

Lampiran

Lampiran 1 surat ijin meneliti



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(FKIP - UKI TORAJA)

Jl. Jenderal Sudirman Nomor 9, Makale, Tana Toraja 91811
• (0423) 22468, 2288 • • (0423) 22073. (E-mail) fkipukitoraja@gmail.com

Nomor : TA.00.03/365/UKI.Toraja.DFKIP/2024
Lampiran : Permohonan Izin Penelitian
Hal :

Kepada

Yth: **Kepala SMP Negeri 1 Rantepao**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Perkenankan kami menyampaikan bahwa salah satu tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa(i) UKI Toraja adalah penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, bersama ini dimohon kesediaan Bapak/Ibu menerima dan memberikan izin/rekomendasi kepada mahasiswa berikut untuk melaksanakan penelitian pada instansi/jawatan/dinas/perusahaan/lembaga/tempat usaha yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa yang dimaksud :

Nama	:	Aqsel Wulandira
NIM	:	220115008
Program Studi	:	Teknologi Pendidikan
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian	:	Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Perkembangan Sosial pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao
Pembimbing	:	1. Hasni, S.Pd., M.Pd. 2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Demikianlah surat permohonan ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

Makale, 11 Juni 2024



Drs. Rudi Palimbong, S.Pd., M.Pd.
NIK. 130098202

Lampiran 2 surat telah selesai meneliti



**PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

Alamat : Jl. Emmy Saelan No. 1 Rantepao, Toraja Utara

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 272-421.3/SMPN 1 Rpao/TU/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah SMPN 1 Rantepao menerangkan bahwa :

Nama	: AQSEL WULANDIRA
Tempat/ tanggal Lahir	: Tadongkon, 18 Februari 2002
NIM	: 220115008
Program Study	: Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi	: UKI Toraja
Alamat	: Tadongkon

Sesuai dengan surat permohonan izin penelitian nomor : TA.00.03/365/UKI.Toraja.DFKIP 2024, yang bersangkutan benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Rantepao sejak tanggal 09 Juli s/d 7 Agustus 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "**Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Perkembangan Sosial pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagimana mestinya.

Rantepao, 15 Agustus 2024

Sekolah,



Lampiran 3 angket

ANGKET RESPON SISWA TENTANG PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL

Judul Penelitian: Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII8 Di SMPN 1 Rantepao

Nama :

Nis :

Kelas :

Petunjuk pengisian

1. Sebelum menjawab pertanyaan dibawah ini, lengkapilah terlebih dahulu identitas saudara/i.
2. Berilah tanda chek List (✓) untuk pilihan yang sesuai dengan pendapat saudara(i) dengan kebutuhan sebagai berikut:

SS	: Sangat Setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju

3. Peneliti berharap setelah memebrikan jawaban pada semua peryataan berikalah kritik serta saran saudara/i.

No	Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat Tidak setuju
1.	<i>Gadget</i> membantu saya dalam mencari informasi				
2.	Permainan dalam <i>gadget</i> yang didukung dengan berbagai fitur bisa menambah wawasan dan pengetahuan saya				
3.	Saya mendapatkan pengetahuan luas saat menggunakan <i>gadget</i> dalam belajar				
4.	<i>Gadget</i> dapat melatih keterampilan komunikasi saya				
5.	<i>Gadget</i> dapat menghilangkan rasa kejemuhan karena dilengkapi dengan berbagai fitur seperti youtube yang				

	dapat melatih saya untuk mengembangkan bakat dan keterampilan saya				
6.	<i>Gadget</i> mempermudah saya dalam menyelesaikan tugas-tugas				
7.	<i>Gadget</i> membantu saya dalam meningkatkan kebiasaan saya secara cepat hingga membuat saya belajar mandiri				
8.	<i>Gadget</i> membantu saya mengembangkan kreativitas dengan membuat konten Kreativ				
9.	<i>Gadget</i> selalu dapat membantu saya dalam berbagi cerita terkait kegiatan sehari-hari				
10.	<i>Gadget</i> membantu saya untuk saling bertukar informasi dan menjalin kolaborasi bersama dengan orang lain				
11	Saya mendapatkan perubahan dalam pola komunikasi dan interaksi sosial setelah menggunakan <i>gadget</i>				
12	<i>Gadget</i> menyediakan banyak aplikasi dan fitur untuk mendapatkan berbagai berita,kabar dan cerita secara cepat				
13	saya lebih suka dan lebih termotivasi saat menggunakan <i>gadget</i> untuk mencari berbagai hal tentang dunia pendidikan				
14	Ketika saya menggunakan <i>gadget</i> selama 2- 3 jam saya tidak memiliki kesadaran meskipun sudah mendapatkan teguran dari orang lain				
15	<i>Gadget</i> membantu saya belajar hal-hal baru				

C.Kritik dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....

