓				

E. Kritik dan Saran



Makale, Agustus 2024

Mariani Bonnen

(Mariani Bonnen.....)

**ANGKET RESPON GURU/SISWA****A. Identitas**

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : *Amelia Marsa Burgin*  
Hari/Tanggal : *Senin / 19 - Agustus - 2024*

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

**C. Petunjuk Pengisian**

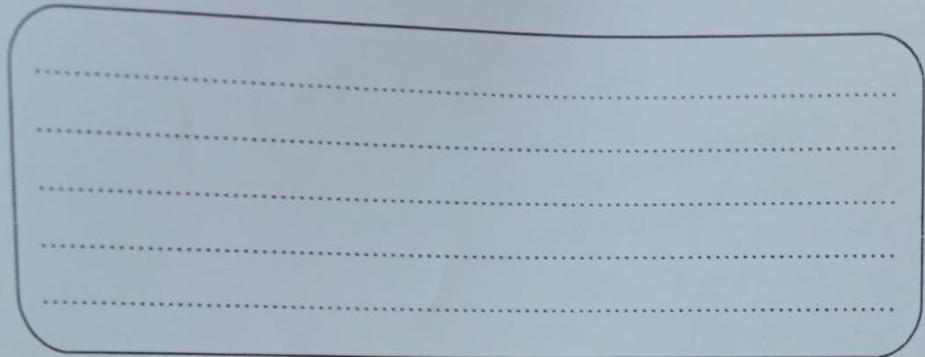
1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

**D. Tabel Penilaian**

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah di mengerti					✓
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar					✓
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri					✓
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja				✓	
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan			✓		
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran				✓	
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran					✓

E. Kritik dan Saran



Makale, Agustus 2024



(Amelia Marfa B.)

**ANGKET RESPON GURU/SISWA****A. Identitas**

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : *NITA SEMBO*  
Hari/Tanggal : *19 Agustus 2024*

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

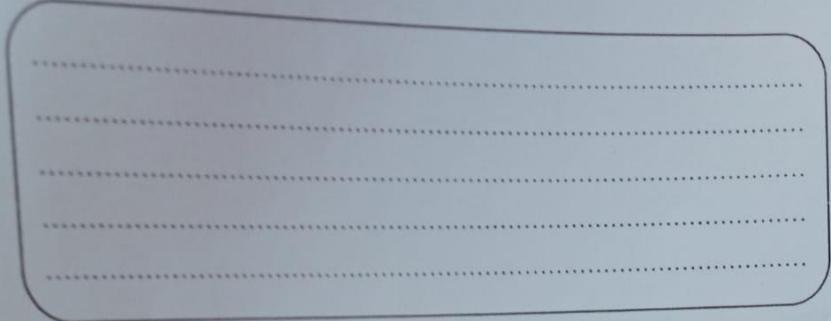
**C. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:  
1 = Sangat Belum Sesuai  
2 = Belum Sesuai  
3 = Cukup Sesuai  
4 = Sesuai  
5 = Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

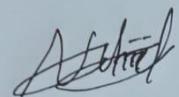
#### D. Tabel Penilaian

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.					✓
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah di mengerti				✓	
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar				✓	
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri					✓
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja					✓
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan				✓	
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran				✓	
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran					✓

E. Kritik dan Saran



Makale, Agustus 2024



(NITA SEMBO.....)

**ANGKET RESPON GURU/SISWA****A. Identitas**

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : Nafalia  
Hari/Tanggal : Senin - 19 Agustus 2024

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

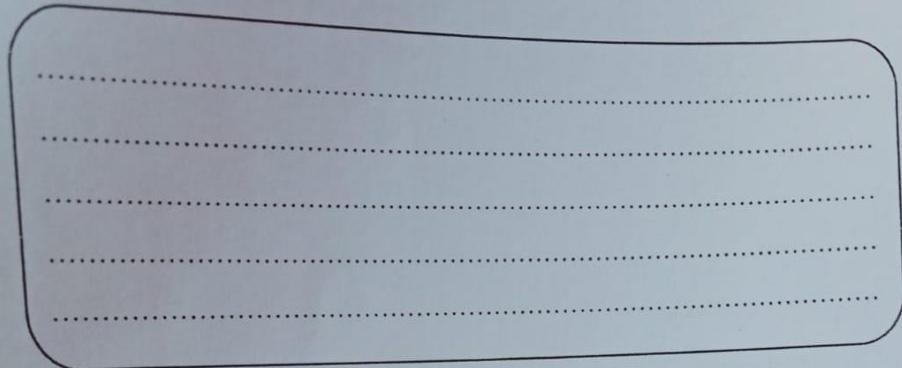
**C. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:  
1 = Sangat Belum Sesuai  
2 = Belum Sesuai  
3 = Cukup Sesuai  
4 = Sesuai  
5 = Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

#### D. Tabel Penilaian

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.					✓
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah di mengerti				✓	
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar					✓
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri				✓	
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja				✓	
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan					✓
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran					✓
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efesien dan efektif dalam proses pembelajaran				✓	

### E. Kritik dan Saran



Makale, Agustus 2024



(.....Natalia.....)

