

DAFTAR PUSTAKA

- Amin. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51–64.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Button, I. (n.d.). Kelebihan Google Classroom. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No.20 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Hakim. (2016). Efektivitas Penggunaan ELearning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *Jurnal I-Statement*, Vol.02, 2.
- Hamalik, O. (2019). Proses Belajar Mengajar, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), Hlm 30
- 2Dimiyati Dan Mudjiono, Belajar Dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta Tahun 2009), Hlm 200. *Skripsi*, 1, 10. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>
- Irwitadia. (2015). HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BENTUK ALJABAR DI KELAS VII SMP NEGERI 1 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2013/2014. *Sigma*, 6(2), 156. <https://doi.org/10.36513/sigma.v6i2.1029>
- Matroji, N. &. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kelas X Ips Sman 1 Rejoso. *Dharma Pendidikan*, 16(20), 123–132. <http://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/view/415%0Ahttps://journal.stkipnganjuk.ac.id/index.php/jdp/article/download/415/345>
- Mudjiono. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Sistem-Among : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 33–37. <https://doi.org/10.56393/sistemamong.v2i1.483>
- Nafrin. (2021). Perkembangan Pendidikan Indonesia di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456–462. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.324>
- Pamungkas, H. &. (2019). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Di Universitas Dian Nuswantoro. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2), 225–233. <https://doi.org/10.32509/wacana.v18i2.924>

- Samarescu, N. (2016). *The teacher's role in blended learning and teaching*, The 12th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Bucharest, April 21-22, 2016 10.12753/2066-026X-16-270.
- Suhartono. (2017). Blended Learning Approach Initiating Application in Primary School. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(2), 177–188. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/9379>
- Sugioyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Tanjung, U. M. 2020. *Analisis Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Google Form Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. Sumatera Utara: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Wardani, D.N., Toenlioë, A. J.E., & Wedi, A. (2018). *Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning*. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(1), 13-18.
- Wicaksono. (2017). *Pembelajaran pembelajaran campuran melalui google kelas di sekolah dasar*.