Responden

Lampiran 4 teks wawancara

Teks Wawancara Responden Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII18 di SMPN 1 Rantepao

Nama :

Nip :

Mata Pelajaran :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google
2.	Apakah dengan adanya <i>Gadget</i> disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Gadget</i> dapat menambah wawasan pada siswa
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>gadget</i>
5.	Apakah anda melihat adanya perubahan dalam pola komunikasi dan interaksi sosial masyarakat dengan yang disekitarnya akibat penggunaan <i>gadget</i>

Responden

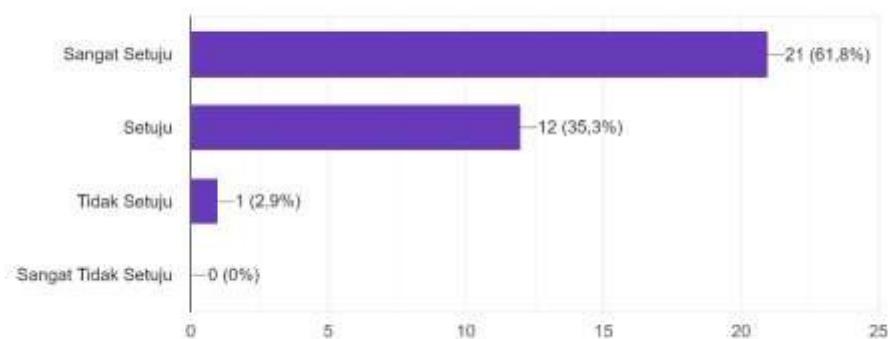
Rantepao,.....2024

(.....)

Lampiran 5 hasil jawaban angket

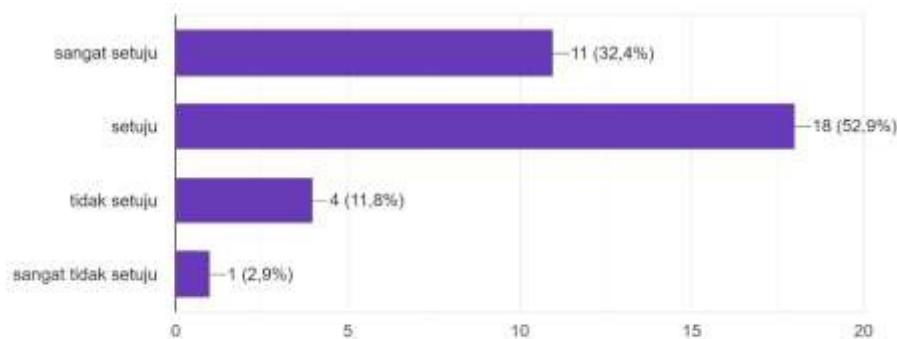
Smartphone membantu saya dalam mencari informasi

34 jawaban

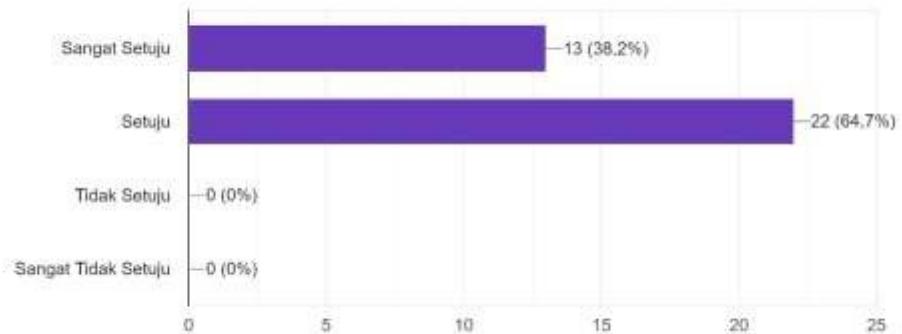


Permainan dalam smartphone yang didukung dengan berbagai fitur media pembelajaran bisa menambah wawasan dan pengetahuan saya

