

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO BERBASIS POWTOON PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP KRISTEN KANDORA**

SKRIPSI



Oleh:

CINDY INDRIANI

220115036

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEO* BERBASIS *POWTOON* PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP KRISTEN KANDORA**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan
untuk Diseminarkan dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

Cindy Indriani

220115036

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEO* BERBASIS *POWTOON* PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP KRISTEN KANDORA**

SKRIPSI

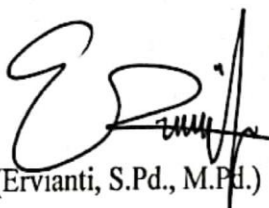
Oleh

Cindy Indriani

220115036

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Dengan Judul

PENGEMBANGAN MEDIA *VIDEO* BERBASIS *POWTOON* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP KRISTEN KANDORA

Atas nama saudara:

Nama : Cindy Indriani
NIM : 220115036
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Penelitian
Program studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian didepan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas
Keguruan dan Ilmu Penelitian Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 15 Agustus 2024

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(
.....)

2. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(
.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi Sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Senin, 19 Agustus 2024.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



David Bodi Ralimbong, S.Pd., M.Pd
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

(*Anna Pertiwi*)

Sekretaris : Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

(*I Ketut Linggih*)

Anggota :

a. Ervianti, S.Pd., M.Pd

(*Ervianti*)

b. Hasni, S.Pd., M.Pd

(*Hasni*)

c. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd

(*Muh. Putra Pratama*)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindy Indriani

NIM : 220115036

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Video* Berbasis *Powtoon* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMP Kristen Kandora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 19 Agustus 2024

yatakan,

Cindy Indriani



Motto

“Karena masa depan sungguh ada,
dan harapanmu tidak akan hilang”

(Ams, 23:18)

“keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, tetapi kepunyaan mereka yang senantiasa
berusaha dan berjuang”

(Cindy Indriani)

ABSTRAK

Cindy Indriani 2024 *Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMP Kristen Kandora. Pembimbing I, Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. Dan Pembimbing II, Drs I Ketut Linggih, M.Pd.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan desain pengembangan media *video* berbasis *powtoon* pada mata Pelajaran IPA kelas VII di SMP Kristen Kandora, (2) mendeskripsikan kevalidan pengembangan media *video* berbasis *powtoon* pada mata Pelajaran IPA kelas VII di SMP Kristen Kandora, (3) mendeskripsikan kepraktisan media *video* berbasis *powtoon* pada mata Pelajaran IPA kelas VII di SMP Kristen Kandora. Penelitian pengembangan ini menggunakan metode *Research and Development* yang dikembangkan oleh dick and carry, dalam model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi, tetapi dalam penelitian ini hanya sampai pada empat tahap yaitu analisis, desain, pengembangan dan implementasi. Penelitian ini dilakukan di SMP Kristen Kandora dengan subjek penelitian yaitu kelas VII A dan sumber data berasal dari validator, guru, dan siswa. Hasil validasi oleh ahli materi terhadap media *video* berbasis *powtoon* diperoleh skor secara keseluruhan sebanyak 86 dengan persentase sebesar 95,5% termasuk dalam kriteria “sangat layak”. Hasil validasi oleh ahli media diperoleh skor secara keseluruhan sebanyak 82 dengan persentase sebesar 82% termasuk dalam kriteria “sangat layak”. Sedangkan hasil dari tanggapan guru diperoleh skor secara keseluruhan sebanyak 53 dengan persentase sebesar 96,3% termasuk dalam kriteria “sangat layak”. Dan hasil dari tanggapan siswa diperoleh skor secara keseluruhan sebanyak 823 dengan persentase 88% termasuk dalam kriteria “sangat layak”

Kata kunci: pengembangan, Media *video*, *powtoon*, mata Pelajaran IPA

ABSTRACT

Cindy Indriani, 2024 *Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMP Kristen Kandora. Pembimbing I, Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. Dan Pembimbing II, Drs I Ketut Linggih, M.Pd.*

This research aims to (1) describe the design of developing powtoon-based video media in class VII science subjects at Kandora Christian Middle School, (2) describe the validity of developing powtoon-based video media in class VII science subjects at Kandora Christian Middle School, (3) describe the practicality of powtoon-based video media in class VII science subjects at Kandora Christian Middle School. This development research uses the Research and Development method developed by Dick and Carry, in the ADDIE development model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation, but in this research it only reaches four stages, namely analysis, design, development and implementation. This research was conducted at Kandora Christian Middle School with research subjects namely class VII A and data sources came from validators, teachers and students. The results of validation by material experts on Powtoon-based video media obtained an overall score of 86 with a percentage of 95.5%, including the "very feasible" criteria. The results of validation by media experts obtained an overall score of 82 with a percentage of 82%, including the "very feasible" criteria. Meanwhile, the results of the teacher's responses obtained an overall score of 53 with a percentage of 96.3%, including the "very appropriate" criteria. And the results of student responses obtained an overall score of 823 with a percentage of 88%, including the "very appropriate" criteria.

