

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SESEAN**

SKRIPSI



OLEH: ALFRIDA LEMBANG

220115012

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA TORAJA**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL TEHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SESEAN**

SKRIPSI



Di Ajukan Kepada Program Studi Teknologi Pendidikan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperholeh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH:
ALFRIDA LEMBANG
220115012

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULITAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS VIII SMP NEGERI 1 SESEAN**

SKRIPSI

OLEH:
ALFRIDA LEMBANG
220115012

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ervianti', with a stylized flourish at the end.

(Ervianti, S.P.d., M.Pd)

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL TEHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SESEAN

Atas nama saudara :

Nama	: Alfrida Lembang
Nim	: 220115012
Fakultas	: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Prongam Studi	: Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini telah diperiksa dan memenuhi syarat untuk
dipertahankan dalam ujian didepan Panitia Penguji Skripsi Strata Satu (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

Makale, Agustus 2024

Pembimbing:

1. Hasni, S.Pd., M.Pd

(..........)

2. Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd

(..........)

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Toraja dengan Surat Keputusan (SK) Dekan No.HK.06/79/UKI Toraja.DFKIP/2024 tanggal 16 Agustus untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Teknologi Pendidikan pada hari Selasa, 20 Agustus 2024.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dan Radia Palmbong, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0930098202

Panitia Ujian:

Ketua : Hasni, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

(.....)

Anggota :

a. Drs. I Ketut Linggih., M.Pd.

(.....)

b. Muh. Putra Pratama, S.SI., M.Pd.

(.....)

c. Ervianti, S.Pd., M.Pd.

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfrida Lembang
NIM : 220115012
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sesean

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya akui hasil atau tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makale, Agustus 2024

Yang Menyatakan,



Alfrida Lembang

MOTTO

In the name of jesus christ

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari esok,
karna hari esok mempunyai kesusahannya sendiri.
Kesusahan sendiri, cukuplah untuk sehari”

~Matius 6:34~

“Akan ada masa depan, bagi semua yang bertahan.
Duniaku pernah hancur rangkai lagi satu-satu”

~1 Korintus 10:13~

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Tuhan Yesus Kristus setia dan karna itu ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu”.

~Amsal 23:18~

“Karna masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

~Markus 5:36~

*“i had a mother prayed for me and I do believe
in the power of prayer”*

ABSTRAK

Alfrida Lembang, 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sesean”. Dibimbing oleh Hasni, S.Pd., M.Pd, Anna pertiwi, S.Pd., M.Pd.

Kurangnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran *Problem Based Learning* disebabkan oleh metode pembelajaran konvensional yang tidak efektif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Sesean. Jenis penelitian digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *quasi* eksperimen yang dilakukan di SMP Negeri 1 Sesean. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sesean dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 59 siswa dengan menggunakan *Purposive Sampling*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian digunakan yaitu tes dengan jumlah soal sebanyak 20 item. Hasil uji validasi soal menunjukkan 18 item soal dinyatakan valid dan 2 item soal dinyatakan tidak valid, selanjutnya 18 item soal diuji realibitasnya dan di peroleh hasil 0,795. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan nilai *sif.* (2 taild) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *problem based learning* pada mata pelajaran bahasa indonesia terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sesean.

Kata Kunci : *Model Problem Based Learning, Hasil Belajar*

ABSTRAK

Alfrida Lembang, 2024. *"The Influence of the PBL Learning Model on Student Learning Outcomes in the Indonesian Language Subject for Class VIII at SMP Negeri 1 Sesean."* Supervised by Hasni, S.Pd., M.Pd, Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd.

The lack of student engagement in Problem-Based Learning is caused by conventional teaching methods that are ineffective. The purpose of this study is to determine the influence of the Problem-Based Learning model on student learning outcomes in the Indonesian language subject for Class VIII at SMP Negeri 1 Sesean. The type of research used is quantitative research with a quasi-experimental design conducted at SMP Negeri 1 Sesean. The population in this study was the students of Class VIII at SMP Negeri 1 Sesean, with a sample of 59 students selected using purposive sampling.

The data collection techniques used were observation, tests, and documentation. The research instrument used was a test consisting of 20 items. The results of the item validation test showed that 18 items were valid and 2 items were invalid; the 18 valid items were then tested for reliability, and a result of 0.795 was obtained. The data analysis techniques used were descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The study results showed a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, leading to the rejection of H_0 and acceptance of H_1 , concluding that there is an influence of using the Problem-Based Learning model in the Indonesian language subject on the learning outcomes of Class VIII students at SMP Negeri 1 Sesean.