## ANGKET RESPON GURU/SISWA

### A. Identitas

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : RAHET KADITINI Putri  
Hari/Tanggal : SENIN 09 AGUSTUS 2021

### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

### C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

D. Tabel Penilaian

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.					✓
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah dimengerti					✓
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar					✓
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari					✓
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri					✓
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja					✓
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan					✓
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran					✓
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran					✓

### E. Kritik dan Saran



Makale, Agustus 2024



(RAHEL KARTINI PUTRI)

**ANGKET RESPON GURU/SISWA****A. Identitas**

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : Melsa  
Hari/Tanggal : Senin, 19-8-2024

**B. Tujuan**

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

**C. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

**D. Tabel Penilaian**

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah dimengerti					✓
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar				✓	
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri					✓
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja					✓
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan				✓	
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran					✓
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran					✓

### E. Kritik dan Saran



Makale, (c) Agustus 2024



(..... Melsa .....

## ANGKET RESPON GURU/SISWA

### A. Identitas

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : *Nofita Lara Sasti*  
Hari/Tanggal : *Senin 19-8-2024*

### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

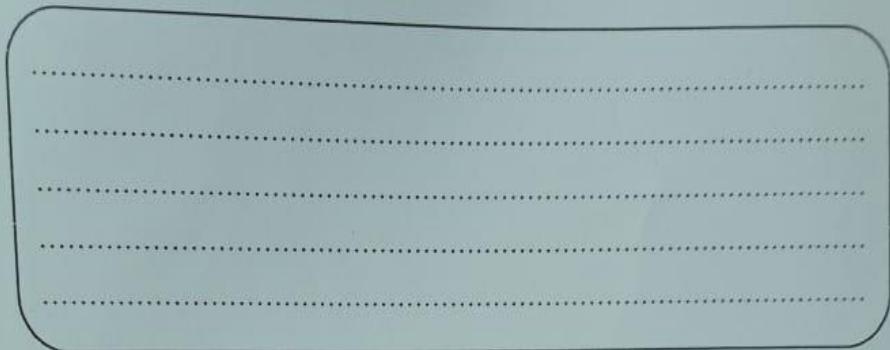
### C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Belum Sesuai
  - 2 = Belum Sesuai
  - 3 = Cukup Sesuai
  - 4 = Sesuai
  - 5 = Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

D. Tabel Penilaian

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami				✓	
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah di mengerti					✓
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar				✓	
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri				✓	
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja					✓
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan				✓	
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran					✓
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran				✓	

#### E. Kritik dan Saran



Makale, Agustus 2024



(... Nopita Lala Sasti ...)

### ANGKET RESPON GURU/SISWA

#### A. Identitas

Nama Peneliti : Desnal Galla Karurukan  
NIM : 220115044  
Judul Penelitian : Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale  
Nama Guru/Siswa : **INDRI·TALIDING**  
Hari/Tanggal : Senin/19 Agustus 2024

#### B. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kepraktisan “Pengembangan *E-Book* sebagai Bahan Ajar pada Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Kristen Makale”.

#### C. Petunjuk Pengisian

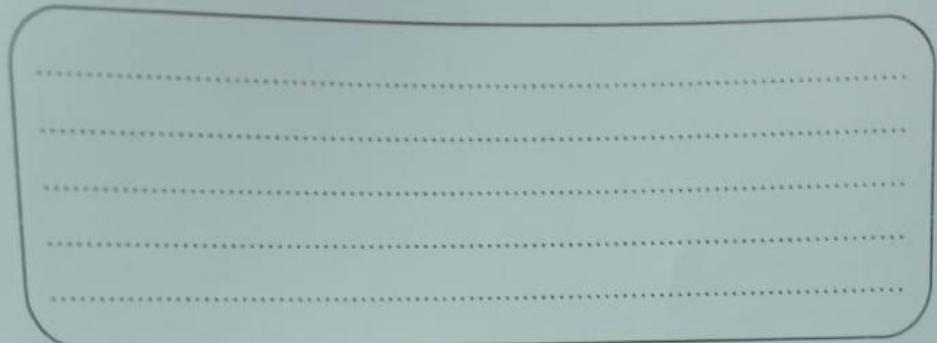
1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ diminta memberikan penilaian dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah tersedia.
3. Keterangan skala penilaian adalah sebagai berikut:

1	= Sangat Belum Sesuai
2	= Belum Sesuai
3	= Cukup Sesuai
4	= Sesuai
5	= Sangat Sesuai
4. Ceklis pada kolom sesuai dengan nilai pada skala penilaian.
5. Bapak/Ibu dan Siswa kelas X Jurusan TKJ dimohon untuk memberikan masukan dan kritikan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas *E-book* sebagai Bahan Ajar ini.

