

# Lampiran

# Lampiran 1 surat ijin meneliti



Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811  
☎ (0421) 22468, 22887, ✉ (0421) 22073, (E-mail) [thorajakristen@gmail.com](mailto:thorajakristen@gmail.com)

Nomor : TA.00.03/305/UKI Toraja.DFKIP/2024  
Lampiran :  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. **Kepala SMP Negeri 1 Rantepao**  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama : Aqsel Wulandira  
NIM : 220115008  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Perkembangan Sosial pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao  
Pembimbing : 1. Hasni, S.Pd., M.Pd.  
2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 11 Juni 2024



**David Rani Palimbong, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN 0930098202

Lampiran 2 surat telah selesai meneliti



**PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

*Alamat : Jl. Emmy Saelan No. 1 Rantepao, Toraja Utara*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 272/421.3/SMPN 1 Rpao/TU/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah SMPN 1 Rantepao menerangkan bahwa :

Nama	: AQSEL WULANDIRA
Tempat/ tanggal Lahir	: Tadongkon, 18 Februari 2002
NIM	: 220115008
Program Study	: Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi	: UKI Toraja
Alamat	: Tadongkon

Sesuai dengan surat permohonan izin penelitian nomor : TA.00.03/365/UKI Toraja.DFKIP 2024, yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Rantepao sejak tanggal 09 Juli s/d 7 Agustus 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Perkembangan Sosial pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantepao, 15 Agustus 2024  
Kepala Sekolah,  
  
**ANDARIAS MABADI, S.Pd., MBA**  
NIP. 197004171994011003

### Lampiran 3 angket

#### ANGKET RESPON SISWA TENTANG PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL

Judul Penelitian: Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII8 Di SMPN 1 Rantepao

Nama :

Nis :

Kelas :

Petunjuk pengisian

1. Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini, lengkapilah terlebih dahulu identitas saudara/i.
2. Berilah tanda cek List (√) untuk pilihan yang sesuai dengan pendapat saudara(i) dengan kebutuhan sebagai berikut:  
 SS :Sangat Setuju  
 S :Setuju  
 TS :Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju
3. Peneliti berharap setelah memebrikan jawaban pada semua pernyataan berikalah kritik serta saran saudara/i.

No	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat Tidak setuju
1.	<i>Gadget</i> membantu saya dalam mencari informasi				
2.	Permainan dalam <i>gadget</i> yang didukung dengan berbagai fitur bisa menambah wawasan dan pengetahuan saya				
3.	Saya mendapatkan pengetahuan luas saat menggunakan <i>gadget</i> dalam belajar				
4.	<i>Gadget</i> dapat melatih keterampilan komunikasi saya				
5.	<i>Gadget</i> dapat menghilangkan rasa kejenuhan karena dilengkapi dengan berbagai fitur seperti youtube yang				

	dapat melatih saya untuk mengembangkan bakat dan keterampilan saya				
6.	<i>Gadget</i> mempermudah saya dalam menyelesaikan tugas-tugas				
7.	<i>Gadget</i> membantu saya dalam meningkatkan kebiasaan saya secara cepat hingga membuat saya belajar mandiri				
8.	<i>Gadget</i> membantu saya mengembangkan kreativitas dengan membuat konten Kreatif				
9.	<i>Gadget</i> selalu dapat membantu saya dalam berbagi cerita terkait kegiatan sehari-hari				
10.	<i>Gadget</i> membantu saya untuk saling bertukar informasi dan menjalin kolaborasi bersama dengan orang lain				
11	Saya mendapatkan perubahan dalam pola komunikasi dan interaksi sosial setelah menggunakan <i>gadget</i>				
12	<i>Gadget</i> menyediakan banyak aplikasi dan fitur untuk mendapatkan berbagai berita,kabar dan cerita secara cepat				
13	saya lebih suka dan lebih termotivasi saat menggunakan <i>gadget</i> untuk mencari berbagai hal tentang dunia pendidikan				
14	Ketika saya menggunakan <i>gadget</i> selama 2- 3 jam saya tidak memiliki kesadaran meskipun sudah mendapatkan teguran dari orang lain				
15	<i>Gadget</i> membantu saya belajar hal-hal baru				

### C.Kritik dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Rantepao,.....2024

## Responden

## Lampiran 4 teks wawancara

Teks Wawancara Responden Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII8 di SMPN 1 Rantepao

Nama :

Nip :

