

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V UPT SDN 12**

MAKALE

SKRIPSI



Oleh:

ANGELINA BURHASAN

220115047

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V UPT SDN 12**

MAKALE

SKRIPSI



Diajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan
untuk Diseminarkan Dalam Rangka Penelitian Skripsi

Oleh:

ANGELINA BURHASAN

220115047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V UPT SDN 12
MAKALE**

SKRIPSI

Oleh :

ANGELINA BURHASAN

220115047

Disetujui Oleh:

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ervianti', is written over a horizontal line.

(Ervianti, S.Pd., M.Pd.)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V UPT SDN 12
MAKALE**

Atas nama saudara :

Nama : Angelina Burhasan

NIM : 220115047

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Teknologi Pendidikan

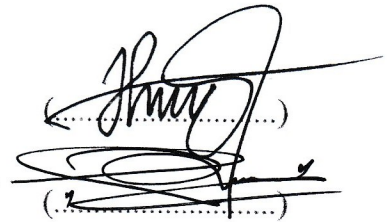
Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Universitas Kristen Indonesia Toraja

Makale, Agustus 2024

Pembimbing :

1. Hasni, S.Pd., M.Pd.

2. Drs.I Ketut Linggih, M.Pd



PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No.HK.06/76/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd

NIDN.0930098202

Panitia Ujian :

Ketua : Hasni, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Drs.I Ketut Linggih, M.Pd

Anggota :

a. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd

b. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

c. Ervianti, S.Pd., M.Pd

(.....)
(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angelina Burhasan

NIM : 220115047

Program studi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V UPT SDN 12
Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Angelina Burhasan

MOTTO

Tidak akan ada yang peduli kamu stress, kamu capek, kamu depresi jadi harus sayang sama diri sendiri karena tidak ada yang benar-benar tau dan peduli apa yang kamu lewati jadi harus kuat bukan demi orang lain tapi demi diri sendiri.

Amsal 23:18

“ Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”.

ABSTRAK

Angelina Burhasan, 2024. Penggunaan Media Video pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V UPT SDN 12 Makale, dibimbing oleh 1) Hasni, S.Pd., M.Pd. 2) Drs. I Ketut Linggih, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada peningkatan penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di UPT SD 12 Makale. Penelitian ini studi eksperimen One Group Pre-test Post-test Design dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian menggunakan kelas eksperimen. Tempat penelitian di UPT SD 12 Makale. Teknik pengumpulan data, observasi, Tes dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data, instrumen penelitian dan uji persyaratan instrumen tes. Uji persyaratan instrumen tes yaitu diperoleh dari hasil belajar siswa dari instrumen soal *prettest* dan *posttest*, maka hasil dari uji validitas dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai r_{tabel} 0,4438 dan uji reliabilitas *cronbach's alpha* 0,912 maka nilai *cronbach's alpha* 0,912 > 0,4438 sehingga dapat disimpulkan bahwa 20 item pertanyaan instrumen tersebut reliabel. Teknik analisis data deskriptif dan statistik. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat dilihat dari hasil uji hipotesis (uji t) yang diperoleh ada peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media video pembelajaran yang dapat dibuktikan dengan nilai sig. 0,000, dimana nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak maka terdapat peningkatan hasil belajar menggunakan media video pembelajaran di UPT SDN 12 Makale. Saran peneliti berharap agar dapat memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Hasil Belajar Siswa

ABSTRAK

Angelina Burhasan, 2024. *Using Video Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Class V UPT SDN 12 Makale*, supervised by 1) Hasni, S.Pd., M.Pd. 2) Dr. I Ketut Linggih, M.Pd. This research aims to find out whether there is an increase in the use of learning video media on student learning outcomes at UPT SD 12 Makale.