Keywords: *Problem-Based Learning Model, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Shalom

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sesean ” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di UKI Toraja. Rasa terima kasih ingin penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan Proposal skripsi ini. Rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Oktavianus Pasoloran, S.E., M.SI., AK. CA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Kristen Indonesia Toraja.
2. Daud Rodi Palimbong, S.Pd., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UKI Toraja.
3. Ervianti, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan UKI Toraja.
4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Fakultas Keguruan Teknologi Pendidikan UKI Toraja yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengarahan selama proses perkuliahan.
5. Drs. I Ketut Linggih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa Teknologi Pendidikan.
6. Hasni, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Anna Pertiwi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meberikan waktu, motivasi, saran, dan inspirasi dalam membimbing sehingga penulis dapat menyusun proposal ini.
7. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda tercinta Andarias Randen dan pintu surgaku ibunda Yuliana Minggu, mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan, semangat dan motivasi tiada henti

dalam menyelesaikan studi. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih sebesar-besarnya atas kesabaran hati menghadapi penulis yang keras kepala.

8. Kepada cinta kasih ke saudara penulis, Yandari Kambuno. Terimah kasih telah menjadi materi keuangan dan motivasi untuk terus besemangat dan berjuang tanpa henti. Kakak *love you both so much*.
9. Teman-teman Teknolodi Pendidikan angkatan 2020 yang telah sama-sama berjuang menempuh proses perkuliahan di Prongam Studi Teknologi Pendidikan.
10. Sahabatku Lidiana Datu terimah kasih banyak telah banyak membantu dan membersamai proses penulis dari awal perkuliahan sampai tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, *support*, waktu dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini. *See you on top*.
11. Untuk perempuan sederhana namun terkadang sangat sulit dimengerti isi kepalanya, Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karna telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang dimulai. Terima kasih banyak sudah terus berusaha keras sampai sejauh ini. Setelah ini kita akan bertemu jalan baru, bahagia selalu dimanapun berada.

Semonga segala bentuk bantuan, dorongan, saran dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan yang terbaik dari Tuhan Yesus. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karna itu, demi kesempurnaan penulisan selanjutnya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Akhir kata penulis ucapkan terimah kasih semonga penulisan skripsi ini dapat brmanfaat bagi kita semua.

Makale, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN KETUA PROGRAM STUDI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTARAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFRTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiiiv
LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Pengertian Problem Based Learning.....	12
C. Hasil Penelitian Relevan	31
D. Kerangka Pikir	33
E. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi Dan Sampel	39
D. Defenisi Operasional Variabel	41
E. Teknik Pengumpulan data.....	41

F. Instumen Pengumpulan Data	42
G. Validasi Dan Tealibitas	44
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Analisis Statistika Deskriptif	57
C. Analisis Statistik Inferensial	61
D. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN	73
BIODATA	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Desan Penelitian	37
Tabel 3.2	: Populasi Penelitian.....	40
Tabel 3.3	: Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.4	: Kisi-Kisi Soal	44
Tabel 3.5	: Pengkategorian Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.1	: Hasil Uji Validitas Soal <i>Pte-Test</i>	53
Tabel 4.2	: Hasil Uji Realibitas <i>Pre-Test</i>	53
Tabel 4.3	: Hasil Uji Validasi <i>Post-Test</i>	54
Tabel 4.4	: Hasil Uji Realibitas <i>Post-Tets</i>	55
Tabel 4.5	: Statistika Hasil Belajar Kelas Kontol.....	55
Tabel 4.6	: distribusi frekuensi dan presentasi hasil belajar siswa kelas kontrol	58
Tabel 4.7	: Statistika Hasil Belajar Eksperimen.....	59
Tabel 4.8	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.9	: Nilai Perhitungan Normalitas.....	61
Tabel 4.10	: Nilai Perhitungan Homogenitas	62
Tabel 4.11	: Hasil Perhitungan Uji T	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka pikir penelitian Model Pembelajaran (PBL) <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Sesean.....	33
------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Penelitian	1
Lampiran 2	: Surat Keterangan	2
Lampiran 3	: Modul Ajar	74
Lampiran 4	: Soal Instrumen	83
Lampiran 5	: Skor Hasil Belajar Siswa	94
Lampiran 6	: Hasil Uji Validitas Soal	91
Lampiran 7	: Hasil Uji Validitas <i>Pre-Test</i>	97
Lampiran 8	: Hasil Validitas <i>Post-Test</i>	100
Lampiran 9	: Absen Daftar Nilai Kelas Kontrol	100
Lampiran 10	: Absen Daftar Nilai Eksperimen	101
Lampiran 11	: Hasil Uji Statistik Deskriptif Eksperimen	102
Lampiran 12	: Hasil Uji Statistik Deskriptif Kontrol	103
Lampiran 13	: Hasil Uji Normalitas	104
Lampiran 14	: Hasil Uji Homogenitas	105
Lampiran 15	: Hasil Uji Hipotesis	105
Lampiran 16	: Dokumentasi Hasil Penelitian	106