Mata Pelajaran :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari geogle	
2.	Apakah dengan adanya <i>Gadget</i> disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Gadget</i> dapat menambah wawasan pada siswa	
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>gadget</i>	
5.	Apakah anda melihat adanya perubahan dalam pola komunikasi dan interaksi sosial masyarakat dengan yang disekitarnya akibat penggunaan <i>gadget</i>	

Responden

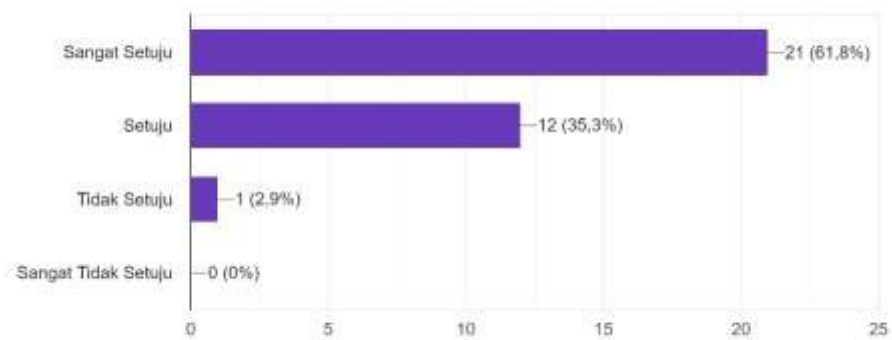
Rantepao,.....2024

(.....)

## Lampiran 5 hasil jawaban angket

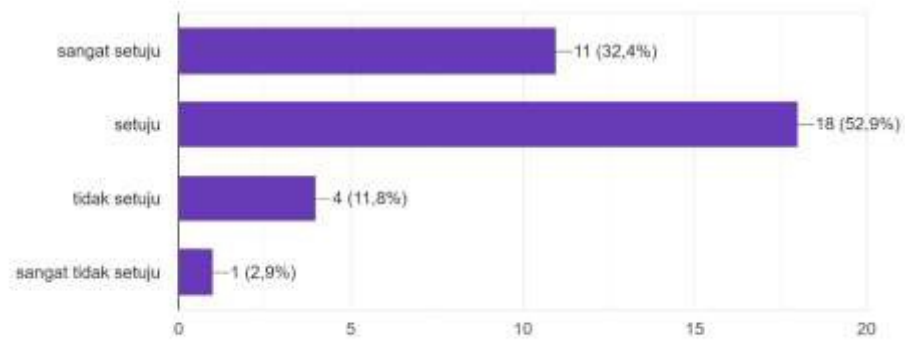
Smartphone membantu saya dalam mencari informasi

34 jawaban



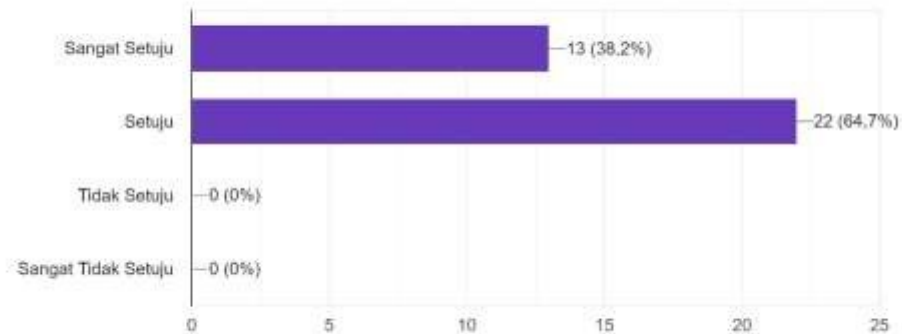
Permainan dalam smartphone yang didukung dengan berbagai fitur media pembelajaran bisa menambah wawasan dan pengetahuan saya

34 jawaban



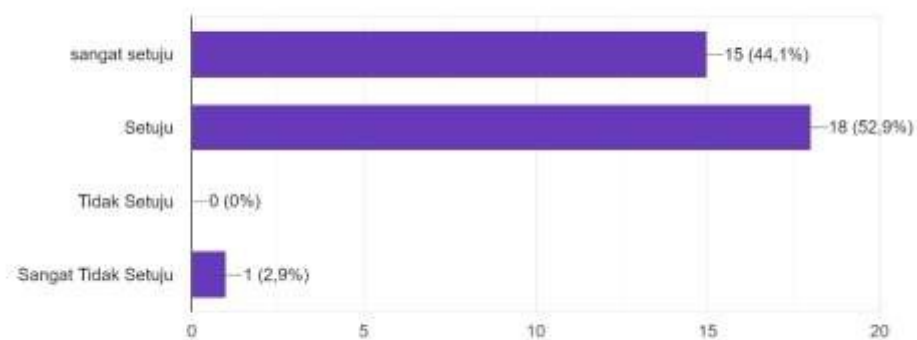
Saya mendapatkan pengetahuan luas saat menggunakan smartphone dalam belajar