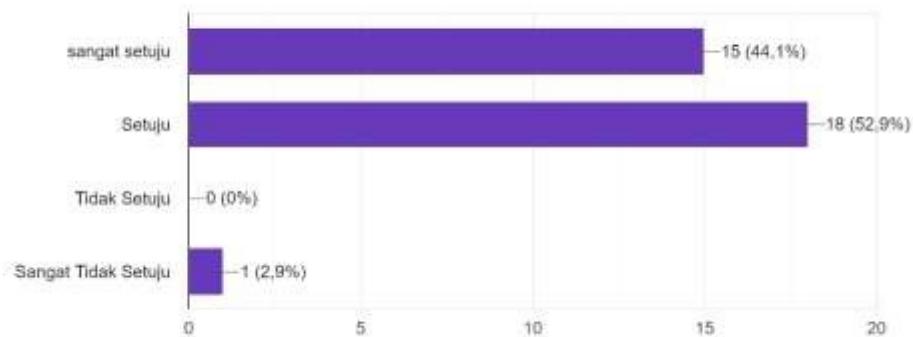
34 jawaban



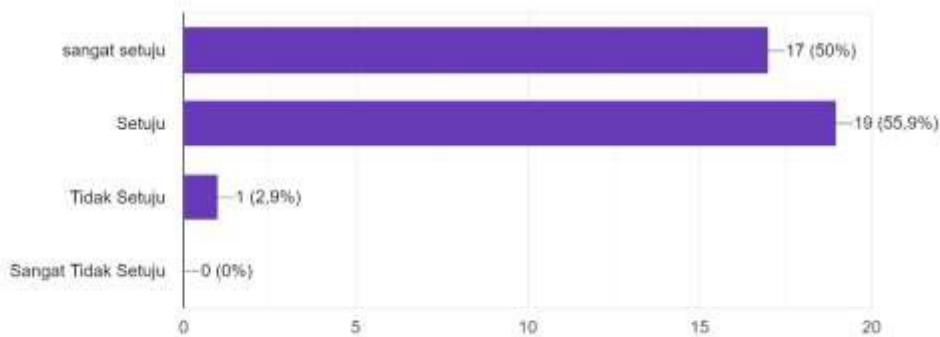
Saya mendapatkan pengetahuan luas saat menggunakan smartphone dalam belajar
34 jawaban



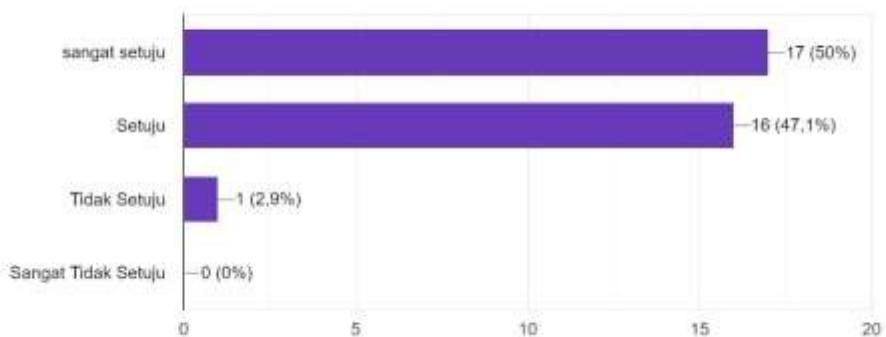
Smartphone dapat mempermudah hubungan komunikasi saya dengan orang lain
34 jawaban



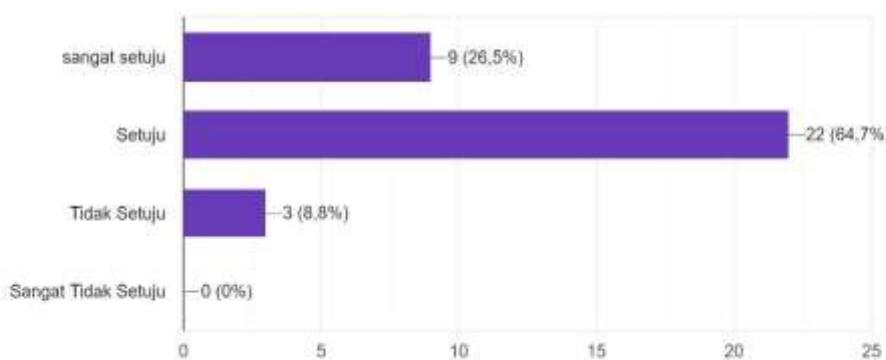
Gadget dapat menghilangkan rasa kejemuhan karena dilengkapi dengan berbagai fitur seperti youtube yang dapat melatih saya untuk mengembangkan bakat dan keterampilan saya
34 jawaban



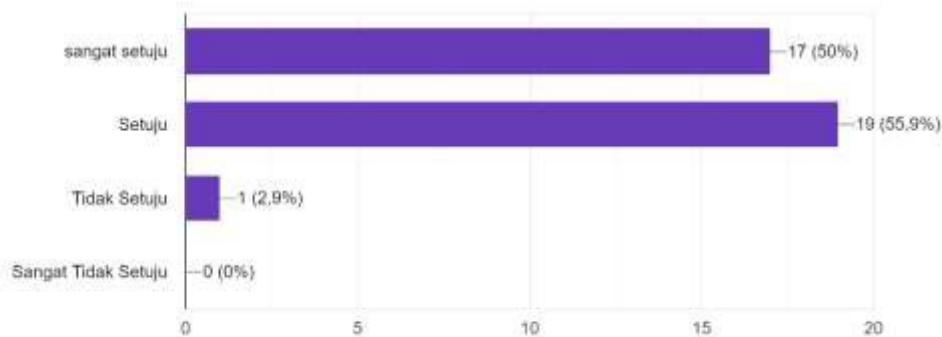
Smartphone mempermudah saya dalam menyelesaikan tugas-tugas
34 jawaban



