

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI SMPN 1 RANTEPAO**

SKRIPSI



Oleh :

AMANDA NUDIA SAMPE TANDUNG

220115038

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI SMPN 1 RANTEPAO**

SKRIPSI



Diajukan kepada Program Studi Teknologi Pendidikan untuk memenuhi Salah satu
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Amanda Nudia Sampe Tandung

220115038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI SMPN 1 RANTEPAO**

SKRIPSI

Oleh:

Amanda Nudia Sampe Tandung

220115038

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



(Ervianti, S.Pd., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI SMPN 1 RANTEPAO**

Atas nama saudara :

Nama : Amanda Nudia Sampe Tandung

NIM : 220115038

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk dipertahankan dalam ujian di depan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, 15 Agustus 2024

Pembimbing :

1. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

2. Ervianti, S.Pd., M.Pd

(.....
Amap.
.....)
(.....
Er.
.....)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No. HK.06/76/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus 2024 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada Selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....^s.....)

Sekretaris : Ervianti, S.Pd., M.Pd

(.....^s.....)

Anggota :

a. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd

(.....^s.....)

b. Hasni, S.Pd., M.Pd

(.....^s.....)

c. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd

(.....^s.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanda Nudia Sampe Tandung
NIM : 220115038
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di
SMPN 1 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, 19 Agustus 2024

Yang menyatakan,

Amanda Nudia Sampe Tandung

MOTTO

“Segala yang terjadi sesungguhnya telah direncanakan oleh Allah, kita sebagai manusia harus tetap berusaha jangan mudah menyerah, bersabar, berdoa, bersyukur dan menerimanya dengan penuh keikhlasan karena semuanya akan indah pada waktunya”

ABSTRAK

Amanda Nudia Sampe Tandung 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SMPN 1 Rantepao, Pembimbing I, Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II, Ervianti, S.Pd., M.Pd.*

Pemanfaatan dari model pembelajaran *blended learning* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 1 Rantepao. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian ini berlokasi di SMPN 1 Rantepao yang beralamatkan di Jl. Emmy Saelan No. 1, Kabupaten Toraja Utara. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Rantepao. Sampel dalam penelitian ini siswa kelas VIII.7 sebanyak 36 siswa dan siswa kelas VIII.9 sebanyak 34 siswa. Instrumen untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah soal tes. Setelah data terkumpul maka data tersebut diolah dan dianalisis menggunakan validitas tes dan reabilitas tes. Teknik analisis data pada penelitian ini dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil uji hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh sig (2-tailed) adalah 0,000 yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *blended learning* berbasis *google classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPA di SMPN 1 Rantepao. Saran dalam penelitian ini semoga bisa dijadikan inspirasi dalam melakukan suatu kegiatan yang berguna di bidang pendidikan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Blended Learning*, hasil belajar, mata pelajaran IPA.

ABSTRACT

Amanda Nudia Sampe Tandung 2024. *The Effect of Blended Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Science Subjects at SMPN 1 Rantepao, Supervisor I, Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd and Supervisor II, Ervianti, S.Pd., M.Pd.*

The use of the blended learning model is expected to improve student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of using the blended learning model to improve student learning outcomes in science subjects at SMPN 1 Rantepao. The method used in this study is quantitative. This study was located at SMPN 1 Rantepao which is located at Jl. Emmy Saelan No. 1, North Toraja Regency. The population of this study were students of class VIII of SMPN 1 Rantepao. The sample in this study were 36 students in class VIII.7 and 34 students in class VIII.9. The instrument for collecting data in this study was a test question. After the data is collected, the data is processed and analyzed using test validity and test reliability. The data analysis technique in this study is the normality test and hypothesis test. The results of the hypothesis test with a significance level of 0.05 obtained sig (2-tailed) is 0.000 which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted, it can be concluded that there is an influence of the Google Classroom-based blended learning model on the learning outcomes of class VIII students in science subjects at SMPN 1 Rantepao. The suggestions in this study are expected to be used as inspiration in carrying out useful activities in the field of education.

Keywords: *Blended Learning Model, learning outcomes, science subjects.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 1 Rantepao”*. Proposal penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Peneliti menyadari dalam menyelesaikan proposal ini banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan doa kepada peneliti terutama kepada kedua orang tua. Peneliti tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung dalam penyusunan proposal ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.Si., Ak. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah mengizinkan saya berkuliah di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ervianti, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Ervianti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sangat tulus dan ikhlas selalu meluangkan waktu untuk membimbing, serta memberi arahan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen Teknologi Pendidikan yang telah mendidik penulis dengan penuh kesabaran selama penulis menuntut ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
6. Kepala sekolah SMPN 1 Rantepao yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru SMPN 1 Rantepao yang telah membimbing dan memberikan informasi dalam penelitian.
8. Kedua orang tua penulis untuk beliau berdua skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih atas segala kasih sayang telah diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal yang baik kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
9. Saudara-saudara penulis adik-adik tercinta terima kasih sudah mendukung dan mendoakan kakak, kalian adalah yang terbaik.
10. Sahabat-sahabat saya tercinta yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan saat pembuatan skripsi ini.
11. Teman-teman angkatan 2020 prodi teknologi pendidikan terima kasih atas kebersamaannya serta bantuan selama proses perkuliahan.
12. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang melawan rasa malas dan bekerja keras untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini masih belum sempurna. Penulis terbuka menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk hasil yang lebih baik di masa mendatang. Akhir kata penulis berharap agar penelitian ini dapat memberi manfaat secara luas. *Sekian dan terima kasih.*

Rantepao, 15 Agustus 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
Bab I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
Bab II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	29
Bab III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis atau Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Defenisi Operasional	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrument Pengumpulan Data.....	35
G. Validitas dan Reliabilitas Tes	36
H. Teknik Analisis Data	37
Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fitur Assignments (tugas) di Google Classroom	16
Gambar 2.2 Fitur Grading (penilaian) di Google Classroom.....	16
Gambar 2.3 Fitur Pembagian Tugas Dengan Tepat Waktu Yang Sudah di Setting di Google Classroom.....	17
Gambar 2.4 Fitur Archive Course (Arsip Program) di Google Classroom.....	18
Gambar 2.5 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian	31

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model Blended Learning	14
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Rantepao	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes	36
Tabel 3.3 Tabel Skor	37
Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian	41
Tabel 4.2 Validitas Tes	42
Tabel 4.3 Reabilitas Tes	43
Tabel 4.4 Tabel Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	43
Tabel 4.5 Data Hasil Pretest Ketuntasan Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	44
Tabel 4.6 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	44
Tabel 4.7 Data Hasil Posttest Ketuntasan Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	45
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Pretest	46
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Posttest	47
Tabel 4.10 Uji Paired Sample T-test	47
Tabel 4.11 Hasil Statistik Deskriptif	48
Tabel 4.12 Paired Samples Test	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Pretest	61
Lampiran 2 Soal Posttest.....	65
Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	69
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Meneliti.....	71
Lampiran 6 Absen Siswa	72
Lampiran 7 Modul Ajar	76
Lampiran 8 Uji Valid Tes.....	104
Lampiran 9 Lembar Pengerjaan Soal.....	105
Lampiran 10.1 Dokumentasi	109