34 jawaban



Smartphone dapat mempermudah hubungan komunikasi saya dengan orang lain

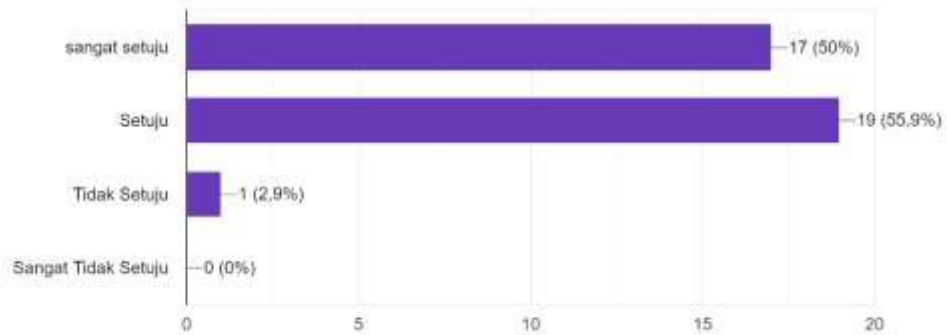
34 jawaban





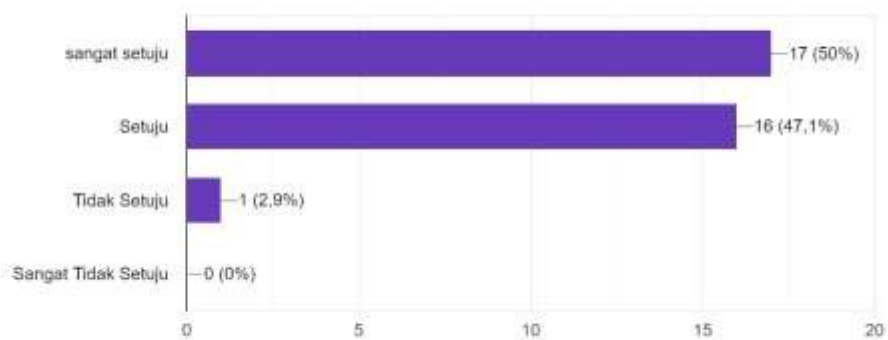
Gadget dapat menghilangkan rasa kejenuhan karena dilengkapi dengan berbagai fitur seperti youtube yang dapat melatih saya untuk mengembangkan bakat dan keterampilan saya

34 jawaban



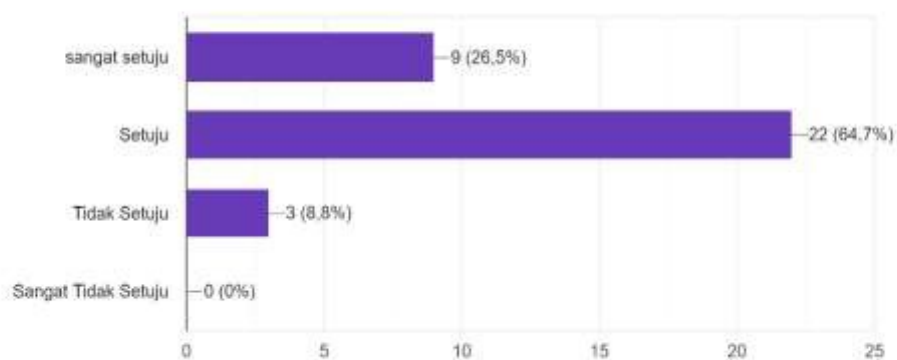
Smartphone mempermudah saya dalam menyelesaikan tugas-tugas