#### D. Tabel Penilaian

No.	Kriteria	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	<i>E-book</i> mudah digunakan dalam proses pembelajaran.					✓
2.	Materi yang disajikan dalam <i>e-book</i> mudah dipahami					✓
3.	Bahasa yang digunakan dalam <i>e-book</i> mudah di mengerti					✓
4.	Tampilan dan desain <i>e-book</i> menarik dan memotivasi untuk belajar					✓
5.	Latihan soal dalam <i>e-book</i> sesuai dengan materi yang dipelajari					✓
6.	<i>E-book</i> dapat membantu dalam belajar secara mandiri					✓
7.	<i>E-book</i> memudahkan dalam mengakses dan mempelajari materi kapan dan dimana saja					✓
8.	<i>E-book</i> membuat pembelajaran komputer dan jaringan dasar lebih menyenangkan					✓
9.	Gambar pada <i>e-book</i> mempermudah dalam memahami materi pembelajaran					✓
10.	Penggunaan <i>e-book</i> lebih efisien dan efektif dalam proses pembelajaran					✓

### E. Kritik dan Saran



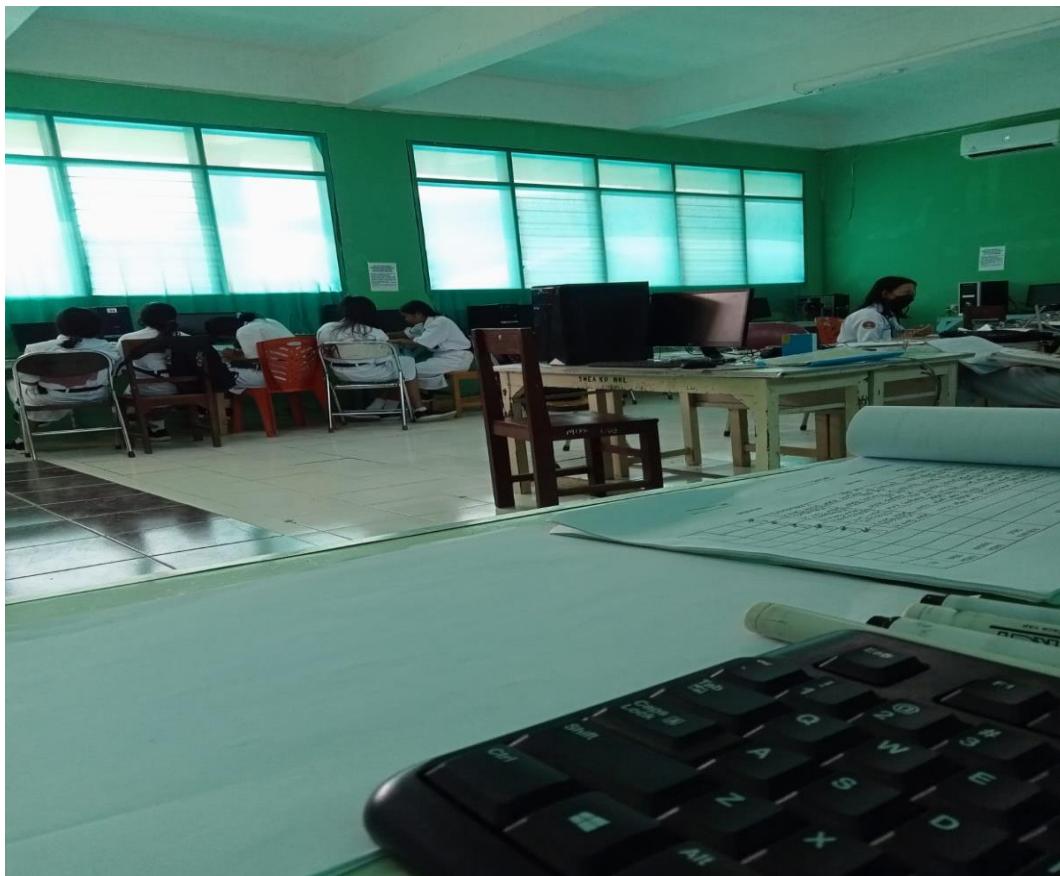
Makale, Agustus 2024



(Indri Talidin)

Lampiran 8 Foto Kegiatan





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**Desnal Galla Karurukan**, lahir di Lamasi, 29 Desember 2001. Anak pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak Benyamin Bara' dan Ibu Elisabet Karurukan. Pada tahun 2007 penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 277 Sambirejo dan tamat tahun 2014. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Lamasi dan tamat pada tahun 2017. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMK Nusa Prima Sangalla' Selatan dan tamat tahun 2020. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan jenjang Strata 1 (S1) di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Teknologi Pendidikan dan tamat pada tahun 2024.