

**PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

SKRIPSI



Oleh:

AQSEL WULANDIRA

220115008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi salah
satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh : AQSEL WULANDIRA

220115008

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO**

SKRIPSI

Oleh :

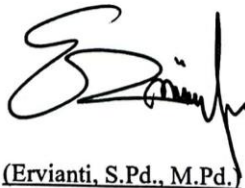
Aqsel Wulandira

220115008

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul:

PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 RANTEPAO

Atas nama saudara:

Nama : Aqsel Wulandira
NIM : 220115008
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (SI) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.


Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Hasni, S.Pd., M.Pd.

(..........)

2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja. DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari senin 19 Agustus 2024.

Disahkan oleh

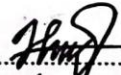
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,




Daud R. Palimpong S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Hasni, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :


a. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(.....)

b. Ervianti S.Pd., M.Pd.

(.....)

c. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

(.....)

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aqsel Wulandira

Nim : 220115008

Program Studi :Teknologi Pendidikan

Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul skripsi :Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada

Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila kemudian hari ini terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagias, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang menyatakan



Aqsel Wulandira

MOTTO

“Tetapi kamu ini, Kuatkanlah
hatimu, jangan lemah
semangatmu, karena ada upah bagi
usahamu.”

(2 tawarikh 15:7)

PERSEMBAHAN

**“Karya ini kupersembahkan kepada Tuhan Yesus, Kedua
Orang Tuaku, Saudaraku, keluargaku, Sahabat-
sahabatku dan kepada semua orang yang selalu
memberikan dukungan dan motivasi kepadaku”**

Abstrak

Aqsel Wulandira 2024, Penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao, skripsi program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Dibimbing oleh (1) Hasni, S.Pd., M. Pd dan (2) Anna Pertiwi, S.Pd M.Pd

Penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial *gadget* telah digunakan di SMP Negeri 1 Rantepao dan membantu dalam proses pembelajaran dan memberikan kemudahan dalam berbagai materi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan *ex post facto* yaitu fenomena yang telah terjadi. Desain penelitian ini terbagi menjadi 3 yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaporan. Penelitian ini menggunakan subjek penelitian kelas VIII 8 dan proses wawancara untuk mendukung hasil penelitian ini. Data diperoleh dari data observasi dan data pernyataan angket dan wawancara kepada guru sebagai data pendukung dalam penelitian ini. Penggunaan *gadget* dapat membantu siswa dalam belajar karena melalui *gadget* siswa dapat memperoleh informasi dan dengan cepat *gadget* dapat membantu dalam berbagai materi siswa dengan cepat berbagai catatan, materi pembelajaran, atau tugas dengan teman dalam hal ini sangat membantu kolaborasi dan interaksi diskusi siswa dalam pembelajaran, selain itu dapat *gadget* dapat membantu siswa dalam berpikir kritis, berkolaborasi, komunikasi dan kreativitas menurut pendapat guru bahwa ketika mereka sebagai guru mampu membuat materi pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif melalui *gadget* dapat menarik minat siswa, dan dapat menyenangkan siswa dan membantu siswa cepat memahami materi.

Kata kunci: *Penggunaan Gadget , Perkembangan sosial*

Abstrak

Aqsel Wulandira 2024, *The use of gadgets on social development in class VIII students at SMP Negeri 1 Rantepao*, thesis of the Educational Technology study program, Faculty of Teacher Training and Education, Toraja Christian University of Indonesia. Supervised by (1) Hasni, S.Pd., M. Pd and (2) Anna Pertiwi, S.Pd M.Pd

The use of gadgets for social development gadgets have been used in SMP Negeri 1 Rantepao and help in the learning process and provide convenience in sharing various materials. This study aims to describe the use of gadgets for social development. The type of research used in this study is qualitative research with an ex post facto approach, namely a phenomenon that has occurred. The design of this study is divided into 3, namely the planning stage, the implementation stage, and the reporting stage. This study uses class VIII 8 research subjects and the interview process to support the results of this study. Data was obtained from observation data and questionnaire statement data and interviews with teachers as supporting data in this study. The use of gadgets can help students in learning because through gadgets students can obtain information and quickly gadgets can help in sharing student materials quickly share notes, learning materials, or assignments with friends in this case it is very helpful for collaboration and interaction of student discussions in learning, in addition gadgets can help students in critical thinking, collaboration, communication and creativity according to the teacher's opinion that when they as teachers are able to make learning materials that are more interesting and creative through gadgets can attract interest students, and can please students and help students quickly understand the material.