34 jawaban



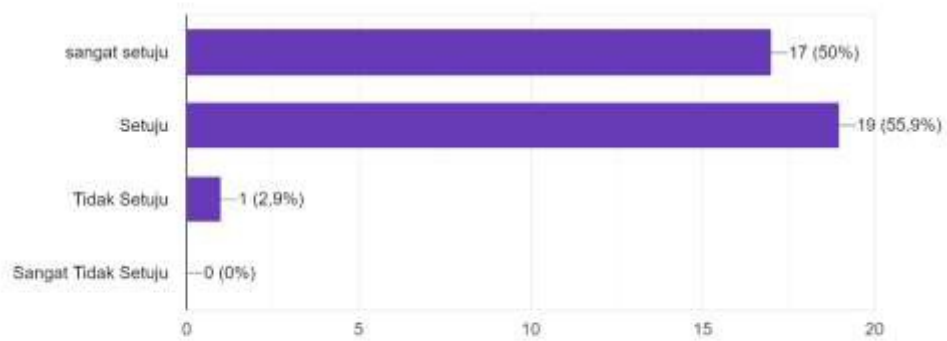
Smartphone membantu saya dalam meningkatkan kebiasaan saya secara cepat hingga membuat saya belajar mandiri

34 jawaban



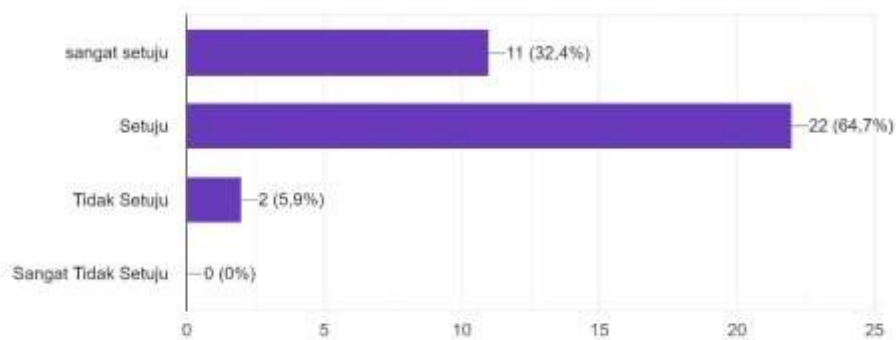
Gadget dapat menghilangkan rasa kejenuhan karena dilengkapi dengan berbagai fitur seperti youtube yang dapat melatih saya untuk mengembangkan bakat dan keterampilan saya

34 jawaban



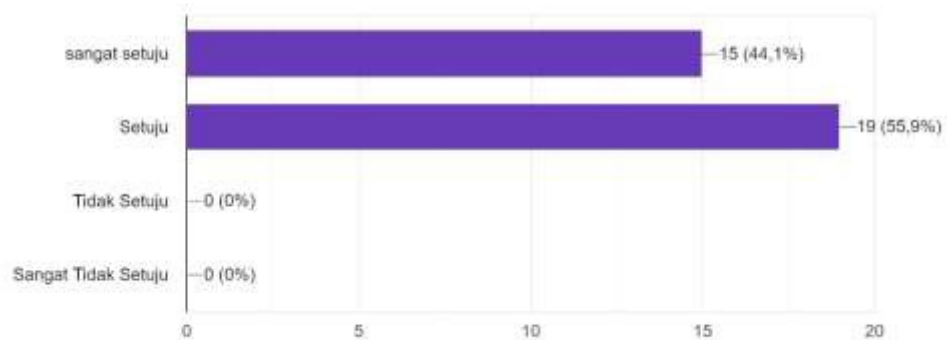
Smartphone selalu dapat membantu saya dalam berbagi cerita terkait kegiatan sehari-hari .

34 jawaban



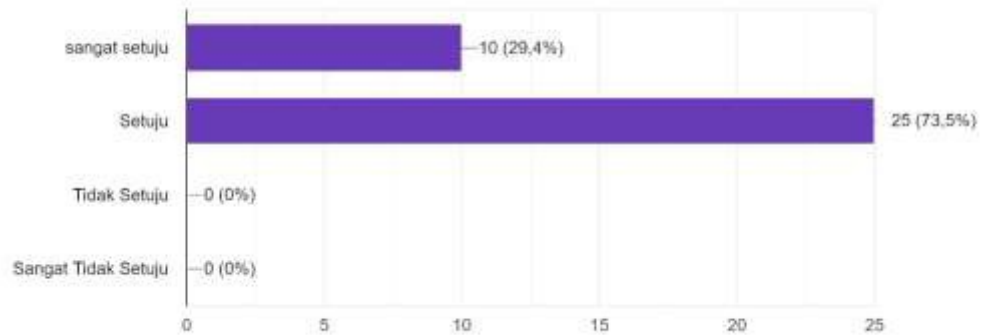
Smartphone membantu saya untuk saling bertukar informasi dan menjalin silaturahmi dengan teman dan keluarga yang jauh

