

DAFTAR PUSTAKA

- Ali.I.M, F. & Farista.R. (2018). *Pengembangan Video Pembelajaran*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Aliyyah.R.R., A. A. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 54-72.
- Ardiman.K., T. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Praktikum Dalam Pembelajaran Daring Materi Titrasi Asam Basa Xi Sman 5 Pocoranaka. *Jurnal Betaa Kimia*, 22-28.
- Arikunto. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi aksra.
- Bajo.S.I.L.L, A. & Aru.S.I.L.L. (2018). *Seni Budaya*.
- Batubara.H.H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Biassari.I., P. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2323-2329.
- Elyana.D., W. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Video. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 77-86.
- Farida.C., D. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Penyajian Data . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 53-66.
- Febriana.R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusumaningtyas.R.A, W. &. (2018). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Ptk, R& D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magdalena.I., I. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 132-139.
- Mudjiran, M. (2021). Minat Belajar Musik Instant Akibat Respon Berulang Dan Menyenangkan Pada Ajang Pentas Kompetensi Musik Populer. *Jurnal Sendratasik*, 308-314.
- Mulyasa.H.E.2021.*Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*.Jakarta. Bumi Aksra.

- Undang-Undang No. 7. (2022). *Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- Oktaviani.R.T. (2019). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Dan Pelatihan. *Administrasi Umum Perpustakaan Nasional Ri*, 91-94.
- Pribadi.B.A. (2023). *Teknologi Pendidikan Desain Dan Konsep Esensial*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Ratnaningrum.E, S. & Syaban.M. (2021). *Statistika Penelitian*. Bandung.
- Rahmat.P.S.2019. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta.
- Rohmatun.Y., Y. J. (2017). Meningkatkan Apresiasi Seni Musik Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Melalui Media Alat Musik Angklung. *Jurnal Pena Ilmiah*, 531-540.
- Safitri.A.O., H. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Sd. *Journal On Education*, 919-932.
- Sinambela.S, S. & Sinambela.S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik Dan Praktik*. Depok: Pt Raja Grafindo Persada.
- Supriani.N, N. & Supriatna.N. (2022). Penggunaan Quiper School Dalam Pembelajaran Apresiasi Seni Musik Barat Siswa Kelas Xi Sma Negeri 8 Tasikmalaya. *Jurnal Antalogi Pendidikan Musik*, 91-102.
- Suryanti.Y, S. & Suryaman.(2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Dan Capcut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 841-850.
- Wahyuni.J.S., H. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Melalui Website Rumah Belajar Pada Materi Teks Eksplanasi . *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 22-32.
- Widiarti.N.K., S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V Sd Melalui Media Video Pembelajaran. *Jurnal Edutech Undiksha*, 196-205.
- Yaumi.M. (2017). Ragam Media Pembelajaran. *Multiplace Intelligences*, 21-44.
- Yaumi.M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.