Keywords: *Gadget Use, Social Development*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis hanturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul: “Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao”.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan baik oleh karena dorongan dan bimbingan oleh berbagai pihak sehingga penulis tak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor UKI Toraja Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak.CA., Wakil Rektor bidang akademik Enos Lolang, S.Si., M.Pd., Wakil Rektor Perencanaan, keuangan, sarana, dan prasarana dan teknologi dan sistem informasi, Drs. Simon Ruruk, M. Hum., Wakil Rektor bidang kemahasiswaan dan pengembangan spritualitas, Ir. Yulius Pakiding, M.T, dan Wakil Rektor bidang riset, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama dan inovasi Pdt. Hans Lura, S.Th M.Si., yang telah memajukan UKI Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan.
3. Ervianti, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja. Yang telah memimpin prodi Teknologi Pendidikan dengan baik.

4. Hasni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1. Terima kasih atas nasehat, bimbingan, inspirasi, petunjuk, saran serta meluangkan waktunya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2. Terima kasih atas nasehat, bimbingan, inspirasi, petunjuk, saran serta meluangkan waktunya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Segenap bapak/ibu dosen Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang selama ini membantu dan mengarahkan serta mengajar penulis sehingga penulis dapat selesai dengan baik.
7. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 1 Rantepao bapak Andarias Mabadi, S.Pd., MBA yang telah memberikan saya izin untuk melakukan penelitian, dan kepada semua pihak yang ada di SMP 1 Rantepao yang telah mendukung dan membantu saya dalam proses penelitian saya, terimakasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan kepada saya.
8. Terima kasih yang sebesar-besarnya dari hati yang tulus bagi orang tua yang sangat berjasah dalam hidup saya dan sosok yang sangat menginspirasi saya ayah Tomas Pabani (alm), dan Mama Berta Padang Allo. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan saya untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, serta cinta, kasih, doa, motivasi dan nasehat yang tidak ada hentinya yang diberikan kepada saya. Terima kasih karena selalu berjuang untuk kehidupan saya, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

9. Kepada cinta kasih ke 4 saudara saudari saya. Terima kasih atas segala doa, usaha dan supor yang telah kalian berikan kepada saya dalam pembuatan skripsi tugas akhir ini .
10. Teman-teman mahasiswa mahasiswi Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja angkatan 2020, terima kasih atas kebersamaannya serta bantuan selama proses perkuliahan.
11. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah, sesulit apapun proses perkuliahan dalam menyusun skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan tugas akhir (skripsi) ini tidak luput dari kekurangan, Oleh karena itu penulis berharap partisipasi dari berbagai pihak berupa saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik dimasa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna dan memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga Sang Pencipta senantiasa menyertai kita semua.

Makale. 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Fokus Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan data	31
F. Instrumen Pengumpulan Data	32

G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- Kisi Angket Penggunaan Gadget	33
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Wawancara	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Hasil Responden Angket.....	39
Gambar 4.2 Hasil Responden Angket.....	40
Gambar 4.3 Hasil Responden Angket.....	41
Gambar 4.4 Hasil Responden Angket.....	42
Gambar 4.6 Hasil Responden Angket.....	43
Gambar 4.7 Hasil Responden Angket.....	44
Gambar 4.8 Hasil Responden Angket.....	48
Gambar 4.9 Hasil Responden Angket.....	49
Gambar 4.10 Hasil Responden Angket.....	50
Gambar 4.11 Hasil Responden Angket.....	50
Gambar 4.12 Hasil Responden Angket.....	51
Gambar 4.13 Hasil Responden Angket.....	52
Gambar 4.14 Hasil Responden Angket.....	53
Gambar 4.15 Hasil Responden Angket.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto surat ijin meneliti	64.
Lampiran 2 Surat telah selesai penelitian	65
Lampiran 3 Angket	66
Lampiran 4 Teks Wawancara	68
Lampiran 4 Hasil Responden Angket	69.
Lampiran 5 Hasil Teks Wawancara	75
Lampiran 6 Foto Kegiatan	81
Lampiran 7 Riwayat Hidup	86