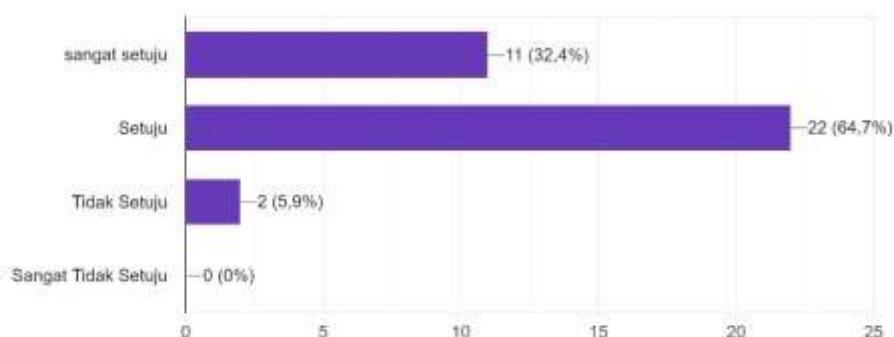
Smartphone membuat saya dalam meningkatkan kebiasaan saya secara cepat hingga membuat saya belajar mandiri
34 jawaban



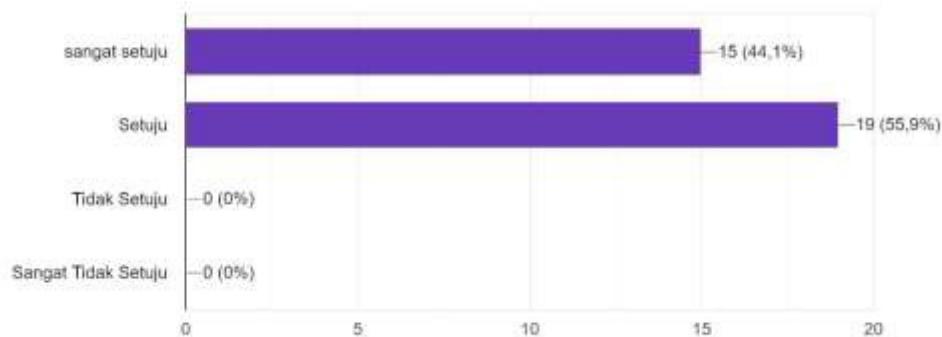
Gadget dapat menghilangkan rasa kejemuhan karena dilengkapi dengan berbagai fitur seperti youtube yang dapat melatih saya untuk mengembangkan bakat dan keterampilan saya
34 jawaban



Smartphone selalu dapat membantu saya dalam berbagi cerita terkait kegiatan sehari-hari .
34 jawaban

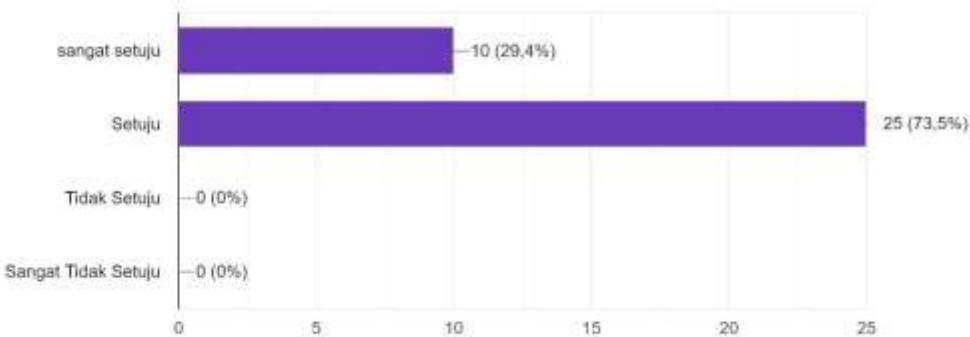


Smartphone membantu saya untuk saling bertukar informasi dan menjalin silaturahmi dengan teman dan keluarga yang jauh
34 jawaban



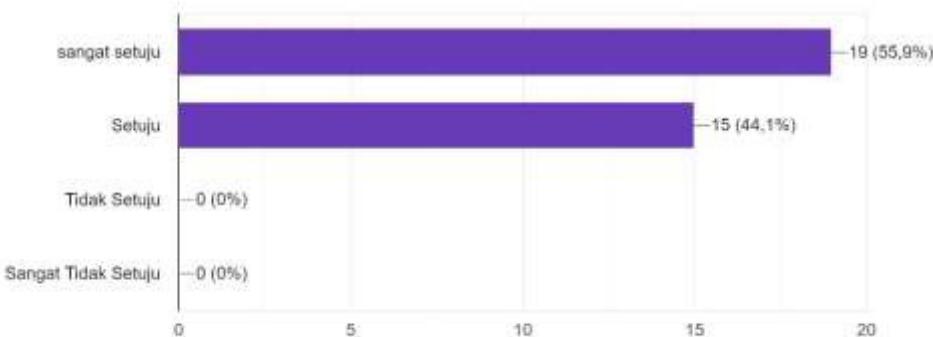
Saya mendapatkan perubahan interaksi sosial setelah menggunakan smartphone seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi

34 jawaban



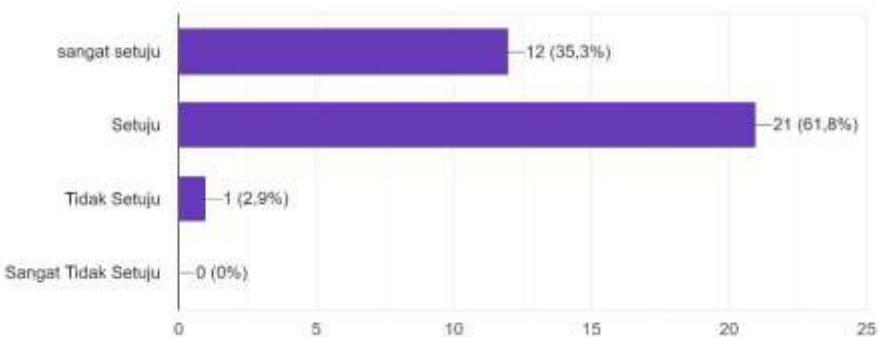
Smartphone menyediakan banyak aplikasi dan fitur untuk mendapatkan berbagai berita,kabar dan cerita secara cepat

34 jawaban

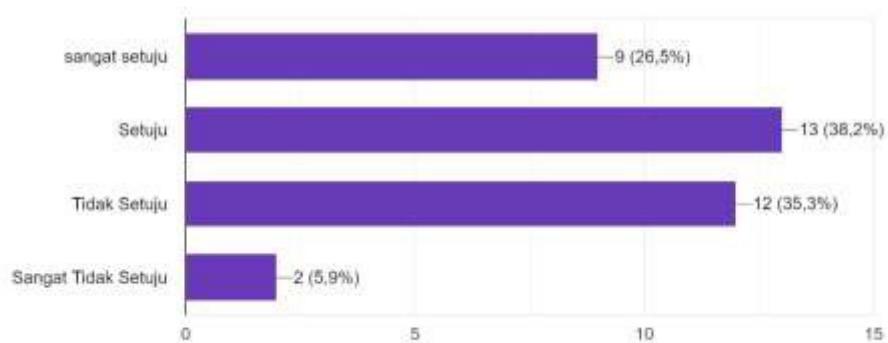


Saya lebih suka dan lebih termotivasi saat menggunakan smartphone untuk mencari berbagai hal tentang dunia pendidikan

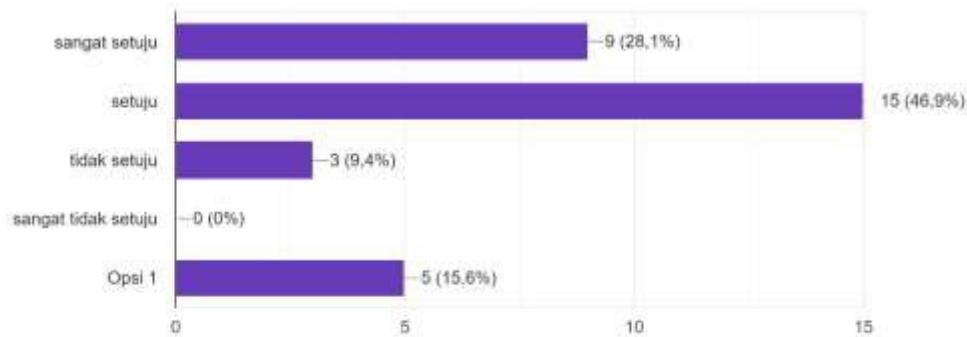
34 jawaban



Ketika saya menggunakan smartphone selama 2-3 jam saya tidak memiliki kesadaran meskipun sudah mendapatkan teguran dari orang lain
34 jawaban



