

DAFTAR PUSTAKA

- Arthaningsih, N. K., & Diputra, K. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray melalui Lesson Study terhadap Hasil Belajar Matematika. *Education Technology*, 128-136.
- Aziz , Y. I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII-1 pada Materi Adab Terhadap Orang Tua dan Guru MTsN 7 Aceh Besar*. Aceh: Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Diningsih, F. M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Metro Timur*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Gustari, H. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fiqih Pada Peserta Didik Kelas VII Di MTS Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ilham, Y. M. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe two stay two stray Terhadap Hasil belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Di Kelas VIII MTS Negeri 1 Sidenreng Rappang*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Indra, M., & Anzani, P. (2022). the effectiveness of the two stay two stray learning model against UPT student mathematics learning outcomes, SMP Negeri 1 Laut Tador. *research*, 63-68.
- Lestari, & Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Lestari, T. (2018). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Berorientasi Peraturan Dirjen Dikdasmen Kemendikbud. *seminar nasional keindonesiaan*.
- Ningsih, S., Yulianci, S., Haryati, M. S., Syarifuddin, Zulharman, & Ahyar. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Melalui Pembelajaran TaRL pada Program Gemar Literasi Sekolah Dasar. *Seminar Nasional INOVASI*, 1-5.
- Nurul, H. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two StayTwo Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas VIII*

Madrasah Tsanawiyah Swasta Muhammadiyah 13 Tanjung Morawa.
Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

- Putri, A. D., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Ketintang Surabaya. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 122-135.
- Qistiyah, W. E. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Kerja Sama Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Virus Kelas X IPA Di Ma Al Amien Sabrang Ambulu Jember*. Jember: Windy.
- Rahayu, R., & al, e. (2022). Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Basicedu*, 6314-6319.
- Siregar, I. S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Alternatif Swasta At-Taufiq*. Medan: 2020.
- Sugiyono. (2019). *Merode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R& D*. Bandung: ALFABETA.
- Tanjung, M. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV MIS Raudhatul Amanah Marelan Tahun Ajaran 2018/2019*. Sumatra Utara: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara .
- Wolo, D., Priska, M., & Rena, M. (2017). penerapan model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray. *Dinamika Sains*, 74.