34 jawaban



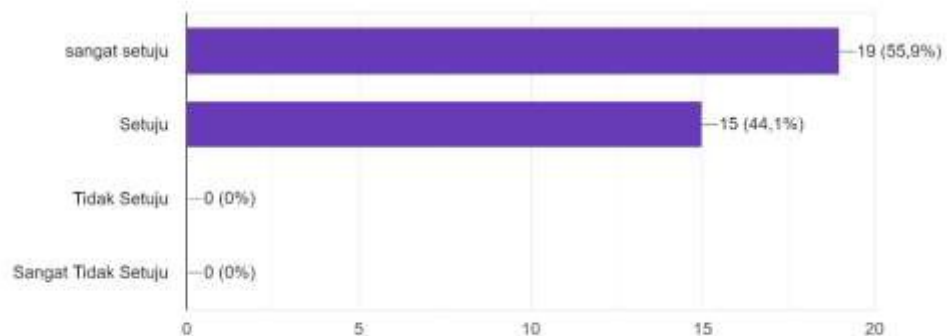
Saya mendapatkan perubahan interaksi sosial setelah menggunakan smartphone seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi

34 jawaban



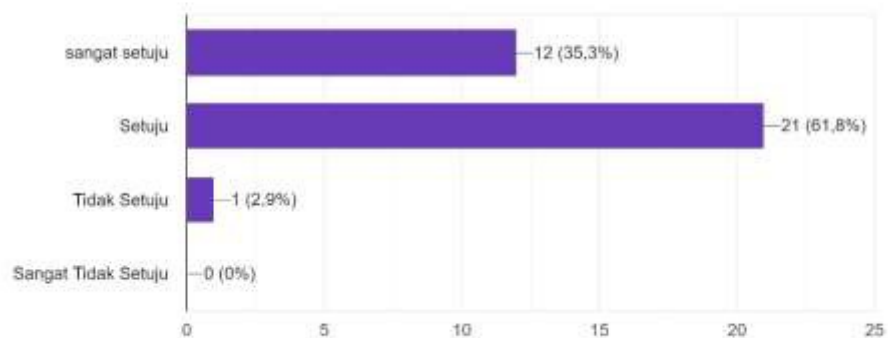
Smartphone menyediakan banyak aplikasi dan fitur untuk mendapatkan berbagai berita,kabar dan cerita secara cepat

34 jawaban



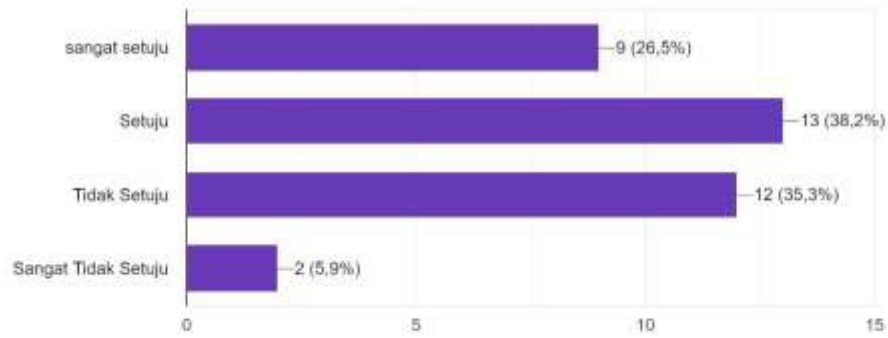
Saya lebih suka dan lebih termotivasi saat menggunakan smartphone untuk mencari berbagai hal tentang dunia pendidikan