This research is an experimental study of One Group Pre-test Post-test Design with a quantitative approach. The research design uses an experimental class. Research location at UPT SD 12 Makale. Data collection techniques, observation, tests and documentation. Data collection instruments, research instruments and test instrument requirements. The test instrument requirements are obtained from student learning results from the pretest and posttest question instruments, then the results of the validity test with a significance level of 0.05 obtained an r_{table} value of 0.4438 and the Cronbach's alpha reliability test was 0.939, so the Cronbach's alpha value was $0.888 > 0.4438$ so It can be concluded that the 20 instrument question items are reliable. Descriptive and statistical data analysis techniques.

Based on the results of the research carried out, it can be seen from the results of the hypothesis test (t test) that there was an increase in student learning outcomes by using learning video media which can be proven by the sig value. 0.003, where the significant value is $0.003 < 0.05$, then H_a is accepted and H_o is rejected, so there is an increase in learning outcomes using video learning media at UPT SDN 12 Makale. It is hoped that the research suggestions will provide benefits for future researchers.

Keywords: *Learning Videos, Student Learning Results*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan judul **“Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V UPT SDN 12 Makale”**.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih atas arahan, bimbingan, bantuan morial dan materil dalam penyusun proposal ini terutama kepada:

1. Prof. Dr.Oktavianus Pasoloran, S.E., M, Si., Ak. CA, selaku rektor Univesitas Kristen Indonesia Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Bapak Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
3. Ibu Ervianti, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah menyetujui penyususn skripsi ini.
4. Ibu Hasni, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. I Ketut Linggih, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun, mengarahkan dan membimbing penulis, sehingga penulisan proposal ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak/Ibu Dosen Teknologi Pendidikan yang sudah memberikan banyak pengetahuan selama menimbah ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.

6. kepada ibu Mery Mallisa, S.Pd dan ibu Melda S.Pd selaku guru kelas V yang telah memberikan kesempatan dan juga bimbingan kepada penulis untuk dapat terlibat dalam kegiatan pembelajaran siswa kelas V tahun ajaran 2024.
7. Kepada orang tua terkasih Ibu Damaris Leo terimakasih atas doa dan kasih sayang yang selalu tercurah selama ini kepada penulis.
8. Saudara- saudara penulis yang selalu menjadi motivator dan donatur terbaik
9. Teman-teman seangkatan yang selalu memberikan dukungan, membantu dan canda tawa sehingga bisa sampai pada tahap akhir.
10. Terimakasih juga untuk diri sendiri yang masih bertahan sampai sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih kurang dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal selanjutnya. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Makale, 21 April 2024

Angelina Burhasan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Pengertian Video Pembelajaran.....	12
C. Hasil Penelitian Relevan	19
D. Kerangka Pikir	21
E. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
C. Populasi Dan Sampel	25
D. Defenisi Operasional Variabel.....	26
E. Teknik Pengumpulan data.....	27
F. Instrumen Pengumpulan Data	29
G. Validasi Dan Tealibitas.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Analisis Statistika Deskriptif	37
C. Analisis Statistik Inferensial	38
D. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	33
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Soal.....	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Realibilitas.....	36
Tabel 4.4 Data Hasil Pretes dan Postes.....	37
Tabel 4.5 Normalitas Kelas Eksperimen.....	38
Tabel 4.6 Uji Hipotesis.....	39
Tabel 4.7 Paired Sample Correlation.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	22
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat penelitian	49
Lampiran 2 : Surat keterangan.....	50
Lampiran 3 : Materi.....	51
Lampiran 4 : Media.....	53
Lampiran 5 : Soal Pretes dan Postes.....	56
Lampiran 6 : Hasil Pretes.....	59
Lampiran 7 : Hasil Postes.....	74
Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas.....	89
Lampiran 9 : Hasil Uji Realibilitas.....	90
Lampiran 10 : Analisis Deskriptif.....	90
Lampiran 11 : Hasil Uji Normalitas.....	91
Lampiran 12 : Hasil Uji Hipotesis.....	92
Lampiran 13: Dokumentasi hasil penelitian.....	93