Keywords: *development, video media, powtoon, science subjects*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan perlindungan serta penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Media *Video* Berbasis *Powtoon* Pada Mata Pelajaran IPA kelas VII SMP Kristen Kandora” dengan lancar. Proposal penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Penulisan proposal ini dapat diselesaikan berkat bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung dalam penyusunan proposal ini, yaitu :

1. Prof.Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak., CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
3. Ibu Ervianti S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.
4. Ibu Anna Pertiwi S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 Bapak Drs. I Ketut Linggih M.Pd yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyelesaian proposal penelitian ini.
5. Kepada Bapak/Ibu dosen program studi Teknologi Pendidikan yang telah mengajar, membimbing, dan mengarahkan penulis untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Kepada seluruh pihak sekolah SMP Kristen Kandora yang telah memberikan kesempatan dan melancarkan dalam kegiatan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua yaitu ayah petrus imbu dan ibu Bertha Bura S.Pd, yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk menjalani hidup dan saya bisa sampai di titik ini itu semua karena doa dari kedua orang tua saya.
8. Kepada keempat saudara saya yaitu Irene Febrianti, Novita Fitriani, Hezron Agung dan Hovnius Panca Parabang, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Trimah kasih kepada sahabat-sahabatku Yuni, Gita, Resti, Omega, Amanda, Risty yang telah menemani dari awal masuk kuliah (semester 1) sampai pada semester akhir ini yang selalu memberikan semangat dan yang selalu ada disetiap kehidupanku.
10. Trima kasih juga kepada teman-temanku Agnes dan Pero yang selalu memberikan motivasi dan semangat agar tetap kuat.
11. Diri saya sendiri Cindy Indriani, atas segala kerja keras dan semangatnya tidak pernah menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Makale, Agustus 2024

Peneliti

Cindy Indriani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
Motto	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Media Video.....	9
2. Powtoon.....	14
3. Pembelajaran IPA.....	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Atau Desain penelitian.....	24
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Sumber Data.....	31
E. Definisi Operasional Variabel	32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41

A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan.....	57
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
Riwayat Hidup	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1Tampilan <i>Web Browser : Google</i>	17
Gambar 2. 2Tampilan Pada <i>website powtoon</i>	17
Gambar 2. 3 Tampilan untuk <i>Login</i>	17
Gambar 2. 4 Tampilan untuk memilih <i>create</i>	17
Gambar 2. 5 Tampilan Untuk Memilih Tema	18
Gambar 2. 6 Tampilan fitur kerja <i>Powtoon</i>	18
Gambar 2. 7 kerangka pikir Pengembangan Media Video Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di SMP Kristen Kandora	26
Gambar 4.1 pembukaan media dan tujuan pembelajaran.....	46
Gambar 4.2 Materi <i>Video</i> Tentang Apa Itu Sains dan Soal Latihan	47
Gambar 4 3 Materi Tentang Laboratorium Dan Soal Latihan.....	47
Gambar 4.4 Harapan dan Ucapan Trimakasih.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Penilaian Ahli Media dan Materi	34
Tabel 3.2 Skor Penilaian Tanggapan guru dan Siswa.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	35
Tabel 3.4 kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi	36
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen untuk guru dan Siswa, Uji Coba Kepraktisan	37
Tabel 3.6 Kriteria Hasil Penilaian Validator	39
Tabel 3.7 Kriteria Hasil Uji Coba Kepraktisan	40
Tabel 4.2 Hasil Validator Kelayakan Media Oleh Ahli Media.....	49
Tabel 4.3 Hasil Revisi Dari Ahli Media	50
Tabel 4.4 Hasil Validator Kelayakan Media Oleh Ahli Materi	52
Tabel 4.5 Hasil Revisi Dari Ahli Materi	53
Tabel 4.6 Hasil Responden Dari Guru.....	55
Tabel 4 7 Hasil Responden Dari Siswa.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	68
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Ahli Media	69
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Materi	70
Lampiran 5 <i>Storyboard</i> Media <i>Video</i> Berbasis <i>Powtoon</i>	71
Lampiran 6 angket validasi media.....	77
Lampiran 7 Angket Kevalidan Materi.....	80
Lampiran 8 Tampilan Media	82
Lampiran 9 angket kepraktisan untuk guru	86
Lampiran 10 Angket Kepraktisan Siswa	88
Lampiran 12 Dokumentasi	91