34 jawaban



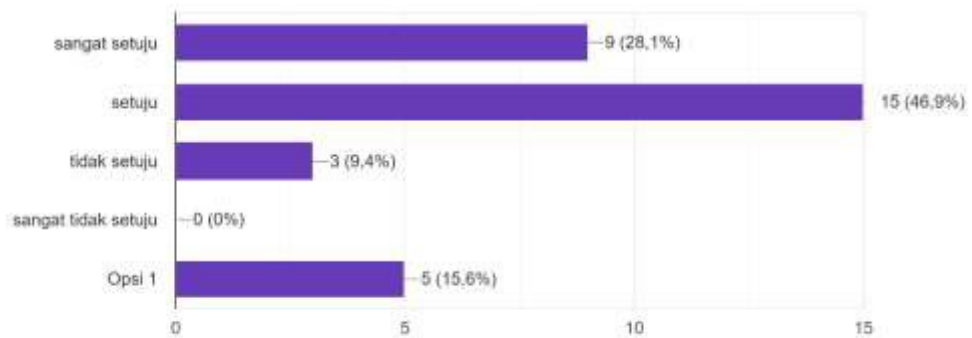
Ketika saya menggunakan smartphone selama 2-3 jam saya tidak memiliki kesadaran meskipun sudah mendapatkan teguran dari orang lain

34 jawaban



Smartphone membuat saya lebih tertarik untuk belajar hal-hal baru

32 jawaban



Lampiran 6 hasil wawancara

Tela Wawancara Responden Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Rantapan

Nama: Hafidza L. Tuli

Nip: 1990020120014022001

Mata Pelajaran: IPA

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda sudah mengakses informasi dari google	Ya, sudah
2.	Apakah dengan adanya Google anda sudah dapat memberikan kontribusi dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Sangat membantu
3.	Apakah pemisahan menggunakan Smartphone dapat membantu wawasan pada siswa	Ya, sangat membantu wawasan
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	Dikawatirkan sedikit
5.	Apakah anda melihat perubahan perilaku sosial setelah menggunakan smartphone seperti perilaku pendapat dalam kelas di kelas	Ya, ada

Responden:  
Rantapan, 5-8-2024  
Hafidza L. Tuli

Tela Wawancara Responden Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Rantapan

Nama: Elwin Tandi Seton, C.H

Nip: 198505200012030

Mata Pelajaran: Seni Budaya

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda sudah mengakses informasi dari google	Ya, sering mengakses, apalagi Google Classroom online
2.	Apakah dengan adanya Google anda sudah dapat memberikan kontribusi dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Sangat banyak sekali, terutama dalam hal ini, bahwa dengan adanya Google, siswa dapat belajar secara online
3.	Apakah pemisahan menggunakan Smartphone dapat membantu wawasan pada siswa	Ya, sangat penting, dan sangat banyak
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	Masih tergantung, beberapa guru, kadang
5.	Apakah anda melihat perubahan perilaku sosial setelah menggunakan smartphone seperti perilaku pendapat dalam kelas di kelas	Ya, lebih aktif, lebih berprestasi, dan lebih terdistribusi

Responden:  
Rantapan, 6-8-2024  
Elwin Tandi Seton, C.H

Teks Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial: Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Rantepao

Nama : Ekwanto Sanj

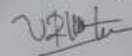
Nip : 199703202024211009

Mata Pelajaran : PJOK

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari geogle	Ya, kls sumber informasi dari geogle karena dari geogle memang itu tempat
2.	Apakah dengan adanya <i>Gadget</i> disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Ya. mempermudah Selain itu lebih mudah dalam materi pembelajaran karena mereka sudah lebih terbiasa dan geogle wawasan yg baru dan lebih baik
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa	Saru dan lebih baik
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i>	Ada yg cepat lambat
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	Ada, lebih banya

Responden

Rantepao.....2024



(.....)

Teks Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Rantepao

Nama: : DANIEL MR. PARNIBUAN, S.Pd, M.Pd

Nip: : 197109072008011011

Mata Pelajaran: : Bhs Inggris

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari geogle	Ya, setiap hari setelah bangun dan segun kegiatan dan mencari informasi dari geogle
2.	Apakah dengan adanya Gadget disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Tentu guru harus menguasai informasi dan penggunaan gadget sangat penting bagi guru
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa	Ya tentu sangat membantu karena melalui <i>smartphone</i> menambah wawasan dan belajar
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i>	Dikondisikan dengan materi yang menggunakan <i>smartphone</i>
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	Betul sekali ada perubahan siswa lebih aktif dan lebih terampil jika menggunakan <i>smartphone</i>

Responden

Rantepao, ..... 2024

(D. Parnibuan)