Smartphone membuat saya lebih tertarik untuk belajar hal-hal baru
32 jawaban



Lampiran 6 hasil wawancara

<p style="text-align: center;">Data Kuesioner Responden Pengguna Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Politik Siswa</p> <p style="text-align: center;">Jumlah Pemilu Pengguna Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Politik Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Batuara</p> <p>Nama : Hermin L. Tati Nip : 19010301 201408 2001 Mata Pelajaran : IPA</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pertanyaan</th> <th>Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Apakah siswa suka memakai informasi dari google</td> <td>Ya, Suka</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambah ketekunan dalam mengajar siswa dengan perkembangan teknologi saat ini</td> <td>Sangat Mempermudah</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Apakah pemakai menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa</td> <td>Ya, Sangat mempermudah</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Bagaimana waktunya belajar pada siswa saat menggunakan smartphone</td> <td>20 menit - 30 menit</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Apakah anak suka permainan smartphone atau suka menggunakan smartphone seperti bermain game dan sejenisnya</td> <td>Ya, Suka</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Responden : Rantemno, S-3 2014 Hermin L. Tati</p>	No	Pertanyaan	Jawaban	1.	Apakah siswa suka memakai informasi dari google	Ya, Suka	2.	Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambah ketekunan dalam mengajar siswa dengan perkembangan teknologi saat ini	Sangat Mempermudah	3.	Apakah pemakai menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa	Ya, Sangat mempermudah	4.	Bagaimana waktunya belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	20 menit - 30 menit	5.	Apakah anak suka permainan smartphone atau suka menggunakan smartphone seperti bermain game dan sejenisnya	Ya, Suka	<p style="text-align: center;">Data Kuesioner Responden Pengguna Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Politik Siswa</p> <p style="text-align: center;">Jumlah Pemilu Pengguna Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Politik Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Batuara</p> <p>Nama : Ewin Tandi Selon, S-3 Nip : 1981052001 2010 Mata Pelajaran : Seni Budaya</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Pertanyaan</th> <th>Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Apakah siswa suka menggunakan informasi dari google</td> <td>Ya, Sangat mempermudah dan mempermudah teknologi</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambah ketekunan dalam mengajar siswa dengan perkembangan teknologi saat ini</td> <td>Sangat mempermudah dan mempermudah teknologi</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Apakah pemakai menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa</td> <td>Ya, Sangat mempermudah dan sanggup nyanyi</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone</td> <td>Waktu sepanjang berkali-kali jadi lebih banyak</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Apakah anak suka permainan smartphone atau suka menggunakan smartphone seperti bermain game dan sejenisnya</td> <td>Ya, anak suka permainan smartphone dan sejenisnya</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Responden : Rantemno, S-3 2014 Ewin Tandi Selon, S-3</p>	No	Pertanyaan	Jawaban	1.	Apakah siswa suka menggunakan informasi dari google	Ya, Sangat mempermudah dan mempermudah teknologi	2.	Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambah ketekunan dalam mengajar siswa dengan perkembangan teknologi saat ini	Sangat mempermudah dan mempermudah teknologi	3.	Apakah pemakai menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa	Ya, Sangat mempermudah dan sanggup nyanyi	4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	Waktu sepanjang berkali-kali jadi lebih banyak	5.	Apakah anak suka permainan smartphone atau suka menggunakan smartphone seperti bermain game dan sejenisnya	Ya, anak suka permainan smartphone dan sejenisnya
No	Pertanyaan	Jawaban																																			
1.	Apakah siswa suka memakai informasi dari google	Ya, Suka																																			
2.	Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambah ketekunan dalam mengajar siswa dengan perkembangan teknologi saat ini	Sangat Mempermudah																																			
3.	Apakah pemakai menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa	Ya, Sangat mempermudah																																			
4.	Bagaimana waktunya belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	20 menit - 30 menit																																			
5.	Apakah anak suka permainan smartphone atau suka menggunakan smartphone seperti bermain game dan sejenisnya	Ya, Suka																																			
No	Pertanyaan	Jawaban																																			
1.	Apakah siswa suka menggunakan informasi dari google	Ya, Sangat mempermudah dan mempermudah teknologi																																			
2.	Apakah dengan adanya Google di sekolah dapat menambah ketekunan dalam mengajar siswa dengan perkembangan teknologi saat ini	Sangat mempermudah dan mempermudah teknologi																																			
3.	Apakah pemakai menggunakan smartphone dapat menambah wawasan pada siswa	Ya, Sangat mempermudah dan sanggup nyanyi																																			
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	Waktu sepanjang berkali-kali jadi lebih banyak																																			
5.	Apakah anak suka permainan smartphone atau suka menggunakan smartphone seperti bermain game dan sejenisnya	Ya, anak suka permainan smartphone dan sejenisnya																																			

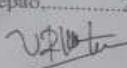
43

Teks Wawancara Responden Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII 8 di SMPN 1 Rantepao

Nama : Ekowanto Soni
 Nip : 199703202024211009
 Mata Pelajaran : PJOK

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google	Ya, lks sumber informasi dari google karena dari google berasal dari internet Ya, mempermudah
2.	Apakah dengan adanya Gadget disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Selain itu lebih mudah dalam menyeri pembelajaran karena mereka sudah lebih terbiasa dengan teknologi dan google
3.	Apakah permainan menggunakan Smartphone dapat menambah wawasan pada siswa	Satu dan lebih baik
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	Ada yg cepat lambat
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan smartphone seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	Ada, lebih banyak

Responden
 Rantepao.....2024

 (.....)