Teknis Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Ranteapo

Nama : NUR WAHIDAH S.Pd

Nip : 19921026 200018 2 001

Mata Pelajaran : IPS

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari <i>google</i> ?	Ya, ada akses <i>internet</i> pada <i>smartphone</i>
2.	Apakah dengan adanya <i>gadget</i> tersebut dapat memberikan kemudahan dalam mencari suatu dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini?	Sangat membantu
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa?	Ya, menambah wawasan
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i> ?	Belajar dengan santai
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi?	Ya, <i>internet</i> pada <i>smartphone</i>

Responden  
Ranteapo, ..... 2024

(NUR WAHIDAH S.Pd  
19921026 200018 2 001)

Teknis Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Ranteapo

Nama : KAMANDI S.Pd

Nip : 19780908 199003 2 004

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari <i>google</i> ?	Ya, siswa <i>smartphone</i> akses
2.	Apakah dengan adanya <i>Gadget</i> tersebut dapat memberikan kemudahan dalam mencari suatu dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini?	Ya, sangat mudah mencari informasi
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa?	Ya, dengan <i>internet</i> pada <i>smartphone</i>
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i> ?	Kelapa ya, santai
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi?	Ya, ada perubahan karena <i>internet</i> pada <i>smartphone</i> memudahkan bertukar pendapat

Responden  
Ranteapo, 31-07-2024

(KAMANDI S.Pd  
19780908 199003 2 004)



Teks Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Rantepao

Nama : SRI NENGSI PANGKURUK, S.Pd


Nip : 19881029 201903 2 003

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari geogle	Ya memang mereka bisa mengakses informasi
2.	Apakah dengan adanya <i>Gadget</i> disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Betul, sekali sangat menunjang dan sangat memudahkan
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa	Betul atau lebih memberikan semangat dan memberikan motivasi
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i>	lebih cepat waktu belajar mereka, lebih mendapatkan materi
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	Tentunya ada perubahan dan faktanya lebih bisa berdiskusi dengan <i>smartphone</i> dengan cara positif

Responden

Rantepao.....2024

  
(SRI NENGSI. P.)

43

Lembar Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Ranteapo

Nama : NUR WAHIDAH S.Pd

Nip : 19921020 20019 2 001

Status Pelajaran : IPS

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa sudah mengakses informasi dari <i>google</i> ?	ada ada ada kadang-kadang. <i>Prigone</i>
2.	Apakah dengan adanya <i>google</i> diketahui dapat memberikan kemudahan dalam mencari soal dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini?	sangat membantu perubahan
3.	Apakah perantara menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa?	ya menambah wawasan
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i> ?	belum ditentukan jauh
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bentuk pendapat dalam sebuah diskusi?	ya terlihat water penggunaan

Responden  
Ranteapo, ..... 2024  
NUR WAHIDAH S.Pd  
19921020 20019 2 001

Lembar Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Ranteapo

Nama : NUR WAHIDAH S.Pd

Nip : 19921020 20019 2 001

Status Pelajaran : IPS

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa sudah mengakses informasi dari <i>google</i> ?	ada ada ada kadang-kadang. <i>Prigone</i>
2.	Apakah dengan adanya <i>google</i> diketahui dapat memberikan kemudahan dalam mencari soal dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini?	sangat membantu perubahan
3.	Apakah perantara menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa?	ya menambah wawasan
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i> ?	belum ditentukan jauh
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bentuk pendapat dalam sebuah diskusi?	ya terlihat water penggunaan

Responden  
Ranteapo, ..... 2024  
NUR WAHIDAH S.Pd  
19921020 20019 2 001

Lampiran 7 Foto kegiatan



Gambar 1 Proses Perkenalan diri



Gambar pengenalan diri kepada siswa



Gambar 2 proses penggunaan gadget







Foto penggunaan gadget (*gadget*)



Proses pengisian angket





Foto kegiatan wawancara

### RIWAYAT HIDUP



Aqsel Wulandira lahir pada tanggal 18 februari 2003 di Tadongkon kabupaten Toraja Utara, anak kedua dari 5 bersaudara dan merupakan buah kasih sayang dari pasangan Tomas Pabani (alm) dan Bertha Padang Allo. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal 6 tahun di SD Negeri 7 Kesu' dan selesai pada tahun 2014 lalu melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kesu' dan selesai pada 2017 kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 6 Toraja Utara dan menyelesaikan studi pada tahun 2020 dan Puji Syukur di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di tingkat perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja prodi Teknologi Pendidikan. Pengalaman organisasi yang pernah diikuti oleh penulis adalah Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan ( HIMATEP) sebagai sekretaris periode 2023-2024.