... Terhadap Perkembangan Sosial

43

Teks Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Rantepao

Nama : DANIEL MR. PAEMBONAN, S.Pd, MM
 Nip : 19770907 200801 10 11
 Mata Pelajaran : Bhs Inggris

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google	Ya. Stp lal setelah unggulan dan segera kegiatan dan mengetahui informasi dari google
2.	Apakah dengan adanya Gadget disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Tentu guru harus mengacu pada informasi dan penggunaan gadget sangat penting bagi guru
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa	Ya tentu sangat membantu karena melalui smartphone menambah variasi dan belajar dilakukan dengan materi yang menarik dan seru
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i>	Betul setali ada perubahan siswa lebih aktif dan lebih terampil jika menggunakan <i>smartphone</i>
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	

Responden

Rantepao, 2024
 (.....)
 (D. Paembongan)

Toko Wawasan Responden Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Rantepao

Nama : HUA WAHIDAH, S.Pd
Nip : 19730928 199803 2 004
Mata Pelajaran : IPS

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google	tidak ada sebut tentang materi program yang memberikan pengetahuan
2.	Apakah dengan adanya Gadget disekolah dapat memberikan kemandirian dalam mengajar siswi dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	tidak pernah berikan
3.	Apakah permainan menggunakan Smartphone dapat memambah wawasan pada siswa	tidak diberikan jauh
4.	Dalammama waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	tidak banyak memberikan
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan smartphone seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	tidak ada pertukar berdiskusi berbagi dalam program smartphone namun tetapi pertukar tidak ada

Responden
Rantepao, 2024
HUA WAHIDAH, S.Pd
NIP 19730928 199803 2 004

Toko Wawasan Responden Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Rantepao

Nama : KAMANDI, S.PdK
Nip : 19730928 199803 2 004
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google	ya selalu ada
2.	Apakah dengan adanya Gadget disekolah dapat memberikan kemandirian dalam mengajar siswi dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	ya gadget canggih berikan pertukar informasi
3.	Apakah permainan menggunakan Smartphone dapat memambah wawasan pada siswa	tidak pertukar program berikan
4.	Dalammama waktu belajar pada siswa saat menggunakan smartphone	tidak ada pertukar berdiskusi berbagi dalam program smartphone namun tetapi pertukar tidak ada
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan smartphone seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	tidak ada pertukar berdiskusi berbagi dalam program smartphone namun tetapi pertukar tidak ada

Responden
Rantepao 21-07-2024
KAMANDI, S.PdK
NIP 19730928 199803 2 004

43

Teks Wawancara Responden Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa

Judul Penelitian: Penggunaan *Smartphone* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII B di SMPN 1 Rantepao

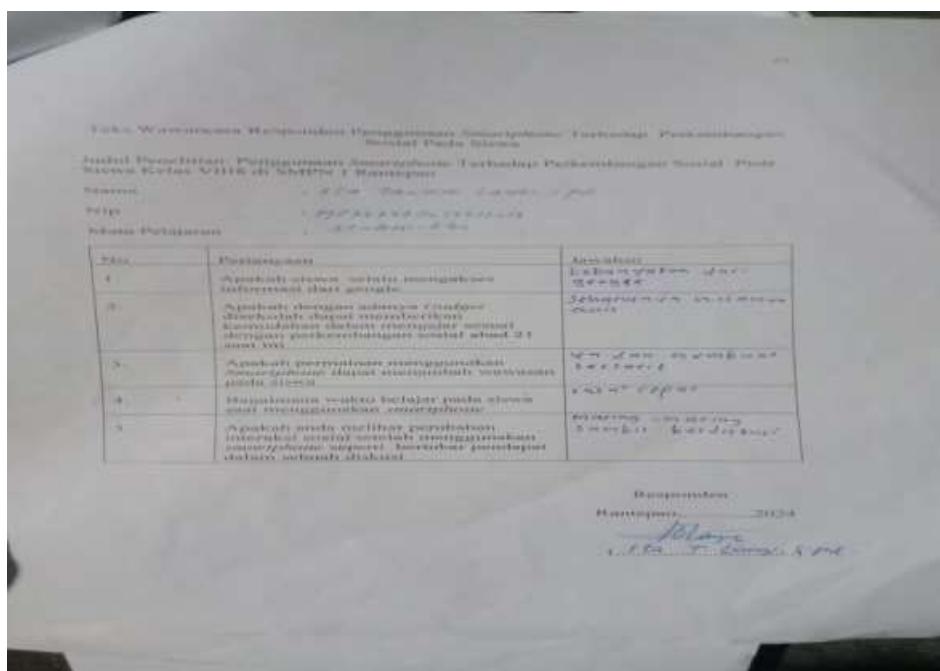
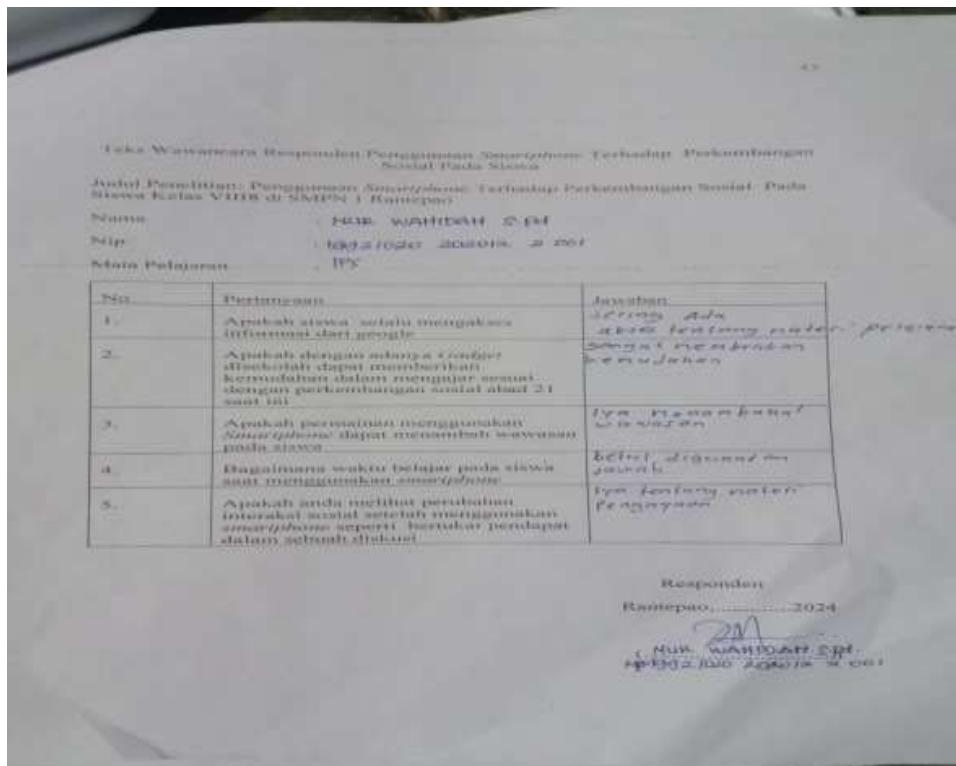
Nama : Sri Nengsi PAULKURUK, S.Pd
 Nip : 19881029 201903 2 003
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah siswa selalu mengakses informasi dari google	Ya memang mereka bisa Mengakses informasi
2.	Apakah dengan adanya <i>Gadget</i> disekolah dapat memberikan kemudahan dalam mengajar sesuai dengan perkembangan sosial abad 21 saat ini	Betul, sekali sangat menunjang dan sangat memudahkan
3.	Apakah permainan menggunakan <i>Smartphone</i> dapat menambah wawasan pada siswa	Betul atau lebih memberikan semangat dan memberikan motivasi
4.	Bagaimana waktu belajar pada siswa saat menggunakan <i>smartphone</i>	lebih cepat waktu belajar mereka, lebih mendapatkan materi
5.	Apakah anda melihat perubahan interaksi sosial setelah menggunakan <i>smartphone</i> seperti bertukar pendapat dalam sebuah diskusi	Tentunya ada perubahan dan faktanya lebih bisa berdiskusi dengan <i>smart phone</i> dengan sisi positif

Responden

Rantepao.....2024


 (SRI NENGSI P.)



Lampiran 7 Foto kegiatan



Gambar 1 Proses Perkenalan diri



Gambar pengenalan diri kepada siswa



Gambar 2 proses penggunaan gadget





Foto penggunaan gadget (*gadget*)



Proses pengisian angket



Foto kegiatan wawancara

RIWAYAT HIDUP



Aqsel Wulandira lahir pada tanggal 18 februari 2003 di Tadongkon kabupaten Toraja Utara, anak kedua dari 5 bersaudara dan merupakan buah kasih sayang dari pasangan Tomas Pabani (alm) dan Bertha Padang Allo. Penulis pertama kali menempuh pendidikan formal 6 tahun di SD Negeri 7 Kesu' dan selesai pada tahun 2014 lalu melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kesu' dan selesai pada 2017 kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 6 Toraja Utara dan menyelesaikan studi pada tahun 2020 dan Puji Syukur di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di tingkat perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja prodi Teknologi Pendidikan. Pengalaman organisasi yang pernah di ikuti oleh penulis adalah Himpunan Mahasiswa Teknologi Pendidikan (HIMATEP) sebagai sekertaris periode 2023-2024.